



PROGRAMA ASIGNATURA NUTRICIÓN COMUNITARIA NUTCOM4 - AÑO 2015

- **Ubicación:** IV nivel
- **Duración:** Semestral
- **Total semanas:** 18 semanas
- **Total horas semanales:** 8 horas
- **Horas teóricas semanales:** 2 horas
- **Horas prácticas semanales:** 6 horas
- **Horario:**
 - Martes: 14:30 – 18:00 hrs
 - Miércoles: 09:30 – 11:45 hrs.
 - Jueves: 14:30 – 16:45 hrs
- **Profesor Encargado:** Nta. Dominique Masferrer Riquelme
dominiquemasferrer@med.uchile.cl
- **Profesor coordinador:** Nta. Lorena Iglesias Véjar
iglesias.lore@gmail.com
- **Profesores Participantes:**
 - Nta. Ana Margarita Andrade
 - Nta. Ricardo Cerda
 - Nta. Nathalie Llanos
 - Nta. Natalia Gómez
 - Nta. Ana María Palomino
 - Ps. Daniela Nicoletti
- **Profesores invitados:**
 - Nta. Sandra Lara
 - Pedro Masferrer
 - Nta. Anna Christina Pinheiro
 - Nta. José Miguel Ayala

I. Introducción

La asignatura de nutrición comunitaria se enmarca en el IV año del Plan de estudios de la Carrera de Nutrición y Dietética. En esta asignatura, se da continuidad al trabajo desarrollado por el estudiante en semestres anteriores, facilitando la integración de diversos conocimientos y al desarrollo de las actitudes y habilidades necesarias para el trabajo comunitario.

El propósito de este programa es que el estudiante desarrolle las competencias que el Nutricionista requiere para desempeñar su rol en el marco de la Nutrición Comunitaria, tales como la planificación, gestión y evaluación de intervenciones nutricionales individuales y colectivas en materia de promoción, recuperación y rehabilitación de la salud a través del ciclo vital, utilizando estrategias como la educación, consejería en vida sana, interdisciplinariedad, intersectorialidad, vigilancia alimentaria y nutricional, seguridad alimentaria, entre otras.

Para lo consecución de lo anterior, los estudiantes participarán de clases expositivas e interactivas junto con talleres individuales y grupales, realizarán una intervención educativa a un grupo de personas que residen en el área geográfica de un centro de salud y realizarán una estadía de dos semanas en un Centro de Atención Primaria de Salud, cuyo programa específico será entregado oportunamente.

II. Objetivos Generales:

Se espera que al término del programa el estudiante sea capaz de:

- Aplicar conocimientos y habilidades adquiridas durante su formación, en la formulación, desarrollo y evaluación de una intervención educativa en alimentación, nutrición y salud en un grupo específico de la comunidad.
- Incorporarse en el trabajo de el/la Nutricionista en un Centro de Atención Primaria de Salud en el marco de su desempeño en los programas y estrategias de salud realizadas en cada establecimiento.
- Desarrollar habilidades de intervención nutricional individual, orientada a promover cambios de conductas alimentarias y otros pertinentes, integrando conocimientos y procedimientos aprendidos en etapas previas de su formación.

Objetivos específicos:

- Se espera que durante el desarrollo del programa el estudiante sea capaz de:
- Analizar el rol del nutricionista en atención primaria de salud (APS) u otros sectores a nivel comunitario.
- Analizar estrategias, intervenciones y programas de alimentación y nutrición en la comunidad (EAN, Vida sana en la empresa, lugares de trabajo promotores de salud, VAN, APS, PACs, Programa Vida Sana, entre otras).
- Realizar y/o apoyar consultas nutricionales, integrando consejería grupal o individual mediante la aplicación de conocimientos y procedimientos aprendidos en asignaturas realizadas previamente.
- Realizar y/o apoyar actividades y tareas propias del nutricionista en APS.
- Desarrollar habilidades de comunicación y coordinación con representantes de organizaciones a nivel local, para convocar a un grupo de la comunidad a participar en un programa educativo.
- Detectar las necesidades educativas en materia de conocimientos, actitudes y prácticas alimentarias de un grupo específico de la población.
- Desarrollar habilidades para diseñar, elaborar y utilizar material educativo, acorde con las necesidades, intereses y nivel socio cultural de la audiencia objetivo.
- Motivar la reflexión y sensibilizar a los participantes en una intervención educativa, facilitando en ellos el desarrollo de actitudes y conductas favorables en alimentación y nutrición.
- Evaluar el aprendizaje de los participantes y la intervención educativa propiamente tal.

III. Contenidos

Unidad 1: Ejecución de una intervención educativa en terreno

Validación de un instrumento para la evaluación de actitudes

Validación de instrumentos de evaluación de conocimientos, actitudes y prácticas alimentarias

Elaboración de material gráfico de apoyo a la intervención educativa en terreno

Ejecución de cada una de las sesiones programadas de la intervención educativa

Evaluación de los resultados de la intervención educativa en terreno

Unidad 2: Rol del Nutricionista en la APS

Rol asistencial, de gestión y trabajo comunitario del Nutricionista en APS

Prestaciones del Nutricionista en diferentes programas de Salud

Gestión del PNAC y PACAM

La consulta nutricional con consejería en el marco del rol asistencial del nutricionista

Programa Vida Sana

Pasantía II

Unidad 3: Estrategias para la Nutrición Comunitaria

Introducción a la nutrición comunitaria

Educación alimentaria y nutricional en la educación preescolar y básica

Gerontagogía

Vida Sana en la Empresa

Educación al consumidor

Vigilancia alimentaria y nutricional

América Solidaria y sus intervenciones en alimentación y nutrición

Fomento de la Lactancia materna

IV. Metodología

Se espera que el estudiante desarrolle todas las actividades contempladas en este programa durante un **periodo de 18 semanas**, cumpliendo un total de 8 horas semanales dedicadas a actividades presenciales (Elaboración de informes, preparación de material educativo, entre otros).

Las horas presenciales se realizarán los días **martes entre las 14:30 y 18:00 horas**, **los días miércoles entre las 9:30 y 11:45 hrs** y **los días jueves entre las 14:30 hrs y las 16:45 hrs**.

Al inicio de este programa se espera que el estudiante coordine la ejecución en terreno de un programa educativo elaborado previamente en la asignatura de Educación alimentaria y diseñe el material educativo y valide los instrumentos de evaluación de conocimientos, actitudes y prácticas alimentarias que utilizará para éste. A continuación los estudiantes ejecutarán las sesiones educativas programadas bajo la supervisión de su profesor tutor. Paralelo a la coordinación de la ejecución en terreno del programa educativo, se realizarán clases interactivas y talleres donde se espera que los estudiantes desarrollen habilidades de intervención nutricional individuales y grupales, realice y/o apoye actividades y tareas propias del nutricionista a través de una estadía de dos semanas en Centros de Atención Primaria de Salud. Luego de la estadía en los Centros de Atención Primaria de Salud se abordarán los conocimientos y competencias que el Nutricionista requiere para desempeñar su rol en el marco de la Nutrición Comunitaria.

V. Recursos:

Humanos:

Las actividades que contempla este programa se realizarán con la participación de los docentes mencionados en este programa y con la supervisión de un docente asistencial en cada uno de los Centros de Salud donde los estudiantes desarrollarán su estadía de dos semanas.

Materiales:

1 sala de clases equipada
1 data show y 1 PC
Publicaciones docentes y material bibliográfico
Guías de trabajo para taller
Pautas de evaluación de desempeño
Material de escritorio y de respaldo de información
Aula digital

VI. Requisitos de Asistencia

El (la) estudiante deberá asistir a todas las actividades prácticas. Las inasistencias deberán recuperarse en su totalidad (Artículo 17, Reglamento General de Estudios de las Carreras de la Facultad de Medicina, conducentes a grado de Licenciado y Título Profesional, decreto exento n° 0010109-27 agosto-1997. Anexo).

En caso de inasistencia, ésta debe ser debidamente justificada en un plazo máximo de 5 días hábiles, debiendo comunicar a la Carrera (por vía telefónica o electrónica) dentro de las primeras 24 horas. Aceptada la justificación, la actividad de evaluación será recuperada en forma escrita u oral. De lo contrario, será calificada con nota mínima (1.0).

VII. Evaluación del curso

El logro de los objetivos de aprendizaje de este programa se evaluará mediante la observación del desempeño del estudiante en las actividades programadas, la presentación de la experiencia y la revisión del informe escrito de la misma. Este proceso se realizará utilizando pautas de evaluación estructurada validadas.

DESARROLLO DE LA ASIGNATURA (70%)

- Prueba de conocimientos: 25%
- Taller hierbas medicinales: 5%
- Material educativo: 15%
- Desempeño individual/grupal sesión educativa: 15%
- Informe final ejecución de programa educativo: 10%*
- Revisión bibliográfica sobre proyectos de intervención en nutrición y alimentación: 15%
- Pasantía II en APS: 15%

EXAMEN ORAL (30%)

Se eximirán del examen aquellos estudiantes con nota igual o superior a 6.0, que no tengan notas inferiores a 4.0 durante el desarrollo de la asignatura y cumplan con un 75% de asistencia a clases.

VIII. Bibliografía

BÁSICA

1. Albala C, Olivares S, Salinas J, Vio F. **Bases, prioridades y desafíos de la promoción de la salud.** Santiago, Chile 2004.
2. Ministerio de salud. **Encuesta nacional de salud 2009-2010.** Descargable en <http://www.redsalud.gov.cl/portal/url/item/99bbf09a908d3eb8e04001011f014b49.pdf>.
3. Ministerio de Educación, Secretaría Nacional de la familia. **Programa escuela saludable.** 1ª edición, 1996.
4. MINSAL, MINEDUC, VIDA CHILE, CHILE DEPORTES, INTA Universidad de Chile. **Guía para una vida activa.** Vio F, Salinas J, Eds. Santiago, Chile.2003.
5. MINSAL, INTA Universidad de Chile. **Uso del etiquetado nutricional para una alimentación saludable. Manual de consulta para profesionales de la salud.** Pizarro F et al, Eds. Santiago, Chile.2006.
6. MINSAL, VIDA CHILE, INTA Universidad de Chile. **Vida sana en la empresa.** Santiago, Chile.2004.
7. OPS/OMS, MINSAL. **Intervención nutricional a través del ciclo vital para la prevención de la obesidad y otras enfermedades crónicas no transmisibles.** Santiago, Chile.2005.
8. Ministerio de Salud. EGO-CHILE. **Estrategia global contra la obesidad.** Santiago, Chile.2006.

COMPLEMENTARIA

1. MIDEPLAN. **Planes de desarrollo comunal. Apuntes metodológicos.** Santiago, Chile 2005.
2. CIDE. **Técnicas participativas para la educación popular.** 3ª. Edición, Santiago, Chile 1990.
3. Ministerio de salud. **Orientaciones para la programación en red 2011.** Subsecretaría de redes asistenciales .División de gestión de la red asistencial. División de atención primaria. Santiago, Chile, 2008.
4. Ministerio de salud. **De Consultorio a centro de salud:** Marco conceptual. Santiago, Chile 1993.
5. Ministerio de salud. División de organizaciones sociales. **Manual de programas sociales de salud.** Santiago, Chile 1996.
6. Ministerio de salud. **Objetivos sanitarios para la década 2010-2020.**Santiago, Chile
7. Ministerio de salud. División de salud de las personas. **Promoción de salud para Chile.** Documento mimeografiado. Santiago, Chile 1997.
8. Ministerio de salud. División de salud de las personas. **Atención primaria.** Santiago, Chile 1997.
9. Ministerio de salud. División de salud de las personas. **Diseño e implementación de las prioridades de salud.** Primera edición, Santiago, Chile 1997.
10. Ministerio de salud. División de salud de las personas. **El modelo de atención.** Santiago, Chile. 1998.
11. O.P.S. **Material de enseñanza sobre el uso de la epidemiología en la programación de los servicios locales de salud.** Serie PALTEX para ejecutores de Programa de salud N° 34. Washington, D.C. E.U.A. 1994.
12. O.P.S., O.M.S. **Declaración de jakarta sobre la promoción de la salud en el siglo xxi,** Documento HHPR/HEP/41CHP/BR/97.4. Julio 1997.
13. O.P.S., O.M.S. **Planificación local participativa. metodología para la promoción de la salud en américa latina.** Santiago, Chile 1998.
14. FAO. **Incorporating nutrition considerations into development policies and programmes.** Roma, Italia 2004.

CALENDARIO ACTIVIDADES NUTRICIÓN COMUNITARIA 2015

Sesión	Día	Fecha	Horario	Actividad/ Contenido	Responsables	Lugar
1	Martes	25/08	14:30 – 14:45	Bienvenida	L. Iglesias D. Masferrer	Sala PC 1
			14:45 – 18:00	Taller: "laboratorio Indesing"	P. Masferrer	
2	Miércoles	26/08	9:30 – 11:45	Lectura Programa Asignatura 2015 presentación del plan de mejoras asignatura Clase expositiva: "Dinámicas de presentación"	D. Masferrer L. Iglesias	Farmacología 02
3	Jueves	27/08	14:30 – 15:30	Preparación sesión 1, Programa educativo	D. Masferrer L. Iglesias	Sala B Enfermería
4	Martes	01/09	14:30 – 15:30	Continuación taller: "laboratorio Indesing"	P. Masferrer	Sala PC 1
5	Miércoles	02/09	9:30 -11:45	Ejecución sesión 1 en terreno	Estudiantes Equipo docente	–
6	Jueves	03/09	14:30 – 15:30	Ejecución sesión 1 en terreno	Estudiantes Equipo docente	–
7	Martes	08/09	14:30 – 15:30	Clase expositiva: "Rol del Nutricionista en APS"	S. Bravo	Sala B Enfermería
			16:00 – 18:00	Taller: "Rol del Nutricionista en APS"	D. Masferrer L. Iglesias	
8	Miércoles	09/09	9:30 – 11:45	Ejecución sesión 2 en terreno	Estudiantes Equipo docente	–
9	Jueves	10/09	14:30 – 16:45	Ejecución sesión 2 en terreno	Estudiantes Equipo docente	–
14 de septiembre- 18 de septiembre Vacaciones de fiestas patrias						
10	Martes	22/09	14:30 – 15:45	Clase expositiva: "Gestión y aceptabilidad de los Programas de Alimentación complementaria" .	J. Ayala L. Iglesias D. Masferrer	Sala B Enfermería
			16:00 – 18:00	Taller: "Evaluación sensorial de los productos de los programas alimentarios"	D. Masferrer L. Iglesias	Laboratorio de técnicas culinarias
11	Miércoles	23/09	9:30 – 11:45	Ejecución sesión 3 en terreno	Estudiantes Equipo docente	–
12	Jueves	24/09	14:30 – 16:45	Ejecución sesión 3 en terreno	Estudiantes Equipo docente	–
13	Martes	29/09	14:30 – 15:45	Clase expositiva: "Consulta nutricional con consejería"	Margarita Andrade	Sala B Enfermería
			16:00 – 18:00	Clase expositiva: "Introducción a los estudios de familia" Taller: Consulta nutricional e Introducción a los estudios de familia	D. Masferrer L. Iglesias	
14	Miércoles	30/09	9:30 – 11:45	Ejecución sesión 4 en terreno	Estudiantes Equipo docente	–
15	Jueves	01/10	14:30 – 16:45	Ejecución sesión 4 en terreno	Estudiantes Equipo docente	–

16	Martes	06/10	14:30 – 15:30	Clase expositiva: “Programa Chile Crece Contigo”	A. Carrasco	Sala B Enfermería
			15:45 – 16:45	Clase expositiva: “Programa Vida Sana”	N. Gómez L. Iglesias	
			17:00 – 18:00	Entrega rotaciones pasantía II	D. Masferrer L. Iglesias	
17	Miércoles	07/10	9:30 – 11:45	Ejecución sesión 5 en terreno	Estudiantes Equipo docente	–
18	Jueves	08/10	14:30 – 16:45	Ejecución sesión 5 en terreno	Estudiantes Equipo docente	–
13 de octubre – 20 de noviembre Segundo periodo de pasantías						
19	Martes	24/11	14:30 – 15:30	Clase expositiva: “Introducción a la nutrición comunitaria” y entrega de temas de revisión	L. Iglesias D. Masferrer	Sala B Enfermería
			15:45 – 16:30	Procesamiento de los resultados obtenidos en la Escala de Likert	D. Nicoletti	
			17:00 – 18:00	Elaboración informe de resultados programa educativo	Estudiantes	
20	Miércoles	25/11	9:30 -11:45	Evaluación I	Equipo docente	Salas de farmacología 9, 10 y 11
21	Jueves	26/11	14:30 – 16:45	Evaluación I	Equipo docente	Salas de farmacología 9, 10 y 11
22	Martes	01/12	14:30 – 15:30	Clase expositiva: “Vigilancia alimentaria y nutricional”	A. Pinheiro	Sala B Enfermería
			16:00 – 17:00	Clase expositiva: “Fomento a la lactancia materna, una mirada desde la política pública”.		
23	Miércoles	02/12	9:30 – 11:45	Clase expositiva: “Proyectos de intervención en nutrición y alimentación – América Solidaria”	M. Jara	Sala B Enfermería
24	Jueves	03/12	14:30-15:30	Proyectos de intervención en nutrición y alimentación – “Huertos”	M. Romano	Sala B Enfermería
			15:45 – 16:45	Taller: “Medicamentos herbarios tradicionales – MINSAL”	D. Masferrer L. Iglesias	
25	Miércoles	09/12	9:30 – 10:15	Presentación grupos 1 -3 hierbas medicinales	Estudiantes	Sala de farmacología 04
			10:30 – 11:45	Proyectos de intervención en nutrición y alimentación – “Escuelas”	LMS	
26	Jueves	10/12	14:30 – 15:15	Presentación grupos 4 -6 hierbas medicinales	Estudiantes	Sala B Enfermería
			15:30- 16:45	Educación alimentaria nutricional en enseñanza básica	R. Cerda	
27	Martes	15/12	14:30 – 15:15	Presentación grupos 7 -9 hierbas medicinales	D. Masferrer	Sala B Enfermería
			15:30 – 18:00	Clase expositiva: “Gerontagogia y educación a párvulos”		
28	Miércoles	16/12	9:30 – 9:45	Presentación grupo 10 hierbas medicinales	Estudiantes	Sala farmacología 04
			10:00 – 11:45	Clase expositiva: “Vida sana en la empresa”	N. Llanos	

29	Jueves	17/12	14:30 – 15:30	Clase expositiva: “Educación al consumidor”	C. Cofré	Sala B Enfermería
			15:45 – 16:45	Revisión bibliográfica de proyectos de alimentación y nutrición	D. Masferrer L. Iglesias	
30	Martes	22/12	14:30 – 18:00	Presentación de revisión bibliográfica de proyectos de alimentación y nutrición	L. Iglesias D. Masferrer	Por confirmar
31	Miércoles	23/12	9:30 – 11:45	Pruebas recuperativas	L. Iglesias D. Masferrer	Sala farmacología 04
32	Miércoles	30/12	8:30 – 12:00	Examen	Estudiantes Equipo Docente	Sala farmacología 04