

Programa de curso

Unidad Académica	:Departamento de Fonoaudiología Departamento de Fonoaudiología
Nombre del curso	:METODOLOGIA CUANTITATIVA
Nombre en inglés del curso	:QUANTITATIVE METHODOLOGY
Idioma en que se dicta	:Español
Código ucampus	:
Versión	:v. 7
Modalidad	:Presencial
Semestre	:1
Año	:2025
Días/Horario	:Mie 14-18, Mar 14-18,
Fecha inicio	:02/04/2025
Fecha de término	:16/07/2025
Lugar	:8380453
Cupos mínimos	:1
Cupos máximo	:10
Créditos	:6

Tipo de curso	BÁSICO
---------------	--------

Datos de contacto	
Nombre	: Camilo Quezada
Teléfono	: +56992333765
Email	: cequezad@uchile.cl
Anexo	:

Horas cronológicas	
Presenciales:	: 64
A distancia:	: 0

Tipos de actividades(Horas directas estudiante)	
Clases(horas)	: 50
Seminarios (horas):	: 0
Evaluaciones (horas)	: 8
taller/trabajo práctico	: 14
Trabajo/proyecto	: 20
investigación:	: 6
Créditos	: 6

PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)

camilo ernesto quezada gaponov

Docente Participantes	Unidad Academica	Función	Horas directas.	Horas indirectas.	Horas totales
-----------------------	------------------	---------	-----------------	-------------------	---------------

Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

Este curso ha sido concebido para introducir a los alumnos a los desafíos teóricos y empíricos involucrados en el diseño e implementación de investigaciones cuantitativas en el ámbito de la Fonoaudiología. Se trabajarán los contenidos más importante de la estadística descriptivas y de la estadística inferencial. Se presentarán las pruebas estadísticas univariadas más habitualmente empleadas en la investigación cuantitativa. De manera general, este curso está orientado a desarrollar la capacidad de diseñar investigaciones cuantitativas, ya sea experimentales o no experimentales.

Destinatarios

Estudiantes de posgrado de la Universidad de Chile

Requisitos

Ninguno

Resultado de aprendizaje

- 1- Conocer y dominar las nociones más importantes de la estadística descriptiva y la estadística inferencial.
- 2.- Conocer y aplicar las pruebas de estadística inferencial más comúnmente empleadas en la investigación cuatitativa.
- 3.- Analizar críticamente la aspectos metodológicos de trabajos publicados en el área de la Fonoaudiología.
- 4.- Diseñar una investigación cuantitativa aplicando criterios técnicos para definir tamaño muestral, elegir pruebas estadísticas y determinar criterios de inclusión/exclusión, entre elementos.

Metodologías de enseñanza y aprendizaje**Cantidad**

Clase teórica

50

Taller

14

Metodologías de evaluacion**Cantidad****Duración horas****Ponderación**

Prueba teórica

1

4

30.0 %

Informe, trabajo o proyecto de investigación

1

20

50.0 %

Presentación individual o grupal

1

4

20.0 %

Suma (Para nota presentación examen)

100.0 %

Total %

%

Requisitos de aprobación y asistencia.

Nota final igual o superior a 4.0

Unidades

Unidad: Nociones básicas de estadística descriptiva e inferencial

Encargado: camilo ernesto quezada gaponov

Logros parciales de aprendizajes:

Aprender

Acciones Asociadas:

Estudiar

Contenidos:

Unidad: Técnicas estadísticas paramétricas y no paramétricas

Encargado: camilo ernesto quezada gaponov

Logros parciales de aprendizajes:

Aprender

Acciones Asociadas:

Estudiar

Contenidos:

Unidad: Muestreo

Encargado: camilo ernesto quezada gaponov

Logros parciales de aprendizajes:

Aprender

Acciones Asociadas:

Estudiar

Contenidos:

Unidad: Diseño de investigaciones cuantitativas

Encargado: camilo ernesto quezada gaponov

Logros parciales de aprendizajes:

Aprender

Acciones Asociadas:

Estudiar

Contenidos:

Bibliografía							
Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo(Url)	Fecha de consulta
Obligatorio	Discovering Statistics Using R	Andy Field, Jeremy Miles y Zoe Field	Londres: SAGE	inglés	Libro digital	https://www.spo...	01/01/2020

Plan de clases					
Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2025-04-02,Mie	14 - 18	Clase	Libre	Introducción. Tipos de variables y relación entre variables. Concepto de factor. Estadística descriptiva: media, moda, mediana, rango, percentiles	camilo ernesto quezada gaponov
2025-04-09,Mie	14 - 18	Clase	Libre	Varianza, Desviación estándar, Taller	camilo ernesto quezada gaponov
2025-04-16,Mie	14 - 18	clase	Libre	Muestra y población, media/ μ , s/σ , error típico de la media, intervalos de confianza. Puntos z. Talleres	camilo ernesto quezada gaponov
2025-04-23,Mie	14 - 18	Clase	Libre	Nivel alpha y valor p. Concepto de significación estadística. Error tipo I. Grados de libertad.	camilo ernesto quezada gaponov
2025-04-30,Mie	14 - 18	Clase	Libre	Teorema del límite central, distribución normal. Taller	camilo ernesto quezada gaponov
2025-05-07,Mie	14 - 18	Prueba	Libre	Prueba teorica	camilo ernesto quezada gaponov
2025-05-14,Mie	14 - 18	Clase	Libre	Pruebas t y Wilcoxon. Anova unifactorial	camilo ernesto quezada gaponov
2025-05-28,Mie	14 - 18	Clase	Libre	Anova multifactorial	camilo ernesto quezada gaponov
2025-06-04,Mie	14 - 18	Clase	Libre	Correlación y Regresión simple	camilo ernesto quezada gaponov
2025-06-11,Mie	14 - 18	Clase	Libre	Regresión múltiple	camilo ernesto quezada gaponov
2025-06-18,Mie	14 - 18	Clase	Libre	Chi Cuadrado. Muestreo y tamaño de efecto	camilo ernesto quezada gaponov

2025-06-25,Mie	14 - 18	Taller	Libre	Taller de diseño de investigaciones	camilo ernesto quezada gaponov
2025-07-02,Mie	14 - 18	Taller	Libre	Taller de diseño de investigaciones	camilo ernesto quezada gaponov
2025-07-09,Mie	14 - 18	Presentación	Libre	Presentaciones de papers	camilo ernesto quezada gaponov
2025-07-15,Mar	14 - 18	Entrega trabajo final	Libre	Entrega trabajo final	camilo ernesto quezada gaponov