



UNIVERSIDAD DE CHILE  
FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELA NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

## ASIGNATURA EVALUACIÓN NUTRICIONAL APLICADA

2014

**Código: NUEVNUAP3**

<b>Ubicación:</b>	III nivel, VI semestre.
<b>Duración:</b>	18 semanas.
<b>N° estudiantes:</b>	68
<b>Total de semanas:</b>	18
<b>Total de horas:</b>	54
<b>Horas teóricas:</b>	3
<b>Horas prácticas directas:</b>	39
<b>Horas prácticas indirectas:</b>	15
<b>Horario:</b>	VIERNES 9:00-13:00 horas
<b>Sala:</b>	Por definir
<b>Profesor encargado:</b>	MSc. Karen Basfi-fer, Nutricionista. <a href="mailto:kbasfifer@med.uchile.cl">kbasfifer@med.uchile.cl</a> Fono: 9786179.
<b>Profesor coordinador:</b>	MSc. Gabriela Carrasco, Nutricionista.
<b>Profesores invitados:</b>	Nta. MSc. Soledad Reyes Nta. MSc. Alejandra Valencia. Nta. MSc. Ana María Palomino. Nta. Olaya Mora. Nta. MSc Dominique Masferrer. Nta. MSc Vianny Vargas Nta. María José Arias. Nta. MSc Karla Bascuñán. Nta. Jessica Contreras Nta. Daniela Ghiardo



UNIVERSIDAD DE CHILE  
FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELA NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

## INTRODUCCIÓN

El propósito de esta asignatura es que el estudiante sea capaz de aplicar métodos, técnicas, principios, criterios, y estándares para evaluar el estado nutricional en grupos de la población. Evaluar el estado nutricional corresponde a un actuar esencial en la vida profesional de un Nutricionista; en esta, se deberán tomar muchas decisiones a partir de la correcta interpretación de la información obtenida en el diagnóstico de la situación nutricional de individuos o un grupo de población, la cual podrá estar disponible de manera única o de manera sistemática en el tiempo para realizar una intervención.

Para obtener información del estado nutricional será necesario establecer un sistema de evaluación nutricional o alimentario el cual podrá tener características de un diagnóstico del estado nutricional de individuos o grupos, un sistema de vigilancia alimentaria nutricional, un tamizaje nutricional, o una evaluación para evaluar intervenciones clínicas.

Esta asignatura requiere de la aplicación de los conocimientos y habilidades aprendidas en el curso previo "Evaluación Nutricional General", donde los alumnos practicaron con los métodos y técnicas más difundidas.

En la presente asignatura, se pretende que los estudiantes apliquen diversas técnicas y métodos para evaluar el estado nutricional de distintos grupos etáreos. Como producto de lo anterior, los estudiantes elaborarán un *portafolio analítico y reflexivo*, que le permita llevar el registro de su experiencia y los problemas y dificultades experimentadas, incorporando en el análisis las variables del grupo en estudio que condicionan su estado nutricional. El proceso será tutorado por académicos de la escuela de Nutrición y Dietética.



UNIVERSIDAD DE CHILE  
FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELA NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

**OBJETIVOS GENERALES Y ESPECIFICOS.**

- 1. Analizar los propósitos y componentes de los principales métodos existentes para evaluar el estado nutricional.**
  - 1.1 Identifica los propósitos de los principales métodos existentes para evaluar el estado nutricional.
  
- 2 Explicar la importancia de evaluar la exactitud y la precisión del evaluador al utilizar instrumentos y técnicas que miden variables de la dieta y medidas antropométricas en estudios nutricionales.**
  - 2.1 Analizar la validez y reproducibilidad de mediciones antropométricas utilizadas en el grupo en estudio.
  - 2.2. Identificar métodos y técnicas para disminuir el error de medición en la aplicación de métodos antropométricos y estudios dietéticos.
  
- 3 Evaluar el estado nutricional de individuos de distintos grupos étnicos utilizando las técnicas antropométricas y dietéticas adecuadas.**
  - 3.1 Aplicar técnicas e instrumentos antropométricos y dietarios para evaluar el estado nutricional en lactantes, preescolares, escolares, adolescentes y adultos.
  - 3.2 Desarrollar índices e indicadores para el análisis de la encuesta alimentaria y datos antropométricos.
  - 3.3 Analizar cuantitativamente los datos obtenidos en encuestas dietarias y formularios antropométricos utilizando métodos estadísticos adecuados a las variables analizadas.
  - 3.4 Analizar cualitativamente los datos obtenidos en encuestas dietarias e interpretar los indicadores dietéticos de acuerdo a requerimientos y recomendaciones nutricionales del individuo y guías alimentarias.
  
- 4 Elaborar un portafolio analítico y reflexivo de los resultados de la práctica desarrollada durante el curso integrando los métodos, técnicas, instrumentos, índices, indicadores, criterios, estándares y referencias para evaluar el estado nutricional.**



**UNIVERSIDAD DE CHILE  
FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELA NUTRICIÓN Y DIETÉTICA**

## **CONTENIDOS**

### **Unidad I**

- Exactitud (validez) y precisión (reproducibilidad) de las mediciones.
- Estandarización de mediciones antropométricas.

### **Unidad II**

- Variables a estudiar en grupos etáreos.
- Instrumentos de recolección de la información.
- Resumen hipotético de los datos en tablas y gráficos.
- Recolección de datos.
- Cálculo de indicadores nutricionales.
- Estándares de clasificación.
- Clasificación nutricional usando índices e indicadores.
- Análisis de los datos.
- Sistematización de la información en tablas y/o gráficos.

## **METODOLOGÍA DE TRABAJO**

El programa se desarrollará mediante clases expositivas, y principalmente actividades prácticas, talleres, trabajo en terreno y elaboración de portafolio por parte del estudiante con asesoría de los profesores. El curso se dividirá en 6 grupos de 6 a 7 estudiantes cada uno. En cada grupo se definirán parejas de trabajo que deberán evaluar el estado nutricional de individuos de cada de los grupos etarios que se mencionan a continuación.

1. Evaluación nutricional de lactantes.
2. Evaluación nutricional de preescolares.
3. Evaluación nutricional de escolares/adolescentes
4. Evaluación alimentaria-nutricional de adultos.
5. Evaluación nutricional de pacientes hospitalizados.

Se iniciará con un trabajo en grupos pequeños, con un tutor donde se revisarán en forma práctica las mediciones antropométricas, utilizando las rúbricas que formarán parte del método de evaluación. Luego se realizará un OSCE diagnóstico preparatorio para la evaluación final, que también utilizará esta metodología. Cada grupo etario, estará a cargo de un tutor, el cual deberá evaluar el grado de participación de los estudiantes en las actividades en terreno, supervisar la adecuada aplicación de las técnicas antropométricas y dietarias en terreno y tutoriar grupalmente el proceso de elaboración del portafolio por las parejas de trabajo. El tutor al iniciar la primera sesión con el grupo etario deberá hacer una demostración de la aplicación de la técnica antropométrica. En la segunda sesión se evaluará por medio de una pauta la aplicación de la técnica antropométrica.



**UNIVERSIDAD DE CHILE  
FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELA NUTRICIÓN Y DIETÉTICA**

## **RECURSOS.**

- **Humanos:** 10 docentes - tutores. 1 por cada grupo en rotación.
- **Materiales:** Balanzas, estadiómetros, calibradores de pliegues cutáneos, bioimpedanciómetros, cintas métricas, formularios antropométricos y dietarios, guías de trabajo, pautas de evaluación.
- **Centros de práctica:** Centro de habilidades clínicas, jardines infantiles, colegios y hospitales.
- **Tiempo:** 4 horas disponibles por cada sesión.

## **REQUISITOS DE ASISTENCIA**

De acuerdo a lo establecido en el "Reglamento General de Estudios de las carreras de la Facultad de Medicina" y lo dispuesto en la "Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias en las carreras de Pregrado de la Facultad de Medicina", las exigencias en materia de asistencia son las siguientes:

**La asistencia es obligatoria al 100% de las evaluaciones programadas.** En caso de inasistencia, ésta debe ser debidamente justificada en un plazo máximo de 5 días hábiles, debiendo comunicar a secretaría de la Escuela de Nutrición (por vía telefónica o electrónica) dentro de las primeras 24 horas.

Aceptada la justificación, la actividad de evaluación será recuperada en forma oral, frente a una comisión. De lo contrario, será calificada con la nota mínima (1.0)

**La hora de inicio y término de cada sesión,** corresponderá a la estipulada en el programa. Atrasos superiores a 10 minutos serán considerados como inasistencia.

**No se permitirá la inasistencia a actividades prácticas,** sin justificación. Solo se permitirá con justificativo la ausencia de máximo un 10% a actividades prácticas. Ante un porcentaje superior, según sea el caso, se adoptará las medidas estipuladas en la Norma (Números 7 y 8). Considerando la naturaleza de las actividades prácticas programadas, pueden existir actividades que no sean recuperables y se deberá asumir las consecuencias académicas de la ausencia a la actividad.



**UNIVERSIDAD DE CHILE  
FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELA NUTRICIÓN Y DIETÉTICA**

**EVALUACIÓN DEL CURSO**

<b>DESARROLLO DE LA ASIGNATURA</b>	<b>70%</b>
Habilidades en aplicación técnicas antropométricas en terreno: Rúbricas Informes	30% 20%
Evaluación de la dieta	20%
Portafolio analítico y reflexivo	30%
<b>EXAMEN: HABILIDADES INTEGRADAS</b>	<b>30%</b>

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Díaz E. Apartado docente: Estandarización de mediciones antropométricas. Departamento de Nutrición, Facultad de Medicina, U de Chile.
2. Curso a distancia de evaluación nutricional. Departamento de Nutrición, Facultad de Medicina, U de Chile, 2005 (Unidades N° 6, 7 y 8)
3. Técnicas de mediciones antropométricas en adultos (Video).
4. Barrera G. Estándares de clasificación nutricional. INTA, 2013.
5. Physical Status: the use and interpretation of anthropometry: report of a WHO expert committee, World Health Organization, Geneva, 1995.
6. Anthropometry and physical activity monitor procedures manual. National Health and Nutrition Examination Survey. EEUU. January, 2005.
7. Gibson R . Principles of nutritional assessment. Second Edition. New York. Oxford University Press, 2005. 908 p.
8. De Girolami D. Fundamentos de Valoración nutricional y composición corporal. Primera edición. Editorial Ateneo. Año 2004
9. Evaluación del Estado nutricional del paciente hospitalizado. Felanpe. 2009



**UNIVERSIDAD DE CHILE  
FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELA NUTRICIÓN Y DIETÉTICA**