



PROGRAMA
ASIGNATURA DIETOTERAPIA PEDIÁTRICA 2012.
CÓDIGO: NUDIEPED4

Ubicación	: Cuarto Nivel, 2º semestre (8º semestre)
Duración	: Semestral
Total semanas	: 18
Total Horas semanales	9 (160 horas totales) 1º semestre: 11 sesiones de 3 horas cada una = 33 horas 2º Semestre: 7 semanas = 63 horas (3 veces por semana, cada sesión de 3 horas) Pasantía 2 semanas (4 días semanales) 8 horas diaria= 64 horas
Horas teóricas semanales	: 4
Horas prácticas semanales	: 5
Profesor Encargado	: Sra. Jessica Osorio Espinoza (josorio@med.uchile.cl)
Profesor Coordinador	: Srta. Karla Bascuñán Gamboa (karlabascunan@gmail.com)
Profesores Participantes	Cynthia Barerera Ramirez (cbarrera@med.uchile.cl) Claudia Torrejón Erna Raimann Verónica Cornejo Johana Soto Raquel Burrows Ximena Díaz Pía Jorquera Rodrigo Castillo Patricia Cordella Jaime Burgos
Horario Primer Semestre:	Martes y viernes de 9.30 a 13:00 h. Jueves de 14:30 a las 18:00 h.

I. INTRODUCCIÓN

Nos encontramos en una época en la historia del mundo, en la cual convergen alteraciones que afectan el estado nutricional de la población ya sea por déficit o exceso en la ingesta de micro y macro nutrientes. De ésta forma observamos aun episodios de desnutrición primaria, en algunos países de la región latinoamericana, desnutrición secundaria, asociadas a diversas causas, las cuales en la actualidad poseen un diagnóstico cada vez más preciso y por otro lado, la obesidad, principal epidemia que afecta a niños y adultos coexiste con los trastornos de la conducta alimentaria. En el contexto figuran, además, mayor conciencia de la necesidad de nutrición hospitalaria, el desarrollo de la alimentación parenteral y enteral, sumados a adelantos en bioquímica, biología molecular y metabolismo. Estamos apenas enterándonos de los efectos a largo plazo de la calidad y la cantidad de la alimentación de los primeros meses de vida, en lo que hace referencia a la aparición de obesidad, diabetes, osteoporosis, deficiencias crónicas de micronutrientes, alergia, enfermedades cardiovasculares y enfermedades neurológicas.

El crecimiento y desarrollo constituyen procesos fisiológicos que implican cambios morfológicos y funcionales que requieren una cantidad importante de energía y nutrientes esenciales, destinados a la síntesis de tejidos. Para un crecimiento y desarrollo adecuado se requiere un buen estado de salud del niño; sin embargo, la salud puede verse alterada por factores genéticos, sociales y ambientales que desencadenan distintos eventos patológicos. Entre los factores ambientales, la alimentación es el más importante, ya que permite expresar el potencial genético del niño.

En el niño y adolescente enfermo, la alimentación y nutrición asumen un rol relevante en la recuperación de alteraciones metabólicas y digestivas producidas por la enfermedad, además de cumplir un rol preventivo de enfermedades crónicas de prevalencia creciente en la población adulta. Esto debe complementarse con acciones educativas destinadas a fortalecer y/o desarrollar conductas tendientes a la recuperación, fomento y protección de un buen estado de salud, tanto a nivel individual como familiar, teniendo en cuenta el comportamiento valórico y moral que implica el ejercicio profesional.

II. OBJETIVOS GENERALES

- Aplicar los principios de la Dietoterapia Infantil en los niveles de prevención y recuperación de la salud.
- Adquirir habilidades y destrezas en la elaboración y desarrollo de la prescripción dietoterapéutica del niño y adolescente con distintas patologías.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar las modificaciones de la dieta normal en Pediatría, como una de las bases de la prescripción dietoterapéutica.
- Identificar los regímenes terapéuticos utilizados en la prevención y recuperación de enfermedades o sus complicaciones.
- Identificar las fórmulas lácteas habituales y modificadas, utilizadas en el lactante y el niño.

- Determinar la prescripción dietoterapéutica, considerando las alteraciones fisiopatológicas, el diagnóstico clínico y nutricional.
- Calcular las recomendaciones nutricionales en cada una de las patologías estudiadas.
- Adquirir habilidad en el desarrollo de la prescripción dietética, elaborando pautas alimentarias basadas en el sistema de porciones de intercambio o a través de la derivación de minutas.
- Identificar y seleccionar alimentos adecuados a la prescripción dietoterapéutica, según sus características físicas y/o de su composición química.
- Elaborar pautas con indicaciones dietoterapéuticas al alta, de acuerdo a la patología del paciente, tomando en cuenta su realidad sociocultural.
- Elaborar preparaciones que cumplan con las condiciones especificadas en la prescripción, aplicando las técnicas culinarias que correspondan.
- Observar la prescripción dietoterapéutica y su desarrollo en Servicios de atención médica, haciendo un análisis crítico.
- Adquirir habilidad para exponer y discutir casos clínicos con fundamentación científica.
- Identificar las interacciones fármaco-nutriente.

IV. CONTENIDOS

- Bases de la prescripción dietética
- Cálculos de requerimientos nutricionales
- Dietoterapia en cada una de las patologías contenidas en las unidades descritas a continuación:

Malnutrición en la Edad Pediátrica.

- Desnutrición infantil primaria y secundaria.
- Obesidad infantil y comorbilidades asociadas.

Asistencia Nutricional Intensiva

- Alimentación Enteral.
- Alimentación Parenteral.
- Alimentación y Nutrición del RNPT y Seguimiento.

Patologías del Sistema Digestivo.

- Síndrome Diarreico Agudo y Crónico (Enf. Inflamatoria Intestinal – Síndrome Intestino Corto).
- RGE – Constipación y Cólicos Infantiles.

Patologías del Sistema Inmune.

- Diabetes Infanto juvenil.
- Enfermedad celiaca
- Alergias alimentarias.

Trastornos de la Conducta alimentaria.

- Anorexia Nerviosa.
- Bulimia Nerviosa.

Patologías Hipercatabólicas.

- Nutrición y Cáncer.
- Gran Quemado.

Patologías Neurológicas.

- Dieta Cetogénica.
- Daño Neurológico - Paciente Discapacitado.

Patologías Renales.

- Patologías renales agudas y crónicas de la infancia.

Patologías de Origen Genético.

- Fibrosis Quística.
- Errores Congénitos del Metabolismo

V. METODOLOGÍA

La asignatura se desarrolla con una metodología teórico-práctica integrada, a través de:

- Clases expositivas
- Talleres
- Desarrollo proyecto investigación
- Estadía en Servicios Hospitalarios Pediátricos.

VI. RECURSOS

Humanos:

Docentes Escuela de Nutrición y Dietética y otras instituciones.
Nutricionistas de los Servicios de atención médica.

Materiales:

Equipos audiovisuales, guías de trabajo, publicaciones docentes, revistas científicas, libros de la especialidad, fichas técnicas de alimentos infantiles.

Biblioteca Central, salas de clases y/o auditorios, sala de pasos prácticos, servicios de asistencia médica.

Uniforme de Clínica.

Virtuales:

Acceso a la red de la Universidad de Chile y por este medio a los recursos bibliográficos *on line*, uso de información y comunicación de la asignatura a través de Aula Digital, noticias y vínculos a sitios de interés, entre muchas otras posibilidades.

VII. REQUISITOS DE ASISTENCIA Y HORARIO

Considerando el carácter teórico práctico de la asignatura, la asistencia será obligatoria. Se exigirá un 100% de asistencia a las actividades prácticas, pasos prácticos, talleres y seminarios.

- Las inasistencias se deben justificar según lo estipulado en el Reglamento General de Estudio de Las Carreras de la Facultad de Medicina (Título IV, artículo 23). **Es necesario recordar que sólo es posible un máximo de 20 % de inasistencias a actividades prácticas con la debida justificación y un porcentaje mayor, es causa de reprobación de la asignatura.**
- La justificación de las inasistencias deberá ser presentada en la Secretaría de la Escuela dentro del plazo de 5 días hábiles, contados desde la fecha de certificación por los Servicios autorizados de la Facultad: Servicio Médico y Dental de los Alumnos, Servicio de Bienestar Estudiantil y Dirección de la Escuela.
- La inasistencia a una actividad práctica deberá ser comunicada en un plazo máximo de 24 horas, posterior a la fecha de la actividad programada.
- La hora de inicio y término de cada sesión, corresponderá a la estipulada en el programa, **aceptándose un margen de atraso de 10 minutos**. Atrasos superiores serán considerados como inasistencia.

VIII. EVALUACION DEL CURSO

Se realizará de acuerdo a las normas de evaluación, calificación y promoción para las Carreras de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

1. Desarrollo de la asignatura: 70 %

2 pruebas escritas (25 % cada una)	50
Proyecto investigación	15
Controles	10
Estadía Hospitales (Promedio Adulto y pediátrico)	25

2. Examen : 30 %

El examen es oral y de carácter obligatorio, para el cual todos los alumnos deben presentarse con tenida formal.

IX. BIBLIOGRAFIA.

Bibliografía Obligatoria

1. Gil Ángel. Tratado de Nutrición. 2º Ed. Editorial Panamericana, 2010
2. L.K. Mahan, S. Escott-Stump. Krause Dietoterapia. 12ª Ed. Editorial Masson, 2008

Bibliografía complementaria

3. A.S.P.E.N. Board of Directors and the Clinical Guidelines Task Force. Guidelines for the use of Parenteral and Enteral nutrition in Adult and Pediatric Patients. Journal of Parenteral and Enteral Nutrition, Vol. 26(1), Supplement. January-February 2002.
4. Arenas H., Anaya R. Nutrición enteral y parenteral. 1ª Edición, Ed. Mc Graw-Hill, 2007.
5. Barrera, G. Indicadores y Referentes para Evaluación del Estado Nutritivo, Crecimiento y Riesgo Metabólico. Ed. INTA, U. de Chile, 2008.
6. Bowling T. Apoyo Nutricional para Niños y Adultos. 1ª Ed., Mc Graw-Hill, México, 2006.
7. Calva R. Crecimiento, Desarrollo y Alimentación en el Niño. 1ª Ed., Mc Graw-Hill, México, 2005.
8. Casanueva, E., Kaufer-Horwitz, M., Perez-Lizaur, A.B., Arroyo, P. Nutriología Médica. 2ª edición, Ed. Panamericana, México. 2001.
9. Castillo, C., Uauy, R., Atalah, E. Guías de Alimentación para la población chilena. MINSAL-CENUT-INTA. Santiago, Chile. 1997.
10. Cervera, P., Clapes, J. Y Rigolfas, R. Alimentación y Dietoterapia. 3ª Ed. Mc Graw-Hill. Madrid. 2000.
11. Crocetti M., Barone M. OSKI. Compendio de Pediatría. 2ª Edición, Ed. Mc Graw-Hill, 2006.
12. Díaz M., Gómez C., Ruiz MJ. Tratado de enfermería de la infancia y la adolescencia. 1ª Edición. Ed. Mc Graw-Hill, 2006.
13. Dulanto E. El Adolescente. 1ª Ed. México: Editorial Mc Graw-Hill, 2000.
14. Escott-Stump S. Nutrición, Diagnóstico y tratamiento. 5ª Edición, Ed. Mc Graw-Hill, 2005.

15. FAO. Human Energy Requirements. Food and Nutrition Technical Report Series. Report of a Joint FAO/OMS/UNU Expert Consultation, Roma, 17-24 Octubre 2001.
16. Gigante J. Pediatría. Primer contacto con la especialidad. 1ª Edición. Ed. Mc Graw-Hill, 2007.
17. Hernández R. M. Alimentación Infantil. 3ª Ed. Ediciones Díaz de Santos, Madrid, España. 2001.
18. Jury G, Urteaga C, Taibo M. Porciones de Intercambio y composición química de los alimentos de la Pirámide Alimentaria Chilena. INTA, CENUT,U.de Chile.1997.
19. Ledesma J., Palafox M. Manual de fórmulas antropométricas. 1ª Edición. Ed. Mc Graw-Hill, 2006.
20. Manual Farmacoterapéutico. MDs.ediciones. 2001.
21. MINSAL. Norma para el manejo ambulatorio de la malnutrición por déficit y exceso en el niño(a) menor de 6 años. 2005.
22. MINSAL. Norma técnica de evaluación nutricional del niño de 6 a 18 años. 2003.
23. Nalón. Guía de Composición corporal.1ª Edición, Ed. Mc Graw-Hill, 2007.
24. Urteaga C., A. Mateluna. Valor Nutricional de Preparaciones Culinarias Habituales en Chile, Universidad de Chile. 3ª Ed. 2002.
25. Wardlaw G., Hampl J., Disilvestro R. Perspectivas en Nutrición. 6ª Edición, México. Ed. Mc Graw-Hill, 2004.
26. Williams M. Nutrición para la Salud, Condición Física y Deporte. 2ª Ed. Mc Graw-Hill, 2006.
27. Bowman B, Russell R, Eds. Conocimientos actuales sobre nutrición. 8a edición. Organización Panamericana de la Salud (OPS, OMS). Publicación científica y técnica No.592. Washington DC, 2003
28. Meneghello L, Pediatría y neonatología. 6ª Ed. Editorial médica panamericana. Santiago, Chile. 2012

CALENDARIO DE ACTIVIDADES PRIMER SEMESTRE

	FECHA	TEMA	DOCENTE	ACTIVIDAD
1	Lunes 18 Junio	Introducción. Programa.	J. Osorio	Presentación del Curso
		Taller Cálculo requerimientos energía y macronutrientes. Prescripción Dietoterapéutica.	J. Osorio	Actividad práctica
2	Miércoles 20 Junio 8.30 a 10.30	Desnutrición Infantil Primaria y Secundaria.	C.Barrera	Clase expositiva
3	Miércoles 20 Junio 11.00 a 13.00	Taller Desnutrición Infantil Primaria y Secundaria	C. Barrera	Actividad Práctica
4	Viernes 22 junio	Libre		
5	Lunes 25 Junio	Ejercicio físico en obesidad infantil	Johana Soto	Clase expositiva
6	Miércoles 27 Junio 9.30 a 11.30 12.00 a 13.00	Obesidad infanto juvenil	Raquel Burrows	Clase expositiva
			J. Osorio	Clase expositiva
7	Viernes 29 Junio 14.30 horas	Dietoterapia Obesidad Infantil	J. Osorio	Actividad Práctica
8	Lunes 02 julio	Feriado		
9	Miércoles 04 julio Auditorio Obstetricia 9.30	ANI en Pediatría (Alimentación Enteral y Parenteral)	Claudia Torrejón	Clase expositiva Actividad Práctica
10	Viernes 06 julio HCSBA 14.30	Taller ANI	Ximena Díaz	Actividad Práctica

11	Lunes 9 julio	EXAMEN DIETOTERAPIA ADULTO		
12	Martes 10 julio 8.30 a 10.30 Sala Mónica Suárez 4.	Apoyo nutricional en RNPT(recién nacido de pretérmino)	Jaime Burgos	Clase expositiva
13	Miércoles 11 de julio HCSBA 9.30	Taller Prematuro	Pía Jorquera	Actividad práctica
14	Viernes 13 julio Mónica Suárez 1 14.30	Síndrome metabólica Taller caso clínico	C. Barrera J. Osorio	Clase Expositiva Actividad práctica
	16 al 20 julio. Semana exámenes			
	23 julio al 03 agosto. Vacaciones Invierno			

CALENDARIO DE ACTIVIDADES SEGUNDO SEMESTRE

1	Martes 07 agosto	Taller Obesidad Síndrome metabólico	Equipo docente	Actividad práctica
2	Jueves 09 agosto 14.30 a 16.30 Sala H. San Borja	Presentación casos clínicos ANI	Ximena Díaz Equipo docente	Actividad práctica
3	Viernes 10 agosto	Equilibrio Hidrosalino en Pediatría	Rodrigo Castillo	Clase Expositiva Actividad práctica
4	Martes 14 agosto	Patologías Digestivas Reflujo Gastro Esofágico, Constipación y cólicos infantiles Taller	K. Bascuñán	Control 1 Clase expositiva Actividad práctica
5	Jueves 16 agosto	Patologías Digestivas Síndrome Diarréico Aguda y Crónica (Enfermedad inflamatoria intestinal, Síndrome Intestino corto)	J. Osorio	Control 2 Clase expositiva Actividad práctica
6	Viernes 17 agosto	PRIMERA PRUEBA		
7	Lunes 20 agosto	Inmunidad en Pediatría	K. Bascuñán	Clase expositiva Entrega documento Enfermedad Celiaca
8	Martes 21 agosto	Enfermedad Celiaca Taller	K Bascuñán	Control 3 Clase expositiva Actividad práctica Entrega documento Alergia Alimentaria
9	Miércoles 22 agosto Horario administración	Alergia Alimentaria Taller	K. Bascuñán	Control 4 Entrega documento Patol. Oncológicas

10	Jueves 23 agosto Sala H. San Borja	Patologías Oncológicas Taller	Kiyomi Illanes	Control 5 Actividad práctica
11	Viernes 24 agosto	Asignatura Administración		
12	Martes 28 agosto	Laboratorio Alimentación sin gluten	Equipo Docente	Actividad práctica
13	Jueves 30 agosto	Laboratorio Alimentación sin gluten	Equipo Docente	Actividad práctica
14	Viernes 31 agosto	Trastorno de la conducta alimentaria	Patricia Cordella	Clase expositiva Entrega documento DM 1
15	Martes 04 septiembre	Diabetes Infanto-juvenil Taller	J. Osorio	Control 6 Entrega documento Quemados
16	Jueves 06 septiembre	Dietoterapia en quemados Taller	C. Barrera	Control 7 Entrega documento Patologías renales
17	Viernes 07 septiembre	Patologías Renales Taller	Profesor invitado	Clase expositiva Entrega documento Fibrosis quística
18	Martes 11 septiembre	Fibrosis quística Taller	K. Bascuñán	Control 8
19	Jueves 13 septiembre	Errores congénitos del metabolismo	Erna Raimann	Clase expositiva INTA
20	Viernes 14 septiembre	Dietoterapia Errores congénitos del metabolismo	Verónica Cornejo	Clase expositiva INTA
21	Martes 18 septiembre	Vacaciones		
22	Jueves 20 septiembre	Vacaciones		

23	Viernes 21 septiembre	Vacaciones		
24	Martes 25 septiembre	Daño Neurológico	Katherina Fuentes	Clase expositiva
25	Jueves 27 septiembre	Olimpiadas		
26	Viernes 28 septiembre	PRIMERA PRUEBA		
	Martes 02 de Octubre- Viernes 23 Noviembre Pasantía			
27	Martes 27 noviembre	Dietoterapia DC. Taller	J. Osorio	Clase expositiva
28	Jueves 29 noviembre	Taller integrativo 1	K. Bascuñán J. Osorio C. Barrera	Actividad práctica evaluada
29	Viernes 30 noviembre	Taller integrativo 2	K. Bascuñán J. Osorio C. Barrera	Actividad práctica evaluada
30	Martes 04 diciembre	Taller integrativo 3	K. Bascuñán J. Osorio C. Barrera	Actividad práctica evaluada
31	Jueves 06 diciembre	Taller integrativo 4	K. Bascuñán J. Osorio C. Barrera	Actividad práctica evaluada
32	Viernes 07 diciembre	Recuperación actividades evaluadas		
33	Jueves 13 diciembre	EXAMEN ORAL		