



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN

ASIGNATURA DIETETICA PEDIATRICA

2015

Código: NUDIEPED3

Ubicación : III Nivel, 1er semestre, 5º semestre.

Duración : Semestral

Total horas : 72 (4 horas por 18 semanas)

Total horas semanales : 4

Horas Teóricas semanales : 2

Horas Prácticas semanales : 2

Horario y Sala : Miércoles 9:30 a 11:45 h
Viernes 9:30 a 11:45 h

Prof. Encargado : Prof. Rodrigo Chamorro M.
(rodrigochamorro@med.uchile.cl)

Prof. Coordinador: Olaya Mora (omora@med.uchile.cl)

Prof. Participantes: Prof. Cynthia Barrera (cbarrera@med.uchile.cl)
Ma José Arias (nutri.arias@gmail.com)
Prof. Martín Gotteland (mgottela@med.uchile.cl)
Prof. Karla Bascuñán (kbascunan@med.uchile.cl)
Constanza Riveros (cotyriveros@gmail.com)



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN

I. INTRODUCCION

Es durante la gestación, cuando se produce la mayor proporción de crecimiento que experimenta el ser humano a lo largo de toda su vida. Por lo tanto, procurar el **bienestar del binomio madre-hijo** resulta fundamental. Referente a esto y entendiendo que la **alimentación tiene un impacto directo sobre la evolución del ser en gestación a corto y largo plazo**, es que se hace de vital importancia conocer, organizar y aplicar la dietética en la edad infantil.

La Dietética es la disciplina que estudia la alimentación en sujetos sanos, de acuerdo con los conocimientos sobre fisiología humana existentes. Esta disciplina, permite establecer, de modo científico, la ración alimenticia o dieta conveniente para una persona, según su nivel de actividad física y estado fisiológico. El profesional de la salud que aplica los conocimientos de la Ciencia Dietética y que por tanto **se encarga de estudiar, vigilar y recomendar los hábitos alimenticios de individuos o colectividades**, con el objetivo de mantener su salud, es el **Nutricionista**.

Durante las primeras etapas de la vida, es preciso focalizar las **acciones en alimentación en dos ámbitos fundamentales**, el primero de ellos guarda relación con la **prevención** de las enfermedades crónicas asociadas a la nutrición que se expresan en la edad adulta, ya que la evidencia indica que éstas son programadas tempranamente y en segundo lugar, colaborar activamente con la **instauración de hábitos alimentarios**, a través de un patrón de alimentación saludable que perdure en etapas posteriores de la vida y puedan prevenir la aparición de patologías asociadas.

A través del desarrollo de esta asignatura el alumno será capaz de **planificar la alimentación normal** para embarazadas, nodrizas, niños y adolescentes sanos, identificando las características fisiológicas, conductuales, y del medio sociocultural del individuo y su familia.



**UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN**

II. OBJETIVOS GENERALES

Al término de la asignatura el estudiante será capaz de:

- Formular planes de alimentación para embarazadas, nodrizas, lactantes, preescolares, escolares y adolescentes, de acuerdo a sus características biosociales y que permitan satisfacer sus necesidades nutricionales.

III. OBJETIVOS ESPECIFICOS

Durante el desarrollo de la asignatura el estudiante será capaz de:

- Fundamentar los procesos de digestión y absorción de macromoléculas.
- Determinar los requerimientos nutricionales de energía, macro y micronutrientes en la embarazada, nodriza y en las distintas edades pediátricas.
- Prescribir la alimentación de los distintos grupos fisiológicos estudiados.
- Planificar dietas que cubran los requerimientos nutricionales de los distintos grupos fisiológicos estudiados, considerando sus características biosociales.
- Argumentar la selección de fórmulas lácteas disponibles en el mercado.
- Fundamentar con bases científicas la alimentación de la mujer embarazada, nodriza y niños en las distintas etapas de crecimiento y desarrollo.



**UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN**

IV. CONTENIDOS

UNIDAD	CONTENIDOS
UNIDAD I	<p style="text-align: center;">ALIMENTACIÓN DE LA MUJER EMBARAZADA Y NODRIZA</p> <p>Embarazadas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Necesidades nutricionales durante el embarazo • Identificación de nutrientes críticos durante el embarazo • Suplementación de vitaminas y minerales • Ganancia de peso óptimo durante la gestación • Plan de alimentación para la mujer embarazada <p>Nodrizas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fisiología de la lactancia materna • Necesidades nutricionales durante la lactancia • Identificación de nutrientes críticos durante la lactancia • Suplementación de vitaminas y minerales • Plan de alimentación para la nodriza • Consideraciones especiales durante el amamantamiento (tabaquismo, consumo de alcohol, uso de fármacos)
UNIDAD II	<p style="text-align: center;">ALIMENTACIÓN DEL LACTANTE</p> <p>1. Lactancia natural y amamantamiento</p> <p>10 pasos para lograr una lactancia exitosa Necesidades nutricionales del lactante Beneficios de la lactancia materna para el niño y su madre Propiedades nutricionales e inmunológicas de la leche materna. Técnicas de amamantamiento Técnicas de extracción y conservación de la leche materna. Problemas durante la lactancia materna Contraindicaciones de la lactancia materna</p> <p>2 . Alimentación del lactante de 0 a 6 meses</p> <p>Alimentación con lactancia materna Alimentación sin lactancia materna: Características de las fórmulas lácteas comerciales disponibles en el mercado Procedimiento de cálculo de las fórmulas lácteas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Volumen de fórmulas lácteas - Fraccionamiento y Horarios de alimentación <p>Alimentación del lactante de 6 a 11 meses</p> <p>Alimentación láctea a partir de los 6 meses Alimentación complementaria Plan de alimentación para lactantes menores</p>



**UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN**

	Alimentación del lactante de 11 a 23 meses Alimentación láctea a partir de los 11 meses Alimentación del Hogar Plan de alimentación para lactantes mayores de 1 año
UNIDAD III	ALIMENTACIÓN DEL PREESCOLAR, ESCOLAR Y ADOLESCENTE Necesidades nutricionales de macro y micronutrientes Nutrientes críticos en la edad preescolar, escolar y adolescentes Plan de alimentación para preescolares, escolares y adolescentes sanos Programas nacionales de alimentación Guías de alimentación para preescolares, escolares y adolescentes sanos

V. METODOLOGIA

La asignatura se desarrollará con una metodología teórico-práctica, a través de:

- Clases expositivas
- Talleres
- Seminarios
- Pasos prácticos. El desarrollo de los pasos prácticos se basa en las normas de funcionamiento del laboratorio de técnicas dietéticas del Departamento de Nutrición.
- Desarrollo de consulta nutricional clínica simulada en la Facultad de Medicina Occidente, Universidad de Chile

VI. RECURSOS

Humanos: Docentes del Departamento de Nutrición, Facultad de Medicina, Universidad de Chile

Materiales: Herramientas audiovisuales, guías de trabajo. Publicaciones docentes, Libros de la especialidad. Revistas científicas de suscripción institucional. Salas de clases y/o auditorios, sala de pasos prácticos, Centro de Habilidades Clínicas. Uniforme de Pasos prácticos y Clínica.

Virtuales: Acceso a la red digital de la Universidad de Chile y por este medio a los recursos bibliográficos *on line*, noticias y vínculos a sitios de interés. Acceso a Aula Digital de la Facultad de Medicina, que permite la entrega de información y comunicación de la asignatura. Toda la comunicación de la asignatura se realizará mediante el uso Aula Digital.



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN

VII. REQUISITOS DE ASISTENCIA

Las inasistencias se deben justificar según lo estipulado en el **Reglamento General de Estudio de Las Carreras de la Facultad de Medicina** (Título IV, artículo 23) y la norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias, del 16 de agosto de 2008. Es necesario recordar que sólo es posible un máximo de 20 % de inasistencias a actividades prácticas con la debida justificación y que un porcentaje mayor a este es causa de reprobación de la asignatura.

La inasistencia debe ser avisada vía telefónica o electrónica, dentro de las 24 horas siguientes a la inasistencia, y la justificación debe realizarse en un plazo máximo de 5 días hábiles a contar de la fecha de inasistencia, en la Secretaría de estudios correspondiente. Si no se realiza la justificación en los plazos estipulados, el estudiante será calificado con la nota mínima.

La recuperación de inasistencias a actividades desarrolladas en pasos prácticos, se realizará con otra actividad o modalidad de evaluación asignada por el equipo docente.

Se insistirá en la puntualidad a las sesiones y se utilizará criterio de ingreso a las sesiones en función del desarrollo del curso.



**UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN**

VIII. EVALUACIÓN

Se realizará de acuerdo a las normas sobre evaluación, calificación y promoción de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

I. Desarrollo asignatura (70%)

a) Conocimientos teóricos (50%)

Certámenes (3) : 15% cada uno
Controles : 5%

b) Habilidades y destrezas (50%)

Seminarios : 10%
Consulta Nutricional CHC : 20%
Evaluación OSCE : 10%
Video : 10%

II. Examen (30%)

a) El examen se realizará en modalidad oral. Se podrá eximir de acuerdo a la evaluación global del curso, con un criterio mínimo de nota de presentación de 5.5 y sin notas inferiores a 4.0 en cualquiera de los certámenes.

b) Los estudiantes con notas inferiores a 4.0 en cualquiera de las pruebas parciales deberán rendir el examen final de la asignatura en forma obligatoria.



**UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN**

IX. BIBLIOGRAFÍA

1. Barrera, G. Estándares antropométricos para evaluación del estado nutricional. Ed. INTA, U. de Chile, 2004.
2. Castillo, C., Uauy, R., Atalah, E. Guías de Alimentación para la población chilena. MINSAL - CENUT - INTA. Santiago, Chile. 1997.
3. Burrows R, Castillo C, Atalah E, Uauy R. Guías de Alimentación para la Mujer. MINSAL - CENUT - INTA. Santiago, Chile. 2001.
4. Gobierno de Chile. Ministerio de salud. Guía de alimentación del niño (a) menor de dos años. Guías de alimentación hasta la adolescencia. Santiago de Chile. 2005.
5. Jury G, Urteaga C, Taibo M. Porciones de Intercambio y composición química de los alimentos de la Pirámide Alimentaria Chilena. INTA, CENUT, U. de Chile. 1999.
6. MINSAL. Norma técnica de evaluación nutricional del niño de 6 a 18 años. 2003. www.minsal.cl
7. Schonhaut L, Assef M. "Semiología pediátrica, conociendo al niño sano", 1ª Edición, Editorial Mediterráneo. 2004.
8. FAO. Human Energy Requirements. Food and Nutrition Technical Report Series. Report of a Joint FAO/OMS/UNU Expert Consultation, Roma, 17-24 Octubre 2001. <http://www.minsal.cl/ici/nutricion/Human%20energy%20requirements.pdf>
9. Berhman, Kliegman Jenson "Nelson. Tratado de Pediatría" 16ª Edición. Volumen 1 y 2, 2001. Editorial Mc Graw Hill, Interamericana.
10. Mahan, K.; Escolt-Stamp, S.; "Nutrición y Dietoterapia de Krause" Edit. Mc Graw-Hill. Décima Edición. 2001.
11. Meneghello R.; Fanta E.; Paris E.; Puga T.; "Pediatría Meneghello" Volumen 1 y 2. Editorial Panamericana. 1997.
12. Bowman B and Russell R. Conocimientos actuales sobre nutrición. Editores. 2005, OPS e Instituto Nacional de Ciencias de la Vida: Washington, D.C. p. 330-9.