

Nombre del curso: Investigación Clínica Cuantitativa en Neonatología

Encargados del curso: Dra. Laura Sepúlveda, Dr. Ricardo Salinas, Dr. Jorge Torres.

Docentes participantes:

- Dra. Lorena Tapia. Pediatra Infectóloga, Doctora en Ciencias Médicas. Profesora Asociada del Departamento de Pediatría y Cirugía Infantil Norte y Programa de Virología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. Directora Centro de Investigación Clínica Avanzada (CICA) Hospital Roberto del Río.
- Dra. Yalda Lucero. MD, PhD. Pediatra Gastroenteróloga infantil. Profesora asistente Departamento de Pediatría y Cirugía Infantil Norte. Subdirectora CICA Hospital Roberto del Río.
- Dra. Karla Yohannessen. Profesora Asistente, Escuela de Salud Pública, Universidad de Chile. Doctora en Metodología de la Investigación Biomédica y Salud Pública, Universidad de Barcelona. Integrante CICA Hospital Roberto del Río.
- Dr. Ricardo Salinas. Pediatra Neonatólogo Clínica Alemana de Santiago. Docente Colaborador Programa de Título de Especialista en Neonatología Universidad de Chile.
- Dra. Marcela Díaz. Pediatra Neonatóloga Hospital San Borja Arriarán. Profesora Asistente Departamento de Pediatría y Cirugía Infantil Centro.
- Dra. Laura Sepúlveda. Pediatra Neonatóloga Hospital Dr. Luis Tisné. Profesora Adjunta Departamento de Pediatría y Cirugía Infantil Oriente.

Dirigido a: Neonatólogos(as) docentes del PTE en Neonatología de la Universidad de Chile y colaboradores de los centros formadores del PTE en Neonatología, que quieran participar como tutores o tutoras de investigación.

Propósito formativo: desarrollar habilidades básicas en investigación clínica que permitan el inicio y desarrollo de un proyecto de investigación estructurado, factible y acorde a las normativas éticas, para poder así acompañar a los y las estudiantes del PTE en Neonatología en su trabajo de beca.

Resultados de aprendizaje:

- Analizar la estructura del método científico para diseñar y ejecutar proyectos de investigación clínica cuantitativa con rigurosidad metodológica.
- Evaluar críticamente los diferentes tipos de diseños de estudios clínicos utilizados en ciencias de la salud para seleccionar el más adecuado según la pregunta de investigación.
- Aplicar herramientas de bioestadística básica para el análisis e interpretación de datos en investigación clínica cuantitativa.

Modalidad: video clases asincrónicas y reuniones online sincrónicas. Autoaprendizaje mediante lectura de artículos complementarios. Se usará la plataforma U-cursos.

Cada docente verá las video clases en forma individual, se programarán reuniones/talleres sincrónicos vía zoom con una frecuencia semanal. Se definirán con anticipación las clases que deben ser vistas antes de cada reunión sincrónica. Estas reuniones sincrónicas tendrán como objetivos resolver dudas acerca de las clases y discusión de los temas.

La realización de este curso será requisito para que el docente pueda participar como tutor del trabajo de beca.

Se sugiere además que los docentes realicen en forma individual el curso de Buenas prácticas clínicas en investigación como parte de la formación bioética.

<https://gcp.nidatraining.org/>

Videoclases:

1. Características de la investigación clínica cuantitativa. Yalda Lucero.
2. Planteamiento del problema, fundamentación y formulación de la pregunta de investigación. Lorena Tapia.
3. Formulación de hipótesis y objetivos. Yalda Lucero.
4. Aspectos generales de los tipos y diseños de estudios cuantitativos. Laura Sepúlveda.
5. Estudios descriptivos. Laura Sepúlveda.
6. Estudios de cohorte. Marcela Díaz.
7. Estudios caso-control. Ricardo Salinas.
8. Estudios clínicos randomizados controlados. Ricardo Salinas.
9. Bases de datos y tipos de variables. Laura Sepúlveda.
10. Muestra y tamaño muestral. Karla Yohannessen.
11. Estadística descriptiva. Karla Yohannessen.
12. Estadística inferencial. Karla Yohannessen.

Reuniones sincrónicas vías zoom:

Docentes encargados: Ricardo Salinas, Laura Sepúlveda.

Jueves 19-20 hrs.

20/3: Presentación del curso e introducción

27/3: Planteamiento del problema de investigación. Clases 1, 2 y 3.

03/04: Diseños de investigación. Clases 4-8.

10/04: Estadística. Clases 9-12. Invitada: Karla Yohannessen,

24/04: Cierre del curso, evaluación.

Requisito de aprobación:

Asistir al 80% de las reuniones sincrónicas.

Al finalizar el curso se aplicará una prueba corta de selección múltiple que debe tener un 80% de respuestas correctas.

Evaluación: prueba de selección múltiple que estará disponible a través de U-cursos entre el 21 y 25/4 hasta las 23:59 hrs.