

**PROGRAMA DE CURSO**

<b>Unidad académica:</b>	Departamento de Nutrición
<b>Nombre del curso:</b>	Diseño de Proyecto de Investigación
<b>Código:</b>	NU07045
<b>Carrera:</b>	Nutrición y Dietética
<b>Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>Área de formación:</b>	Formación general
<b>Nivel:</b>	4° año
<b>Semestre:</b>	VII semestre
<b>Año:</b>	2016
<b>Requisitos:</b>	Epidemiología y Bioestadística; Metodologías de Investigación
<b>Número de créditos:</b>	4 créditos/108 horas totales
<b>Horas de trabajo presenciales y no presenciales:</b>	Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 54 y 54h (18 sem)
<b>Nº Estudiantes estimado:</b>	45

**ENCARGADO DE CURSO:** Manuel Ruz (mruz@med.uchile.cl)

**COORDINADORES de unidades de aprendizaje:**

Rodrigo Chamorro (rodrigochamorro@med.uchile.cl)

<b>Docentes</b>	<b>Unidad Académica</b>	<b>N° horas directas</b>
Manuel Ruz	Departamento de Nutrición	28
Rodrigo Chamorro	Departamento de Nutrición	28
Fernando Carrasco	Departamento de Nutrición	10
Sergio Alvarado	Departamento de Bioestadística	3

## PROPÓSITO FORMATIVO

El propósito del curso es que el estudiante logre formular un proyecto de investigación científica original en el área de las ciencias de la alimentación y nutrición, aplicando un juicio crítico en relación a la información disponible y conceptos éticos relacionados a la propuesta investigativa.

Este curso se relaciona directamente con el curso de Ejecución de proyectos de investigación del octavo semestre.

Aporta al perfil los aspectos necesarios para la resolución de problemas investigativos y generación de nuevo conocimiento sobre su disciplina, aportando a la toma de decisiones fundamentadas en su campo de acción.

## COMPETENCIAS DEL CURSO

### Dominio: Investigación

#### Competencia

DINV.C02: Diseña proyectos de investigación que contribuyan a solucionar problemas alimentarios nutricionales de la población, que sustenten el desarrollo de la disciplina y el ejercicio profesional, respetando principios ético-legales y bioéticos.

#### Sub-competencia

DINV.C02.S01: Analizando las distintas fases del método científico

DINV.C02.S02: Elaborando una propuesta de diseño de investigación en un tema específico de acuerdo al marco ético-legal

#### Competencia

DINV.C03

Realiza una investigación científica inicial relacionada con su disciplina o quehacer profesional y comunica sus resultados

#### Sub-competencia

DINV.C03.S01: Recogiendo la información de acuerdo al diseño de investigación

### Dominio: Genérico Transversal Competencia

#### Competencia:

DGTR.C01: Actuar según principios éticos, morales y directrices jurídicas en el ejercicio de la profesión

#### Sub-competencia

DGTR.C01.S01: Aplicando los principios de la ética profesional en el quehacer profesional

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO:

Realizar análisis de información, revisando bases de datos y consultando fuentes especializadas, con la finalidad de establecer el estado del arte del tema específico a investigar.

Formular un proyecto de investigación científica que intente dar respuesta a una (s) interrogante (s) o vacío (s) en el conocimiento actual en el ámbito de las ciencias de la nutrición y alimentación, cautelando aspectos éticos y factibilidad de implementación para integrar todo los elementos del proceso investigativo.

### PLAN DE TRABAJO

Unidades de Aprendizaje	Indicadores de Aprendizaje	Acciones Asociadas
Análisis de información	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Establece la temática de información</li> <li>2. Realizar una búsqueda sistemática de información</li> <li>3. Selecciona la información pertinente</li> <li>4. Sistematiza la información obtenida</li> <li>5. Realiza un análisis de la información obtenida</li> <li>6. Construye un marco teórico para la temática propuesta.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar consulta a expertos</li> <li>• Participa en clases expositivas.</li> <li>• Talleres prácticos de investigación.</li> </ul>
Formulación de proyecto de investigación	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Propone un diseño metodológico acorde a investigación planteada.</li> <li>2. Identifica el tipo y diseño de investigación más apropiado para responder la pregunta planteada</li> <li>3. Identifica tipos de variables y técnicas de muestreo</li> <li>4. Selecciona los métodos estadísticos de acuerdo al diseño.</li> <li>5. Identifica el plan de análisis de información</li> <li>6. Establece plan de actividades y cronograma de investigación</li> <li>7. Propone resultados esperados acorde a objetivos planteados</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa en talleres de investigación grupales para la construcción de proyecto de investigación.</li> <li>• Participan en reuniones tutoriales para la construcción de proyecto de investigación.</li> </ul>

## ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Clases expositivas.
- Talleres prácticos de investigación
- Tutorías de investigación

## PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS

**Unidad 1** Ponderación: 30%

Evaluaciones parciales (1 Prueba): 50%

Talleres: 50%

**Unidad 2.** Ponderación: 70%

Proyecto de investigación:

Presentación escrita informe final: 70%

Presentación oral informe final: 30%

## BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS

### 1. Bibliografía Básica:

1. Hernández R et al. Metodología de la Investigación. (5ª Ed.).México: McGraw Hill. 2010.
2. Manual de Metodología de la Investigación aplicada a las Ciencias de la Salud. Cano M, Aliaga V. (Eds.), Santiago. Facultad de Medicina, Universidad de Chile. 2012.
3. Campbell D, Stanley J. Diseños experimentales y cuasi-experimentales en la investigación social. Buenos Aires: Amorrortu. 1993.
4. Ruiz I. Metodología de la Investigación Cualitativa (5ª Ed.) Bilbao: Universidad de Deusto. 2012

### 2. Bibliografía Complementaria

Se entregará a través de la plataforma U-cursos

## REQUISITOS DE APROBACIÓN

Reglamentación de la Facultad

Art. 24\* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Art. 26\* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos.

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

No habrá eximición. Todo estudiante con nota inferior a 4.0 en las pruebas parciales deberá rendir obligatoriamente el examen de la asignatura.

\*Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009

#### **REGLAMENTO DE ASISTENCIA**

- Las clases teóricas son de asistencia libre; se recomienda a los estudiantes asistir regularmente.
- Las actividades obligatorias requieren de un 100% de asistencia
- Son consideradas actividades obligatorias, las evaluaciones y las actividades prácticas que se realizan en un laboratorio o en un campo clínico, además de actividades de seminarios y talleres.
- En este curso el estudiante podrá faltar a una actividad obligatoria, que no sea evaluación, sin presentar justificación hasta un máximo de 2 sesiones.
- En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes. Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.

Resolución N° 14 66 "Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina

### PLAN DE CLASES

FECHA	HORARIO	LUGAR	ACTIVIDADES PRINCIPALES	PROFESOR
Sem 1 07/03	14:30-18:00	-	<b>Presentación del curso y programa</b>  <b>Aspectos básicos en metodología de la investigación</b>	Prof. Manuel Ruz Prof. Rodrigo Chamorro Prof. Manuel Ruz
Horas no presenciales	3 h	-	Estudio clase previa	
Sem 2 14/03	14:30-18:00	-	<b>Aspectos metodológicos básicos en recolección y análisis de datos de investigación. Taller.</b>	Prof. Rodrigo Chamorro
Horas no presenciales	3 h	-	Estudio clase previa	
Sem 3 21/03	14:30-18:00	-	<b>El proyecto de investigación. Aspectos prácticos. Taller.</b>	Prof. Manuel Ruz
Horas no presenciales	3 h	-	Estudio clase previa	
Sem 4 28/03	10:45-13:00	-	<b>Aspectos relevantes del tamaño de muestra en estudios clínicos. Taller</b>	Prof. Fernando Carrasco ( <b>por confirmar cambio de sesión</b> )
Horas no presenciales	3 h	-	Estudio clase previa	
Sem 5 04/04	14:30-18:00	-	<b>Aspectos relevantes para cálculo de tamaño muestral en estudios epidemiológicos y experimentales</b>	Prof. Sergio Alvarado
Horas no presenciales	3 h	-	Estudio clase previa	
Sem 6 11/04	14:30-18:00	-	<b>Búsqueda de información e implementación de referencias bibliográficas. Taller.</b>	Prof. Rodrigo Chamorro
Horas no presenciales	2.5h	-	Estudio clase previa y preparación Control 1	
Sem 7 18/04	14:30-18:00	-	<b>Control 1</b>	Prof. Manuel Ruz Prof. Rodrigo Chamorro
Horas no presenciales	2.5h	-	Preparación propuesta de investigación	
Sem 8 25/04	14:30-18:00	-	<b>Diseño de propuesta de investigación I: Background; referencias bibliográficas</b>	Trabajo grupal tutoreado
Horas no presenciales	2.5h	-	Diseño de Background y marco teórico de proyecto I	

Sem 9 02/05	14:30-18:00	-	<b>Diseño de propuesta de investigación II: Background; referencias bibliográficas</b>	Trabajo grupal tutoreado
Horas no presenciales	2.5h	-	Diseño de Background y marco teórico de proyecto II	
Sem 10 09/05	14:30-18:00	-	<b>Diseño de propuesta de investigación III: Pregunta; Hipótesis; Objetivos, Diseño de estudio.</b>	Trabajo grupal tutoreado
Horas no presenciales	2.5h	-	Pregunta; Hipótesis; Objetivos, Diseño de estudio.	
Sem 11 16/05	14:30-18:00	-	<b>Diseño de propuesta de investigación IV: Metodología</b>	Trabajo grupal tutoreado
Horas no presenciales	2.5h	-	Metodología de proyecto	
Sem 12 23/05	14:30-18:00	-	<b>Diseño de propuesta de investigación V: Consideraciones éticas; consentimiento informado</b>	Trabajo grupal tutoreado
Horas no presenciales	2.5h	-	Metodología; consideraciones éticas; consentimiento informado	
Sem 13 30/05	14:30-18:00	-	<b>Diseño de propuesta de investigación VI: Análisis; tamaño muestral; resultados esperados</b>	Trabajo grupal tutoreado
Horas no presenciales	2.5h	-	Análisis; tamaño muestral; resultados esperados	
Sem 14 06/06	14:30-18:00	-	<b>Diseño de propuesta de investigación VII: plan de actividades; cronograma; Justificación de recursos.</b>	Trabajo grupal tutoreado
Horas no presenciales	2.5h	-	Plan de actividades; cronograma; Justificación de recursos. Preparación de presentación de proyectos	
Sem 15 13/06	14:30-18:00	-	<b>Entrega y presentación de proyectos de investigación (1)</b>	Prof. Manuel Ruz Prof. Rodrigo Chamorro Prof. Tutores
Horas no presenciales	2.5h	-	Preparación de presentación de proyectos	
Sem 16 20/06	14:30-18:00	-	<b>Presentación de proyectos de investigación (2)</b>	Prof. Manuel Ruz Prof. Rodrigo Chamorro Prof. Tutores
Horas no presenciales	2.5h	-	Actividades recuperativas y examen	
Sem 17 27/06	14:30-18:00	-	<b>Actividades recuperativas</b>	Prof. Manuel Ruz Prof. Rodrigo

				Chamorro
Horas no presenciales	2.5h	-	Preparación de examen	
Sem 18 04/07	14:30-18:00	-	<b>Examen</b>	Prof. Manuel Ruz Prof. Rodrigo Chamorro