

PROGRAMA DE CURSO

Unidad académica: Departamento de Nutrición
Nombre del curso: Dietoterapia II
Código: NU07043-1
Carrera: Nutrición y Dietética
Tipo de curso: Obligatorio
Área de formación: Especializada
Nivel: IV Nivel
Semestre: VII
Año: 2016
Requisitos: Dietoterapia I
Número de créditos: 5 créditos/135 horas
Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 5 HP /2.5 HNP
Nº Estudiantes estimado: 40 estudiantes

ENCARGADO DE CURSO:

Nut. Msc Gabriela Carrasco N. Académico, Departamento de Nutrición, Facultad de Medicina.
 Universidad de Chile. Teléfono: 022-9786179 E- mail: gabrielacarrasco@med.uchile.cl

COORDINADOR DE CURSO:

Nut. María José Arias T. Académico, Departamento de Nutrición, Facultad de Medicina.
 Universidad de Chile. Teléfono: 022-9786179 E- mail: marias@med.uchile.cl

Docentes	Unidad Académica	Nº horas directas
Gabriela Carrasco	Departamento de Nutrición	50
María José Arias	Departamento de Nutrición	37.5
Karen Basfi-fer	Departamento de Nutrición	9.5
Soledad Reyes	Departamento de Nutrición	4.5
Constanza Riveros	Departamento de Nutrición	9
Cynthia Barrera	Departamento de Nutrición	5
Dr. Andrés Sánchez	Departamento de Nutrición	5
Alejandro Sepúlveda	Hospital Exequiel González Cortés	3
Patricio Aguirre	Hospital Calvo Mackenna	3
Yalda Lucero	Hospital Calvo Mackenna	2
Lisette Duarte	Clínica Santa María	3
Dra. Magdalena Araya	INTA	3
Gabriela Castro	INTA	3
Katherina Fuentes	Teletón	2
Gloria Jury	Centro Integral Psiconutrición	2

PROPÓSITO FORMATIVO

Curso que permite al estudiante el análisis de la pertinencia y efectividad de la terapia nutricional. Busca desarrollar habilidades en la elaboración y desarrollo de la prescripción dietoterapéutica de pacientes, adaptando y diseñando planes de alimentación de acuerdo a su estado patológico a través del ciclo vital, favoreciendo un estado nutricional óptimo.

Se relaciona con el curso de Fisiopatología y farmacología II, entregando las bases fisiopatológicas y tratamiento farmacológico para la prescripción dietoterapéutica.

Contribuye al perfil de egreso a través de la formación del estudiante entregando herramientas que colaboran a la recuperación del estado nutricional y rehabilitación de la salud de los usuarios.

COMPETENCIAS DEL CURSO**Dominio Intervención en Alimentación y Nutrición****Competencia:****DINT.C04**

Otorgar atención dietoterapéutica individual, en todos los niveles de atención del sistema de salud organizado en redes, considerando aspectos biopsicosociales del individuo, acorde a los principios éticos y bioéticos, para contribuir a la recuperación de su estado nutricional y rehabilitación de la salud.

Subcompetencias:**DINT.C04.S09**

Desarrollando la prescripción dietoterapéutica fundamentada en los procesos fisiopatológicos de las enfermedades que afectan el equilibrio hidrosalino y ácido base, a través del ciclo vital.

DINT.C04.S10

Desarrollando la prescripción dietoterapéutica en pacientes simulados o reales con malnutrición por déficit o exceso, a través del ciclo vital.

DINT.C04.S11

Desarrollando la prescripción dietoterapéutica fundamentada en los procesos fisiopatológicos de las enfermedades donde la dieta cumple un rol terapéutico a través del ciclo vital.

DINT.C04.S12

Desarrollando la prescripción dietoterapéutica en pacientes simulados y reales sometidos a tratamiento quirúrgico, en que la dieta tiene un rol fundamental en la recuperación del paciente, a través del ciclo vital.

Competencias Genérico Transversales

DGTR.C01

Actuar según principios éticos, morales y directrices jurídicas en el ejercicio de la profesión

DGTR.C01.S01

Aplicando los principios de la ética profesional en el quehacer profesional.

DGTR.C01.S02

Respetando aspectos científicos, filosóficos, políticos, sociales y religiosos, en el quehacer profesional.

DGTR.C02

Interactuar con individuos y grupos, mediante una efectiva comunicación verbal y no verbal, en la perspectiva de fortalecer el entendimiento y construir acuerdos entre los diferentes actores, teniendo en cuenta el contexto sociocultural y la situación a abordar, acorde con principios éticos.

DGTR.C02.S01

Comunicándose de manera efectiva con individuos y grupos, considerandos aspectos como asertividad, empatía, respeto, entre otras, de acuerdo al contexto sociocultural.

DGTR.C02.S02

Comunicándose correctamente, en forma oral y escrita, considerando aspectos de vocabulario, gramática y ortografía.

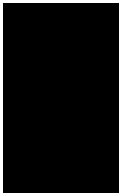
DGTR.C02.S03

Comprendiendo información relativa a la disciplina, disponible en idioma inglés.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO:

Evaluar el estado nutricional en el contexto de una situación clínica patológica de un paciente adulto o pediátrico, ambulatorio u hospitalizado, para adaptar las modificaciones de la dieta normal y cubrir sus necesidades nutricionales.

Elaborar planes de alimentación, adaptados a la prescripción dietoterapéutica del pacientes adulto o pediátrico, ambulatorio u hospitalizado, fundamentado en las bases fisiopatológicas de su situación clínica, para educar al paciente y su familia.



PLAN DE TRABAJO

Unidades de Aprendizaje	Indicadores de Aprendizaje	Acciones Asociadas
Unidad I: Dietoterapia en Patologías cardiometabólicas	<p>Evalúa el estado nutricional de pacientes ambulatorios y hospitalizados con patologías cardiometabólicas.</p> <p>Calcula las necesidades nutricionales de individuos con patologías cardiometabólicas.</p> <p>Determina la prescripción dietoterapéutica de pacientes, considerando el diagnóstico clínico y nutricional.</p> <p>Aplica las modificaciones de la dieta normal como una de las bases de la prescripción dietoterapéutica.</p> <p>Aplica los regímenes terapéuticos utilizados en la recuperación de enfermedades o sus complicaciones.</p> <p>Fundamenta el tratamiento dietoterapéutico en relación con las alteraciones fisiopatológicas presentes y la interacción fármaco-nutriente.</p> <p>Planifica minutos, considerando las modificaciones de la dieta establecida en la prescripción.</p> <p>Adapta los regímenes hospitalarios establecidos, a los requerimientos nutricionales del paciente.</p>	<p>Clases expositivas con participación activa de los estudiantes</p> <p>Realización de talleres de trabajo individual/grupal con la asesoría de un tutor.</p> <p>Realización de presentaciones Seminarios bibliográficos de temas relacionados a la Unidad.</p>



<p>Unidad II: Dietoterapia en Patologías cardiovasculares y renales</p>	<p>Evalúa el estado nutricional de pacientes ambulatorios y hospitalizados con patologías cardiovasculares y renales.</p> <p>Calcula las necesidades nutricionales de individuos con patologías cardiovasculares y renales.</p> <p>Determina la prescripción dietoterapéutica de pacientes, considerando el diagnóstico clínico y nutricional.</p> <p>Aplica las modificaciones de la dieta normal como una de las bases de la prescripción dietoterapéutica.</p> <p>Aplica los regímenes terapéuticos utilizados en la recuperación de enfermedades o sus complicaciones.</p> <p>Fundamenta el tratamiento dietoterapéutico en relación con las alteraciones fisiopatológicas presentes y la interacción fármaco-nutriente.</p> <p>Planifica minutos, considerando las modificaciones de la dieta establecida en la prescripción.</p> <p>Adapta los regímenes hospitalarios establecidos, a los requerimientos nutricionales del paciente.</p>	<p>Clases expositivas con participación activa de los estudiantes</p> <p>Realización de talleres de trabajo individual/grupal con la asesoría de un tutor.</p> <p>Realización de Laboratorios de técnicas culinarias en grupos con la asesoría de un tutor.</p> <p>Realización de presentaciones Seminarios bibliográficos de temas relacionados a la Unidad.</p>
---	---	---

<p>Unidad III: Dietoterapia en Patologías Digestivas</p>	<p>Evalúa el estado nutricional de pacientes ambulatorios y hospitalizados con patologías digestivas.</p> <p>Calcula las necesidades nutricionales de individuos con patologías digestivas.</p> <p>Determina la prescripción dietoterapéutica de pacientes, considerando el diagnóstico clínico y nutricional.</p> <p>Aplica las modificaciones de la dieta normal como una de las bases de la prescripción dietoterapéutica.</p> <p>Aplica los regímenes terapéuticos utilizados en la recuperación de enfermedades o sus complicaciones.</p> <p>Fundamenta el tratamiento dietoterapéutico en relación con las alteraciones fisiopatológicas presentes y la interacción fármaco-nutriente.</p> <p>Planifica las modificaciones de la dieta establecida en la prescripción.</p> <p>Adapta los regímenes hospitalarios establecidos, a los requerimientos nutricionales del paciente.</p>	<p>Clases expositivas con participación activa de los estudiantes</p> <p>Realización de talleres de trabajo individual/grupal con la asesoría de un tutor.</p> <p>Realización de presentaciones Seminarios bibliográficos de temas relacionados a la Unidad.</p>
--	---	--

<p>Unidad IV: Dietoterapia en otros sistemas</p>	<p>Evalúa el estado nutricional de pacientes ambulatorios y hospitalizados con diversas patologías.</p> <p>Calcula las necesidades nutricionales de individuos con diversas patologías.</p> <p>Determina la prescripción dietoterapéutica de pacientes, considerando el diagnóstico clínico y nutricional.</p> <p>Aplica las modificaciones de la dieta normal como una de las bases de la prescripción dietoterapéutica.</p> <p>Aplica los regímenes terapéuticos utilizados en la recuperación de enfermedades o sus complicaciones.</p> <p>Fundamenta el tratamiento dietoterapéutico en relación con las alteraciones fisiopatológicas presentes y la interacción fármaco-nutriente.</p> <p>Planifica minutos, considerando las modificaciones de la dieta establecida en la prescripción.</p> <p>Adapta los regímenes hospitalarios establecidos, a los requerimientos nutricionales del paciente.</p>	<p>Clases expositivas con participación activa de los estudiantes</p> <p>Realización de Laboratorios de técnicas culinarias en grupos con la asesoría de un tutor.</p> <p>Realización de simulación en CHC.</p>
--	---	---

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Este es un curso teórico práctico que contará con las siguientes metodologías:

- **Clases expositivas:** exposición extensa en la que el profesor presenta información relativa a un tema de forma organizada y en una secuencia lógica.
- **Estudio de casos:** técnica de aprendizaje en la que el estudiante se enfrenta a la descripción de una situación específica que plantea un problema, que debe ser comprendido, valorado y resuelto por un grupo de personas a través de un proceso de discusión.
- **Discusiones grupales:** es una actividad en donde un conjunto de individuos se reúnen para analizar a fondo un tema en específico.
- **Presentaciones de seminarios bibliográficos en inglés:** presentaciones de lecturas de estudios de una temática de interés para ser expuestos al curso.
- **Controles de lectura:** preguntas relacionadas con una lectura, donde el estudiante tiene la tarea de leer un determinado estudio de una temática de interés.
- **Laboratorios de técnicas culinarias:** actividad práctica donde el estudiante ejercita diferentes técnicas culinarias de preparación de alimentos con aplicación dietoterapéutica que satisfagan las necesidades nutricionales de un grupo específico de personas.
- **Simulación en CHC:** técnica que permite recrear situaciones con una determinada problemática, en donde el estudiante debe dar una solución en un tiempo determinado.

PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS:

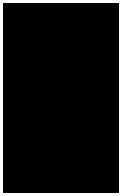
Desarrollo de la asignatura : 70 %

Evaluaciones	Ponderación
Prueba Parcial I	25%
Prueba Parcial II	25%
Talleres (6)	10%
Controles (6)	10%
Seminarios Bibliográficos (1)	5%
Laboratorios (2)	10%
Simulación CHC (1)	15%
	100%

Examen Final: 30%

Para esta asignatura se realizará un examen oral, conformado por una comisión de tres académicos (1 área adultos -1 área pediatría-1 Ministro de fe).

Eximición: Esta asignatura NO tendrá eximición.



BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS

Bibliografía Obligatoria Adultos:

1. Casanueva, E., Kaufer-Horwitz, M., Perez-Lizaur, A.B., Arroyo, P. Nutriología Médica. 3ª Edición, Ed. Panamericana, México, 2008.
2. Gil Hernández, Ángel. Tratado de Nutrición. Tomo 4. Nutrición Clínica. Edición / año: 2ª ed. 2010. Editorial: Panamericana.
3. Mahan LK, S. Escott-Stump. Nutrición y Dietoterapia de Krause. Ed. Mc Graw Hill. 10ª Ed. México, 2013.

Bibliografía complementaria:

4. A.S.P.E.N. Board of Directors and the Clinical Guidelines Task Force. Guidelines for the use of Parenteral and Enteral nutrition in Adult and Pediatric Patients. Journal of Parenteral and Enteral Nutrition, Vol. 26(1), Supplement. January-February 2009.
5. Barrera, G. Suplemento. Indicadores y Referentes para Evaluación del Estado Nutritivo, Crecimiento y Riesgo Metabólico. Ed. INTA, U. de Chile, 2015.
6. Bowling T. Apoyo Nutricional para Niños y Adultos. 1ª Ed., Mc Graw-Hill, México, 2006.
7. Cervera, P., Clapes, J. Y Rigolfas, R. Alimentación y Dietoterapia. 4ª Ed. Mc Graw-Hill, Madrid, 2004.
8. Cruchet S. y Rozowski J. Obesidad: Un enfoque integral. Nestlé Chile S.A. 2007.
9. Escott-Stump S. Nutrición, Diagnóstico y tratamiento. 5ª Edición, Ed. Mc Graw-Hill, 2005.
10. Garaulet Aza. La terapia de comportamiento en el tratamiento dietético de la obesidad y su aplicación en la práctica clínica. Rev Esp Obes 2004 (4):205-220.
11. Jury G, Urteaga C, Taibo M. Porciones de Intercambio y composición química de los alimentos de la Pirámide Alimentaria Chilena. INTA, CENUT, U. de Chile, 1997.
12. Urteaga C., A. Mateluna. Valor Nutricional de Preparaciones Culinarias Habituales en Chile, Universidad de Chile. 3ª Ed. 2002.
13. Wardlaw G., Hampl J., Disilvestro R. Perspectivas en Nutrición. 6ª Edición, México. Ed. Mc Graw-Hill, 2004.

Información online:

1. Human energy requirements. Report of a Joint FAO/WHO/UNU Expert Consultation Rome, 17–24 October 2001. Actualizado a 2004
<ftp://ftp.fao.org/docrep/fao/007/y5686e/y5686e00.pdf>
2. Human Vitamin and Mineral Requirements Joint FAO/WHO expert consultation – 2002.
http://www.fao.org/documents/show_cdr.asp?url_file=/DOCREP/004/Y2809E/y2809e00.html
3. ATP III 2001. <http://www.nhlbi.nih.gov/guidelines/cholesterol/atp3xsum.pdf> Update 2004
<http://www.nhlbi.nih.gov/guidelines/cholesterol/atp3upd04.pdf>
4. NCEP National Cholesterol Education Program
<http://www.nhlbi.nih.gov/guidelines/cholesterol/index.htm>

Las siguientes revistas están disponibles online para estudiantes de la Universidad de Chile:

1. American Journal of Clinical Nutrition
2. American Journal of Clinical Nutrition- Suplementos
3. Annals of Nutrition and Metabolism
4. Annual Review of Nutrition
5. British Journal of Nutrition
6. Diabetes
7. Diabetes Care
8. European Journal of Clinical Nutrition
9. European Journal of Clinical Nutrition- Suplementos
10. Journal of Nutritional Biochemistry
11. Journal of the American Dietetic Association
12. Nutrition
13. Nutrition and Cancer
14. Nutrition Research
15. Nutrition Reviews
16. Revista Chilena de Nutrición

Bibliografía Pediatría

1. A.S.P.E.N. Board of Directors and the Clinical Guidelines Task Force. Guidelines for the use of Parenteral and Enteral nutrition in Adult and Pediatric Patients. Journal of Parenteral and Enteral Nutrition, Vol. 26(1), Supplement. January-February 2002.
2. Arenas H., Anaya R. Nutrición enteral y parenteral. 1ª Edición, Ed. Mc Graw-Hill, 2007.
3. Barrera, G. Indicadores y Referentes para Evaluación del Estado Nutritivo, Crecimiento y Riesgo Metabólico. Ed. INTA, U. de Chile, 2008.
4. Bowling T. Apoyo Nutricional para Niños y Adultos. 1ª Ed., Mc Graw-Hill, México, 2006.
5. Calva R. Crecimiento, Desarrollo y Alimentación en el Niño. 1ª Ed., Mc Graw-Hill, México, 2005.
6. Casanueva, E., Kaufer-Horwitz, M., Perez-Lizaur, A.B., Arroyo, P. Nutriología Médica. 3ª edición, Ed. Mediterraneo, 2008.
7. Castillo, C., Uauy, R., Atalah, E. Guías de Alimentación para la población chilena. MINSAL - CENUT – INTA. Santiago, Chile. 1997.
8. Cervera, P., Clapes, J. Y Rigolfas, R. Alimentación y Dietoterapia. 3ª Ed. Mc Graw-Hill. Madrid. 2000.
9. Crocetti M., Barone M. OSKI. Compendio de Pediatría. 2ª Edición, Ed. Mc Graw-Hill, 2006.
10. Díaz M., Gómez C., Ruiz MJ. Tratado de enfermería de la infancia y la adolescencia. 1ª Edición. Ed. Mc Graw-Hill, 2006.
11. Dulanto E. El Adolescente. 1ª Ed. México: Editorial Mc Graw-Hill, 2000.
12. Escott-Stump S. Nutrición, Diagnóstico y tratamiento. 5ª Edición, Ed. Mc Graw-Hill, 2005.
13. FAO. Human Energy Requirements. Food and Nutrition Technical Report Series. Report of a Joint FAO/OMS/UNU Expert Consultation, Roma, Italia (2001).
14. FAO. Protein and amino acid requirements in human nutrition. Food and Nutrition Technical Report Series. Report of a Joint FAO/OMS/UNU Expert Consultation. Geneva, Suiza (2001)
15. Gigante J. Pediatría. Primer contacto con la especialidad. 1ª Edición. Ed. Mc Graw-Hill, 2007.
16. Hernández R. M. Alimentación Infantil. 3ª Ed. Ediciones Díaz de Santos, Madrid, España. 2001.

17. Jury G, Urteaga C, Taibo M. Porciones de Intercambio y composición química de los alimentos de la Pirámide Alimentaria Chilena. INTA, CENUT,U.de Chile.1997.
18. Ledesma J., Palafox M. Manual de fórmulas antropométricas. 1ª Edición. Ed. Mc Graw-Hill, 2006.
19. Mahan LK,S. Escott-Stump. Nutrición y Dietoterapia de Krause. Ed. Mc Graw-Hill. 13ª Ed. 2013.
20. Manual Farmacoterapéutico. MDs.ediciones. 2001.
21. MINSAL. Norma para el manejo ambulatorio de la malnutrición por déficit y exceso en el niño(a) menor de 6 años. 2005.
22. MINSAL. Norma técnica de evaluación nutricional del niño de 6 a 18 años. 2003.
23. Nalón. Guía de Composición corporal.1ª Edición, Ed. Mc Graw-Hill, 2007.
24. Rojas C; Guerrero R. Nutrición Clínica y Gastroenterología pediátrica.1ª ed. Colombia. Editorial Médica Panamericana. 1999.
25. Sociedad Pro Ayuda al Niño Lisiado. Enfermedades Invalidantes de la Infancia: enfoque integral de rehabilitación. 1ª ed. Santiago,1995.
26. Tapia J. Ventura-Junca P. Manual de Neonatología. 1ª ed. Santiago. Editorial Mediterraneo. 1997.
27. Torresani, M.E., Somoza, M.I., Lineamientos para el cuidado nutricional. Eudeba. Buenos Aires. 1999.
28. Urteaga C., A. Mateluna. Valor Nutricional de Preparaciones Culinarias Habituales en Chile, Universidad de Chile. 3ª Ed. 2002.
29. Williams M. Nutrición para la Salud, Condición Física y Deporte. 2ª Ed. Ed. Mc Graw-Hill, 2006.
30. Hernandez Gil. Tratado de Nutrición. 2ª edición. Edit. Mediterraneo, 2010.

Recursos Humanos: Docentes Departamento de Nutrición y otras instituciones. Nutricionistas de los Servicios de atención médica.

Recursos Materiales:

- Herramientas audiovisuales, guías de trabajo, publicaciones docentes, libros de la especialidad.
- Salas de clases y/o auditorios, sala de pasos prácticos, Servicios de Asistencia Médica, Uniforme de Clínica.
- Virtuales: Acceso a la red digital de la Universidad de Chile y por este medio a los recursos bibliográficos on line, noticias y vínculos a sitios de interés.
- Acceso a Aula Digital de la Facultad de Medicina, que permite la entrega de información y comunicación con los alumnos y entre los docentes de la asignatura.



REQUISITOS DE APROBACIÓN

Reglamentación de la Facultad

Art. 24* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7,0. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0 con aproximación. **El porcentaje de exigencia para esta asignatura es del 60%. Esta asignatura NO tendrá eximición.**

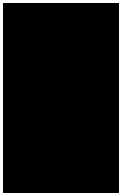
Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Art. 26* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos.

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

*Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009. Modificación Decreto Exento N° 0023841 04 de Julio 2013



REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente.

No se autorizará el ingreso a clases, talleres, laboratorios u otra actividad programada posterior al inicio de la sesión.

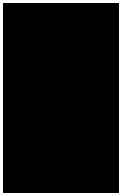
Las actividades obligatorias requieren de un 100% de asistencia. Son consideradas actividades obligatorias, las evaluaciones y las actividades prácticas que se realizan en un laboratorio o en un campo clínico, además de actividades de seminarios y talleres. Si un estudiante ingresa posterior al horario de inicio de la actividad obligatoria, será calificado con nota 1.0.

Si un alumno o alumna requiere, por razones de fuerza mayor, retirarse antes del término una actividad obligatoria sólo podrá hacerlo presentando la correspondiente justificación, no obstante estas no podrán exceder el 20% (2 veces), según lo contempla el Art.18 del Reglamento General de Estudios de las Carreras de la Facultad de Medicina.

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (Correo electrónico) dentro de las 24 horas siguientes al PEC y coordinador de la asignatura.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.

Resolución N° 14 66 "Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina.



CALENDARIO DE ACTIVIDADES

N°	FECHA	HORARIO	LUGAR	ACTIVIDADES PRINCIPALES	PROFESOR	HP	HNP
1	Martes 08/03/2016	14.30 - 16.45 hrs		Presentación programa de asignatura <u>Clase y taller:</u> Dietoterapia en Diabetes tipo 1	MJ Arias Gabriela Carrasco Lisette Duarte	2	
	Horario No presencial	Lectura: Diabetes tipo 1					2.5
	Jueves 10/03/2016	9.30 - 13.00 hrs		<u>Clase y Taller:</u> Resistencia a la insulina y diabetes tipo 2	Dr. Andrés Sánchez	3	
2	Martes 15/03/2016	14.30 - 16.45 hrs		<u>Control N°1: DT1</u> <u>Clase:</u> Síndrome metabólico en adultos <u>Clase :</u> Síndrome metabólico en pediatría	Soledad Reyes MJ Arias	2	
	Horario No presencial	Lectura: Guía Ges Diabetes tipo 2					2.5
	Jueves 17/03/2016	9.30 - 13.00 hrs		<u>Clase :</u> Dietoterapia en HTA <u>Clase:</u> Dietoterapia en dislipidemias	Dr. Andrés Sánchez	3	
3	Martes 22/03/2016	14.30 - 16.45 hrs		<u>Clase:</u> Dietoterapia en hiperuricemia y Gota <u>Clase y Taller:</u> Dietoterapia en IAM e ICC *Taller evaluado N°1: ICC	Gabriela Carrasco	2	

	Horario No presencial	Tiempo protegido para desarrollo de caso clínico ICC					2.5
	Jueves 24/03/2016	9.30 - 13.00 hrs		<u>Control N°2: SM en adultos</u> <u>Clase:</u> Dietoterapia en ACV isquémico. Manejo de disfagia. <u>Clase y Taller:</u> Dietoterapia en cardiopatías congénitas *Taller evaluado N°2: Cardiopatías congénitas	Soledad Reyes Constanza Riveros	3	
4	Martes 29/03/2016	14.30 - 16.45 hrs		<u>Clase:</u> Síndrome nefrótico y litiasis renal	Karen Basfi-fer	2	
	Horario No presencial	Tiempo protegido para desarrollo de caso clínico cardiopatías congénitas					2.5
	Jueves 31/03/2016	9.30 - 13.00 hrs		<u>Clase:</u> Insuficiencia renal aguda y crónica en adultos (INTA)	Karen Basfi-fer	3	
5	Martes 05/04/2016	14.30 - 16.45 hrs		<u>Clase y taller:</u> Terapias de sustitución renal en adultos *Taller evaluado N°3	Gabriela Carrasco	2	
	Horario No presencial	Tiempo protegido para desarrollo de caso clínico TSR					2.5
	Jueves 07/04/2016	9.30 - 13.00 hrs		<u>Control N°3: Síndrome nefrótico</u> <u>Clase y Taller:</u> Insuficiencia renal y TSR en pediatría	Alejandro Sepúlveda	3	
6	Martes 12/04/2016	14.30 - 16.45 hrs		<u>Clase:</u> Patologías digestivas altas en adultos	Gabriela Carrasco	2	
	Horario No presencial	Tiempo protegido para preparación de seminarios bibliográficos					2.5
	Jueves 14/04/2016	9.30 - 13.00 hrs		<u>Clase y taller:</u> Patologías digestivas altas en pediatría	Constanza Riveros	3	

7	Martes 19/04/2016	14.30 - 16.45 hrs		Seminarios Bibliográficos I	MJ Arias Gabriela Carrasco	2	
	Horario No presencial	Lectura : Patologías digestivas altas					2.5
	Jueves 21/04/2016	9.30 - 13.00 hrs		Laboratorio: Enfermedad renal y TSR (Grupo 1 – 2)	MJ Arias Gabriela Carrasco	3	
8	Martes 26/04/2016	14.30 - 16.45 hrs		Prueba Parcial I (Hasta Enfermedad Renal)	MJ Arias Gabriela Carrasco	2	
	Horario No presencial	Lectura: Enfermedades inflamatorias intestinales					2.5
	Jueves 28/04/2016	9.30 - 13.00 hrs		<u>Clase:</u> Pancreatitis Crónica en adultos <u>Clase y taller:</u> Patologías pancreáticas en pediatría	Gabriela Carrasco Constanza Riveros	3	
9	Martes 03/05/2016	14.30 - 16.45 hrs		<u>Clase y taller:</u> Patologías digestivas bajas en pediatría *Taller evaluado N°4	Yalda Lucero	2	
	Horario No presencial	Tiempo protegido para desarrollo de caso clínico patologías digestivas bajas en pediatría					2.5
	Jueves 05/05/2016	9.30 - 13.00 hrs		<u>Clase y taller:</u> Patologías digestivas bajas y EII en adultos	Gabriela Carrasco	3	
10	Martes 10/05/2016	14.30 - 16.45 hrs		<u>Clase y Taller:</u> Patologías Hepáticas y Trasplante en adultos *Taller evaluado N°5	Gabriela Carrasco	2	
	Horario No presencial	Tiempo protegido para desarrollo de caso clínico patologías Hepáticas					2.5
	Jueves 12/05/2016	9.30 - 13.00 hrs		<u>Clase y taller:</u> Patologías hepáticas en pediatría <u>Clase:</u> Anemias nutricionales * Actividad en CHC	Lisette Duarte Karen Basfi-fer	3	

11	Martes 17/05/2016	14.30 - 16.45 hrs		<u>Control N°4:</u> P. Hepáticas en pediatría <u>Clase:</u> Cirugías digestivas en adultos.	Gabriela Carrasco	2	
	Horario No presencial	Lectura: Alergias e intolerancias alimentarias					2.5
	Jueves 19/05/2016	9.30 - 13.00 hrs		<u>Clase:</u> Alergias e intolerancias alimentarias (Incluir Fisiopatología) * Actividad en CHC	Dra. Magdalena Araya	3	
12	Martes 24/05/2016	14.30 - 16.45 hrs		<u>Clase:</u> Dietoterapia en situaciones especiales: Parálisis cerebral, Síndrome de Down Y prader Willi (Teletón)	Katherina Fuentes	2	
	Horario No presencial	Lectura: Dieta Cetogénica					2.5
	Jueves 26/05/2016	9.30 - 13.00 hrs		<u>Clase:</u> Trastornos de la conducta alimentaria: Anorexia, Bulimia, SCN. * Actividad en CHC	Gloria Jury	3	
13	Martes 31/05/2016	14.30 - 16.45 hrs		<u>Control N°5: TCA</u> <u>Clase y Taller:</u> Dieta cetogénica	MJArias	2	
	Horario No presencial	Lectura: Trastornos de la conducta alimentaria					2.5
	Jueves 02/06/2016	9.30 - 13.00 hrs		Laboratorio Dieta Cetogénica (Grupo 1-2)	MJArias	3	
14	Martes 07/06/2016	14.30 - 16.45 hrs		<u>Control N°6: Dieta Cetogénica</u> <u>Clase:</u> Patologías Respiratorias en	Gabriela Carrasco	2	

				adultos (SDRA- EPOC)			
	Horario No presencial	Tiempo protegido preparación seminarios bibliográficos					2.5
	Jueves 09/06/2016	9.30 - 13.00 hrs		Clase: Patologías Respiratorias en pediatría: Fibrosis quística, DBP. *Taller evaluado N°6	Patricio Aguirre	3	
15	Martes 14/06/2016	14.30 - 16.45 hrs		Seminarios Bibliográficos	MJ Arias Gabriela Carrasco	2	
	Horario No presencial	Tiempo protegido para desarrollo de caso clínico Fibrosis Quística					2.5
	Jueves 16/06/2016	9.30 - 13.00 hrs		CHC (5G/4E) KB-GC-MJA-CB-CR * Comienzo 9.00 h	Equipo	3	
16	Martes 21/06/2016	14.30 - 16.45 hrs		CHC(4G/4E) SR-GC-MJA-CB	Equipo	2	
	Horario No presencial	Lectura: Errores Innatos del Metabolismo					2.5
	Jueves 23/06/2016	9.30 - 13.00 hrs		Errores innatos del metabolismo (INTA)	Gabriela Castro	3	
17	Martes 28/06/2016	14.30 - 16.45 hrs		Prueba Parcial II	MJ Arias Gabriela Carrasco	2	
	Horario No presencial	Preparación examen primera oportunidad					2.5
	Jueves 30/06/2016	9.30 - 13.00 hrs		Pruebas Recuperativas	MJ Arias Gabriela Carrasco	3	
18	Martes 05/07/2016	8.00- 18.00 hrs		Examen Primera Oportunidad	MJ Arias Gabriela Carrasco	--	
	Horario No presencial	Preparación examen segunda oportunidad					2.5
	Jueves 07/07/2016	9.30 - 13.00 hrs		Examen Segunda Oportunidad	MJ Arias Gabriela Carrasco	3	