

PROGRAMA DE CURSO

Unidad académica:	Departamento de Nutrición
Nombre del curso:	Metodologías de Investigación
Código:	NU06039
Carrera:	Nutrición y Dietética
Tipo de curso:	Obligatorio
Área de formación:	Formación general
Nivel:	3° año
Semestre:	VI semestre
Año:	2016
Requisitos:	Epidemiología y Bioestadística
Número de créditos: Horas de trabajo presenciales y no presenciales:	3 créditos / 81 horas totales Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 36 y 45 (18 sem)
Nº Estudiantes estimado:	50

ENCARGADO DE CURSO:

Manuel Ruz (mruez@med.uchile.cl)

COORDINADORES de unidades de aprendizaje:

Rodrigo Chamorro (rodrigochamorro@med.uchile.cl)

Alvaro Pérez (alvaroperez@med.uchile.cl)

Docentes	Unidad Académica	Nº horas directas
Manuel Ruz	Departamento de Nutrición	12
Rodrigo Chamorro	Departamento de Nutrición	12
Alvaro Pérez	Departamento de Nutrición	12
Rodrigo Valenzuela	Departamento de Nutrición	2
Francisco Pérez	Departamento de Nutrición	2
Diego García	Departamento de Nutrición	2
Fernando Carrasco	Departamento de Nutrición	2
Sergio Alvarado	Escuela de Salud Pública	2
Patricia Bustos	Departamento de Nutrición	2
Ricardo Cerda	Departamento de Nutrición	2

PROPÓSITO FORMATIVO

El propósito del curso es que el estudiante se familiarice con las bases de la investigación científica aplicada a ciencias de la alimentación y nutrición, teniendo la capacidad de desarrollar un juicio crítico respecto a la información científica disponible.

Este curso se relaciona con el curso de Diseño de proyectos de investigación del séptimo semestre.

Aporta al perfil los aspectos necesarios para la generación de conocimiento sobre la disciplina y además lo faculta para utilizar información disponible que le permitan tomar decisiones fundamentadas.

COMPETENCIAS DEL CURSO

1. Dominio Investigación

Competencia

DINV.C02: Diseña proyectos de investigación que contribuyan a solucionar problemas alimentario nutricionales de la población, que sustenten el desarrollo de la disciplina y el ejercicio profesional, respetando principios ético-legales y bioéticos.

Subcompetencia

DINV.C02.S01: Analizando las distintas fases del método científico

2. Dominio Genérico Transversal

Competencia

DGTR.C01: Actuar según principios éticos, morales y directrices jurídicas en el ejercicio de la profesión

Subcompetencia

DGTR.C01.S01: Aplicando los principios de la ética profesional en el quehacer profesional

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO:

Relacionar preguntas de investigación en el ámbito de la nutrición y alimentación con los acercamientos metodológicos para responderlas, utilizando el método científico y considerando los aspectos éticos atinentes.

Formular una minipropuesta de investigación incorporando aspectos del método científico y del diseño de investigación asociados a un problema de nutrición y alimentación.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de Aprendizaje	Indicadores de Aprendizaje	Acciones Asociadas
Generalidades del método científico	<p>Reconoce partes método científico</p> <p>Reconocer las hipótesis, leyes y teorías científicas</p> <p>Reconocer los distintos tipos de investigación</p> <p>Identificar los aspectos éticos</p> <p>Garantizar el resguardo de los aspectos éticos en la investigación.</p>	<p>Para alcanzar los indicadores los estudiantes deberán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar en clases expositivas. • Revisar lectura complementaria a través de artículos y ensayos. • Participar de seminarios de investigación.
Diseños de investigación y análisis de información	<p>Reconoce los distintos tipos de diseño.</p> <p>Identifica tipos de variables y técnicas de muestreo</p> <p>Identifica el tipo y diseño de investigación más apropiado para responder la pregunta</p> <p>Identifica el plan de análisis de información</p> <p>Aplica métodos estadísticos de acuerdo al diseño.</p>	<p>Para alcanzar los indicadores los estudiantes deberán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar en clases expositivas. • Participar de seminarios de investigación. • Participar de talleres prácticos de investigación. • Participar de laboratorio de investigación.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Clases expositivas.
- Lectura de artículos y ensayos.
- Seminarios
- Talleres y laboratorios

PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS

Unidad 1

Evaluaciones parciales (2 Pruebas, 8 Seminarios). Ponderación: 70%

Controles: 70%

Seminarios: 30%

Unidad 2.

Informe final de curso (presentación escrita, oral). Ponderación: 30%

Presentación escrita informe final: 80%

Presentación oral informe final: 20%

BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS

1. Bibliografía Básica:

1. Hernández R et al. Metodología de la Investigación. (5ª Ed.). México: McGraw Hill. 2010.
2. Manual de Metodología de la Investigación aplicada a las Ciencias de la Salud. Cano M, Aliaga V. (Eds.), Santiago. Facultad de Medicina, Universidad de Chile. 2012.
3. Campbell D, Stanley J. Diseños experimentales y cuasi-experimentales en la investigación social. Buenos Aires: Amorrortu. 1993.
4. Ruiz I. Metodología de la Investigación Cualitativa (5ª Ed.) Bilbao: Universidad de Deusto. 2012

2. Bibliografía Complementaria

Se entregará a través de la plataforma U-cursos

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Reglamentación de la Facultad

Art. 24* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Este curso no contempla eximición de examen.

Art. 26* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos.

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

*Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009



REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente.

Las actividades obligatorias requieren de un 100% de asistencia

Son consideradas actividades obligatorias, las evaluaciones y las actividades prácticas que se realizan en un laboratorio o en un campo clínico, además de actividades de seminarios y talleres.

En este curso el estudiante podrá faltar a una actividad obligatoria, que no sea evaluación, sin presentar justificación hasta un máximo de 2 sesiones.

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.

Resolución N° 14 66 "Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina"

PLAN DE CLASES

FECHA	HORARIO	LUGAR	ACTIVIDADES PRINCIPALES	PROFESOR
Semana 1 29/08	10:45-13:00	-	<p>Presentación del curso y programa</p> <p>Fundamentación general de la investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> - El conocimiento científico: tipos de conocimiento, la teoría y la ciencia - La Investigación cuantitativa - El método científico y sus etapas. <p>Objetividad y subjetividad</p>	<p>Manuel Ruz</p> <p>Rodrigo Chamorro</p> <p>Álvaro Pérez</p> <p>Manuel Ruz</p>
Horas no presenciales	2.5h	-	Estudio clase previa y preparación seminario #1	
Semana 2 05/09	10:45-13:00	-	<p>Problemas, Hipótesis, Leyes y Teorías</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición del problema de investigación - Formulación de hipótesis y objetivos. - Tipos de hipótesis. <p>Diseño Metodológico y Tipos de estudios</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseño Metodológico - Tipos de diseños investigativos <p>Seminario #1</p>	<p>Rodrigo Valenzuela</p> <p>Rodrigo Chamorro</p>
Horas no presenciales	2.5h	-	Estudio clase previa y preparación seminario #2	
Semana 3 12/09	10:45-13:00	-	Vacaciones fiestas patrias	-
Horas no presenciales	2.5h	-	Estudio clase previa y preparación seminario #2	
Semana 4 19/09	10:45-13:00	-	Feriado	-
Horas no presenciales	2.5h	-	Estudio clase previa y preparación seminario #2	
Semana 5 26/09	10:45-13:00	-	<p>Variables y Muestreo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición y tipos variables - Diseño de instrumentos - Operacionalización de variables <p>- Errores y malas prácticas en investigación</p>	Alvaro Pérez

			Seminario #2	
Horas no presenciales	2.5h	-	Estudio clase previa y preparación seminario #3	
Semana 6 03/10	1045-1300		Aspectos éticos de la Investigación e Investigación nutricional - Metodologías de la Investigación y estudios nutricionales - Conflictos y resguardos éticos. - Bioética Nutricional Seminario #3	Manuel Ruz
Horas no presenciales	2.5h	-	Estudio clase previa y preparación seminario #4	
Semana 8 17/10	10:45-13:00	-	Cálculo de tamaño de muestra de estudio y análisis estadístico - Tamaño de muestra - Muestreo aleatorio - Análisis estadístico de los resultados Seminario #4	Sergio Alvarado
Horas no presenciales	2.5h	-	Estudio clase previa; preparación Control #1 y propuestas de investigación	
Semana 9 24/10	10:45-13:00	-	Control #1	Manuel Ruz Rodrigo Chamorro Alvaro Pérez
Horas no presenciales	2.5h	-	Estudio clase previa; preparación seminario #5 y propuestas de investigación	
Semana 10 31/10	10:45-13:00	-	Feriado	
Horas no presenciales	2.5h	-	Estudio clase previa; preparación Seminario #5 y propuestas de investigación	
Semana 11 07/11	1045 -13:00		Tipos de estudios Clínicos en humanos - Estudios y diseño experimental en humanos - Tamaño de muestra en estudios clínicos - Aspectos éticos Seminario #5	Fernando Carrasco

Horas no presenciales	2.5h	-	Estudio clase previa; preparación Seminario #6 y propuestas de investigación	
Semana 12 14/11	10:45 -13:00		Tipos de estudios epidemiológicos-nutricionales - Epidemiología Nutricional - Estudios poblacionales - Aspectos éticos Seminario #6	Patricia Bustos
Horas no presenciales	2.5h	-	Estudio clase previa; preparación seminario #7 y propuestas de investigación	
Semana 13 21/11	10:45-13:00	-	Diseños y Tipos de estudios en Investigación Cualitativa - Las técnicas de estudio cualitativas - Recolección y análisis de información en estudios cualitativos. - Investigación cualitativa-nutricional Seminario #7	Ricardo Cerda
Horas no presenciales	2.5h	-	Preparación propuesta investigación y Seminario #8	
Semana 14 28/11	10:45-13:00	-	Diseños y Tipos de estudios Experimentales en animales no-humanos - Estudios nutricionales en modelos animales y celulares - Estudios en Alimentos vinculados a la Nutrición - Aspectos éticos en investigación animal Seminario #8	Diego García
Horas no presenciales	2.5h	-	Preparación propuesta investigación y Control #2	
Semana 15 05/12	10:45-13:00	-	Control #2 Entrega informe escrito Presentación oral propuestas de investigación (I)	Manuel Ruz Rodrigo Chamorro Álvaro Pérez
Horas no presenciales	2.5h	-	Preparación presentación propuestas de investigación	

Semana 16 12/12	1045-1300		Presentación oral propuestas de investigación (II)	Manuel Ruz Rodrigo Chamorro Álvaro Pérez
Horas no presenciales	2.5h	-	Preparación examen	
Semana 17 19/12	10:45-13:00	-	Examen	Manuel Ruz Rodrigo Chamorro Álvaro Pérez
Horas no presenciales	2.5h	-	Preparación examen segunda oportunidad	
Sem 18 26/12	10:45-1300		Examen segunda oportunidad	