

PROGRAMA DE CURSO

Unidad académica: Departamento de Nutrición

Nombre del curso: Evaluación del estado nutricional

Código: NU03016-1

Carrera: Nutrición y Dietética

Tipo de curso: Obligatorio

Área de formación: Especializada

Nivel: Segundo nivel

Semestre: Tercer semestre

Año: 2016

Requisitos: Alimentos 2

Número de créditos: 4

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 90/18

Nº estudiantes estimado: 65

ENCARGADO DE CURSO: Dominique Masferrer

COORDINADORES de unidades de aprendizaje: Lorena Iglesias

Docentes	Unidad Académica	Nº horas directas
Dominique Masferrer (DM)	Departamento nutrición	81
Lorena Iglesias (LI)	Departamento nutrición	73
Karen Basfi-fer (KB)	Departamento nutrición	18
María José Arias (MA)	Departamento nutrición	19
Natalia Gómez (NG)	Departamento nutrición	5
Cynthia Barrera (CB)	Departamento nutrición	2
Fernando Carrasco (FC)	Departamento nutrición	2
Gabriela Carrasco (GC)	Actividades Prácticas	6
Vianny Vargas (VV)	Actividades Prácticas	19
Daniela Ghiardo (DG)	Actividades Prácticas	25
Jessica Contreras (JC)	Actividades Prácticas	27
Andrés Sánchez	Actividades Prácticas	6
Jorge Inostroza	Actividades Prácticas	6

PROPOSITO FORMATIVO

Este curso permite evaluar el estado nutricional de individuos en las distintas etapas del ciclo vital, lo cual permite dar sustento a una intervención alimentario nutricional oportuna y pertinente, para contribuir a un buen estado de salud. Este curso utiliza logros alcanzados en el curso Alimentos II para la evaluación de la ingesta alimentaria y de Introducción a la profesión evaluando el estado nutricional en un nivel básico. Lo aprendido en este curso se continuará utilizando en los cursos de Dietética y Dietoterapia. Además se avanza en el desarrollo de competencias genérico transversales como una comunicación efectiva, empática y respetando principio éticos.

COMPETENCIAS DEL CURSO

Dominio Intervención.

Competencia 2. Recomendar una alimentación saludable a individuos y comunidades sanas en diferentes etapas del ciclo vital, para prevenir alteraciones del estado nutricional y carencias específicas, considerando disponibilidad de alimentos y aspectos biopsicosociales, acorde a principios éticos y bioéticos.

DINT.C02.S06 Fundamentando la selección de indicadores del estado nutricional global, composición corporal y bioquímica y sus estándares de referencia actuales.

DINT.C02.S07 Aplicando técnicas antropométricas para la evaluación del estado nutricional en personas sanas y enfermas, a través del ciclo vital

DINT.C02.S08 Clasificando el estado nutricional global, composición corporal y estado visceral, en personas sanas y enfermas, a través del ciclo vital.

DINT.C02.S09 Ejecutando anamnesis nutricional, clínica y examen físico, en el contexto de la evaluación integral del estado nutricional a través del ciclo vital

DINT.C02.S10 Analizando cualitativa y cuantitativamente la ingesta alimentaria en individuos y poblaciones, a través del ciclo vital

DINT.C02.S11 Evaluando el estado nutricional integrado en personas sanas o enfermas, a través del ciclo vital.

Dominio Genérico Transversal

DGTR.C01 Actuar según principios éticos, morales y directrices jurídicas en el ejercicio de la profesión.

DGTR.C01.S02 Respetando aspectos científicos, filosóficos, políticos, sociales y religiosos, en el quehacer profesional.

DGTR.C02 Interactuar con individuos y grupos, mediante una efectiva comunicación verbal y no verbal, en la perspectiva de fortalecer el entendimiento y construir acuerdos entre los diferentes actores, teniendo en cuenta el contexto sociocultural y la situación a abordar, acorde con principios éticos.

DGTR.C02.S01 Comunicándose de manera efectiva con individuos y grupos, considerandos aspectos como asertividad, empatía, respeto, entre otras, de acuerdo al contexto sociocultural.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Evaluar el estado nutricional de personas sanas o con alteraciones de la salud de baja complejidad, seleccionando y ejecutando distintos procedimientos y técnicas antropométricas pertinentes al contexto de salud y etapa del ciclo vital de los individuos, utilizando instrumentos estandarizados y validados en la comunidad nacional, así como referencias internacionales para elaborar un correcto diagnóstico nutricional.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de Aprendizaje	Logros de Aprendizaje	Acciones Asociadas
<p style="text-align: center;">I. Evaluación de ingesta alimentaria</p>	<p>Relaciona los componentes del estado nutricional y las herramientas o técnicas existentes para su evaluación.</p> <p>Selecciona el método, técnica e instrumento de evaluación de la dieta acorde con los objetivos planteados.</p> <p>Aplica encuesta alimentaria según objetivo de la evaluación.</p> <p>Analiza cuanti y cualitativamente los datos obtenidos de una encuesta alimentaria.</p> <p>Procesa los datos obtenidos de la encuesta utilizando TICs en la evaluación de la ingesta.</p> <p>Realiza anamnesis alimentaria.</p>	<p>Asiste a la clase “ Introducción a la Evaluación del estado Nutricional”.</p> <p>Asiste a la clase “Métodos de estimación de la ingesta alimentaria”.</p> <p>Observa el video de técnicas de encuesta alimentaria. Realiza guía de trabajo de anamnesis. Aplica entre pares encuesta alimentaria, en aula.</p> <p>Asiste a la clase “Evaluación de la ingesta alimentaria en individuos y poblaciones” Asiste a taller en sala de computación y utiliza TICs en el procesamiento de datos de encuestas alimentarias.</p> <p>Traduce a gramos las porciones de alimentos obtenidas de encuestas alimentarias.</p> <p>Realiza recordatorio de 24 horas a un par. Se evalúa su aplicación por parte del equipo docente.</p> <p>Inicio de trabajo de autoevaluación: Analiza cuali y cuantitativamente su recordatorio de 24 horas y encuesta de tendencia de consumo. Actividad calificada.</p>
<p style="text-align: center;">II. Antropometría y composición corporal.</p>	<p>Describe las técnicas antropométricas para evaluar el estado nutricional global y la composición corporal.</p> <p>Caracteriza las técnicas y</p>	<p>Asiste a clase de “Métodos de estimación de la composición corporal I – Antropometría y II”</p>

	<p>estándares, que sirven de referencia para evaluar composición corporal.</p> <p>Aplica técnicas antropométricas estandarizadas, para evaluar el estado nutricional global y composición corporal, según características fisiológicas del individuo.</p>	<p>Realiza taller: “Evaluación nutricional entre pares, técnicas antropométricas en adultos, manejo de balanza y estadiómetro”.</p> <p>Asiste a laboratorio de composición corporal (DEXA y BIA) en Departamento de Nutrición.</p> <p>Segunda parte de trabajo de autoevaluación: Registra sus datos antropométricos (peso, talla, cintura, 4 pliegues, circunferencia braquial) y registra e interpreta resultados de composición corporal.</p>
<p>III. Clasificación del Estado Nutricional individual a través del ciclo vital</p>	<p>En embarazadas, recién nacidos, lactantes, preescolares, escolares, adultos y adultos mayores:</p> <p>Selecciona y calcula índices e indicadores antropométricos que evalúan el estado nutricional en las diversas etapas del ciclo vital.</p> <p>Identifica estándares de referencia para la evaluación del estado nutricional empleando indicadores antropométricos y de composición corporal.</p> <p>Analiza e interpreta indicadores antropométricos y de composición corporal de acuerdo a estándares de referencia.</p>	<p>Asiste a clases de: “Evaluación nutricional del Adulto” y realiza guía de trabajo <i>“Evaluación nutricional del Adulto”</i>.</p> <p>Asiste a clases de: “Evaluación nutricional del adulto mayor” y realiza guía de trabajo <i>“Evaluación nutricional del adulto mayor”</i>.</p> <p>Asiste a paso práctico en Residencias de adultos mayores/Organizaciones comunitarias de adultos mayores.</p> <p>Asiste a clases de : “Evaluación nutricional de la embarazada”</p> <p>Entrega informe de autoevaluación – Actividad calificada</p>

<p>IV. Evaluación nutricional en situaciones especiales y deportistas</p>	<p>Realiza examen físico para descartar signos clínicos que evidencien alteraciones del estado nutricional y del desarrollo normal de recién nacidos, lactantes y preescolares.</p> <p>Selecciona y calcula índices e indicadores antropométricos que evalúan el estado nutricional en individuos hospitalizados.</p> <p>Identifica estándares de referencia para la evaluación del estado nutricional empleando indicadores antropométricos y de composición corporal en individuos con parálisis cerebral y Sd. De Down.</p>	<p>Asiste a clases de: “Evaluación nutricional del recién nacido”. Asiste a clases de : “Evaluación Nutricional lactante” Realiza guía de trabajo: <i>“Evaluación del recién nacido y lactante”</i>. Lee documento de técnicas antropométricas en lactantes. Ve videos de aplicación de técnicas antropométricas en lactantes. Ve video de examen físico. Lee documento apoyo: Examen físico en pediatría. Asiste a clases de “Evaluación nutricional del preescolar”. Realiza guía de trabajo: <i>“Evaluación nutricional del preescolar”</i>. Asiste a clases de “Evaluación nutricional del preescolar”. Realiza guía de trabajo: <i>“Evaluación nutricional del preescolar”</i>.</p> <p>Asiste a pasos prácticos de aplicación de técnica antropométrica en lactantes, preescolares y escolares.</p> <p>Realiza análisis y clasificación de los datos obtenidos en los pasos prácticos en terreno. Actividad calificada.</p> <p>Asiste a clases de “Evaluación nutricional del paciente hospitalizado y EGS” <i>Realiza guía de trabajo “Evaluación nutricional del paciente hospitalizado”</i>. Asiste a clases de “Evaluación nutricional paciente hospitalizado pediátrico” <i>Realiza guía de trabajo “Evaluación nutricional paciente hospitalizado pediátrico”</i>. Asiste a clases de : “Evaluación nutricional del paciente</p>
--	--	--

	<p>Analiza e interpreta indicadores antropométricos y de composición corporal de acuerdo a estándares de referencia.</p>	<p>desnutrido / enfermedad renal</p> <p>Asiste a clases: “Evaluación nutricional en grupos especiales”.</p> <p><i>Realiza guía de trabajo “Evaluación nutricional en grupos especiales”</i></p> <p>Asiste a clases: “Evaluación nutricional de deportistas”</p> <p>Realiza <i>“Taller integrativo”</i>.</p> <p>Realiza inducción al ECOE sobre aplicación de encuesta y aplicación de técnicas antropométricas.</p> <p>Realiza examen de primera oportunidad obligatorio (EEOE) Evaluación individual.</p>
--	--	---

<p>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</p>	<p>Este es un curso teórico práctico. Contará con una metodología que considera clases teóricas, talleres de resolución de casos, desarrollo de guías de estudio, trabajo práctico de simulaciones y salidas a terreno.</p>
---	---

<p>PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Controles: 10% • Pruebas: 40% • Aplicación encuesta alimentaria: 10% • Autoevaluación: 10% • Informes de terreno: 10% • Talleres: 20% • Nota presentación a examen: 70% • Examen: 30% (EEOE)
--

BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS

- Caliper de pliegues
- Balanzas portátiles
- Tallímetros portátiles
- Cintas métricas
- Formularios de encuesta
- Centro de habilidades clínicas
- Pacientes estandarizados

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Reglamentación de la Facultad

Art. 24* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Art. 26* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos.

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

*Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009. Modificación Decreto Exento N° 0023841 04 de Julio 2013

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente. Decreto Exento N° 005768 del 12 de Septiembre 1994

Las actividades obligatorias requieren de un 100% de asistencia.

Son consideradas actividades obligatorias, las evaluaciones y las actividades prácticas que se realizan en un laboratorio o en un campo clínico, además de actividades de seminarios y talleres.

En este curso el estudiante NO podrá faltar a una actividad obligatoria, sin presentar justificación. Si un alumno o alumna requiere, por razones de fuerza mayor, retirarse antes del término una actividad obligatoria sólo podrá hacerlo presentando la correspondiente justificación, no obstante estas no podrán exceder el 20% (2 veces), según lo contempla el Art.18 del Reglamento General de Estudios de las Carreras de la Facultad de Medicina.

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.

Resolución N° 14 66 "Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina.

PLAN DE CLASES

FECHA	HORARIO	LUGAR	ACTIVIDADES PRINCIPALES	PROFESOR
08/03/16	10:45-13:00	Sala	Clase 1: Introducción a la Evaluación del estado Nutricional.	LI
09/03/16	14:30- 18:00	Sala	Clase 2: Métodos de estimación de la ingesta alimentaria. Videos de técnicas de encuesta alimentaria.	KB
15/03/16	10:45-13:00	Sala	<i>Taller 1: Aplicación de encuesta alimentaria a pares.</i>	LI, DM, KB, NG
16/03/16	14:30 – 18:00	Sala	Clase 3: Evaluación de la ingesta alimentaria en individuos y poblaciones <i>Taller 2: Evaluación de la ingesta alimentaria.</i>	DM, LI
22/03/16	11:30-12:30	Sala de comp. 2	G1 : Taller Food processor	KB
	12:30-13:30	Sala de comp. 2	G2 : Taller Food processor	KB
23/03/16	14:30 – 18:00	4 Salas pequeñas	Evaluación de aplicación de encuestas alimentarias	LI, DM, KB, NG
29/03/16	10:45-11:45	Sala	Clase 4: Métodos de estimación de la composición corporal I - Antropometría	DM, LI
	12:00 – 13:00	Tiempo protegido		
30/03/16	14:30 – 18:00		Clase 5: Métodos de estimación de la composición corporal II	FC
05/04/16	10:45-13:00	Sala	Clase 6: Evaluación nutricional del Adulto <i>Taller 3: Evaluación nutricional del Adulto.</i>	DM, LI
06/04/16	14:30 – 18:00	Sala	<i>Taller 4: Evaluación nutricional entre pares, técnicas antropométricas en adultos, manejo de balanza y estadiómetro.</i>	DM, LI, JC, DG
12/04/16	10:45-13:00	Sala	Clase 7: Evaluación nutricional del adulto mayor <i>Taller 5: Evaluación nutricional del adulto mayor.</i>	DM, LI
13/04/16	14:30 -18:00	Terreno	Paso Practico 1 G1: Adulto mayor G2: Elaboración de informe autoevaluación	DM, LI, VV, DG, JC

19/04/16	9:00-13:00	Terreno	Paso Practico 2 G2: Adulto mayor G1: Elaboración de informe autoevaluación	DM, LI, VV, DG, JC
20/04/16	14:30 – 18:00	Sala	PRUEBA 1 Clase 8: Evaluación nutricional de la embarazada	LI DM
26/04/16	10:45-13:00	Sala	Control EN Embarazada Clase 9: Evaluación nutricional del recién nacido *Entrega informe de autoevaluación (todos los grupos)	DM, LI MA
27/04/16	14:30 – 15:30	Tiempo protegido		
	15:45 – 18:00	Sala	Clase 10: Evaluación Nutricional lactante <i>Taller 6: Evaluación del recién nacido y lactante.</i>	DM, LI
03/05/16	10:45-13:00	Sala	Control EN del recién nacido Clase 11: Evaluación nutricional del preescolar <i>Taller 7: Evaluación nutricional del preescolar</i>	DM, LI
04/05/16	14:30-18:00	Sala	Clase 12: Evaluación nutricional del escolar <i>Taller 8: Evaluación nutricional del escolar</i>	DM, LI
10/05/16	9:00-13:00	Terreno	Paso Practico 3 G1: Lactantes G2: Preescolares G3: Escolares	Lactante: VV, JC Preescolares: DG, MA Escolares: DM, LI
11/05/16	14:30 – 15:30	Sala	Retroalimentación paso práctico 2 Clase 13: Evaluación nutricional paciente hospitalizado pediátrico <i>Taller 9: Evaluación nutricional paciente hospitalizado pediátrico.</i>	DM, LI CB
	15:45 – 18:00			
17/05/16	9:00-13:00	Terreno	Paso Practico 4 G3: Lactantes G1: Preescolares G2: Escolares	Lactante: VV, JC Preescolares: DG, MA Escolares: DM, LI
18/05/16	14:30 – 15:30 15:45 - 18:00	Sala	Retroalimentación paso práctico 3 Clase 14: Evaluación nutricional del paciente hospitalizado y EGS <i>Taller 10: Evaluación nutricional del paciente hospitalizado.</i>	DM, LI. KB
24/05/16	9:00-13:00	Terreno	Paso Practico 5 G1: Lactantes G2: Preescolares G3: Escolares	Lactante: VV, JC Preescolares: DG, MA Escolares: DM, LI

25/05/16	14:30 - 18:00	Terreno	Paso Practico 6 G1: Hospitalizado G2: Elaboración informe paso práctico.	JC, DM, DG, KB
31/05/16	10:45-13:00	Sala	Clase 15: Evaluación nutricional del paciente desnutrido / enfermedad renal	DM, LI
01/06/16	14:30 - 18:00	Terreno	Paso Practico 7 G2: Hospitalizado G1: Elaboración informe paso práctico.	JC, DM, DG, GC, KB
07/06/16	10:45-13:00	Sala	Prueba 2 *Entrega informe paso práctico	DM, LI
08/06/16	14:30 - 18:00	Sala	Clase 16: Evaluación nutricional en grupos especiales <i>Taller 11: Evaluación nutricional en grupos especiales</i>	DM, LI
14/06/16	10:45-13:00	Sala	Control EN en grupos especiales Clase 17: Evaluación nutricional Deportistas	DM, LI MA
15/06/16	14:30 - 18:00	Terreno	Paso Practico 8 Deportistas	MA, DM, LI, JC
21/06/16	10:45-13:00	Sala	<i>Taller 12: Integrativo</i>	DM, LI
22/06/16	14:30 - 15:30 15:35-18:00	Sala	Inducción al ECOE Pruebas recuperativas	DM, LI
28/06/16	8:30 - 13:00	ECOE	Examen de primera oportunidad	Equipo Docente
29/06/16	14:30 - 18:00	ECOE	Examen de primera oportunidad	Equipo Docente
05/07/16	10:45-13:00	-	-	-
06/07/16	14:30 - 18:00	Sala	Examen segunda oportunidad	Equipo Docente

Practica Encuesta y evaluación adulto (no presencial)
BIA DEXA en grupos no presencial