

PROGRAMA DE CURSO

Unidad académica: Departamento de Nutrición

Nombre del curso: Introducción a la profesión

Código: NU01010910004

Carrera: Nutrición y Dietética

Tipo de curso: Obligatorio

Área de formación: Especializada

Nivel: Primero

Semestre: Primero

Año: 2015

Requisitos: No tiene

Número de créditos: 3

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 32 horas presenciales y 49 horas no presenciales

Nº estudiantes estimado: 65

ENCARGADO DE CURSO: Vianny Vargas Puello

COORDINADORES de unidades de aprendizaje: Ana María Palomino

Docentes	Unidad Académica	Nº horas directas
Vianny Vargas	Departamento de Nutrición	32
Ana María Palomino	Departamento de Nutrición Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar	30
Karen Basfi-fer O.	Departamento de Nutrición	12
Cynthia Barrera	Departamento de Nutrición	10
Rodrigo Valenzuela B.	Departamento de Nutrición	9
Hernán Pavez	Departamento de Educación en Ciencias de la Salud	2
Soledad Reyes	Departamento de Nutrición	2
Laura Rueda	Departamento de Terapia Ocupacional	2
Edith Celis	Subdirección Biblioteca	2
Pablo Lovera	Coordinador Lea-U. de Chile	2
Dominique Masferrer	Departamento de Nutrición	6
Natalie Llanos	Departamento de Nutrición	6
José Miguel Ayala	Departamento de Nutrición	6
Marco Arena	Departamento de Nutrición	6
Graciela Jimenez	Departamento de Nutrición	6
Gabriela Carrasco	Departamento de Nutrición	6
Lorena Iglesias	Departamento de Nutrición	6
Guillermo Zúñiga	Departamento de Nutrición	2
Equipo nutricionistas Docente asistencial		12

PROPÓSITO FORMATIVO:

Este curso permite al estudiante:

- Asociar dentro de un contexto histórico y actual, el rol del nutricionista en las distintas áreas de desempeño de la disciplina profesional, como aspecto fundamental en su proceso de construcción de la identidad profesional, a partir del reconocimiento de distintos conceptos, métodos y técnicas que se practican en diferentes contextos e instituciones. Además, el estudiante experimentará una primera aproximación a la reflexión de la disciplina, contribuyendo a este proceso que se consolidará durante los siguientes niveles de formación.

SUBCOMPETENCIAS DEL CURSO

Genéricas-transversales:

DGTR. C01 Competencia 1: Actuar según principios éticos, morales y directrices jurídicas en el ejercicio de la profesión.

A través de la subcompetencia:

- **DGTR. C01 .S01** Aplicando los principios de la ética profesional en el quehacer profesional
- **DGTR. C01 .S02** Respetando aspectos científicos, filosóficos, políticos, sociales y religiosos, en el quehacer profesional
- **DGTR. C01 .S03** Respetando las disposiciones que regulan el funcionamiento de cada organización, establecimiento o unidad, en las diferentes áreas de desempeño profesional.

DGTR. C02 Competencia 2: Interactuar con individuos y grupos, mediante una efectiva comunicación verbal y no verbal, en la perspectiva de fortalecer el entendimiento y construir acuerdos entre los diferentes actores, teniendo en cuenta el contexto sociocultural y la situación a abordar, acorde con principios éticos.

A través de las subcompetencias:

- **DGTR. C02.S01** Comunicándose de manera efectiva con individuos y grupos, considerando aspectos como asertividad, empatía, respeto, entre otras, de acuerdo al contexto sociocultural.
- **DGTR. C02.S02** Comunicándose correctamente, en forma oral y escrita, considerando aspectos de vocabulario, gramática y ortografía.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO:

Distingue dimensiones del rol del nutricionista, en sus múltiples áreas, instituciones y contextos, desde una perspectiva histórica y actual, para explicar los cambios acontecidos en la formación, el objeto de estudio y el ejercicio de la profesión.

Discute en torno a las necesidades relacionadas con la alimentación y el estilo de vida de la comunidad universitaria, así como las acciones del profesional nutricionista y su contribución a la solución de las problemáticas encontradas, destacando principios vocacionales, éticos, morales y jurídicos que sustentan su desempeño en el trabajo con la sociedad.

Diferencia conceptos, métodos, técnicas, valores y habilidades, presentes en las prácticas y los discursos de los nutricionistas entrevistados, quienes ejercen la profesión en los distintos ámbitos de desempeño, y que permiten iniciar la reflexión sobre las propias competencias e identidad profesional.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de Aprendizaje	Logros de Aprendizaje	Acciones Asociadas
<p>Unidad 1</p> <p>Rol del nutricionista</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Escribe acerca de su identidad, su familia, sus gustos, deseos y necesidades, entre otros aspectos personales - Describe los elementos motivacionales por los cuales decide postular a la carrera de nutrición en la universidad de Chile - Distingue fuentes de información electrónicas en ciencias de la salud - Identifica conceptos técnicos propios de la disciplina - Identifica el rol del nutricionista en la sociedad desde su contexto histórico - Reconoce los fundamentos de la comunicación en la labor del nutricionista - Describe la importancia de la ética en la profesión - Distingue los cambios acontecidos en la formación, el objeto de estudio y el ejercicio de la profesión 	<p>Elaboración de bitácora para la redacción de las experiencias y opiniones sobre todas las vivencias aportadas por el curso</p> <p>Lecturas obligatorias acerca de la historia y evolución de la nutrición</p> <p>Mesa redonda para compartir la experiencia de nutricionistas con más de 40 años de ejercicio profesional</p> <p>Taller para exploración en fuentes de búsquedas de información en ciencias de la salud</p> <p>Entrevistas a los distintos actores de la comunidad universitaria</p> <p>Clases expositivas</p> <p>Taller de ética en la profesión</p> <p>Lecturas complementarias acerca de experiencias de trabajos en comunidades universitarias</p> <p>Lecturas obligatorias y trabajo grupal acerca de algunos conceptos propios de la disciplina</p>

<p style="text-align: center;">Unidad 2</p> <p style="text-align: center;">El nutricionista en la sociedad actual</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Indica las necesidades de alimentación y estilo de vida de la comunidad Universitaria - Explica las acciones del profesional nutricionista en la solución de los problemas relacionados con la alimentación y el estilo de vida de la comunidad Universitaria - Describe las características vocacionales claves y competencias generales para el desempeño del nutricionista en la sociedad 	<p>Trabajo grupal Entrevistas guiadas a los diferentes actores de la comunidad universitaria</p> <p>Recopilación, sistematización y análisis de información recopilada</p> <p>Presentación oral y escrita de los problemas encontrados en la comunidad universitaria referente a la alimentación y el estilo de vida.</p> <p>Reflexión escrita en bitácora acerca del rol social de los nutricionistas sus aspectos vocacionales y las competencias generales</p>
<p style="text-align: center;">Unidad 3</p> <p style="text-align: center;">Conceptos, métodos, técnicas, valores y habilidades de los nutricionistas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clasifica las diferentes áreas, instituciones y entornos de desempeño del nutricionista desde una perspectiva histórica - Describe los conceptos, métodos, técnicas, valores y habilidades presentes en las prácticas y los discursos de los nutricionistas entrevistados - Interpreta lo observado en las visitas por áreas de desempeño laboral del nutricionista - Reflexiona acerca de las propias competencias y la identidad profesional - Interpreta las diferencias entre disciplina, profesión, rol y perfil de egreso 	<p>Visitas en terreno a nutricionistas -dietistas que ejercen en diferentes áreas de desempeño profesional</p> <p>Redacción de reflexiones en la bitácora individual acerca de las diferentes experiencias observadas en las visitas</p> <p>Redacción de guión con formato preestablecido exponiendo un caso acontecido a un nutricionista para su edición y publicación</p> <p>Elaboración de video</p> <p>Plenarias grupales con Directora, ex-sub-directora, profesoras y encargadas de curso, para reflexionar acerca de la disciplina,</p>

	<p>- Ejemplariza una situación acontecida en las diferentes áreas de desempeño del nutricionista , contextualizando, desarrollando y resolviendo la misma.</p>	<p>profesión, rol, perfil de egreso y áreas de desempeño</p> <p>Presentación de material audio-visual.</p>
--	--	--

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Curso teórico-práctico que se desarrollará mediante una metodología de aprendizaje participativo, privilegiando la reflexión del estudiante, mediante trabajos grupales. Para esto se utilizarán las siguientes técnicas educativas: clases expositivas participativas, lectura bibliográfica proporcionada por los docentes, lectura dirigida, discusión grupal, plenarios, entre otras.

PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS

Desarrollo del curso **70%**

- Controles: Por actividades desarrolladas en clases (individual) 10%
- Informe: Trabajo de conceptos de nutrición y dietética (grupal) 15%
- Elaboración y presentación de poster (grupal) 30%
- Bitácora : Escrito acerca de visitas y actividades realizadas en la asignatura (individual-visitas) 45%

Total porcentaje **100%**

Examen (Sin eximición) **30%**

Todos los alumnos deben rendir el examen que consistirá en la presentación grupal de un material comunicacional.

RECURSOS

1. Materiales que deben conseguir los estudiantes:

- **Delantal de pasos prácticos debidamente identificado o delantal y chapita con nombre completo y el logo de la facultad o universidad.**

BIBLIOGRAFÍA

Fuentes bibliográficas:

1. Colegio de Nutricionistas (A.G). Del Dietista al Nutricionista, 50 años de una profesión. Santiago, Chile. 1989.
2. Comisión autoevaluación Escuela de Nutrición y Dietética. Informe de autoevaluación. Facultad de Medicina, Universidad de Chile. Año 2014.
3. Colegio de Nutricionistas Universitarios de Chile.[en línea] <
http://www.nutricionistasdechile.cl/ix_cngrs.html>

4. Díaz E, Crovetto M et al. El Nutricionista y aspectos específicos de la disciplina. [informe]. Colegio de Nutricionistas de Chile A.G. 2007
5. Escuela de Nutrición y Dietética. Norma operativa sobre inasistencias a actividades curriculares obligatorias. [algoritmo]. Facultad de Medicina. Universidad de Chile. 2008.
6. Labraña A, Durán E, Soto D. Competencias del Nutricionista en el ámbito de Atención Primaria de salud. Revista chilena de Nutrición 32 (3);, 2005. [en línea] http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-5182005000300009&script=sci_arttext
7. Universidad de Chile Reglamento General de los Planes Estudios de las Carreras de la Facultad de Medicina conducentes al Grado de Licenciado y Título profesional. Santiago, Chile. 2008.
8. Valiente S. Reconocimiento al homenaje de la universidad de Chile por 50 años de labor académica (1953-2003). [en línea] <http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-75182003030100008&script=sci_arttext>

Requisitos de asistencia y aprobación:

Asistencia.

De acuerdo a lo establecido en el “Reglamento General de Estudios de las carreras de la Facultad de Medicina” y lo dispuesto en la “Norma Operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias en las Carreras de Pregrado” de Agosto de 2008, las exigencias en materia de asistencia son las siguientes:

- La asistencia es **obligatoria al 100% de las visitas programadas y presentaciones finales**. En caso de inasistencia, ésta debe ser debidamente justificada en un **plazo máximo de 5 días hábiles**, debiendo **comunicar en secretaría de Docencia de la Escuela** (por vía telefónica o electrónica) dentro de **las primeras 24 horas**.
- Esta asignatura es principalmente práctica, por lo que las ausencias a actividades evaluadas como presentación final y visitas, **no justificadas**, serán calificadas **con nota mínima (1.0)**. Actividades explicitadas como **obligatorias y no evaluadas** también deberán justificarse.
- Si presenta justificación, la actividad de evaluación será **recuperada** en forma oral, frente a una comisión. En el caso de las visitas, la actividad **no es recuperable**, y dependiendo del número de ausencias a éstas (**mayor a 2 visitas**) el alumno **deberá realizar el curso en su totalidad en el próximo período académico en calidad de pendiente**.
- Un porcentaje de inasistencia **mayor al 20%** de las actividades **obligatorias y no evaluadas** sin justificar, será **causa de reprobación**.
- La hora de inicio y término de cada sesión, corresponderá a la estipulada en el programa.
- Atrasos **superiores a 15 minutos** serán considerados como **inasistencia**.

Aprobación.

Para la aprobación del curso se debe considerar las evaluaciones y sus ponderaciones. El curso se aprueba con **nota mínima de 4.0**

PLAN DE CLASES

Fecha	Horario	Lugar	Actividades principales	Profesor(es)
11 Marzo			Prueba CODICE 9 horas	
18 Marzo			Semana Mechona	
25 Marzo	9.30 – 11.45	Sala	9.30 - 9.45 Introducción al curso: Lectura del programa del curso 9.45 - 10.00 Instancias de participación de los estudiantes en la Facultad de Medicina 10.10 - 10.30 Programa ayudante alumno 10.30 - 11.45 Proyecto lecto-escritura. Diagnóstico Bitácora Entregar Guía de trabajo individual: "Bitácora de la experiencia".	V. Vargas A. Palomino S. Garrido R. Valenzuela P. Lovera
	2 horas	No presencial	Desarrollar Guía de trabajo individual: "Bitácora de la experiencia". Primera parte: "La U. de Chile en mi vida"	
1 Abril	9.30 – 11.45	Sala de Computación	9.30 – 10.30 Lectura dirigida y taller documento "Reglamento de Inasistencias de la Escuela de Nutrición y Dietética". (Grupos 1-6) Fuentes de información electrónicas en ciencias de la salud. (Grupos 7-12) 10.45 – 11.45 Lectura dirigida y taller documento "Reglamento de Inasistencias de la Escuela de Nutrición y Dietética". (Grupos 7-12) Fuentes de información electrónicas en ciencias de la salud. (Grupos 1-6) Entregar Guía de trabajo individual: "Conceptos pertinentes a Nutrición y Dietética".	K . Basfi-fer E. Celis K .Basfi-fer R. Zúñiga V. Vargas A. Palomino
	4 horas	No presencial	Desarrollar Guía de trabajo grupal: "Conceptos pertinentes a Nutrición y Dietética".	
8 Abril	9.30 – 11.45	Sala	9.30 – 10.00 Bases de la comunicación efectiva 10.15 – 10.45 Taller sobre comunicación 10.45 – 11.45 Entrevista Entrega guía de trabajo en grupo N°2: "Entrevistas a la comunidad Universitaria".	A. Palomino V. Vargas

	6 horas	No presencial	Desarrollar Guía de trabajo en grupo N°2: "Entrevistas a la comunidad Universitaria".	V.V. y A.P
15 Abril	9.30 – 11.45	Sala con PC, Proyector y audio	9.30 – 10.30 Clase participativa "Evolución de la Nutrición y Alimentación una mirada global y país"(parte I) 10.30 a 10.45 Pausa 10.45 – 11.45 "Evolución de la Nutrición y Alimentación una mirada global y país"(parte II)	T. Boj C. González V. Vargas A. Palomino
	6 horas	No presencial	Desarrollar Guía de trabajo en grupo N°2: "Entrevistas a la comunidad Universitaria"	V.V. y A.P
22 Abril	9.30 – 11.45	Sala	9.30 – 10.30 Ética en la profesión (parte I) 10.45 – 11.45 Ética en la profesión (parte II)	L. Rueda V. Vargas
	3 horas	No presencial	Finalización de Guía de trabajo en grupo N°2: "Entrevistas a la comunidad Universitaria"	V.V. y A.P
29 Abril	9.30 – 11.45	Terreno	I. Visita en terreno: Atención Primaria en Salud (4 grupos) Área Clínica (4 grupos) Administración y Gestión en alimentación (4 grupos)	Tutores Docentes escuela y Docentes asistenciales
	3 horas	No presencial	Finalización de Poster	R. V./C.B. K. B./A.P. V. V.
6 Mayo	9.30 – 11.45	Pasillo cafeta	Día del Nutricionista Presentación de Poster	R. V./C.B. K. B./A.P. V. V./M.A. G. Z.
	2 horas	No presencial	Desarrollar Guía de trabajo individual: "Bitácora de la experiencia".	V.V. y A.P
13 Mayo	9.30 – 11.45	Terreno	II. Visita en terreno: Área Industria de alimentos (3 grupos) Área Deporte (3 grupos) Área Investigación (3 grupos) Área de Salud Pública (3 grupos)	Tutores Docentes escuela y Docentes asistenciales
	2 horas	No presencial	Desarrollar Guía de trabajo individual: "Bitácora de la experiencia".	V.V. y A.P
20 Mayo	9.30 – 11.45	Terreno	III. Visitas en terreno: Atención Primaria en Salud (4 grupos) Área Clínica (4 grupos) Administración y Gestión en alimentación (4 grupos)	Tutores Docentes E. y Docentes asistenciales
	2 horas	No presencial	Desarrollar Guía de trabajo individual: "Bitácora de la experiencia".	V.V. y A.P
27 Mayo	9.30 – 11.45	Sala de Computación	9.30 – 10.30 Herramientas comunicacionales para redes sociales en internet (parte I) 10.30 a 10.45 Pausa 10.45 – 11.45 Herramientas comunicacionales para redes sociales en internet (parte II) Elección de la herramienta de comunicación por grupo organización del trabajo final	H. Pavez V. Vargas A. Palomino

	3 horas	No presencial	<i>Desarrollar Guía de trabajo individual: "Bitácora de la experiencia".</i>	V.V. y A.P
3 Junio	9.30 – 11.45	Terreno	IV. Visita en terreno: Área Industria de alimentos (3 grupos) Área Deporte (3 grupos) Área Investigación (3 grupos) Área de Salud Pública (3 grupos)	Tutores Docentes escuela y Docentes asistenciales
	6 horas	No presencial	Elaboración de guión u otro para el material comunicacional	H. Pavez
10 Junio	9.30 – 11.45	Terreno	V. Visita en terreno: Atención Primaria en Salud (4 grupos) Área Clínica (4 grupos) Administración y Gestión en alimentación (4 grupos)	Tutores Docentes E. y Docentes asistenciales
	3 horas	No presencial	Desarrollar Guía de trabajo individual: "Bitácora de la experiencia". Revisión y retroalimentación de la actividad guión.	V.V. y A.P.
17 Junio	9.30 – 11.45	Terreno	VI. Visita en terreno: Área Industria de alimentos (3 grupos) Área Deporte (3 grupos) Área Investigación (3 grupos) Área de Salud Pública (3 grupos)	Tutores Docentes E. y Docentes asistenciales
	4 horas	No presencial	Desarrollar Guía de trabajo individual: "Bitácora de la experiencia". Revisión y retroalimentación de la actividad guión, avance de trabajo final.	V.V. y A.P.
24 Junio	9.30 – 11.45	Sala	9.30 - 11.45 Exposición grupal acerca del Perfil profesional, áreas de desempeño, habilidades y competencias del nutricionista conclusiones post-visitas en terreno. Plenaria	S. Reyes K. Basfi-fer V. Vargas A. Palomino
	3 horas	No presencial	Desarrollar Guía de trabajo individual: "Bitácora de la experiencia". Entrega de material final presentación.	V.V. y A.P.
1 Julio	9.30 – 11.45	Auditorio	Presentación de material final Grupos 1-3-5-7-9-11	V. Vargas A. Palomino
8 Julio	9.30 – 11.45	Auditorio	Presentación de material final Grupos 2-4-6-8-10-12	V. Vargas A. Palomino

Observación: Las visitas a terreno se programan según calendario, sin embargo se encuentran sujetas a la disponibilidad del profesional nutricionista y la recepción en los lugares, por tanto pueden surgir modificaciones.