

# Programa

## **Fundamentos Clínicos Ortopedia y Traumatología Adulto-Infantil**

---

CUARTO AÑO DE MEDICINA 2013  
1er semestre



**Construyendo Salud**

*Escuela de Medicina. Desde 1833*

## 1. Información general

<b>Unidad Académica:</b>	Departamento de Ortopedia y Traumatología
<b>Nombre del curso:</b>	Fundamentos Clínicos de Ortopedia y Traumatología
<b>Código:</b>	<i>mtrauma4</i>
<b>Carrera:</b>	Medicina
<b>Tipo de curso:</b>	Obligatorio
<b>Nivel:</b>	4° año
<b>Régimen:</b>	Semestral
<b>Año:</b>	2013
<b>Fecha:</b>	11 de Marzo al 5 de abril
<b>Horario:</b>	Lunes a Viernes de 8:30 a 16:30
<b>Número de Horas:</b>	160 Hrs
<b>Nº Alumnos:</b>	100 a 120 alumnos por semestre
<b>Requisitos:</b>	Según escuela de medicina
<b>Tipo de Programa:</b>	Común

<b>Directora Escuela de Medicina:</b>	Dra. Gisela Alarcón R.
<b>Coordinador de nivel:</b>	Dra. Verónica Wolff (vero.wolff@yahoo.es)
<b>Profesor encargado de curso (PEC):</b>	Dr. German Norambuena (gnorambuena@gmail.com)
<b>Coordinador traumatología adulto:</b>	Dr. German Norambuena
<b>Coordinador traumatología infantil:</b>	Dr. Claudio Meneses (cluadio.meneses@gmail.com)
<b>Secretaria docente:</b>	Sra. Natalia Aguirre (aguirre.natty@gmail.com)

Coordinadores de sede			
Campus	Traumatología adulto	Campus	Traumatología infantil
Centro (HUAP)	Dr. Cristian Hübner	Centro (HSBA)	Dr. Verónica Abdala
Sur (HBLT)	Dr. Cristián Fercovic	Sur (HEGC)	Dr. Roberto Ibáñez C.
Norte (HCUCH)	Dr. Álvaro Zamorano	Norte (HRR)	Dr. Juan C. Hernández
Norte (HSJ)	Dr. German Norambuena	Oriente: (HLCM)	Dr. Claudio Meneses
Occidente (IT)w	Dr. Juan Manuel Salas		



## 2. Descripción de la asignatura

El curso fundamentos clínicos en Ortopedia y Traumatología para alumnos de cuarto año de medicina está conformado por 2 cursos: traumatología Adulto y traumatología infantil. Ambos cursos tienen actividades prácticas en cada campus y actividades teóricas comunes en la facultad. Cada curso tiene evaluación propia que representa un porcentaje de la nota final.

## 3. Propósito formativo

El curso “Fundamentos clínicos de Ortopedia y Traumatología”, pretende entregar los conocimientos y destrezas necesarias para que el alumno de 4º año de Medicina comprenda y pueda diagnosticar la patología general del aparato locomotor en adultos y niños, teniendo siempre en consideración los principios éticos propios de la profesión. El estudiante debe participar de forma activa en el proceso de adquisición, desarrollo y aplicación de actitudes, habilidades y conocimientos del curso, con la acción facilitadora de un tutor.

## 4. Contenidos

### a. Curso de traumatología infantil

1. Generalidades y semiología
2. Fracturas, Inmovilizaciones.
3. Malformaciones congénitas y Alteraciones de ejes.
4. Columna
5. Neuro-ortopedia e Infecciones
6. Cadera y Rodilla
7. Seminarios:
  - a. Fracturas propias de los niños
  - b. Consolidación Ósea
  - c. Tipos de Yeso
  - d. Auge en OTI
  - e. Parálisis Cerebral
  - f. Osteocondrosis

### b. Curso de traumatología adulto

1. Estructura macro y microscópica de los tejidos musculoesqueléticos
2. Patología degenerativa de cadera y rodilla



3. Infecciones osteoarticulares
4. Generalidades de las fracturas
5. Paciente politraumatizado
6. Síndrome de dolor cervical y lumbar
7. Síndrome de hombro doloroso
8. Luxación de hombro
9. Traumatismos de la cintura escapular
10. Fractura de muñeca
11. Otras lesiones traumáticas de la extremidad superior
12. Fractura de cadera
13. Enfrentamiento al paciente adulto con dolor de cadera
14. Lesiones traumáticas alrededor de la rodilla
15. Lesiones traumáticas del tobillo y pie
16. Enfrentamiento al pie doloroso del adulto
17. Generalidades de los tumores musculoesqueléticos

## 5. Logros de aprendizaje

- a. Aplicar la anatomía y fisiología del aparato locomotor al diagnóstico y resolución de las enfermedades más prevalentes del aparato locomotor en adultos y niños.
- b. Adquirir destrezas en la realización de una anamnesis dirigida a la búsqueda del diagnóstico.
- c. Establecer alternativas de tratamiento según patología diagnosticada.
- d. Adquirir destrezas técnicas en la realización de procedimientos diagnósticos y/o terapéuticos.
- e. Identificar las patologías, consideradas urgencias traumatológicas en el contexto de la atención primaria, junto con la identificación del tratamiento de estabilización.

## 6. Competencias o destrezas

- a. Realizar anamnesis enfocada a la identificación y diagnóstico de patologías del aparato locomotor en adultos y niños.
- b. Realizar un completo examen físico en los distintos segmentos del aparato locomotor en niños y adultos.
- c. Diagnosticar y reconocer oportunamente pacientes con patologías prevalentes del aparato locomotor en niños y adultos.
- d. Diagnosticar y reconocer oportunamente pacientes con patologías urgentes no derivables del aparato locomotor en niños y adultos.
- e. Realizar procedimientos diagnósticos y/o terapéuticos, con supervisión permanente.
- f. Realización de punción articular de rodilla.



- g. Instalar valvas de yesos y/o inmovilizadores.
- h. Describir radiografías del aparato locomotor.
  
- i. Interpretar exámenes de laboratorio (sangre y/o líquido articular).

## 7. Metodología

- a. Pasos prácticos por campus.
- b. Seminarios, talleres y discusiones de casos clínicos.
- c. Actividades teóricas centralizadas (clases expositivas, caso clínico, video foro).

### Pasos prácticos

Todos los alumnos, independiente del campus de origen, serán distribuidos en 5 grupos de 20 alumnos, aproximadamente, para el curso de traumatología adulto y en 4 grupos de 25 alumnos, aproximadamente, para el curso de traumatología infantil. A cada grupo se le asignará un campus donde se efectuarán los pasos prácticos. Cada uno de éstos 5 o 4 grupos se subdividirán en grupos pequeños de alumnos, los que rotarán por actividades prácticas dentro del campus asignado durante el período que dure el curso. El calendario de actividades prácticas en cada campus será definido única y exclusivamente por el coordinador del campus.

Según la programación de cada sede, las actividades prácticas se desarrollarán en el servicio de urgencia, policlínico o en sala, en formato de atención directa de pacientes, casos clínicos, talleres o seminarios. La asistencia es obligatoria, 100% exigible.

### Seminarios, talleres y discusión de casos clínicos

Son reuniones conducidas por un docente, dirigidas a ampliar y discutir información sobre temas previamente definidos. Requiere preparación por parte del alumno, mediante lectura, síntesis de contenidos y diseño de una exposición con recursos audiovisuales adecuados: un grupo de alumnos, guiado por un tutor, prepara el tema a analizar, lo presenta al resto del curso de forma amena y creativa. Al final de la exposición deben contestar las inquietudes planteadas por asistentes, alumnos y evaluadores.

El tema a revisar debe ser analizado desde el punto de vista del enfrentamiento clínico práctico. El desarrollo de los seminarios se definirá en el calendario de actividades prácticas por campus.



### Clases teóricas

Las clases serán centralizadas y se realizarán en auditorios de la Facultad de Medicina de 14:00 a 16:00 (ver ANEXO II). Las clases consisten en la exposición y desarrollo de un tema importante por parte de un docente, con el fin de transmitir información, experiencia y actualizaciones. Esta actividad pretende que los alumnos adquieran una comprensión inicial y jerarquizada teórica de un tópico básico, mediante su presentación sistemática, en la que el docente enfatiza lo más relevante. Los temarios se agrupan en módulos y su organización y cumplimiento es responsabilidad del profesor encargado de curso.

El curso Fundamentos Clínicos Ortopedia y Traumatología Adulto-Infantil constará de 54 clases, distribuidas en 2 curso. El Primer Curso corresponde a traumatología adulto la cual consta de 38 clases. El Segundo Curso corresponde a traumatología infantil con 16 clases.

## 8. Evaluación

### a. Evaluación del curso

1. Cuenta al Consejo de Cuarto año y al Consejo de Escuela.
2. Situaciones particulares: el delegado de los alumnos puede hacer presente las inquietudes y problemas que se presenten durante el desarrollo del curso al Coordinador de éste.
3. Encuestas locales, anónimas y de formato escrito
4. Encuesta vía electrónica, según disposición de las autoridades de la Escuela de Medicina

### b. Evaluación del alumno

Notas	Nota de Presentación	Porcentaje nota final
Traumatología infantil	Examen (100%)	40%
Traumatología adulto	2 Pruebas parciales (20%) + examen (80%)	60%

- **Definiciones:**

Nota Final: corresponde a la nota con la que el alumno termina el curso completo de traumatología y ortopedia.



Nota de presentación por curso: corresponde a la nota final obtenida tanto en el curso de traumatología infantil como en el curso de traumatología adulto.

- **Consideraciones:**

Las actividades prácticas serán autoevaluadas en relación al cumplimiento de las actividades propuestas. La autoevaluación del cumplimiento de actividades prácticas por curso, no tendrá injerencia en la nota de presentación. Los alumnos deben obligatoriamente entregar la pauta de autoevaluación al finalizar el curso.

Las pruebas parciales del curso traumatología adulto son escritas y comunes a todos los alumnos. Se realizan en base a 14 preguntas de selección múltiple de acuerdo a las pautas metodológicas para confección de preguntas de la Facultad. Cada pregunta tiene respuesta única, y NO se considera un descuento de puntaje por respuestas incorrectas. Se incluye en cada una de ellas las clases recientemente concluidas, de acuerdo a calendario adjunto. Estas se realizarán al finalizar el módulo teórico común de ese día.

Tanto el examen del curso traumatología adulto como el de infantil evalúa los aspectos teóricos exigidos por la asignatura y se realiza al término de cada curso. Se realiza en base a 50 preguntas de selección múltiple, de acuerdo a las pautas metodológicas para confección de preguntas de la Facultad. Cada pregunta tiene respuesta única, y no se consideran descuentos de puntaje por respuestas incorrectas.

Todo alumno que cumpla con los requisitos de asistencia establecidos en este programa y de acuerdo a la reglamentación universitaria vigente podrá rendir los exámenes. Por la importancia de la asignatura en la formación médica no se contempla eximición.

- **Requisitos para rendir los exámenes:**

- Se exige para presentarse a examen, la asistencia completa a todas las actividades prácticas. Se consideran actividades prácticas la discusión de casos clínicos.
- El número máximo de inasistencias justificadas serán 4 días. Los días de recuperación serán avisados oportunamente.
- Si la inasistencia se produce a una actividad de evaluación, el alumno deberá avisar al Profesor Encargado de Curso en un plazo máximo de 24 hrs. debiendo además certificar la causa de su inasistencia en un plazo de 5 días hábiles. La falta de aviso o certificación en los plazos determinados constituirá causal para que la actividad sea calificada con la nota mínima.



- Se exige nota igual o superior a 4.0 en la nota final del curso traumatología infantil y en la nota final del curso de traumatología adulto. Quienes obtengan una nota final de presentación menor a 4.0 en uno o ambos cursos, deberán dar examen de segunda del curso(s) reprobado.
- El examen de segunda oportunidad se realiza de la forma en que los Profesores Encargados de Curso determinen, a lo menos 15 días después del examen de primera oportunidad. Una nota inferior a 4,00 es causal de reprobación.

## 9. Bibliografía

Titulo	Autor	Edición	Idioma	Tipo*
Current Diagnosis and Treatment in Orthopedics	Harry B. Skinner			Libro
NeuroOrtopedia Clínica	Miguel Gasic			Libro
Traumatología de Urgencia	David Figueroa			Libro
100 cases orthopedics y rheumatology	Parminder J Singh			Libro
Atlas de Anatomía	Netter			Libro

### Anexos:

I. Contenidos teóricos del curso traumatología adulto y adulto

II. Nómina de alumnos y distribución por campus del curso de traumatología adulto e infantil.

III. Perfil de conocimiento EUNACOM

IV. Contenidos actividades prácticas del curso

V. Autoevaluación

VI. Evaluación del curso

