



## CURSO OFICIAL PROGRAMA TÍTULO DE ESPECIALISTA

Investigación clínica cuantitativa en Neonatología

Nombre del Curso

Investigación clínica neonatal y ética

Nombre de la Asignatura

SEMESTRE

1-2

AÑO

2025

PROF. ENCARGADO

Laura María de la Paz Sepúlveda Correa

14146272-5

Nombre Completo

Cédula Identidad

Neonatología

Programa de especialista al que pertenece el curso

TELÉFONO

995780164

E-MAIL

laurasepulveda@uchile.cl

TIPO DE CURSO

Práctico-Teórico.

Curso Teórico

CLASES	13
TALLERES	14
PRUEBAS	--
PRESENTACIONES	4
TRABAJOS PERSONAL	80

Nº HORAS PRESENCIALES	31
Nº HORAS NO PRESENCIALES	80
Nº HORAS TOTALES	111
% ASISTENCIA REQUERIDO PARA APROBACIÓN	87% (14 de 16 sesiones)

CRÉDITOS

4

(1 Crédito Equivale a 30 Horas Semestrales)

Nº ALUMNOS

1

(Nº mínimo)

10

(Nº máximo)

INICIO

Mayo 2025

TERMINO

Septiembre 2025

**DIA/HORARIO  
POR SESION**

*Jueves*

**DIA /  
HORARIO  
POR SESION** *15:00-17:00*

**LUGAR**

Telemático (zoom)

Escuela De Postgrado (Sala a determinar) u otro lugar

### **PROFESORES PARTICIPANTES**

- Dra. Marcela Díaz. Departamento de Pediatría y Cirugía Infantil Centro.
- Dra. Yalda Lucero. Departamento de Pediatría y Cirugía Infantil Norte.
- Dr. Rodrigo Nieto. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Norte y Departamento de Neurociencias.
- Dr. Ricardo Salinas. Clínica Alemana de Santiago.
- Dra. Laura Sepúlveda. Departamento de Pediatría y Cirugía Infantil Oriente.
- Dra. Lorena Tapia. Departamento de Pediatría y Cirugía Infantil Norte y Programa de Virología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.
- Dr. Jorge Torres. Departamento de Obstetricia y Ginecología Oriente. Director del PTE en Neonatología.
- Dra. Karla Yohannessen. Departamento de Pediatría y Cirugía Infantil Norte y Escuela de Salud Pública, Universidad de Chile.

### **PROPÓSITO DEL CURSO**

Propósito formativo: Formar especialistas en Neonatología con las competencias necesarias para diseñar, ejecutar y comunicar investigación clínica cuantitativa de calidad, asegurando el rigor metodológico, la aplicación de herramientas bioestadísticas básicas y el cumplimiento de principios éticos. A través del análisis crítico de distintos diseños de estudios clínicos y la integración de buenas prácticas en investigación, los estudiantes serán capaces de generar conocimiento relevante para el desarrollo de la disciplina en Chile, contribuyendo a la toma de decisiones basadas en evidencia y a la mejora continua de la atención neonatal.

Descripción: este curso se ofrecerá a los y las estudiantes del Programa de Título de Especialista en Neonatología durante el primer semestre de la beca. En su primera versión, se realizará la nivelación de los y las estudiantes que actualmente se encuentran cursando el programa y luego se ofrecerá solo a los estudiantes nuevos.

Tiene como objetivo que los y las estudiantes adquieran herramientas para diseñar su proyecto de beca al finalizar el curso y luego puedan desarrollarlo durante el resto de la beca.

El formato es en base a clases teóricas y luego talleres en los que el/la estudiante irá realizando cada paso en la redacción de su proyecto de beca.

Se espera que al finalizar el curso el/la estudiante tenga su proyecto de beca en condiciones de ser enviado a comité de ética.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

- Analizar la estructura del método científico para diseñar y ejecutar proyectos de investigación clínica cuantitativa con rigurosidad metodológica.
- Evaluar críticamente los diferentes tipos de diseños de estudios clínicos utilizados en ciencias de la salud para seleccionar el más adecuado según la pregunta de investigación.
- Aplicar herramientas de bioestadística básica para el análisis e interpretación de datos en investigación clínica cuantitativa.
- Diseñar y desarrollar investigaciones clínicas bajo principios éticos establecidos, asegurando el cumplimiento de normativas nacionales e internacionales.
- Elaborar y comunicar publicaciones científicas con estructura y redacción académica adecuada, presentando los hallazgos de manera efectiva en formato escrito y oral.

## METODOLOGÍA

- Videoclases teóricas
- Talleres de aplicación práctica en que los y las estudiantes desarrollarán las etapas para generar un proyecto de investigación clínica
- Presentación al grupo del proyecto de investigación
- Trabajo personal

Describe si se trata de clases teóricas, seminarios bibliográficos (con o sin presentación al grupo curso), talleres u otros

## EVALUACIÓN

- Rúbrica de Hábitos, actitudes y desempeño del(a) estudiante durante el módulo (50%).
- Presentación escrita del proyecto de investigación (25%).
- Presentación oral del proyecto de investigación (25%).

Indique el número de evaluaciones, si son en modalidad oral o escrita y la ponderación de cada una de ellas

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES

FECHA Y HORA	DESCRIPCION ACTIVIDAD	ACADÉMICO RESPONSABLE
22/05/25 15-17 hrs	Bienvenida y presentación del programa. Clase Características de la investigación clínica cuantitativa. Clase Planteamiento del problema, fundamentación y formulación de la pregunta de investigación.	Laura Sepúlveda Yalda Lucero Lorena Tapia
29/05/25 15-17 hrs	Taller idea de investigación	Laura Sepúlveda Docentes Neo
05/06/25 15-17 hrs	Clase Hipótesis y objetivos Taller formulación de pregunta/hipótesis/objetivos 1	Yalda Lucero Laura Sepúlveda
12/06/25 15-17 hrs	Taller formulación de pregunta/hipótesis/objetivos 2	Laura Sepúlveda

19/06/25 15-17 hrs	Taller marco teórico	Laura Sepúlveda
26/06/25 15-17 hrs	Clase Aspectos generales de los tipos y diseños de estudios cuantitativos. Clase estudios descriptivos	Laura Sepúlveda
03/07/25 15-17 hrs	Clase estudios de cohorte Clase estudios caso-control	Marcela Díaz Ricardo Salinas
10/07/25 15-17 hrs	Clase estudios clínicos randomizados controlados Taller metodología	Ricardo Salinas Laura Sepúlveda
17/07/25 15-17 hrs	Clase Bases de datos y tipos de variables Taller operacionalización de variables, diseño de la base de datos	Laura Sepúlveda
24/07/25 15-17 hrs	Clase muestra y tamaño muestral Taller operacionalización de variables, diseño de la base de datos 2	Karla Yohannessen Laura Sepúlveda
31/07/25 15-17 hrs	Clase estadística descriptiva Clase Estadística inferencial	Karla Yohannessen
07/08/25 15-17 hrs	Taller estadística	Laura Sepúlveda Ricardo Salinas Karla Yohannessen
14/08/25 15-17 hrs	Presentación avance (marco teórico – pregunta – hipótesis – objetivos)	Laura Sepúlveda Ricardo Salinas Jorge Torres Docentes Neo
21/08/25 15-17 hrs	Clase Aspectos éticos, buenas prácticas clínicas en investigación Taller trabajo de beca 1	Rodrigo Nieto Laura Sepúlveda
28/08/25 15-17 hrs	Taller trabajo de beca 2	Laura Sepúlveda
04/09/25 15-17 hrs	Presentación oral proyecto de investigación	Laura Sepúlveda Ricardo Salinas Jorge Torres Docentes Neo