



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
Escuela de Medicina

PROGRAMA OFICIAL DE CURSO

Unidad Académica: *Escuela de Medicina.*

Nombre del curso: *Medicina Física y Rehabilitación*

Código : MMDSIS5

Carrera : Medicina

Tipo de curso : *Obligatorio*

Nivel : 10° Semestre

Régimen : *Semestral*

Año : 2016

Requisitos : Semiología, Traumatología, Neurología

Horario : *Jueves de 14 a 17 horas.*

Número de Horas: 27 presenciales y 54 no presenciales

Nº Alumnos : 249

Programa Común o Específico: *Común*

PROFESOR ENCARGADO/A DE CURSO (PEC) o PROFESOR ENCARGADO/A DE INTERNADO (PEI): Dra. Loreto Vergara Bize

COORDINADOR(ES) DE UNIDADES DE APRENDIZAJE : Dra. Lorena Cerda Aburto

Docentes	Unidad Académica	N° horas directas
Dra. Paola Amador Castro	Servicio de Medicina Física y Rehabilitación Hospital Clínico de la Universidad de Chile	24
Dra. Lorena Cerda Aburto	Servicio de Medicina Física y Rehabilitación Hospital Clínico de la Universidad de Chile	24
Dr. Alvaro Moyano Vera	Servicio de Medicina Física y Rehabilitación Hospital Clínico de la Universidad de Chile	24
Dr. Carlo Paolinelli Grunert	Servicio de Medicina Física y Rehabilitación Hospital Clínico de la Universidad de Chile	24
Dra. Carolina Rivera Rivera	Servicio de Medicina Física y Rehabilitación Hospital Clínico de la Universidad de Chile	24
Dra. Natalia Gattini Valdés	Servicio de Medicina Física y Rehabilitación Hospital Clínico de la Universidad de Chile	24
Dra. Loreto Vergara Bize	Servicio de Medicina Física y Rehabilitación Hospital Clínico de la Universidad de Chile	27
Dra. Jimena Alvarado León (Residente de 3º)	Servicio de Medicina Física y Rehabilitación Hospital Clínico de la Universidad de Chile	24
Dra. María Soledad Contreras Seitz (residente de 3º)	Servicio de Medicina Física y Rehabilitación Hospital Clínico de la Universidad de Chile	24
Dra. Laura Domínguez Bothelo (residente de 3º)	Servicio de Medicina Física y Rehabilitación Hospital Clínico de la Universidad de Chile	24
Dra. Viviana Urtubia Manriquez (residente de 3º)	Servicio de Medicina Física y Rehabilitación Hospital Clínico de la Universidad de Chile	24
Dr. Daniel Bueno Buker (residente de 2º)	Servicio de Medicina Física y Rehabilitación Hospital Clínico de la Universidad de Chile	24
Dra. Constanza Gohurdett Jara (residente de 2º)	Servicio de Medicina Física y Rehabilitación Hospital Clínico de la Universidad de Chile	24
Dra. Evelyn Muñoz Silva (residente de 2º)	Servicio de Medicina Física y Rehabilitación Hospital Clínico de la Universidad de Chile	24
Dra. Andrea Tabach Apraiz (residente de 2º)	Servicio de Medicina Física y Rehabilitación Hospital Clínico de la Universidad de Chile	24
Dra. María Ignacia Vielva Wulff (residente de 2º)	Servicio de Medicina Física y Rehabilitación Hospital Clínico de la Universidad de Chile	24
Klgo. Daniel Godoy Gonzalez	Servicio de Medicina Física y Rehabilitación Hospital Clínico de la Universidad de Chile	3

Klga. Fernanda Díaz	Servicio de Medicina Física y Rehabilitación Hospital Clínico de la Universidad de Chile	3
---------------------	--	---

LISTADO DE ESTUDIANTES

ESTUDIANTE
ABDE GAHONA ODETTE
ACUÑA HERNANDEZ JOSE IGNACIO
AEDO INOSTROZA GABRIEL IGNACIO
AGUILERA ELICER ANASTASIA
AGUIRRE GODOY TOMAS IGNACIO
AHUMADA FARIAS SERGIO NICOLAS
ALARCON GARRIDO FELIPE IGNACIO
ALIAGA ORTEGA TOMAS RODRIGO
ALONSO FIGUEROA DIEGO TOMAS
ALVARADO AREVALO RICARDO SERVET
ALVAREZ BRIONES PATRICIO IGNACIO
ALVAREZ BRIONES SEBASTIAN ALEJANDRO
ALVAREZ OVERGAAG DIEGO
ANDRADE RUBILAR DIEGO ANDRES
ARANEDA ALVAREZ JORGE ANTONIO SEBAS
ARANIBAR LOBOS HECTOR IGNACIO JOSE
ARAYA CORTES PATRICIO ANDRES
ARAYA ZUÑIGA RODRIGO IGNACIO
ARCOS LEMUS KAREN ANDREA
ARCOS LEMUS KATHERINE ROCIO
AVENDAÑO ORIBE FELIPE ALEJANDRO
AVILA CARRILLO DANIELA FERNANDA
AYALA LILLO JOSE ANTONIO
AYALA RAMIREZ CARLOS IGNACIO
BAHAMONDE LAGOS IGNACIO ANDRES
BALART MELLA CAMILO SALVADOR
BARAHONA ACEVEDO LUIS ORLANDO
BARAHONA CATALDO SEBASTIAN IGNACIO
BARAHONA TORRES KATHERINE NICOLE
BARRAZA SANDOVAL ANA MARIA
BARRERA CARRASCO IGNACIO ADOLFO
BARRERA VALENCIA NELSON SEBASTIAN
BEHAR ERGAS MARCEL EDUARDO
BELMAR FERNANDEZ FLORENCIA PAZ
BOCIC WATTIER FELIPE IGNACIO
BRITO DONOSO MACARENA DEL PILAR
BUGUEÑO IPINZA MANUELA
BUGUEÑO VALENZUELA MARCELA CAROLI
BULL CUEVAS LEONARDO ANDRES
CABALLERO POHL MAGLIO FELIPE
CABANA MAMANI LENNY FERNANDA
CABEZAS CIFUENTES CRISTOBAL ANTONIO

CAMINADA CARVAJAL GONZALO ESTEBAN IGNACIO
CAMUS AROS VICENTE ENRIQUE
CANESSA MUÑOZ STEFANO FILIPPO
CANQUIL MATUS MARIELA ANDREA
CARRASCO FERNANDEZ ABIGAIL PALOMA
CARRASCO MARDONES GONZALO ANTONIO
CARRASCO NAVARRETE AMANDA FLORENC
CARREÑO MANRIQUEZ BARBARA SOFIA
CARTES VACCIA BENJAMIN IGNACIO
CASTILLO EITNER SEBASTIAN ANDRES
CASTILLO ROZAS GABRIEL ALBERTO
CASTILLO WARNKEN VALENTINA ANDREA
CASTRO VALDERRAMA MANUEL ANTONIO
CELLE BONO GIOVANNI ANTONIO
CERDA GARCIA ALEJANDRO JAVIER
CHAVEZ FUENTES ESTEFANIA EUGENIA
CHEG PAIVA JORGE RENE
CHOMALI ESPARZA NICOLAS IGNACIO
CIFUENTES URZUA CAMILA NATALIA
COLLIPAL MONTOYA NICOLAS MARCELO
CORDOVA PADILLA LEOPOLDO DIEGO
CORON IRIBARREN TAMARA MIJAL
CORRADINI GUTIERREZ JAVIERA PAZ
CORREA ORPHANOPOULOS PEDRO
CORREA REYES OSCAR RAFAEL
CORTES FUENTES IGNACIO ANTONIO
CORTES LIRA GUILLERMO FELIPE
CUEVAS NARDECCHIA JAVIERA ANDREA
DE LA FUENTE PEÑALOZA JOSE PEDRO
DEL LAGO KING SOFIA ALEJANDRA
DIAZ SAAVEDRA RODRIGO ALONSO
DIAZ SOBENES CATTERINA CONSTANZA
DURAN MONDACA NOELIA EDITH
ECHAVARRIA MERINO JULIO IGNACIO
ECHEVERRIA PROGULAKIS FELIPE SIMON
ESCANDAR RIVANO VALENTINA NICOLE
ESCOBAR BRAVO OSCAR EDMUNDO
ESCUDERO BASOALTO NICOLAS ALFONSO
ESPINOZA VARGAS DIEGO ANDRES
ESQUIVEL SEGOVIA KARLA JESUS
FEBRE LORCA MURIEL ANDREA
FERNANDEZ LEON CATALINA ISIDORA
FIGUEROA DOREN ARIEL ALEJANDRO
FISCHER BALADA ALVARO NICOLAS
FLORES NEUMANN CHRISTIAN
FOURNIES ARACENA SEBASTIAN IGNACIO
FUENTEALBA GUTIERREZ CARLOS RODOLFO
FUENTES FONCEA ELISEO ANDRES
FUENTES KAY MARCO ANTONIO
FUENZALIDA SOLER PEDRO PABLO

GAJARDO CANTO OSCAR ALEXANDER
GAJEWSKI VIAL JUAN CRISTOBAL
GAMBI RODRIGUEZ GIANCARLA STEPHANNI
GARATE GONZALEZ MATIAS ESTEBAN
GARCIA JARA FERNANDA AILIN
GARCIA NAVARRETE ISABEL DE LOS ANGEL
GARCIA PASARIN CAMILA PAULINA
GARRIDO VALENZUELA MATIAS ANTONIO
GARRIDO VALLEJOS PAOLA ANDREA
GATICA TRONCOSO CONSUELO ESPERANZA
GHISONI SILVA ALDO FRANCISCO
GODOY FERNANDEZ DIEGO ANDRE
GOMEZ GONZALEZ ALVARO JOSE
GOMEZ HERNANDEZ CAMILA ANDREA
GONG . YANGGANG
GONZALEZ ALARCON CRISTIAN FELIPE
GONZALEZ CULI DIEGO ALEJANDRO
GONZALEZ DIAZ SOFIA VALENTINA
GONZALEZ MORENO FRANCISCA JOSE
GONZALEZ ROZAS SIMON ARMANDO
GONZALEZ VEGA PAMELA
GONZALEZ VELEZ ESTEFANIA ANDREA
GUERRERO ACUÑA KATHERINE AMANDA FR
GUTIERREZ FARIAS SEBASTIAN ANDRES
HAGEDORN ESTEVEZ MANUEL ALEJANDRO
HENRIQUEZ CAAMAÑO PABLO IGNACIO
HERMOSILLA NAVARRO BARBARA ALEJANDRA
HERNANDEZ VASQUEZ FELIPE JESUS
HERNANDEZ VERGARA ROMANE ANTARES
HERRERA BERRIOS JORGE EDUARDO
HERRERA LEIGHTON ARIELA VALENTINA
HIDALGO TRUNCI ALVARO RUBEN
HODALI CABRERA TOMAS RODOLFO
HOYOS BACHIOGLU FRANCISCO JAVIER ANDRES
ISLER ISLER DAYANNE ESTHEFANY
JARA NAVARRETE ABELINO ELIAS
JEREZ RAMIREZ MATIAS JOAQUIN
KNUST MARANGUNIC PAULINA STANKA
KOBUS GARIN CRISTOBAL ANDRES
LARRAIN COMPAGNON ENRIQUE
LAURENCIO ALFONSO MABEL
LAVIN BRAVO ALEJANDRA MARIA
LEAL FERNANDEZ IGNACIO EDUARDO
LEE ANGULO KEVIN GICHEY
LEIVA GÓMEZ CONSTANZA PAZ
LEON VALDES CRISTIAN ANDRES
LETELIER ROJAS MAITE ISADORA
LIESSI . MOZART
LIZANA RINCON ITALO BASTIAN
LOPEZ OLEA JUAN ANDRES

LOPEZ ROMAN LUIS PEDRO IGNACIO
LUCERO GAETE IVAN
LUCO VICENCIO MACARENA PAOLA
MACKENNEY BEZANILLA MARIA JOSE
MANRIQUEZ SALVATIERRA MARIA DE LOS A
MANSILLA ARAVENA AQUILES RAUL
MARIN DEL VALLE MAXIMILIANO JAVIER
MARTINEZ DEZA PAULINA FRANCISCA
MARTINEZ HERNANDEZ RODRIGO TOMAS
MARTINEZ MUÑOZ NICOLAS FERNANDO
MARTINEZ VARAS AXEL ANTONI
MENAY CABALLERO JAVIERA BELEN
MEZA MARQUEZ GISELA FERNANDA
MILOS PEDEMONTE LJUBICA ILSE
MIRANDA MALDONADO JAVIERA CATALINA
MORAGA TRONCOSO DANIEL ENRIQUE JES
MORALES POLLONI JOSE MATIAS
MORENO YATES JOSEFINA
MUÑOZ CASTRO CONSTANZA FRANCISCA
MUÑOZ HUERTA SEBASTIAN ANTONIO
MUÑOZ MORALES FRANCISCO FELIPE
MUÑOZ VASQUEZ CLAUDIO MATIAS
NARBONA TAPIA SERGIO LEONARDO
NAVARRETE FAJARDO FELIPE IGNACIO
NEUMANN ARIAS FRANCISCO
NUÑEZ VILLALOBOS ANTONIA FERNANDA
OCAMPO SEPULVEDA JAVIERA ISABEL
OGRODNIK BERROETA CLAUS JEAN PIERE
OPORTO TORRES GUSTAVO IGNACIO
ORTEGA BURGUEÑO ENZO NICOLAS
ORTIZ KOH CATALINA ALEJANDRA
OSSES MEZA GABRIELA SOL
OYARZUN MARTINEZ ANDRES SEBASTIAN A
PALAVECINO RIVAS RODRIGO IGNACIO
PALMA MUNITA SANTIAGO TOMAS
PAREGLIO GAETE ITALO DOMENICO
PARRA MUÑOZ JOAQUÍN IGNACIO
PARRA OTAROLA RAUL OSVALDO
PATRONI LETELIER CAMILA ALEJANDRA
PAYERAS GONZALEZ CONSTANZA FERNAN
PEÑA PANGUE EVA MARINA
PEÑAILILLO CARO CARLA JAVIERA
PEREZ AGUAYO MIGUEL MATIAS
PEREZ CARRASCO IVAN ANDRES
PEREZ IBARRA JOSE TOMAS
PEREZ LUCERO LAURA CAROLINA
PINO PINCHEIRA APOLONIA
PIRUL PINEDA JENNIFER DE LOURDES
PORTIÑO GAJARDO FELIPE IGNACIO
POZO AVILA LUIS ALBERTO

PRIETO ZAPATA JUAN PABLO
RAFFO DE LA JARA JUAN FRANCISCO
REBOLLEDO LOPEZ VICTOR DAMIAN
RIQUELME LÓPEZ IGNACIO YUKI
RIQUELME TAPIA DANIEL ALEJANDRO
ROBLES VEGA JORGE LUIS
ROJAS ORTEGA PAULA CONSTANZA
ROJAS PINO MARCOS SANTIAGO
ROJAS TOLOSA AUGUSTO OCTAVIO
RUBILAR FERIS HERNAN
RUBINA JORQUERA LUDWIG JOHANNES
SALAS CAMPOS LUIS FELIPE
SALGADO GARROTE NEVELLINE ELIZABETH
SANHUEZA EHRENFELD RODRIGO ALFONSO
SANHUEZA MONTEQUIN MATIAS RODRIGO
SCHWEMBER TORO IAN IGNACIO
SELMAN BRICEÑO LUIS FELIPE
SERRA D'APRILE SOFIA ELVIRA
SILVA BREQUE ANTONIA
SILVA RAMOS FERNANDA PAZ
SOFJER PRALTA BASTIAN ANDRES
SORUCO PASTRANA WENDY CAROLA
SOTO VEGA DIEGO ANTONIO
SUAZO PAEZ YERKO MAIKL
SWENSON ITURRA FRANCISCA ANDREA
TAPIA ROJAS HERNAN FELIPE DE JESUS
TELLO HUAMANI NEY
TORO ESCOBAR BRUNO HECTOR GABRIEL
TORO VILDOSOLA GABRIELA BELEN
TORRES ARRIAGADA FABIAN HUMBERTO
URBINA CUBILLOS DIEGO ALEJANDRO
URIBE ARRIAGADA BORIS NICOLAS
VALDES ALVEAR CATALINA ALEJANDRA
VALENZUELA ARANDA KIMBERLY ANDREA
VARGAS ALVAREZ JAIME ANDRES
VARGAS SILVA ANDRES IGNACIO
VASQUEZ CANDIA JUAN CARLOS
VASQUEZ LETELIER EDUARDO SEBASTIAN
VASQUEZ VALERIA FABIAN ANDRES
VEGA PEÑALOZA BASTIAN ALONSO
VERA SANTIBAÑEZ SEBASTIAN IGNACIO
VERGARA FARIAS ADOLFO
VERGARA RIVADENEIRA MAXIMILIANO JESUS
VERGARA TAPIA NIKOL PILAR
VICENTE RAMIREZ JOSE MIGUEL
VIEIRA VENDER ANTONIA EUGENIA
VILLALOBOS PARRA NESTOR ESTEBAN
VILLAR VILLAR FABIAN EDUARDO
WALKER SEPULVEDA SEBASTIAN
YAMADA TORRES NAOMI MARGARITA

YUMHA LAIZ JACOB FELIPE
ZAMORA ROJAS VALENTINA JAVIERA
ZAPATA CARDENAS AMANDA CAROLA
ZAPATA VARGAS DANIELA PAZ
ZAVALA FLORES MARIA JOSE
ZEGPI HUNTER CARLOS RAFAEL
ZUÑIGA VALPREDA CARLO MAXIMILIANO

OBJETIVOS DEL CURSO:

OBJETIVOS GENERALES

1. Reconocer precozmente las deficiencias y/o posibles secuelas transitorias o permanentes que pueden causar las distintas enfermedades o condiciones de salud , a lo largo de todo el ciclo vital y aplicar las medidas generales de prevención y rehabilitación integral en un paciente determinado.
2. Aplicar elementos de semiología básica de la especialidad, exámenes de diagnóstico, procedimientos terapéuticos de baja complejidad y criterios de derivación oportuna.
3. Valorar los problemas familiares, sociales y laborales que presupone la discapacidad.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Al término del curso, el estudiante debe ser capaz de:

1. Definir conceptos de discapacidad, limitación de la actividad y restricciones de la participación
2. Identificar en forma general la situación epidemiológica de las enfermedades discapacitantes en Chile.
3. Proponer medidas de prevención, tratamientos de rehabilitación funcional y laboral como medio para la integración social del paciente.
4. Analizar los diferentes factores médicos, socioeconómicos y ambientales comunes a todo proceso discapacitante y su relación con procedimientos terapéuticos.
5. Identificar algunos elementos de la legislación vigente que favorece a la persona discapacitada
6. Describir el funcionamiento del equipo de rehabilitación y los roles de los diferentes profesionales que lo integran.
7. Participar en la realización de técnicas semiológicas y exámenes de la especialidad entre otros: exámenes de fuerza muscular, goniometría, análisis de postura y marcha, pautas de evaluación de la discapacidad.
8. Identificar indicaciones de: Fisioterapia, Ergoterapia, Ejercicios terapéuticos, Ortesis y Prótesis, Ayudas Técnicas, procedimientos de rehabilitación y farmacología específica.
9. Reconocer cuadros clínicos que requieran de exámenes de Electrodiagnóstico.
10. Identificar elementos de Rehabilitación en Grandes Síndromes Invalidantes como: Dolor crónico, discapacidades motoras y sensoriales, problemas sistémicos y el impacto psíquico que de ello deriva.
11. Analizar el tema de entrega de malas noticias
12. Identificar los elementos de manejo de cuidados paliativos en personas al final de su vida
13. Identificar criterios de referencia de pacientes a un Servicio de Medicina Física y Rehabilitación para su derivación precoz y oportuna.

CONTENIDOS:

- Definición y conceptos de rehabilitación, discapacidad, niveles de prevención, equipo profesional en rehabilitación y sus roles
- Factores comunes en los procesos discapacitantes
- Factores médicos, socioeconómicos, familiares y laborales comunes a todos los procesos discapacitantes y su integración con los procedimientos terapéuticos.
- Semiología y Evaluación de la discapacidad.
- Terapias Físicas: Efectos fisiológicos e indicaciones clínicas.
- El ejercicios como herramienta terapéutica
- Ortesis y ayudas técnicas.
- Terapia Ocupacional y sus indicaciones
- Ergoterapia - Actividades en AVD.
- Rehabilitación Médica del Adulto: Conceptos básicos y principios de Rehabilitación del paciente con diferentes tipos de compromiso (Lesión encefálica del S.N.C (TEC, AVE) , lesiones raquimedulares, patología músculo esquelética, amputados y prótesis, síndrome inmovilización)
- Rehabilitación Médica en procesos discapacitantes del niño, adquiridos y congénitos. (parálisis cerebral, mielomeningocele, retraso del desarrollo, miopatías, amputaciones congénitas, etc)
- Entrega de malas noticias en medicina
- Manejo de pacientes en etapa final de su vida.

PASOS PRACTICOS PRESENCIALES

ACCIDENTE CEREBRO VASCULAR

I.- Contenidos:

- Generalidades en accidente cerebro vascular
- Déficit neurológicos asociados al accidente cerebro vascular
- objetivos y planes de rehabilitación en accidente cerebro vascular
- Equipo de rehabilitación integral en accidente cerebro vascular

II.- Objetivos:

- Identificar los déficit neurológicos asociados al accidente cerebro vascular
- Identificar las complicaciones asociadas al accidente cerebro vascular
- Establecer objetivos de rehabilitación y un plan básico para su desarrollo en paciente víctima de accidente cerebro vascular
- Planificar el seguimiento de rehabilitación en un paciente víctima de accidente cerebro vascular
- Identificar los factores pronósticos en ACV
- Identificar la función y el aporte de los distintos profesionales del equipo de salud en el manejo integral del paciente víctima de accidente cerebro vascular

III.- Metodología:

Los alumnos deberán traer leído el capítulo dedicado a "Rehabilitación en Accidente cerebro vascular" publicado en el aula digital previo a su asistencia a seminario.

Durante el paso se realizara la discusión en grupo pequeño de casos clínicos de pacientes víctimas de un accidente cerebro vascular en diferentes momentos de evolución, luego se realizara una discusión de todo el curso guiada por los docentes. Al final de la actividad se expondrán los puntos más importantes a retener en el manejo de rehabilitación en el paciente víctima de accidente cerebro vascular.

IV.- Evaluación:

Prueba escrita en cada sesión

VI.-Bibliografía:

SINDROME INMOVILIZACIÓN

I.- Contenidos

- Fisiopatología Sd. Inmovilización
- Presentación clínica del Sd. Inmovilización
- Prevención y Tratamiento Sd. Inmovilización

II.- Objetivos

Al finalizar el curso el alumno debe ser capaz de:

- Definir Sd. Inmovilización.
- Identificar consecuencias fisiopatológicas de la Inmovilización en los diferentes sistemas.
- Reconocer elementos clínicos sugerentes del Sd. Inmovilización.
- Reconocer medidas para revertir o prevenir las consecuencias de la inmovilización prolongada.
- Identificar el aporte de los distintos profesionales del equipo interdisciplinario a la prevención y tratamiento del Sd. Inmovilización.
- Aplicar e integrar de los conceptos a la práctica clínica.

III.-Metodología

Se requiere que el alumno haya estudiado el apunte de Inmovilización publicado en aula digital, previo a la clase.

Se utilizará análisis de casos clínicos en modalidad de grupo pequeño tutoriados, para desarrollar los contenidos y lograr que el alumno integre y aplique los contenidos a la labor médica cotidiana.

Se realizará una breve exposición de los tópicos más importantes y aclaración de los conceptos vistos en los casos clínicos.

IV.- Evaluación:

Se aplicará una prueba escrita en cada sesión

V.- Bibliografía:

- Apuntes de Inmovilización V año
- Roy G. Brower. Consequences of bed rest. Crit Care Med 2009 Vol. 37, No. 10
- Rehabilitation Medicine Principles and Practice. Joel A. DeLisa. Capítulo 41: Inmobility: Physiological and Functional changes and effects of inactivity on body functions.

PATOLOGIA MUSCULOESQUELETICA

I.- Contenidos

- Fisiopatología de las enfermedades músculo esqueléticas.
- Bases orgánicas y Tratamiento del dolor
- Patología músculo esquelético de columna:
 - Lumbago
 - Cervicalgia
- Artrosis en general con énfasis en Artrosis Rodilla y Cadera.
- Manejo del Hombro Doloroso.

II.- Objetivos

Al final de este curso, el alumno debe ser capaz de :

- Identificar y comprender la fisiopatología de las enfermedades Músculo –esqueléticas.
- Identificar en forma general la situación epidemiológica de estas enfermedades discapacitantes en Chile.
- Proponer un plan de atención general en Rehabilitación integral que considere medidas de prevención, técnicas de rehabilitación funcional y laboral como medio para la integración social del paciente.
- Identificar algunos elementos de la legislación vigente que favorece a la persona discapacitada

- Conocer y Analizar criterios de prescripción de: Fisioterapia, Ergoterapia, Ejercicios terapéuticos, órtesis, Ayudas Técnicas, procedimientos de rehabilitación y farmacología específica para el tratamiento adecuado de la patología músculo - esquelética.
- Identificar criterios de referencia de pacientes a un Servicio de Medicina Física y Rehabilitación para su derivación precoz y oportuna.

III.- Metodología

Al inicio del módulo se realizará una clase de fisiopatología y tratamiento del dolor.

Posterior a la clase de fisiopatología se dividirá a los asistentes en 3 grupos para trabajar analizando literatura médica actualizada en Hombro doloroso, Patología de columna y Artrosis de Rodilla.

IV.- Evaluación:

Prueba durante la sesión

V.- Bibliografía:

Dolor Musculo- Esquelético. Casos clínicos para estudiantes de Medicina. Lorena Cerda

DOLOR

I. Contenidos:

- Origen del dolor y formas de presentación
- Evaluación del dolor
- Manejo del dolor según su tipo
- Síndrome de dolor regional complejo tipo I
- Fibromialgia
- Síndrome de dolor miofascial

II.- Objetivos:

Al final del curso, el estudiante será capaz de:

- Comprender las bases orgánicas del dolor y su tratamiento.
- Identificar los diferentes tipos de dolor y su etiología
- Indicar tratamiento farmacológico específico de acuerdo al tipo de dolor
- Reconocer e identificar el cuadro de fibromialgia y su manejo general
- Reconocer e identificar los elementos del síndrome de dolor regional complejo tipo I
- Indicar tratamiento general para SDRC I
- Identificar criterios de derivación a Fisiatría

ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE

I.- Objetivos

- Definir actividad física, ejercicio y deporte
- Analizar conceptos básicos sobre la Fisiología del ejercicio
- Clasificar los diferentes tipos de ejercicios en base a su fisiología y ejecución biomecánica.
- Identificar los beneficios de la actividad física y ejercicio en enfermedades crónicas no transmisibles.
- Enumerar los objetivos de los ejercicios terapéuticos.

- Formular una adecuada prescripción de ejercicio (modalidad, intensidad, frecuencia, duración y re-evaluación)

II.- Metodología

- Exposición teórica (14:00hrs – 15:00hrs)
- Aprendizaje basado en problema (ABP): Discusión de caso clínico entregado previamente (15:00hrs – 15:15hrs)
- Actividad práctica en gimnasio cardio -metabólico. (15:40hrs – 16:40hrs)

III.- Evaluación:

Prueba escrita

IV.- Bibliografía:

Apuntes de ejercicio publicado en aula digital

ACTIVIDADES A DISTANCIA

PIE DIABETICO, AMPUTADOS Y ÓRTESIS –AYUDAS TÉCNICAS.

I.- Objetivos:

Al finalizar este curso, el alumno debe ser capaz de:

- Realizar la evaluación general del pie del paciente diabético, realizar educación, y reconocer complicaciones oportunamente
- Identificar criterios de referencia oportuna de pacientes para manejo podotésico.
- Identificar causas y niveles de amputación
- Definir en términos generales el manejo postoperatorio y pre- protésico del paciente amputado
- Identificar los componentes protésicos y consideraciones generales en su prescripción
- Reconocer complicaciones frecuentes de los amputados usuarios de prótesis
- Describir el rol y funciones del terapeuta ocupacional como integrante del equipo de rehabilitación.
- Describir tipos, funciones y características de las principales órtesis y ayudas técnicas.
- Conocer y describir los beneficios de personas discapacitadas en las legislaciones de salud vigentes (GES).

II.- Contenidos:

- Definición, evaluación, complicaciones y manejo del pie del paciente diabético
- Definición de terapia ocupacional, sus funciones y acciones como miembro del equipo de salud.
- Ortesis y ayudas técnicas más utilizadas en rehabilitación.
- Evaluación y manejo global de un paciente amputado, además de los elementos protésicos más utilizados.

III.- Metodología

Aprendizaje basado en casos clínicos que permitan aplicar los contenidos previamente expuestos.

IV: Evaluación

Contenidos se evaluarán en prueba final

V.- Bibliografía

- Apuntes medicina física y rehabilitación, curso de 5° año medicina, U. de Chile.
- Manual SERMEF de rehabilitación y Medicina Física, E. Panamericana, 2006.

- Guía clínica GES de órtesis (Ayudas Técnicas para personas de 65 años y más.)

TEC y LESIONADO MEDULAR

I.- Objetivos:

Lesionado medular:

- Describir la epidemiología de la LM, sus factores de riesgo.
- Identificar las deficiencias (neurológicas y autonómicas), con las limitaciones de la actividad y restricción de la participación que se pueden generar a causa de la LM.
- Comprender la clasificación ASIA y las correspondientes capacidades funcionales según niveles.
- Identificar las complicaciones médicas frecuentes y prevenibles en paciente con lesión medular, en etapa aguda y crónica.
- Reconocer las metas y objetivos de la Rehabilitación.

TEC

- Describir la epidemiología del TEC, sus factores de riesgo e impacto a nivel de Salud Pública.
- Identificar las deficiencias (neurológicas y autonómicas), con las limitaciones de la actividad y restricción de la participación que se pueden generar a causa del TEC .
- Identificar los diferentes factores pronósticos de funcionalidad en pacientes con TEC.
- Reconocer las metas y objetivos de la Rehabilitación en las diferentes etapas del TEC, y escalas de evaluación.
- Identificar las complicaciones médicas frecuentes asociadas al paciente que ha sufrido un TEC.

II.- Metodología:

- Los alumnos deberán traer leído el capítulo dedicado a “Rehabilitación en Lesionado medular “y el capítulo “Rehabilitación en Traumatismo encéfalo craneano” , publicado en el aula digital previo a su asistencia a seminario.
- Durante el paso se expondrá material complementario con objeto de graficar la intervención del equipo de rehabilitación, los logros posibles de obtener y se realizará discusión de casos clínicos.

III.- Evaluación:

Contenidos se evaluarán en prueba final

IV.- Bibliografía: Apuntes curso fisioterapia publicado en aula digital.

REHABILITACIÓN INFANTIL

I.- Objetivos

Al finalizar este curso, el alumno debe ser capaz de:

- Identificar en forma general las enfermedades discapacitantes del niño según frecuencia en Chile.
- Conocer los aspectos relevantes de evaluar en la consulta fisioterápica pediátrica
- Reconocer en términos generales cuadros clínicos de la infancia que requieran de derivación y manejo por el especialista en rehabilitación.

II.- Contenidos

- Rehabilitación Médica en procesos discapacitantes del niño, adquiridos y congénitos.
- Semiología y evaluación de la discapacidad en los pacientes pediátricos

III.- Metodología

Clase expositiva y aprendizaje basado en casos clínicos que permitan aplicar los contenidos previamente expuestos

IV.- Evaluación

Contenidos se evaluarán en prueba final

V.- Bibliografía

- Apuntes medicina física y rehabilitación, curso de 5° año medicina, U. de Chile.

ENTREGA DE MALAS NOTICIAS

I.- Objetivos:

Al final el curso el estudiante será capaz de:

- Identificar elementos teóricos de conocimiento técnico necesarios para la entrega de malas noticias
- Planificar una entrega de malas noticias
- Planificar el ambiente físico donde se realizará la entrega de malas noticias
- Enfrentar la entrega de malas noticias en relación a un modelo teórico, con una secuencia establecida.

II.- Contenido: Como entregar malas noticias

III.- Metodología: Análisis de casos clínicos, trabajo en Foro

IV.- Evaluación:

Contenidos se evaluarán en prueba final

V.- Bibliografía: Documento elaborados por docentes sobre el tema de entrega de malas noticias.

CUIDADOS PALIATIVOS

I.- Objetivos:

Al final del curso el estudiante será capaz de:

- Evaluar de manera integral al paciente oncológico terminal priorizando objetivos de manejo.
- Prescribir tratamiento general para manejo de paciente oncológico terminal.

II.- Contenidos:

- Introducción y definición de cuidados paliativos y paciente terminal
- Funcionalidad (cómo no ser una carga para la familia)
- Encarnizamiento terapéutico: qué hacer y qué no hacer:
- Manejo de síntomas asociados:
 - síndrome constitucional (caquexia, anorexia, deshidratación, desfuncionalización):
 - disfagia:
 - alteración de las funciones de eliminación (vejiga e intestino)
 - delirium:
 - disnea:

- inmovilismo

- Equipo de trabajo en cuidados paliativos
- Trabajo en cuidados paliativos en red

III.- Metodología: Análisis de casos clínicos

IV.- Evaluación: Contenidos se evaluarán en prueba final

V.- Bibliografía: Apuntes

Metodologías en general:

- **Clase expositiva con apoyo audiovisual**
- **Trabajos Prácticos y Seminario:** dinámica grupal supervisada con tutor directo. Los alumnos deben estudiar antes de la actividad práctica los apuntes pertinentes, sobre los cuales se realizará una prueba breve al inicio de la actividad. De carácter obligatorio, con evaluación al inicio de la sesión.
- **Trabajo a distancia:** lectura de material docente , análisis de casos clínicos, foro.

CASOS CLINICOS PARA REVISION BIBLIOGRÁFICA

Se realizará el trabajo en grupos aproximados de 6-7 estudiantes a los que se entregará un caso clínico, en base a este caso y una pauta de pregunta se deberá revisar la bibliografía actualizada.

Cada grupo (6-7 estudiantes) prepararan esta revisión (en relación al caso entregado) y la expondrán a sus compañeros en las tres últimas jornadas de curso con asistencia visual de power point , teniendo 15 minutos para su exposición y 5 minutos para pregunta

Todos los estudiantes deberán estar en condiciones de exponer la presentación, ya que el presentador se elegirá en forma aleatoria el día que le corresponda exponer.

Las presentaciones deberán ser enviadas por correo electrónico en formato pdf a sus tutores de grupo a más tardar el día **9 de noviembre de 2016 a las 23:59 horas.**

De carácter obligatorio, constituye evaluación.

TRABAJO DE CAMPO (CASOS CLINICOS)

Objetivo: Que el estudiante tenga un enfrentamiento clínico con un paciente en situación de discapacidad, y logre realizar una evaluación integral con enfoque funcional, concluir diagnósticos y proponer objetivos de rehabilitación.

Este trabajo se realizará en parejas, las que pueden ser elegidas por los estudiantes, los que deben estar dentro del mismo grupo (1 a 8)

PRIMERA PARTE:

EVALUACION DE UNA PERSONA EN SITUACION DE DISCAPACIDAD

En su campo clínico de rotación actual, identifique una persona en situación de discapacidad transitoria o permanente (adulto) y realice una historia clínica completa y un examen físico atingente a la situación de discapacidad del paciente, evalúe los aspectos que puedan tener impacto funcional en el mismo (tanto en la historia como en el examen).

Usted deberá entregar a su tutor de grupo este trabajo **en el paso práctico número 2.**

Indicaciones para el escrito: hoja tamaño carta, letra arial o times new roman, tamaño 12, interlineado 1,5; no debe exceder las 2 páginas. Debe llevar el nombre de los estudiantes. Este será corregido y se le entregará en el paso práctico N° 3.

SEGUNDA PARTE:

PLANTEAMIENTO DE DIAGNÓSTICOS Y OBJETIVOS DE REHABILITACION

Considerando la historia clínica y examen físico que usted realizó y que le fue revisada, concluya diagnósticos. En base a los diagnósticos planteados, proponga objetivos de rehabilitación para su paciente.

Indicaciones para el escrito: hoja tamaño carta, letra arial o times new roman, tamaño 12, interlineado 1,5; no debe exceder 2 páginas.

Los diagnósticos y objetivos de rehabilitación deberán ser **entregados a su tutor en el pasó N° 4** y le será devuelto evaluado en el paso N°5

EVALUACION:

El trabajo de campo será incluido en la nota de casos clínicos y corresponderá al 20% de la misma.

BIBLIOGRAFIA:

Contenidos de clase inaugural

EVALUACIÓN DEL CURSO:

Nota de presentación a Examen: (70% de la Nota Final de curso)

Se obtiene luego de ponderar las siguientes evaluaciones:

5 pruebas parciales individuales de pasos prácticos presenciales y (20%)

Trabajo de campo grupal (10%)

Casos clínicos grupales (20%)

Prueba final (50%)

Nota examen: 30%

Si la nota ponderada de presentación es menor de 5.50, el examen es obligatorio. Si es sobre o igual a 5.50, se ofrecerá mantener la nota ponderada de presentación. El examen será de tipo oral con comisión de docentes.

Las actividades de Pasos Prácticos y Presentación de Casos Clínicos son actividades de asistencia obligatoria. Cada una de ellas es una actividad evaluada. (100% asistencia)

BIBLIOGRAFÍA:

Básica: Apuntes elaborados por servicio de Medicina Física y Rehabilitación , de los 8 pasos prácticos (ver en contenidos de cada paso práctico).

Clase inaugural.

Libro Dolor Musculo Esquelético, Casos Clínicos para estudiantes de Medicina. Lorena Cerda.

Complementaria: artículos de los diferentes temas de los últimos 5 años

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

Asistencia al 100% de actividades prácticas, En el caso que la inasistencia se produjera a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica- electrónica) dentro de las 24 horas siguientes. Si justifica oportunamente tendrá derecho a recuperar la prueba del paso práctico, de lo contrario tendrá calificación 1.0

Calificación igual o superior a 4.0

Estos requisitos concuerdan con lo estipulado en el Reglamento General de Estudios de las Carreras de la Facultad de Medicina conducentes a grados de licenciados y título profesional. (Decreto Exento N°0010109, 27 agosto 1997) y con la Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias-carreras de pregrado (N°1466, 16 Octubre 2008).

Requisitos de asistencia: "Norma Operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias de las carreras de pre grado"

Normas:

- 1) Cada programa de asignatura podrá fijar un porcentaje o número máximo permisible de inasistencia a actividades **que no sean de evaluación** (este porcentaje no debe superar el 20% del total de actividades obligatorias....)
- 2) En el caso que la inasistencia se produjera a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica- electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.

Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y el PEC acoge la justificación, la actividad de evaluación deberá ser recuperada preferentemente en forma oral frente a comisión y de carácter acumulativo.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación

. Estos requisitos de asistencia concuerdan con la Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias-carreras de pregrado (N°1466, 16 Octubre 2008).

PLAN DE CLASES						
FECHA	HORARIO	LUGAR	ACTIVIDADES PRINCIPALES	PROFESOR	HP	HNP
28/07/16	14 a 17 hrs	10 salas (ver cuadro)	Clase Inaugural	Dra. Loreto Vergara		
04/08/16	14 a 17 hrs	10 salas (ver cuadro)	Trabajo a distancia 1	Todos (ver cuadros)		
11/08/16	14 a 17 hrs	10 salas (ver cuadro)	Paso Práctico 1	Todos (ver cuadros)		
18/08/16	14 a 17 hrs	10 salas (ver cuadro)	Trabajo a Distancia 2	Todos (ver cuadros)		
25/08/16	14 a 17 hrs	10 salas (ver cuadro)	Paso Práctico 2	Todos (ver cuadros)		
01/09/16	14 a 17 hrs	10 salas (ver cuadro)	Trabajo a Distancia 3	Todos (ver cuadros)		
08/09/16	14 a 17 hrs	10 salas (ver cuadro)	Paso Práctico 3	Todos (ver cuadros)		
22/09/16	14 a 17 hrs	10 salas (ver cuadro)	Trabajo a Distancia 4	Todos (ver cuadros)		
06/10/16	14 a 17 hrs	10 salas (ver cuadro)	Paso Práctico 4	Todos (ver cuadros)		
13/10/16	14 a 17 hrs	10 salas (ver cuadro)	Trabajo a Distancia 5	Todos (ver cuadros)		
20/10/16	14 a 17 hrs	10 salas (ver cuadro)	Paso Práctico 5	Todos (ver cuadros)		
03/11/16	14 a 17 hrs	10 salas (ver cuadro)	Recuperación de controles	Todos		
10/11/16	14 a 17 hrs	10 salas (ver cuadro)	Temas de Revisión bibliográfica	Todos		
17/11/16	14 a 17 hrs	4 auditorios	Prueba Final	Todos		
01/12/16	14 a 17 hrs	Sala de clases Medicina Física	Examen Final	Todos		

DISTRIBUCION DE AUDITORIOS: Se informará a través del aula digital

CALENDARIO:

Jueves 28 de Julio: Clase inaugural: Auditorio Emilio Croizet

Jueves 04 Agosto: Trabajo a Distancia N°1

Jueves 11 Agosto: Paso Práctico N° 1

Jueves 18 de Agosto: Trabajo a Distancia N° 2

Jueves 25 de Agosto: Paso Practico N°2 (**Entrega de primera parte del Trabajo de Campo**)

Jueves 1º de Septiembre: Trabajo a Distancia N° 3

Jueves 08 de Septiembre Paso Practico N° 3

Jueves 22 de Septiembre: Trabajo a distancia N° 4

Jueves 06 de Octubre: Paso Práctico N° 4 (**Entrega de segunda parte del Trabajo de Campo**)

Jueves 13 de Octubre: Trabajo a distancia N° 5

Jueves 20 de Octubre: Paso Práctico N° 5

Jueves 3 de Noviembre: Recuperación de controles de pasos prácticos

Jueves 10 de Noviembre: Presentación de casos de revisiones bibliográficas

Jueves 17 de Noviembre: Prueba Final

Jueves 1º de Diciembre: Examen

PASOS PRACTICOS PRESENCIALES

	11-Ago	25-Ago	08-Sep	06-oCT	20-Oct
Grupo 1 A	Ejercicios	ACV	Musc Esq	Dolor	Inmovil
Grupo 1 B	Ejercicios	ACV	Musc Esq	Dolor	Inmovil
Grupo 2 A	Inmovil	Ejercicios	ACV	Musc Esq	Dolor
Grupo 2 B	Inmovil	Ejercicios	ACV	Musc Esq	Dolor
Grupo 3 A	Dolor	Inmovil	Ejercicios	ACV	Musc Esq
Grupo 3 B	Dolor	Inmovil	Ejercicios	ACV	Musc Esq
Grupo 4 A	Musc Esq	Dolor	Inmovil	Ejercicios	ACV
Grupo 4 B	Musc Esq	Dolor	Inmovil	Ejercicios	ACV
Grupo 5 A	ACV	Musc Esq	Dolor	Inmovil	Ejercicios
Grupo 5 B	ACV	Musc Esq	Dolor	Inmovil	Ejercicios

TRABAJO A DISTANCIA

	04-Ago	18-Ago	01-Sep	22-Sep	13-Oct
Grupo 1 A	Malas Noticias	Rh Infantil	LM/TEC	Paliativo	Amputados
Grupo 1 B	Malas Noticias	Rh Infantil	LM/TEC	paliativo	Amputados
Grupo 2 A	Amputados	Malas Noticias	Rh Infantil	LM/TEC	Paliativo
Grupo 2 B	Amputados	Malas Noticias	Rh Infantil	LM/TEC	paliativo
Grupo 3 A	Paliativo	Amputados	Malas Noticias	Rh Infantil	LM/TEC
Grupo 3 B	paliativo	Amputados	Malas Noticias	Rh Infantil	LM/TEC
Grupo 4 A	LM/TEC	Paliativo	Amputados	Malas Noticias	Rh Infantil
Grupo 4 B	LM/TEC	paliativo	Amputados	Malas Noticias	Rh Infantil
Grupo 5 A	Rh Infantil	LM/TEC	Paliativo	Amputados	Malas Noticias
Grupo 5 B	Rh Infantil	LM/TEC	paliativo	Amputados	Malas Noticias

RECURSOS

1. Recursos Humanos

Tabla N°1: Recurso humano necesario para el programa “Medicina Física y Rehabilitación”:

RRHH	Profesión	Nombre	Tipo de docencia	Función	Hrs. requeridas
PEC	Médico	Loreto Vergara Bize	Directa e indirecta, Coordinación	Desarrollo, del programa; asignación de funciones docentes, coordinación de auditorios, distribución de estudiantes y docentes, distribución y coordinación del material docente, construcción de material docente, velar por el adecuado cumplimiento del programa; recibir las justificaciones de los estudiantes inasistentes, crear y manejar la planilla de calificaciones, construir y coordinar la prueba final, asignar las comisiones para el examen y tomar examen final. Subir al aula digital todo el material docente necesario para los estudiantes. Mantener comunicación permanente con los estudiantes a través de correo electrónico. Llenar las planillas de notas y actas finales y enviar oportunamente a la escuela de Medicina. Participar como docente directo del curso.	Directas : 35 Horas indirectas: 30
Académico	Medicos	Todos	Docencia directa e indirecta	Preparación del material docente, participación docente en pasos prácticos, revisiones bibliográficas y prueba final	36 horas directas 12 hrs indirectas
	Kinesiólogos	todos	Docencia directa	Paso prácticos	8 hrs
Médico Asistencial No académico					

2. Materiales de Escritorio

Deberá indicar el tipo de material requerido, sus especificaciones técnicas en caso que lo amerite y la cantidad. Se deberá tomar en cuenta que los materiales se considerarán por el total de alumnos que estarán sometidos al programa, es decir, que no deben identificarse los recursos por rotación por ejemplo, pero sí puede indicar separadamente los módulos o unidades a cargos de otros profesores

dentro del mismo programa. También deberá indicar a la persona encargada de los materiales de escritorio.

Tabla N°2: Materiales de Escritorio necesarios para el programa “Medicina Física y Rehabilitación”

Unidad/Módulo	Material	Cantidad	Especificación Técnica
Curso	carpetas	20	Carpetas de cartulina forrada en plástico con acoclip
	cuadernillos de hojas perforadas	20	pre picado tamaño carta
	resmas de papel tamaño carta todo uso.	10	Color blanco

Responsable: Dra. Loreto Vergara Bize; Jefe de Servicio de Medicina Física y Rehabilitación; teléfono 29789171, correo lvergara@hcuch.cl

3. Insumos de Aseo

Deberá indicar el tipo de insumo requerido, sus especificaciones técnicas en caso que lo amerite y la cantidad. Indicar a la persona encargada de los insumos.

Tabla N°3: Insumos de aseo necesarios para el programa “Medicina Física y Rehabilitación”

Unidad/Módulo	Insumo de Aseo	Cantidad	Especificación Técnica

Responsable: Nombre, cargo, teléfono de contacto, correo electrónico

4. Insumos Específicos

Deberá indicar el tipo de insumo requerido, sus especificaciones técnicas en caso que lo amerite y la cantidad. Indicar a la persona encargada de los insumos.

Tabla N°4: Insumos Específicos necesarios para el programa “Medicina Física y Rehabilitación”

Unidad/Módulo	Insumo	Cantidad	Especificación Técnica
Curso	Data show	5	
	Notebook o computador	5	

Responsable: Dra. Loreto Vergara Bize; Jefe de Servicio de Medicina Física y Rehabilitación; teléfono 29789171, correo lvergara@hcuch.cl

Secretaria docente: Sra. Elizabeth Carrasco: teléfono 29788040 , correo ecarrasco@hcuch.cl