



**UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA**

PROGRAMA OFICIAL DE CURSO

Unidad Académica : Departamento de Ginecología y Obstetricia
Nombre del curso : Obstetricia y Ginecología
Código : MIGINEOB5
Carrera : Medicina
Tipo de curso : Obligatorio
Área de formación : Especializada
Nivel : Quinto Año
Semestre : Semestral
Año : 2015
Requisitos : Curso de Reproducción Humana
Número de créditos : 10 créditos / 270 horas (1 crédito=27 hrs)
Horas de trabajo presenciales: 270 horas
Horas de trabajo no presenciales: horas no presenciales calendarizadas/ horas no presenciales no calendarizadas (Total de horas no presenciales:)
Nº Alumnos: 25 aproximadamente
Auditorio: Prof. Carlos Monckeberg (1er. piso) , Juan Wood (subterráneo) , Sala 217 (2do. Piso).

ENCARGADO/A DE CURSO : Dra. Victoria Paredes Quinteros
COORDINADOR : Dr. Alfredo San Martín
SECRETARIO : Sr. Edgardo Alam L.
Oficina de Docencia de Pre-Postgrado
Dpto. Obstetricia y Ginecología – Hospital Clínico de Universidad de Chile
Teléfono : 02 – 229788101 Email : alam@hcuch.cl

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Acadêmica	Nº de horas directas

Propósito formativo:

El curso de Obstetricia y Ginecología pretende que el estudiante participe activamente en el quehacer asistencial tanto de un Centro de Atención primaria como en el Hospital Clínico Universitario, integrando y aplicando los conocimientos adquiridos en Ginecología, Obstetricia y Neonatología para realizar una anamnesis y examen físico que permita realizar diagnóstico, evaluación, control y seguimiento de condición normal y patológica de la mujer en las distintas etapas de su ciclo vital y dar atención al Recién Nacido. Conozca las posibilidades terapéuticas y la derivación oportuna en los distintos ámbitos de ejercicio de la acción médica. Además se espera que desarrolle competencias genéricas transversales, como el trabajo en equipo, respeto y tolerancia con sus pares.

Este programa contribuye al logro de las competencias del Dominio Clínico, Dominio Ético-social, Dominio Científico y Dominio Salud Pública del perfil de egreso.

LINEA FORMATIVA A LA QUE CONTRIBUYE

Dominio Clínico

COMPETENCIA 1

Promueve la adopción de estilos de vida saludable y aplica acciones de prevención de acuerdo a las recomendaciones vigentes en las políticas públicas y de otros organismos técnicos, contribuyendo así a fomentar la salud de la población del país

1.1 Interviene pertinentemente en el proceso de Salud–Enfermedad considerando los distintos factores protectores y de riesgo que lo determinan

1.2 Aplica los programas y las actividades médicas contenidas en ellos, para la mantención de la salud y prevención de enfermedad.

1.3 Educa y promueve la salud individual, familiar, consciente de la importancia de su actuar como modelo para la sociedad, a nivel, comunitario e intersectorial.

COMPETENCIA 2

Formula hipótesis diagnósticas fundamentadas, en pacientes que presentan patologías relevantes, ya sea por frecuencia o gravedad, a través de una comunicación efectiva y acorde a las normas éticas establecidas, haciendo un uso racional de los recursos de apoyo diagnóstico disponibles, basado en un razonamiento clínico y según estándares consensuados de acuerdo a normas establecidas (MINSAL, ASOFAMECH).

2.1 Reconoce las características morfológicas, funcionales y psicológicas normales del ser humano a través del ciclo vital

2.2 Reconoce las manifestaciones clínicas de los principales problemas de salud

2.3 Realiza anamnesis completa acorde a las características del paciente (ej: edad, ciclo vital, gravedad, discapacidades, etc.) y al entorno en que este se desarrolla.

- 2.4 Realiza un examen físico acorde a las características del paciente (ej: edad, ciclo vital, gravedad, discapacidades, etc.) y al entorno en el cual este se desarrolla, cuidando el pudor y la intimidad de la persona.
- 2.5 Solicita los estudios de apoyo diagnóstico pertinentes a la situación clínica tomando en consideración la relación costo-beneficio.
- 2.6 Formula hipótesis diagnósticas fundamentadas teniendo en cuenta los datos anamnésticos, los hallazgos del examen físico y el contexto epidemiológico, agregando los factores de riesgo y protectores pesquisados.
- 2.7 Plantea diagnósticos diferenciales con fundamento clínico, científico y epidemiológico.
- 2.8 Solicita interconsulta oportunamente fundamentando y especificando el requerimiento frente a la necesidad de opinión especializada acerca de diagnóstico, tratamiento o seguimiento de pacientes.

COMPETENCIA 3

Elabora plan de tratamiento acorde a la capacidad resolutoria del médico general, según los protocolos y guías establecidas, la gravedad y complejidad del cuadro, y tomando en consideración principios éticos, características socioculturales del paciente, recursos disponibles, lugar y nivel de atención.

- 3.1 Indica los tratamientos médicos y médico-quirúrgicos de la mejor calidad posible acorde a la situación y contexto del paciente, teniendo conciencia de la responsabilidad ética y moral de los cuidados médicos.
- 3.2 Deriva al paciente según el plan de tratamiento, a otros profesionales o instituciones para su manejo integral y en beneficio de su salud.
- 3.3 Resuelve el traslado del paciente según la condición de gravedad y recuperabilidad, de acuerdo a los recursos y las normas locales vigentes.

COMPETENCIA 4

Registra la información clínica y médico-administrativa del paciente en los documentos pertinentes, según corresponda a la situación clínica, con lenguaje médico, en forma veraz, clara, precisa, completa y acorde a la normativa vigente y respetando los principios éticos y legales pertinentes.

- 4.1 Registra información relevante incorporando juicios científicos, clínicos y humanísticos que respaldan sus decisiones y accionar profesional frente al individuo sano o enfermo
- 4.2 Realiza los registros clínicos de manera que permita la continuidad de atención del paciente y sea un respaldo de su accionar clínico.
- 4.3 Realiza los registros clínicos y médico-administrativos acorde a principios éticos y legales vigentes.
- 4.4 Cautela la confidencialidad de la información médica de tal forma que ésta se maneje solamente en el ámbito del equipo de salud.

Dominio Ético-Social

COMPETENCIA N°1

Se comunica efectivamente con personas de toda edad y condición, ya sean pacientes, integrantes del equipo de trabajo o la comunidad, destacando su capacidad de escucha activa, asertividad, empatía y la disposición de ayudar, para mejorar o preservar las condiciones de salud.

- 1.1 Se relaciona con respeto y sin discriminación con personas de toda condición.
- 1.2 Establece una relación empática, cordial y de confianza con el paciente, su familia, el equipo de salud y la población en general.

1.3 Se expresa de manera eficaz, ya sea en forma verbal y no verbal, teniendo en cuenta la diversidad y las limitaciones que pueden dificultar la comunicación con los pacientes, la familia, el equipo de trabajo y la comunidad.

COMPETENCIA N°2 Dominio Ético- Social

C2. Integra equipos de trabajo ejerciendo liderazgo participativo y colaborativo, con flexibilidad y adaptabilidad a los cambios, con una actitud permanente de servicio y compromiso en los diversos ámbitos en los que se desempeña.

2.1 Contribuye al crecimiento y superación de las debilidades, y potencia las fortalezas tanto personales, como del equipo de salud y la comunidad, que influyen directa o indirectamente en la situación de salud.

COMPETENCIA N°3 Dominio Ético- Social

C3. Promueve los estilos de vida saludable, cultivando su autocuidado y fomentando el de los pacientes, del equipo de salud y de la comunidad.

3.1 Realiza acciones de promoción de estilos de vida saludable.

COMPETENCIA N°4 Dominio Ético- Social

C4. Actúa comprendiendo la diversidad de construcciones que elaboran los pacientes, su grupo familiar y la sociedad en su conjunto, ante la presencia o creencia de enfermedad y salud.

4.1 Respeta la construcción social sobre salud que existe en el medio donde se desempeña, así como los marcos regulatorios legales y los reglamentos éticos que norman la actividad médica, realizándola dentro de ellos.

COMPETENCIA N°5 Dominio Ético- Social

Respeta las diferencias culturales, sociales, religiosas, políticas, de orientación sexual y estilos de vida de las personas, sin transgredir los principios ético-legales de la profesión médica.

5.1 Respeta a los pacientes y sus familiares, integrantes del equipo de salud y los miembros de la comunidad con los que interactúa, evitando prejuicios y discriminación.

5.2 Logra la confianza de sus pacientes, manteniendo la confidencialidad de la información recibida, para una toma de decisiones acertada.

5.3 Actúa aplicando los principios éticos y legales frente a los conflictos de interés que surgen en el cumplimiento de sus deberes y actividades

COMPETENCIA N°6 Dominio Ético- Social

Actúa acorde al conocimiento actualizado, evaluando los recursos disponibles y el escenario en particular que enfrenta.

6.1 Trabaja colaborativamente para optimizar la condición de salud de los pacientes, respetando y contribuyendo al trabajo profesional efectivo del equipo de salud.

6.2 Proporciona atención de salud sobre la base de un manejo atingente a la situación y costo efectivo, según los recursos disponibles.

COMPETENCIA N°7 Dominio Ético- Social

Ejerce su práctica, considerando los principios éticos y el marco legal vigente en el país.

- 7.1 Identifica los problemas bioéticos y legales que se presentan en la práctica profesional.
- 7.2 Toma decisiones fundadas en razonamiento ético y legal durante su desempeño profesional.

COMPETENCIA N°8 Dominio Ético- Social

Autoevalúa permanentemente su quehacer profesional y se perfecciona constantemente

- 8.1 Realiza autocrítica a su desempeño profesional, diagnosticando sus fortalezas y debilidades.
- 8.2 Corrige debilidades personales detectadas en su desempeño profesional.
- 8.3 Participa de actividades que fomentan el desarrollo del autoaprendizaje y la capacidad de aprender y desaprender.
- 8.4 Prioriza fuentes de actualización y adiestramiento permanente

COMPETENCIA N° 9 Dominio Ético- Social.

Defiende el principio de la vida humana lo largo del ciclo vital, teniendo presente los principios éticos y el marco legal, contribuyendo al máximo bienestar del paciente.

- 9.1 Protege la vida humana desde su inicio hasta su término, teniendo presente los principios éticos y el marco legal vigente.

Dominio Científico**COMPETENCIA N°1 Dominio Científico**

C1 Utiliza en forma pertinente y con sentido crítico la información disponible en diversas fuentes confiables con el fin de fundamentar su quehacer profesional.

- 1.1 Realiza búsquedas bibliográficas en fuentes confiables sobre información relevante para su quehacer profesional.
- 1.2 Obtiene información de fuentes especializadas (personas o instituciones).
- 1.3 Selecciona e interpreta adecuadamente la información obtenida desde la perspectiva de la situación particular.
- 1.4 Aplica adecuadamente a la situación particular en estudio, la información previamente procesada.

Dominio Salud Publica**COMPETENCIA N°1 Dominio Salud Pública**

C1 Actúa en beneficio de la salud de la población, desde la perspectiva de la salud pública.

- 1.1 Identifica y relaciona los conceptos esenciales de la salud pública en el contexto nacional e internacional.
- 1.2 Identifica estrategias de control de la salud poblacional, asociadas a la historia natural de la enfermedad y sus distintos niveles de intervención.

COMPETENCIA N°2 Dominio Salud Pública

Realiza diagnóstico de situación de salud poblacional a nivel local, tomando en consideración la información local, regional y nacional ya existente o generándola en caso necesario.

2.1 Construye e interpreta indicadores del nivel de salud.

Competencia N°3 Dominio Salud Pública

Analiza críticamente y actúa en coherencia con el sistema de seguridad social y el modelo de atención de salud vigente en beneficio de los pacientes.

3.1 Conoce los fundamentos teóricos de la seguridad social y de los sistemas de salud.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
<p>Nombre de la Unidad.</p> <p>Obstetricia y Ginecología</p> <p>Horas totales:270</p> <p>Presenciales:270</p> <p>No-presenciales:</p>	<p>Detectar y prevenir los problemas de salud en las distintas etapas del ciclo vital de la mujer y recién nacido.</p> <p>Definir la promoción y prevención en salud de la mujer.</p> <p>Describir las características del proceso embrionario y fetal y sus anomalías.</p> <p>Diferenciar la anatomía normal y sus variaciones, el desarrollo y funcionamiento normal de la mujer y la patología asociada, con énfasis en los cambios debidos a la edad.</p> <p>Conocer e identificar las características de los principales síndromes clínicos en Obstetricia, ginecología y Neonatología, contrastando la presentación clásica con las variaciones que pueden presentar los casos particulares.</p> <p>Realizar una anamnesis completa reciente y remota en terminología médica adecuada.</p> <p>Reconocer las características del examen físico general y segmentario y las maniobras necesarias para realizarlo.</p> <p>Definir los estudios de apoyo al diagnóstico. Seleccionar los mas pertinentes al caso clínico</p> <p>Contrastar la información obtenida de la anamnesis, del examen físico, de los exámenes de laboratorio y del análisis del contexto epidemiológico con una</p>	<p>Identifica la historia natural de la enfermedad y los niveles de prevención y promoción de salud de la mujer.</p> <p>Explica los factores y las conductas protectoras y de riesgo en los problemas prevalentes en obstetricia y ginecología y su relación en la atención de sus pacientes y familias.</p> <p>Realiza actividades informativas y educativas en promoción y prevención de salud de la mujer.</p> <p>Identifica y describe el proceso embrionario y fetal y las anomalías mas frecuentes junto con los marcadores de aneuploidía.</p> <p>Explica y describe el desarrollo normal y patológico de la mujer, reconociendo los cambios fisiológicos que se producen en ciclo vital tanto anatómico como funcional.</p> <p>Identifica y explica los principales síndromes clínicos en Obstetricia, Neonatología y Ginecología.</p> <p>Realiza evaluación de la mujer considerando el contexto biopsicosocial utilizando la anamnesis y el examen físico general y ginecobstétrico.</p> <p>Realiza una la anamnesis y examen físico de una paciente Obstétrica y Ginecológica.</p> <p>Describe los procedimientos ginecobstétricos mas frecuentes como es la toma de PAP.</p> <p>Realiza examen físico general y ginecobstétrico en las distintas etapas del desarrollo de la mujer, cuidando su pudor e intimidad.</p>

	<p>hipótesis sindromática.</p> <p>Determinar a que cuadros clínicos puede corresponder un cuadro particular dentro de un síndrome determinado.</p> <p>Asociar a la hipótesis diagnóstica el/los diagnósticos diferenciales.</p> <p>Ubicar el/los diagnósticos en el contexto epidemiológico.</p> <p>Identifica los tratamientos médicos y médico-quirúrgicos disponibles para las distintas patologías de mayor relevancia epidemiológica valorando su costo efectividad para la paciente.</p> <p>Seleccionar, de una gama de tratamientos posibles, el más adecuado acorde al contexto en el cual se desenvuelve.</p> <p>Realizar una interconsulta siguiendo las normas vigentes en el lugar en el cual se desempeña.</p> <p>Conocer la estructura de la red asistencial en la que se desempeña y las normas vigentes que la regulan</p> <p>Fundamentar la importancia del registro de la información del paciente.</p> <p>Registrar pertinente y eficientemente en los recursos escritos y digitales disponibles para el adecuado cumplimiento del rol profesional de acuerdo al marco ético y legal que rige el actuar médico.</p> <p>Aplicar los conceptos éticos y morales en la atención del paciente y su familia</p> <p>Establecer relaciones de interacción con los demás, sobre la base de igualdad de derechos y respeto de todas las personas.</p> <p>Realizar búsquedas bibliográficas en fuentes confiables sobre información relevante de fuentes especializadas para el ámbito de la obstetricia y ginecología.</p> <p>Seleccionar e interpretar adecuadamente</p>	<p>Identifica los requerimientos de planta física, personal, materiales e insumos necesarios para la atención de la mujer tanto ginecológica como de la embarazada</p> <p>Propone la o las hipótesis diagnósticas en cada caso clínico, basada en el anamnesis y examen físico pertinente.</p> <p>Emite las órdenes para la realización de exámenes pertinentes.</p> <p>Evalúa la costo efectividad de los examen disponibles de acuerdo a la disponibilidad del servicio clínico y posibilidad de los pacientes.</p> <p>Interpreta adecuadamente los resultados e informes de exámenes y pruebas diagnósticas y toma conducta pertinente.</p> <p>Formula la interconsulta pertinente.</p> <p>Identifica las indicaciones y procedimientos de derivación de pacientes y la red asistencial pertinente.</p> <p>Realiza el registro de información en forma clara, precisa, ordenada, legible y completa en los recursos escritos y digitales disponibles durante su estadía de acuerdo a las pautas convenidas en el lugar de desempeño de su practica clínica.</p> <p>Conoce los derechos de los pacientes y se preocupa de resguardarlos, registrando la información clínica para cautelar la confidencialidad de la información medica</p> <p>Conocer y aplicar estrategias que permitan establecer relaciones interpersonales empáticas, cordiales y de confianza en la interacción con profesores, compañeros, otros profesionales del área de la salud, administrativos y pacientes.</p> <p>Comprende el concepto de comunicación efectiva tanto verbal como no verbal.</p> <p>Conoce sus fortalezas y debilidades personales que influyen en un buen desempeño en el equipo de trabajo.</p> <p>Realiza búsquedas bibliográficas y recopila información relevante y pertinente a los tópicos tratados en el curso y en relación a los temas de obstetricia y ginecología que se</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>la información obtenida desde la perspectiva de la situación particular.</p> <p>Aplicar adecuadamente a la situación particular en estudio, la información previamente procesada</p>	<p>requiera profundizar y analizar.</p>
<p>Estrategias metodológicas</p>	<p><u>Clases Lectivas</u></p> <p><u>Obstetricia</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salud Materna Fetal.. Evolución - AUGÉ – GES 2. Fisiología del Ovario - Ciclo Menstrual 3. Semiología Obstétrica I- II 4. Diagnóstico de embarazo y embarazo prolongado 5. Cambios Fisiológicos en el Embarazo 6. Semiología mama 7. Semiología y métodos de exploración Ginecológica 8. Control prenatal 9. Fisiología y mecanismos del Parto 10. Asistencia del Parto en Vértice 11. Inducción y conducción del parto – Bishop 12. Alumbramiento normal y patológico, puerperio inmediato 13. Métodos de prevención en Obstetricia y evaluación (Ecografía-Rh) 14. Vulvovaginitis: La vagina como ecosistema Leucorreas e ITS 15. Hemorragia del Embarazo Aborto, Placenta previa DPPNI 16. Embarazo ectópico y Enfermedad del trofoblasto 17. Síndrome Hipertensivos del Embarazo 18. Síndrome parto prematuro. 19. Rotura prematura de membranas - Corioamnionitis 20. Restricción del crecimiento fetal 21. Patología Médica y Embarazo 22. Diabetes <p style="text-align: center;">Ginecología</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aborto Séptico y Complicaciones 2. Patología benigna / Maligna del cuerpo uterino 3. Patología Benigna / Maligna del Ovario 4. Patología Benigna mama y Cáncer de Mama 5. Lesiones Pre malignas y Ca. Cérvico Uterino 6. Piso pelviano 7. Enfermedad Inflamatoria pélvica 8. Dolor Pelviano y Endometriosis 9. Estudio de la pareja infértil 	

10. Tratamientos convencionales pareja infértil
11. Anovulación e hiperandrogenismo
12. Esteroidogenesis, Estrógenos y Progestágenos
13. Planificación Familiar
14. Anticoncepción hormonal – DIU
15. Métodos Irreversibles esterilización
16. Climaterio y Senectud

Neonatología

1. RN Normal. Examen Físico. Catalogación
2. Prematurez. Riesgos y complicaciones
3. Ictericia Fisiológica. Hiperbilirrubinemia
4. Trastornos Metabólicos y Poliglobulia
5. Infecciones Neonatales mayores y menores
6. Atención Inmediata Neonatal. Asfixia
7. Reanimación Neonatal
8. Trastornos Respiratorios del Recién Nacido
9. Malformaciones Congénitas Neonatales
10. TORCH
11. Alimentación y Lactancia Maternal

Actividades practicas tutoria directa con pacientes

Observación de procedimientos

Fototerapia

Obtención muestra para screening metabólico

Administración de vacuna BCG

Seminarios Neonatología

1. Análisis de problema clínico
2. Discusión de temas al lado del paciente
3. Presentación de un tema y discusión de grupo

Talleres

1. Anatomía: Genitales Femeninos, pelvis obstétrica, cráneo fetal junto con Sede Occidente en el Departamento de Anatomía Facultad de Medicina.
2. Sexualidad
3. Relacion Medico paciente

Presentación de casos clínicos

1. Trabajo de Parto
2. Parto Prematuro
3. Anticoncepción
4. Cervicitis y leucorreas
5. SHE
6. Lesiones pre-malignas de cuello uterino
7. Mioma uterino

	<p><u>Seminarios</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hormonoterapia en Ginecología 2. Método de estudio antenatal y parto 3. Puerperio normal y patológico (Complicaciones Infecciones, Distocias, Mastitis, ITU) 4. Aspectos Medicina Legal en Obstetricia 5. Hormonoterapia en Ginecología 6. Fisiología y patología de niñez y adolescencia 7. Cesárea y Fórceps 8. Embarazo Gemelar 9. Traumatismo y Accidente del Parto Rotura uterina 								
<p>Procedimientos evaluativos</p>	<p>Cálculo de nota Unidad</p> <p><u>Pruebas de Selección Múltiple 45%</u></p> <p>3 pruebas coordinadas por Unidad de Evaluación Facultad de Medicina</p> <p><u>Evaluación prácticas clínicas 30%</u></p> <p>Atención primaria 45 % con pauta adjunta Hospital Clínico 40 % Neonatología 15 % pauta</p> <p><u>Talleres 5%</u></p> <p>Microtest al iniciar cada una de las sesiones de taller</p> <p><u>Casos Clínicos y Seminarios 20%</u></p> <p>7 sesiones que se evalúan con Microtest</p> <p>Promedio de Microtest de cada uno de las sesiones.</p> <p>Los porcentajes de cada una de estas actividades para determinar la nota de presentación a examen se desglosa de la siguiente manera:</p> <table border="1" data-bbox="635 1435 1315 1854"> <tr> <td data-bbox="635 1435 855 1653"> <p>Casos Clínicos <i>(la nota de los talleres será la nota de los microtest)</i></p> </td> <td data-bbox="855 1435 1182 1653"> <p>Trabajos en mini grupos de análisis de casos clínicos y pruebas locales</p> </td> <td data-bbox="1182 1435 1315 1653"> <p>20%</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1653 855 1854" rowspan="3"> <p>Pruebas de selección múltiple</p> </td> <td data-bbox="855 1653 1182 1720"> <p>Primera Prueba 15%</p> </td> <td data-bbox="1182 1653 1315 1854" rowspan="3"> <p>45%</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="855 1720 1182 1787"> <p>Segunda Prueba 15%</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="855 1787 1182 1854"> <p>Tercera Prueba 15%</p> </td> </tr> </table>	<p>Casos Clínicos <i>(la nota de los talleres será la nota de los microtest)</i></p>	<p>Trabajos en mini grupos de análisis de casos clínicos y pruebas locales</p>	<p>20%</p>	<p>Pruebas de selección múltiple</p>	<p>Primera Prueba 15%</p>	<p>45%</p>	<p>Segunda Prueba 15%</p>	<p>Tercera Prueba 15%</p>
<p>Casos Clínicos <i>(la nota de los talleres será la nota de los microtest)</i></p>	<p>Trabajos en mini grupos de análisis de casos clínicos y pruebas locales</p>	<p>20%</p>							
<p>Pruebas de selección múltiple</p>	<p>Primera Prueba 15%</p>	<p>45%</p>							
	<p>Segunda Prueba 15%</p>								
	<p>Tercera Prueba 15%</p>								

		<p>Talleres</p> <p><i>(la nota de los talleres será la nota de los microtest)</i></p>	Taller de anatomía 5%	5%	
		<p>Practica Clínica</p>	Atención primaria 15%	30%	
			Ginecología Hospital 5%		
			Obstetricia Hospital 5%		
			Neonatología 5%		
Recursos	<p>Recursos Físicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos Humanos: Académicos del Departamento de Obstetricia y Ginecología Académicos de Atención primaria • 4 Salas equipadas para trabajo en grupos 				
BIBLIOGRAFIA	<p><u>OBLIGATORIA</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guía Perinatal 2014 MINSAL <p><u>RECOMENDADA</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obstetricia Pérez Sánchez Cuarta Edición Mediterráneo 2. Ginecología SEGO 3. Ginecología Pérez Sánchez 2014 (4ta. Edición) 				

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Las actividades de taller, seminario, casos clínicos, tutorías, práctica son definidas como **Actividades Obligatorias** y tienen asistencia de un 100%, la inasistencia a estas actividades se registrarán por la Norma Operativa sobre Inasistencias a Actividades Curriculares Obligatorias de Carreras de Pregrado que indica:

Las inasistencias a actividades definidas como obligatorias no podrán superar el 20% y que son susceptibles de recuperar, sin necesidad obligatoria de justificar ante el profesor Encargado de Curso.

Todas las actividades definidas como obligatorias, deben ser recuperadas de acuerdo a la disponibilidad de tiempo y docente. Las fechas destinadas a actividades de recuperación deben ser previas al examen final de la asignatura. Si por su naturaleza o cuantía no puede ser recuperada, el alumno quedará como **Pendiente**. Si un estudiante se aproxima o sobrepasa el número máximo de inasistencias el profesor Encargado de Curso deberá presentar el caso al Coordinador de Nivel quien

a su vez lo presentará en el Consejo de Escuela, instancia que, basada en los antecedentes, calificará y resolverá la situación.

El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitidas figurará como **“Pendiente”** en el Acta de Calificación Final de la asignatura, siempre que a juicio del PEC o Consejo de Nivel o el Consejo de Escuela, las inasistencias con el fundamento que estime conveniente, tenga causa justificada, certificadas por Certificado Médico comprobado, Informe de SEMDA, o Servicio de Bienestar Estudiantil.

El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, y no aporte elementos de juicio razonables y suficientes que justifican el volumen de inasistencias, figurará como **“Reprobado”** en el Acta de Calificación Final de la Asignatura, con nota final **3.4**

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (teléfono-electrónica) dentro de las 24 horas siguientes. Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y el PEC, acoge la justificación, la actividad de evaluación deberá ser recuperada en forma oral frente a comisión y de carácter acumulativo. Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esta actividad de evaluación VER NORMA DE ASISTENCIA 2008.

Módulo Neonatología
5° año Medicina
Hospital Clínico Universidad de Chile

Objetivo general

Capacitar al alumno con los conocimientos y habilidades que le permitan evaluar en forma integral a un recién nacido, aprender las características propias de su examen físico, reconocer los factores de riesgo para su salud y bienestar, identificar y diagnosticar las principales patologías que pueden presentar y su relevancia en la morbi -mortalidad infantil en Chile.

Contenidos

Los siguientes contenidos se entregaran en forma de clases teóricas, práctica clínica y/o seminarios:

1. RN Sano

1. Transición neonatal
2. Examen Físico
3. Lactancia materna y Alimentación neonatal
4. Cuidados en Puericultura e Indicaciones al alta

2. Asfixia neonatal

1. Fisiopatología de la asfixia perinatal
2. Reanimación neonatal

3. Prematurez

1. Definición e incidencia en Chile
2. Riesgos y morbimortalidad del RN prematuro
3. Programa ministerial de seguimiento

4. RCIU y sus complicaciones

1. Definición
2. Principales complicaciones: asfixia, hipoglicemia, poliglobulia, hipocalcemia
3. Repercusiones futuras

5. SDR neonatal

1. Etiologías más frecuentes
2. Manifestaciones clínicas
3. Diagnóstico diferencial

6. Infección Neonatal

1. Infecciones neonatales menores: conjuntivitis, piodermitis, onfalitis, algorra
2. Infecciones neonatales mayores: septicemia, meningitis, bronconeumonía, osteoartritis

7. Ictericia Neonatal

1. Fisiológica
2. Por leche materna
3. Por hipoalimentación
4. Enfermedad hemolítica por incompatibilidad por grupo clásico y Rh
5. Hiperbilirrubinemia de predominio directo

8. Hijo de madre diabética y sus complicaciones

1. Trauma de parto
2. Hipoglicemia
3. Hipocalcemia e hipomagnesemia
4. Malformaciones
5. Miocardiopatía hipertrófica.

9. Termorregulación

Actividades prácticas

a) Tutoría directa con pacientes, donde se dará énfasis a la adquisición de las siguientes destrezas

- Anamnesis perinatal y evaluación de factores de riesgo para el recién nacido. (check-list)
- Examen físico completo de un recién nacido y variantes normales.
- Relación con la madre, importancia binomio madre-hijo y apego.
- Lactancia materna: énfasis en sus beneficios, técnica de lactancia, situaciones especiales, contraindicaciones relativas y absolutas.
- Detección de patología más frecuente, enfrentamiento diagnóstico (clínico y laboratorio), proposición de tratamiento y criterios de derivación.

b) Observación de procedimientos

- Fototerapia
- Obtención de muestra para Screening Metabólico (PKU y TSH)
- Administración de vacuna BCG

c) Seminarios

- Análisis de un problema clínico.
- Discusión de temas al lado del paciente.
- Presentación de un tema y discusión en grupo.

Temas de seminarios:

1. Atención Inmediata neonatal y Termorregulación
2. Hijo de madre diabética e Hipoglicemia
3. RCIU
4. SDR
5. Ictericia neonatal.

Evaluación de Práctica Clínica

40% Observación del desempeño clínico, según pauta adjunta.

30% Promedio de las Evaluaciones diarias

30% Prueba teórica: el último día de la rotación por Neonatología.

Docente responsable

Dr. Rodrigo Ramírez Fernández

Bibliografía sugerida

1. Texto Neonatología, JL Tapia, A González, Ed Mediterráneo, 3a edición, 2008.
2. Texto Neonatología J Nazer y R Ramírez, ,1ª Edición 2003 Editorial Universitaria,
3. Guías Nacionales de Neonatología, Minsal www.prematuros.cl .
4. Protocolos de la AEP Asociación Española de Pediatría Sociedad Española de Neonatología 2008 2ª edición. <http://www.aeped.es/documentos/protocolos-neonatologia>
5. Texto Pediatría Meneghello; París, Sánchez; Beltramino; Copto. Ed Médica Panamericana 2013.

Pasada de Neonatología
5º año de Medicina U. de Chile

Temario según importancia:

(+) para lo menos importante ; (++) para lo intermedio y (+++) para lo vital

1. Recién nacido: definiciones, catalogación, riesgo neonatal, examen físico, cuidados del recién nacido (+++))
2. Lactancia materna (++ +)
3. Ictericia neonatal: fisiológica, por leche materna, por hipoalimentación, enfermedad hemolítica por incompatibilidad por grupo clásico y Rh, hiperbilirrubinemia de predominio directo. (+++)
4. Dificultad respiratoria neonatal: taquipnea transitoria, membrana hialina, síndrome aspirativo meconial, causas extrapulmonares de dificultad respiratoria. (+++)
5. Asfixia perinatal y reanimación (+++)
6. Infecciones neonatales menores: conjuntivitis, piodermatitis, onfalitis, algorras (+++)
7. Infecciones neonatales mayores: septicemia, meningitis, bronconeumonía, osteoartritis (+++)
8. Infecciones TORCH y no TORCH, VIH neonatal (++)
9. Prematuridad, riesgos y complicaciones (+++)
10. Trastornos metabólicos (hipoglicemia, hipocalcemia) y poliglobulia (++)
11. Malformaciones congénitas del tubo digestivo, pared abdominal, diafragma y tubo neural (+ +)

Temario actual de Clases

1. Recién nacido normal, examen físico y catalogación.
2. Lactancia materna y alimentación
3. Ictericia fisiológica e Hiperbilirrubinemia
4. Asfixia neonatal
5. Reanimación neonatal
6. Prematurez
7. Trastornos metabólicos y Poliglobulia
8. Trastornos respiratorios neonatales
9. Infecciones neonatales menores y mayores
10. Infecciones grupo TORCH
11. Malformaciones congénitas

Rotación Tipo de Neonatología (1 semana)
Alumnos 5º año de Medicina U. de Chile

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:30	Atención de Recién Nacidos en Puerperio	Atención de Recién Nacidos en Puerperio	Atención de Recién Nacidos en Puerperio	Atención de Recién Nacidos en Puerperio	Atención de Recién Nacidos en Puerperio
09:45					
10:00	Evaluación	Evaluación	Evaluación	Evaluación	
10:15					
10:15	Seminario Atención inmediata neonatal y Termoregulación	Seminario Hipogllicemia e HMD	Seminario RCIU y PEG	Seminario SDR neonatal	Casos Clínicos Ictericia neonatal
11:00					Evaluación Final

2do. Semestre 2015

Pasada: ____ al ____ de _____

Duración: _____ semanas

Nº Alumnos: _____

División en 2 grupos: Obstetricia // Ginecología

5 grupos de _____ alumnos c(u)

Pasada de cada grupo: 1 semana por Neo de Lunes a Viernes 08:30 a 11:00 a cargo de 1 tutor cada semana:

Dr. Jaime Burgos

Dr. Jorge Catalán

Dr. Luis Hernán González

Dra. María Eugenia Hübner G.

Dr. Rodrigo Ramírez F.

DEPARTAMENTO DE OBSTETRICIA Y GINECOLOGIA

CALENDARIO DE CLASES SEGUNDO SEMESTRE V AÑO DE MEDICINA 2015
Periodo : 21 septiembre al 06 de diciembre de 2015

SEPTIEMBRE

Lunes 21	08:00 - 08:30	Recepción	Dr.M. Parra / Dra. V. Paredes Dr. A.San Martín
	08:30 - 09:30	Fisiología del Ovario - Ciclo Menstrual	Dr. J. Sandoval
	09:30 - 10:30	Semiología Obstétrica I- II (Obligatoria)	Dr. J Sandoval
	11:00-12:00	Diagnostico de embarazo	Dr. R. Guiñez
	12:00-13:00	Cambios Fisiologicos en el Embarazo	Dr. A. San Martin
Martes 22	08:00 - 08:30	Entrega Turno (Auditorio Subteraneo)	
	08:30 - 09:30	Semiología y métodos de exploración Ginecológica	Dra. V. Paredes
	09:30 - 10:30	Control prenatal	Dr. R. Caballero
	11:00 - 12:00	Fisiología y mecanismos del Parto	Dr. A. San Martin
	12:00-13:00	Asistencia del Parto en Vértice	Dr. G. Juarez
Miercoles 23	08:00 - 08:30	Entrega Turno (Auditorio Subteraneo)	
	08:30 - 09:30	Inducción y conducción del parto - Bishop	Dr. J. Sandoval
	09:30 - 10:30	Hemorragias primer trimestre del Embarazo y Aborto	Dr. L. Martinez
	11:00 - 12:00	Enfermedad Trofoblastica	Dr. L. Martinez
	12:00-13:00	Embarazo Ectopico	Dr. I. Miranda
Jueves 24	08:30-13:00	Taller Anatomia Pelvis Femenina (Anatomia Facultad)	Dr. Herane - Dr. Naser Dr. Ig. Miranda-Dra P
Viernes 25	08:30 - 09:30	Alumbramiento normal y patológico	Dr. C. Pérez
	09:30 - 10:30	Metrorragias de 2 y 3 Trimestre	Dr. A. San Martin
	11:00 - 12:00	Seminario Metodos de estudio antenatal y parto (O)	Dr. G. Juarez - Dr. A. S
	12:00 - 13:00	Seminario Puerperio Normal y Patologico (O)	Dr. G. Juarez - Dr. A. S
	Lunes 28	08:00 - 08:30	Entrega Turno (Auditorio Subteraneo)
	08:30 - 09:30	Salud Materna Fetal.. Evolución - AUGÉ - GES	Dr. H. Salinas
	09:30-10:30	Metodos de prevencion y evaluacion en Obstetricia (ECO-Rh) (oblig)	Dr. M. Parra
	11:00-12:00	Sindrome Parto Prematuro.	Dr. M. Rodriguez
	12:00 - 13:00	Seminario Cesárea, Forceps - Distosia de Hombros (O)	Dr. J. Sandoval / Dr. R
Martes 29	08:00 - 08:30	Entrega Turno (Auditorio Subteraneo)	

	08:30-10:00	Síndrome Hipertensivos del Embarazo (Obligatoria)	Dr. M. Parra
	10.30-11.00	Seminario con caso clínico Gemelar (O)	Dr. M. Parra
	11:00-12:00	Diabetes y Embarazo	Dr. E. Valdés
	12:00-13:00	Analgesia y anestesia	Dr. S. Cerda
Miercoles 30	08:00 - 08:30	Entrega Turno (Auditorio Subterráneo)	
	08:30-09:30	Rotura prematura de membranas - Corioamnionitis	Dr. H. Muñoz
	09:30-10:30	Restricción del crecimiento fetal	Dr. H. Muñoz
	11:00-12:00	Semiología mama (obligatorio)	Dr. N. Burgos
	12:00-13:00	Seminario Traumatismo y accidente del parto. Rotura Uterina (O)	Dr. J. Garrido
OCTUBRE			
Jueves 01	08:00-08:45	Sida en el embarazo	Dr. E. Valdes
	08:45-09:30	Muerte fetal in utero	Dr. E. Valdes
	10:00-11:00	Pat.Médica Concomitante (Anemia,ITU,Hiperemisis grav, Cardiop, Mesenquimopatías, hepatopatías).	Dr. R.Guñez
	11:00-11:30	Caso clínico Colestasia e Hígado graso	Dr. R.Guñez
	12:00 - 13:00	Vulvovaginitis: La vagina como ecosistema Leucorreas y ETS	Dr. O Gonzalez
Viernes 02	08:30 - 09:30	Reunion Clínica	
	09:30 - 10:30	Presentaciones Distosicas y Nalgas	Dr. A. San Martin
	11:00 - 12:00	Infecciones en el embarazo	Dr. D. Pedraza
	12:00-13:00	Piso Pelvico Femenino	Dr. V. Manriquez
Lunes 05	08:00 - 08:30	Entrega Turno (Auditorio Subterráneo)	
	08:30 - 09:30	Enfermedad Inflamatoria pélvica y aborto séptico	Dr. J. Garrido
	09:30 - 10:30	Planificación Familiar y Métodos Barrera	Dr. H. Salinas
	11:00 - 12:00	Anticoncepcion DIU	Dr. J. Sandoval
	12:00-13:00	Casos Clínicos Obstetricia	
Martes 06	08:00 - 08:30	PRUEBA DE OBSTETRICIA	Dres.Paredes - Dr. A.
	08:30 - 09:30	Estudio de la pareja infertil	Dr. A. Cortinez
	09:30 - 10:30	Anovulacion e Hiperrandrogenismo	Dr. A. Cortinez
	11:00-12:00	Tratamientos convencionales pareja infertil	Dr. C. Miranda
	12:00-13:00	Proyeccion en el tratamiento de la pareja infertil	Dr. C. Miranda
Miercoles 07	08:00 - 08:30	Entrega Turno (Auditorio Subterráneo)	
	08:30 - 10:30	Seminario Medicina Legal (Obligatoria)	Dr. D. Montoya
	11:00-11:45	Edad gestacional dudosa y embarazo en vias prolongacion	Dr. R. Caballero
	11:45-12:30	Dolor Pelviano y Endometriosis	Dr. Ignacio Miranda
	12:30-13:00	Metodos Naturales	Dr. S. Valenzuela
Jueves 08			
	08:00 - 09:30	Esteroidogenesis, Estrogenos, Progestagenos y Anticoncepcion Hormonal	Dr. O. Gonzalez
	09:30 - 10:30	Lesiones Premalignas y Cáncer Cervico Uterino	Dr. T. Neumann

	10:30-11:45	Patología benigna y maligna vulvar	Dr. E. Herane
	12:00-13:00	Casos Clínicos Ginecología	
Viernes 09	08:00 - 09:30	Entrega Turno, Tabla y Reunion Clínica (Auditorio primer piso)	
	09:30 - 10:30	Métodos Irreversibles esterilización	Dr. C. Miranda
	10:30 - 12:00	Climaterio y Senectud	Dr. O. Gonzalez
	10:30 - 12:00	Terapia de Reemplazo Hormonal	Dr. O. Gonzalez
	12:00 - 13:00	Taller de Relacion Medico Paciente (O)	Psc. Sandra Ahumada
Lunes 12		FERIADO	
Martes 13	08:00 - 08:30	Entrega Turno (Auditorio Subterráneo)	
	08:30 - 09:30	Patología Benigna / Maligna del Ovario	Dr. L. Martinez
	09:30 - 10:30	Patología Benigna mama y Cancer de Mama	Dr. M. Pardo
	11:00 - 12:00	Patología Benigna / Maligna del cuerpo uterino	Dr. A San Martín
	12:00-13:00	Casos Clínicos Ginecología	
Miércoles 14	08:00 - 08:30	Entrega Turno (Auditorio Subterráneo)	
	08:30-09:30	RN Normal. Examen Físico. Catalogación	Dr. J. Catalán
	09:30-10:30	Prematurez. Riesgos y complicaciones	Dr. J. Burgos
	11:00-12:00	Malformaciones Congenitas Neonatales	Dr. J. Nazer
	12:00-13:00	Alimentación y Lactancia Maternal	Sra. Laura Muñoz
Jueves 15	08:00 - 08:30	Entrega Turno (Auditorio Subterráneo)	
	08:30-09:30	Infecciones Neonatales mayores y menores	Dr. L. H. González
	09:30-10:30	Atención Inmediata Neonatal. Asfixia	Dra. M.E. Hubner
	11:00-12:00	Reanimación Neonatal	Dra. M.E. Hubner
	12:00-13:00	Casos Clínicos Obstetricia	
Viernes 16	08:00 - 08:30	PRUEBA DE GINECOLOGIA	Dres.Paredes - Dr. A.
	08:30-09:30	Trastornos Metabólicos :Hipo G,HipoCa, HipoMg y Poliglobulia	Dr. R. Ramírez
	09:30-10:30	Icteria Fisiológica. Hiperbilirrubinemia	Dr. R. Ramírez
	11:00-12:00	Síndrome de Dificultad Respiratorio	Dr. R. Ramírez
	12:00-13:00	Taller de Sexualidad Grupo A y B (seminario I)	Psc. Sandra Ahumada
Lunes 19	08:00 a 12:30	GRUPO A	GRUPO B
Martes 20	08:00 a 12:30	CONSULTORIO	B 1 Neonatología
Mier. 21	08:00 a 12:30		B 2 Obstetricia
Juev. 22	08:00 a 12:30		B 3 Ginecología
Vier. 23	08:00 a 10:00		
Vier. 23	11:00 a 13:00	SEMINARIO	III SEMINARIO SEXUAL/ gr.B
Lunes 26	08:00 a 12:30	GRUPO A	GRUPO B
		CONSULTORIO	B 1 Obstetricia
Martes 27		PRIMERA PRUEBA	B 2 Ginecología
Mier. 28	08:00 a 12:30		B 3 Neonatología
Juev. 29	08:00 a 12:30		

Vier. 30	08:00 a 10:00		
Vier. 30	11:00 a 13:00	SEMINARIO	II SEMINARIO SEXUAL
NOVIEMBRE		GRUPO A	GRUPO B
Lunes 02		CONSULTORIO	B 1 Ginecología
Martes 03			B 2 Neonatología
Miercoles 04			B 3 Obstetricia
Jueves 05			
Viernes 06			
Viernes 06		SEMINARIO	IV SEMINARIO SEXUAL gr.B
Lunes 09	08:00 a 12:30	GRUPO B	GRUPO
Martes 10		CONSULTORIO	
Martes 10		SEGUNDA PRUEBA	A 1 Neonatología
Mier. 11	08:00 a 12:30		A 2 Obstetricia
Juev. 12	08:00 a 12:30		A 3 Ginecología
Vier. 13	08:00 a 10:00		
Vier. 13	11:00 a 13:00	SEMINARIO	II SEMINARIO SEXUAL
Lunes 16	08:00 a 12:30	GRUPO B	GRUPO
Martes 17	08:00 a 12:30	CONSULTORIO	A 1 Obstetricia
Mier. 18	08:00 a 12:30		A 2 Ginecología
Juev. 19	08:00 a 12:30		A 3 Neonatología
Vier. 20	08:00 a 10:00		
Vier. 20	11:00 a 13:00	SEMINARIO	III SEMINARIO SEXUAL gr.A
Lunes 23	08:00 a 12:30	GRUPO B	GRUPO A
		CONSULTORIO	A 1 Ginecología
Martes 24		TERCERA PRUEBA	A 2 Neonatología
Mier. 25	08:00 a 12:30		A 3 Obstetricia
Juev. 26	08:00 a 12:30		
Vier. 27	08:00 a 10:00		
Vier. 27	11:00 a 13:00	SEMINARIO	IV SEMINARIO SEXUAL gr.A
Lunes 30	08:00 a 12:30		
DICIEMBRE			
Martes 01	08:00 a 12:30		
Mier. 02	08:30 a 12:30	Fisiología y Patología de Niñez y Adolescencia (Obligatoria)	Psc. C. Luttges - Dra. Dr. J.Sandoval
Juev.03	08:00 a 12:30		
Vier. 04	08:00 a 10:00		
Vier.04	11:00 a 13:00		
Viernes 04	DICIEMBRE	EXAMEN FINAL PRIMERO	

SE FIRMA ASISTENCIA EN CADA CLASE

(Sem) Seminarios asistencia obligatoria y con prueba
Seminario Sexualidad Asistencia Obligatoria y prueba
Casos Clínicos : Asistencia Obligatoria y prueba
(O) Asistencia Obligatoria

Las clases podrían estar sujeto a cambios por actividad quirúrgicas de los docentes.

