



**FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE  
DEPTO. OBSTETRICIA Y GINECOLOGIA  
CAMPUS CENTRO**

**PROGRAMA CURRICULAR  
ASIGNATURA OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA  
VAÑO DE MEDICINA**

<b>DIRECTOR DEPTO.</b>	<b>: PROF. DR. OCTAVIO PERALTA M.</b>
<b>PROFESOR. ENCARGADO</b>	<b>: DR. OSCAR VALDERRAMA</b>
<b>PROF. ENCARGADO NEONAT.</b>	<b>: DR. CARLOS ASPILLAGA M.</b>
<b>SECRETARIA</b>	<b>: SRA. ANGELICA LOPEZ L.</b>

PROGRAMA DE OBSTETRICIA, GINECOLOGIA Y NEONATOLOGIA  
QUINTO AÑO DE MEDICINA  
FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE

A.-           INTRODUCCION

Los estudios de Pre-grado de la Escuela de Medicina, tienden a la formación de un médico general, pluripotencial, que desarrollará su trabajo institucional en un equipo de salud , capacitado para resolver problemas de salud de nivel primario, situaciones de emergencia del mismo nivel y la primera atención en las situaciones de emergencia que involucren riesgo vital, con facilidades de derivación al especialista.

A nivel de V año de Medicina predominará en el proceso educativo, los objetivos del área cognoscitiva (conocimientos), afectiva (actitudes) sobre el área psicomotora (destreza).

Obstetricia y Ginecología constituyen una sola especialidad. Ginecología estudia los órganos y funciones de la mujer relacionados con la reproducción y su evolución normal o patológica a lo largo de la vida. Obstetricia comprende la atención del embarazo, parto, puerperio y lactancia. Perinatología estudia al recién nacido, culminación de todo el proceso reproductivo.

Por esta razón toda orientación, indicación, diagnóstico y tratamiento debe respetar sentimientos, emociones, costumbres y valores de la Mujer, la Familia y la Comunidad.

a.- **Objetivos generales.**

Contribuir a la formación de un médico capaz de diagnosticar las condiciones normales y patológicas de la mujer y del producto de la concepción , a nivel primario y en atenciones de urgencia.

Capacitar al estudiante en el reconocimiento y primera atención de patologías y afecciones que deban ser derivadas a un nivel de mayor complejidad o al especialista.

Capacitar al estudiante en el **reconocimiento y valoración de sus conocimientos y limitaciones**, en la resolución y manejo de las situaciones de salud.

En el marco ético reconocer situaciones de la especialidad donde se den estos problemas, facilitar la adquisición de valores y principios que permitan al estudiante respetar la vida humana, los derechos y dignidad tanto de la madre, del hijo y del médico.

## b.- Objetivos específicos.

Al finalizar el Curso el alumno debe:

### Area Cognoscitiva

- I. Identificar y describir
  - ◆ El desarrollo y evolución normal de los órganos y funciones de reproducción de la mujer, en las distintas etapas de su ciclo vital.
  - ◆ Los cambios fisiológicos que se presentan en los períodos de embarazo, parto y puerperio.
  - ◆ El desarrollo fetal y los cambios adaptativos del recién nacido
  - ◆ El recién nacido normal con sus características físicas y fisiológicas.
- II. Pesquisar y diagnosticar factores de riesgo en el embarazo o parto, tanto de la madre como del feto.
- III. Diagnosticar oportunamente las patologías más frecuentes, propias y concomitantes con el embarazo, parto y puerperio.
- IV. Identificar las patologías más frecuentes del desarrollo fetal y del recién nacido.
- V. Identificar las patologías ginecológicas más frecuentes, en las distintas etapas de la vida de la mujer.
- VI. Describir los métodos que permiten prevenir y diagnosticar precozmente el cáncer ginecológico y mamario.
- VII. Diagnosticar oportunamente las patologías obstétricas y ginecológicas que involucren riesgo vital.
- VIII. Describir las indicaciones y tratamientos médicos de las patologías más frecuentes y de las urgencias ginecológicas y obstétricas.
- IX. Describir las técnicas y procedimientos adecuados en la atención de las urgencias ginecológicas y obstétricas.
- X. Adquirir conocimiento, experiencia y expedición en el diagnóstico y enfoque terapéutico de los problemas ginecológicos y obstétricos más frecuentes.
- XI. Adquirir los conocimientos y técnicas de planificación familiar.
- XII. Analizar las características epidemiológicas de los problemas más prevalentes e incidentes de reproducción humana y las estrategias destinadas a resolverlas.

- XIII. Describir las normas administrativas, destinadas a desarrollar los programas de atención de la mujer, utilizar racionalmente los recursos disponibles y formulación de programas.
- XIV. Identificar y prevenir los problemas éticos y médico-legales de la especialidad.

#### Area Psicomotora.

Ser capaz de diagnosticar normalidad o patología en la paciente ginecológica u obstétrica al:

- ◆ Realizar la anamnesis y el examen físico general y de la especialidad.
- ◆ Participar en las indicaciones e interpretación de exámenes y procedimientos diagnósticos.
- ◆ Participar en la atención de las urgencias ginecológicas, obstétricas y perinatales.
- ◆ Participar en la atención del parto normal y del recién nacido.
- ◆ Participar en los procedimientos quirúrgicos de la especialidad.

#### Area Afectiva.

- I. Demostrar respeto irrestricto a la vida humana
- II. Contraer el compromiso de absoluto respeto a la confidencialidad e intimidad de la paciente.
- III. Aplicar el criterio de derivación al especialista de los problemas gineco-obstétricos y perinatológicos que superan la capacidad de un médico general, reconociendo sus limitaciones y las de su medio.
- IV. Frente a situaciones médicas normadas o definidas por la ley, respetar tanto la decisión de la paciente como la del médico.
- V. Identificar y colaborar en la resolución de los problemas gineco-obstétricos que afectan a la mujer y a la pareja.
- VI. Identificar su conducta y actitud con la imagen del Médico, en el aspecto profesional y humano.
- VII. Capacitarse para trabajar en equipo, jerarquizando conocimientos y responsabilidades

- VIII. Valorar el interés que despiertan los problemas de la especialidad para educar a la paciente y a la sociedad.
- IX. Valorar el concepto de atención médica integral que comprende al individuo y a la comunidad.
- X. Valorar la justicia en la asignación de recursos y aceptar la realidad socioeconómica de la paciente.

**B.- CONTENIDOS**

Los objetivos del Curso se cumplen con la enseñanza o conocimiento de los siguientes temas:

**1.- Bases anatómicas y fisiológicas**

- Anatomía aparato genital femenino
- Fisiología del ovario - Endocrinología ginecológica – Esteroidogénesis
- Ciclo menstrual.
- Desarrollo y funciones de la placenta y anexos
- Cambios fisiológicos del embarazo
- Concepto unidad feto-placentaria
- Desarrollo fetal

**2.- Embarazo parto y puerperio normal**

- Semiología obstétrica - Métodos de apoyo diagnóstico
- Fisiología del embarazo - Atención prenatal
- Métodos de estudio antenatal
- Parto y puerperio normal
- Analgesia y anestesia obstétricas
- Lactancia vínculo y apego.

**3.- Patologías del embarazo parto y puerperio**

- Medicina perinatal y feto como paciente
- Patologías propias del embarazo y embarazo gemelar
- Patologías médicas concomitantes con el embarazo
- Complicaciones quirúrgicas en el embarazo
- Distocias del parto
- Alumbramiento patológico.
- Puerperio patológico

#### **4.- Ginecología**

- Semiología ginecológica y de la mama.
- Métodos de apoyo diagnóstico en ginecología
- Endocrinología ginecológica e infertilidad
- Patología benigna del tracto genital.
- Patología maligna del tracto genital.
- Patología benigna y maligna de la mama.
- Fisiología y patología del climaterio y senectud
- Enfermedad inflamatoria pélvica
- ETS - SIDA - TBC.
- Tratamientos complementarios en Ginecología ( Quimioterapia y Radioterapia)

#### **5.- Complicaciones en Obstetricia y Ginecología.**

- Aborto
- Shock séptico
- Hemorrágicas
- Sépticas
- Del parto
- Traumatismos

#### **6.- Fisiología y Patología de la Niñez y Adolescencia.**

- Sexualidad
- Embarazo en la adolescencia
- Anticoncepción en la adolescencia

#### **7.- Planificación familiar y paternidad responsable.**

- Sexualidad
- Métodos de planificación familiar
- Paternidad Responsable

#### **8.- Conceptos legales en Obstetricia y Ginecología.**

- Responsabilidad médico-legal en Obstetricia y Ginecología.
- Delitos sexuales y aborto

#### **9.- Programa integrado con Salud Pública.**

#### **10.- Neonatología**

- Recién nacido, definiciones, catalogación, riesgo neonatal

- Recién nacido normal. Examen físico
- Lactancia materna
- Ictericia fisiológica
- Hiperbilirrubinemia directa
- Ictericia por incompatibilidad de grupo clásico
- Enfermedad hemolítica por incompatibilidad Rh
- Ictericia por leche materna
- Membrana hialina
- Síndrome aspirativo meconial
- Taquipnea transitoria
- Causas extra pulmonares de dificultad respiratoria
- Asfixia perinatal y reanimación
- Infecciones menores neonatales : conjuntivitis, piodermatitis, onfalitis, algorras
- Infecciones mayores neonatales : septicemia, meningitis, bronconeumonía, osteoartritis
- Infecciones TORCH
- Prematuridad. Riesgos y complicaciones
- Trastornos metabólicos y poliglobulia
- Malformaciones congénitas del tubo digestivo, pared abdominal, diafragma y tubo neural

#### C.- METODOLOGIAS DOCENTES.

Para la entrega de los contenidos las Metodologías propuestas son:

- **Clases teóricas integradoras.** Tendrán una duración aproximada de una hora cronológica. El objetivo es entregar una visión integradora de los contenidos teóricos del bloque temático.
- **Seminarios interactivos.** Tendrán una duración aproximada de una hora y media cronológica. En esta actividad es requisito que los alumnos conozcan previamente los contenidos entregados en el material de apoyo. El marco teórico del seminario será definido por el tutor en la primera parte. La interacción se basará en resolución de problemas, discusión de casos clínicos, preguntas y repuestas, etc. Los contenidos teóricos serán evaluados al comienzo de la actividad como prueba de lectura.
- **Mesa redonda.** Comprenderá la participación de académicos destacados y versar sobre tópicos controversiales de la especialidad.
- **Material de apoyo.** La bibliografía será entregado a los alumnos al comienzo del curso.

- **Actividades prácticas.**

- Rotación de mañana. Actividad práctica tutorial en grupos pequeños. Habrá un tutor encargado de grupo para cada unidad temática (Obstetricia, Ginecología y Neonatología).

- Turnos de residencia. A cargo de un médico de turno que incorporará al alumno a las actividades asistenciales de urgencia de la especialidad.

**D.- TEMARIO**

1.- Recepción. Programación del curso.

2.- Prueba diagnóstica

3.- Programa de la madre y el niño

**Materia**

1.- Salud materno perinatal

4.- Embarazo parto y puerperio normal

**Materias**

2.- Semiología y métodos de exploración ginecológica.

3.- Alteraciones del ciclo menstrual. (s)

4.- Semiología Obstétrica.

5.- Semiología y métodos de exploración mamaria.

6.- Anatomía Obstétrica. Pelvis Obstétrica.

7.- Diagnóstico de embarazo. Métodos de apoyo diagnóstico. (s)

8.- Control prenatal. (s)

9.- Fisiología y mecanismos del Parto.

Fenómenos activos

Fenómenos pasivos

Fases del Parto (Curva de Friedman)

10.- Parto en vértice. Asistencia del parto en vértice.

11.- Fisiología y mecanismos del parto. Asistencia del parto en vértice. (s)

12.- Inducción y conducción del parto.

13.- Alumbramiento normal y patológico. (s)

14.- Puerperio normal y patológico. (s)

15.- Parto en presentaciones distócicas.

16.- Anestesia obstétrica.

17.- Parto quirúrgico

- Fórceps

- Cesárea

- 18.- Recién nacido normal. Definición, catalogación, adaptación y riesgos.
- 19.- Examen físico del recién nacido.
- 20.- Atención inmediata, reanimación y asfixia neonatal. (s)
- 21.- Alimentación. Lactancia materna.
- 22.- Ictericia fisiológica e hiperbilirrubinemia.

## 5.- Patologías del embarazo , parto y puerperio.

### Materias

- 23.- Métodos de evaluación fetal
  - antenatal
  - intraparto
- 24.- Mecanismos de adaptación fetal a la hipoxia
- 25.- Síndromes hipertensivos del embarazo.(s)
- 26.- Restricción del crecimiento fetal. (s)
- 27.- Síndrome parto prematuro. Rotura prematura de membranas. (s)
- 28.- Hepatopatías y embarazo: (s)
  - CIE
  - Ictericia obstructiva
  - Hígado graso
  - Hepatitis
- 29.- Diabetes y embarazo. (s)
- 30.- Enfermedad hemolítica perinatal – Hidrops fetal (s)
- 31.- Gestación múltiple (s)
- 32.- Generalidades en patologías médicas concomitantes con el embarazo (s)
  - Anemia
  - Enfermedades génitourinarias
  - Cardiopatías
  - Endocrinopatías
  - Enfermedades del mesénquima
- 33.- Infecciones y embarazo I (s)
  - Rubéola
  - Sarampión
  - Toxoplasmosis
  - Gripe etc.
- 34.- Infecciones y embarazo II (s)
  - VIH
  - Sífilis
- 35.- Edad gestacional dudosa. Embarazo en vías de prolongación (s)
- 36.- Malformaciones congénitas neonatales. (tubo digestivo, pared abdominal, diafragma y tubo neural )

- 37.- Muerte fetal in útero.
- 38.- Medicina perinatal
  - Concepto
  - Riesgo de pérdida reproductiva
  - Riesgo de mal resultado perinatal (parto prematuro, RCIU, SHIE)
  - Riesgo de aneuploidía
- 39.- Riesgos y complicaciones de la prematurez.
- 40.- Trastornos respiratorios del recién nacido.
- 41.- Trastornos metabólicos y poliglobulia.
- 42.- Infecciones neonatales. Menores y mayores.
- 43.- TORCH

## 6.- Urgencias en Obstetricia y Ginecología.

### Materias

- 44.- Hemorragias en el embarazo.
- 45.- Aborto. (s)
- 46.- Embarazo ectópico. (s)
- 47.- Hemorragias de la segunda mitad del embarazo. (s)
  - Placenta previa.
  - Desprendimiento prematuro de placenta normoinserta.
- 48.- Hemorragias del parto y puerperio. (s)
  - Rotura uterina.
  - Hemorragias post parto inmediato.
  - Shock hipovolémico en Obstetricia

## 7.- Complicaciones infecciosas en Obstetricia y Ginecología.

### Materias:

- 49.- Enfermedad inflamatoria pélvica.
- 50.- Aborto séptico y complicaciones (Shock séptico)

## 8.- Ginecología

### Materias

- 51.- Vulvovaginitis. (s)
- 52.- Patología benigna y maligna vulvar. (s)
- 53.- Cáncer cérvico uterino pre-invasor e invasor. (s)
- 54.- Patología benigna y maligna del cuerpo uterino. (s)
- 55.- Patología benigna y maligna del ovario. (s)

- 56.- Patología benigna y maligna de la mama. (s)
- 57.- Enfermedad del Trofoblasto. (s)
- 58.- Programa de cáncer cérvico-uterino y mama.
- 59.- Tumor pélvico y diagnóstico diferencial.
- 60.- Uroginecología
  - Revisión de la anatomía
  - Prolapso
  - Incontinencia de orina
- 61.- Anovulación e hiperandrogenismo. (s)
- 62.- Estudio de pareja infértil y aborto habitual. (s)
- 63.- Proyecciones en el tratamiento de la pareja infértil.
- 64.- Dolor pelviano y endometriosis.(s)
- 65.- Climaterio y senectud.
- 66.- Manejo del Climaterio. (s)

**9.- Fisiología y Patología de la Niñez y Adolescencia (4 horas, toda una mañana)**

**Materias:**

- 67.- Sexualidad en la adolescencia:
  - Características de las relaciones sexuales
  - Frecuencia
  - Desarrollo puberal y su relación con vida sexual del adolescente
  - Edad de inicio de las relaciones sexuales y aspectos que influyen.
  - Frecuencia de jóvenes sexualmente activos
  - Educación sexual y su influencia sobre la sexualidad
  - Fuentes de conocimientos de sexualidad en los jóvenes
  - Factores que influyen las conductas sexuales
  - Conductas sexuales más frecuentes
  - Consecuencias de las conductas sexuales:
    - ETS
    - Embarazo y aborto
  - Prevención de las consecuencias de las conductas sexuales
  - Modelos de atención para salud sexual y reproductiva de la adolescente.
- 68.- Embarazo en la adolescencia:
  - Frecuencia.
  - Embarazo como causa de hospitalización.

- Aborto en la adolescencia: frecuencia.
- Consecuencias sociales. Hijos fuera del matrimonio y mortalidad infantil.
- Factores de riesgo predictivo para adolescentes embarazadas.
- Patologías más frecuentes durante el embarazo.

69.- Anticoncepción en la adolescencia:

- Definiciones
- Factores éticos y legales
- Características especiales de la historia clínica.
- Criterios para la indicación de un método anticonceptivo.
- Análisis de las altas tasas de fracaso.
- Clasificación de los grupos de adolescentes para la indicación de anticonceptivos.
- Anticonceptivos más usados.

**10.- Planificación familiar y paternidad responsable.**

**Materias:**

- 70.- Planificación familiar
  - Impacto biodemográfica
  - Sexualidad y paternidad responsable
- 71.- Métodos tradicionales y naturales. (s)
- 72.- Métodos hormonales. (s)
- 73.- DIU. Métodos irreversibles. (s)

**11- Conceptos legales en Obstetricia y Ginecología. (4 horas, toda una mañana )**

**Materias:**

- 74.- Responsabilidad legal del médico.
  - Marco legal.
  - Responsabilidad penal y civil.
  - Patologías y riesgos específicos.
  - Causas de querellas y prevención de las mismas.
  - Actitud del médico ante demandas.
- 75.- Delitos sexuales y aborto.
  - Nueva ley.
  - Peritaje médico legal.
  - Denuncia del aborto.
  - Prevención de enfermedades venéreas y embarazo.
- 76.- Mesa de discusión.

E.-

### INSTRUMENTOS DE EVALUACION

- **Teórica. (60%)**

Pruebas de bloque. Se realizarán 3 pruebas de múltiple elección El objetivo es evaluar el aprendizaje de los contenidos teóricos entregados en los diferentes bloques temáticos.

Aquellos alumnos que hubiesen justificado su inasistencia a alguna de las pruebas según las normas debidamente establecidas por el reglamento, recuperarán rindiendo una evaluación oral ante una comisión establecida en cada departamento.

- **Práctica. (40%)**

Se establecerá sobre la base de las evaluaciones entregadas por los diferentes tutores (rotaciones de obstetricia, ginecología, neonatología y residencia) según pauta de evaluación; asimismo se considerará en este rubro las evaluaciones de los seminarios (exposición, participación y controles de lecturas). La ponderación de estas variables será de 80% notas de rotaciones y 20% notas de seminarios

- **Examen final.**

. Examen teórico global, común a todos los campi, que evalúa el aprendizaje de todos los contenidos entregados durante el curso. Será rendido por todos los alumnos; **no existirá eximición.**

- **Nota final.**

. Según reglamento.

F.-

### MATERIAL DE APOYO.

- Se entregará como material de orientación un CD de Bases Teóricas de Obstetricia, Ginecología y Neonatología. Facultad de Medicina Universidad de Chile, que podrá ser reproducido por cada alumno

G.-

### MATERIAL DE CONSULTA

Textos clásicos de consulta de la especialidad :

- Tratado de Obstetricia. Williams.
- Obstetricia. Pérez-Sánchez. Editorial Mediterráneo.
- Ginecología. Pérez-Sánchez. Editorial Mediterráneo.
- Tratado de Ginecología. Novak.
- Actualizaciones en Obstetricia y Ginecología. De Cherney & Pernold.
- Tratado de Pediatría. Meneghello Editorial Mediterráneo.
- Tratado de Pediatría. Nelson. Editorial Salvat.
- Revistas de la especialidad.

H.- MATERIAL ADICIONAL DE CONSULTA

- Sistema de información en línea Medline.
- Sistema de información vía Internet.

I.- EQUIPO DOCENTE.

El desarrollo del curso incluye clases teóricas, seminarios, talleres y mesas redondas, eventualmente conjuntas para los alumnos de los distintos departamentos que serán desarrolladas por docentes designados por los coordinadores.

Las clases teóricas restantes y las actividades prácticas serán impartidas por el equipo docente de cada Departamento.

J.- HORARIO DE ACTIVIDADES.

TOTAL                      13 semanas x 5 días x 4,5 horas = 292,5 h  
HORARIO : 08:00- 12:30

K.- AREAS DE INTERACCION CON OTRAS AREAS DEL MISMO NIVEL Y CON OTRO NIVELES SUPERIORES.

Mismo nivel :

Salud Pública:

Programa Ministerial. Salud materno perinatal.

- Indicadores de salud materno perinatal

Psiquiatría:

- Vínculo ( relación madre hijo ) – Duelo.
- Sexualidad.
- Drogadicción

Medicina Legal:

- Responsabilidad médico-legal.
- Agresión sexual.
- Aborto.