



UNIVERSIDAD DE CHILE  
FACULTAD DE MEDICINA  
DEPTO. DE BIOÉTICA Y HUMANIDADES MÉDICAS

---

**CURSO: FAHE I**  
**FUNDAMENTOS ANTROPOLÓGICOS, ÉTICOS Y HUMANÍSTICOS DE LA MEDICINA I.**

**CARRERA** : MEDICINA  
**NIVEL** : 1º año 2007  
**HORARIO** : Lunes 10:30- 12:00 horas  
**Unidad** : **HISTORIA DE LA MEDICINA UNIVERSAL**

**PROFESOR ENCARGADO:** Dr. Sergio Valenzuela.

**COORDINADOR UNIDAD HISTORIA DE LA MEDICINA UNIVERSAL:** Sr. Pablo Camus

**DOCENTES** :  
-Sr. Pablo Camus.  
-Sr. César Leyton Robinson.  
-Dra. Carmen Noziglia.  
-Sr. Jorge Martín.  
-Sra. Ma. Soledad Zárate C.  
-Sra. Claudia Araya  
-Sr. Ricardo Nazer

**APOYO DOCENTE** : Sra. Nadia Sánchez., Secretaria del Curso.

**HORARIO** : 10:30-12:00 hrs. - Seminario docente

**METODOLOGÍA:**

7 Sesiones de Seminario:

- Los seminarios cuentan con la siguiente modalidad:
  - Presentación de los textos por los alumnos, repartidos de forma aleatoria en cada sesión o pre-determinada desde el primer seminario (a definir por cada docente). Se sugiere estimular la utilización de material audiovisual para una mejor evaluación de competencias *transversales* (actitud, capacidad de expresión, síntesis y enfoque lógico del tema).
  - Participación activa del resto de los estudiantes, respecto al texto y tema en cuestión.
  - Consolidación y orientación final del docente respecto al tema (basarse en bibliografía).
- La prueba global consiste en una evaluación escrita con preguntas de desarrollo.
- **Ponderación:**
  - Evaluación escrita: 60%
  - Presentación de texto: 20%
  - Participación-Concepto: 20%

## ACTIVIDADES:

### SESIÓN 1.

Lunes 28 de julio

**Introducción general al curso.**

**Formación de grupos de trabajos en sus respectivas salas con docentes a cargo.**

### SESIÓN 2: Historia, prácticas médicas y salud.

Lunes 4 de agosto

#### **Objetivos:**

- Reflexiones en torno a rol del “sanador” (curandero-chamán-médico) en las distintas culturas y épocas.
- Comprensión del saber médico-sanitario una desde perspectiva histórica
- Bases histórico-conceptuales de lo que entendemos como profesión médica y ética profesional (ligado a lo expresado en seminario 7, final).

#### **Textos:**

- Obras de Hipócrates: Juramento (Horkos), pgs. 77-78; Ley (Nomos), pgs. 93-94; Ciencia Médica (Peri Technes), pgs. 109-122, fragmentos de obras de Hipócrates
- “La enfermedad en el mundo antiguo”. En: Frederick Cartwright y Michael Biddiss: *Grandes pestes de la historia*. Editorial El Ateneo. 2005. pgs.: 15- 34.
- “No existe remedio tan milagroso como la sangría” En: Douglas Starr: *Historia de la Sangre*. Sine qua non. 2000. pgs. 37 – 51.
- “Balance de las terapias a fines del siglo XVIII”. En: Jaques Postel y Claude Quétel: *Historia de la psiquiatría*. Fondo de Cultura Económica. Pags. 116-122.

### SESIÓN 3: Evolución Histórica de los Conceptos de Salud-Enfermedad I.

Lunes 11 de agosto

#### **Objetivos:**

- Reflexión en torno a la evolución del significado de salud-enfermedad en distintos períodos y culturas (las enfermedades y su relación con el *mundo natural simbólico*).
- Grandes epidemias (desde la Antigüedad hasta S. XIX):
  - i. Relación con catástrofes demográficas, crisis sociales y económicas.
  - ii. Formas de enfrentamiento (desde concepciones mágico-religiosas hasta primeros indicios de objetivación científica).

#### **Textos:**

- Hipócrates. “Fiebre Puerperal”, pgs. 8-9 en *Autobiografía de la Ciencia*. F.R. Moulton & J.J. Schiffers. FCE, México 1947.
- Fracastoro. “Sífilis”, pgs. 78-80 en *Autobiografía de la Ciencia*. F.R. Moulton & J.J. Schiffers. FCE, México 1947.
- “Los misterios de la Sífilis”. En: Frederick Cartwright y Michael Biddiss: *Grandes pestes de la historia*. Editorial El Ateneo. 2005. pgs. 59. 82.
- Edward Jenner. “La vacuna”, pgs. 262-268 en *Autobiografía de la Ciencia*. F.R. Moulton & J.J. Schiffers. FCE, México 1947.

- Guy de Chauliac. “Peste Negra”, pgs., 35-36, en *Autobiografía de la Ciencia*. F.R. Moulton & J.J. Schiffers. FCE, México 1947.
- “La Muerte Negra”. En: Frederick Cartwright y Michael Biddiss: *Grandes pestes de la historia*. Editorial El Ateneo. 2005. pgs. 35 – 57.

#### **SESIÓN 4: Evolución Histórica de los Conceptos de Salud-Enfermedad II.**

Lunes 18 de agosto

##### **Objetivos:**

- Análisis de la aparición de nuevas epidemias: enfermedades sociales y ambientales. S. XIX-XX-XXI.
- Reflexión en torno a los nuevos paradigmas respecto de lo que entendemos como estado de salud
- Respuestas científico-sociales respecto de la propagación de las enfermedades:
  - i. Asepsia-Antisepsia.
  - ii. Corrientes higiénicas y epidemiológicas.
  - iii. Primera inclusión de conceptos asociados a la Salud Pública (Higiene Pública).

##### **Textos:**

- “Cólera y reforma sanitaria”. En: En: Frederick Cartwright y Michael Biddiss: *Grandes pestes de la historia*. Editorial El Ateneo. 2005. pgs. 135 – 155.
- John Snow, “Epidemia del Cólera”, pgs. 284-290 en *Autobiografía de la Ciencia*. F.R. Moulton & J.J. Schiffers. FCE, México 1947.
- William Thompson, “Mugre, enfermedad y limpieza”, pgs. 422-425 en *Autobiografía de la Ciencia*. F.R. Moulton & J.J. Schiffers. FCE, México 1947.
- Joseph Lister, “Antisepsia en práctica quirúrgica”, pgs. 410-417 en *Autobiografía de la Ciencia*. F.R. Moulton & J.J. Schiffers. FCE, México 1947.

#### **SESIÓN 5: Evolución y rol de la Asistencia Médica.**

Lunes 25 de agosto

##### **Objetivos:**

- Reflexión en torno a los distintos ejemplos y sistemas de atención médica en la historia. La transición de las políticas e instituciones que la brindan como, por ejemplo, recintos asistenciales religiosos a estatales. Transformaciones que inspiran la historia médico asistencial: desde enfoques individuales/curativos hasta los poblacionales/ preventivo-promocionales. Segunda Inclusión Conceptos de Salud Pública (Organización de la Asistencia, Sistemas de Salud, Estado Benefactor, etc.).
- Organización de la Asistencia Médica:
  - i. Hospitales- Centros de Salud.
  - ii. Beneficencia - Caridad.
  - iii. Sistemas de Salud – Servicios de Salud.
  - iv. Organismos internacionales (OPS – OMS).
  - v. ONGs.

**Textos:**

- “Hospitales y Asilos”. En: Mary Lindermann: *Medicina y Sociedad en la Europa Moderna. 1500 – 1800*. Editorial siglo XXI. Pags. 132 –164.
- Extracto traducido Avicena, “Poema de la Medicina” en Sleim Amar, *Avicene. La vie y la oeuvre*, Tunisie, L’Or du Temps, 1992, 64-69.
- Moisés Maimónides, “Plegaria del médico”, en *Ética Médica*, Facultad de Medicina, U. de Chile, 1977, 45.
- Declaración de ALMA ATA (Fuente: *Revista Perspectivas de Salud. La revista de la Organización Panamericana de la Salud*. Volumen 8, Número 2, 2003)
- Miguel Sánchez González, *Historia, teoría y método de la medicina: introducción al pensamiento médico*, Barcelona, Ed. Masson, 1998, síntesis capítulo 11, “Organización de la Asistencia Médica”, 151-170.

**SESIÓN 6: Pensamiento Médico e Historia I**

Lunes 1 de septiembre

**Objetivos:**

- Reflexión en torno a la *comprensión del fenómeno de la vida*.
- Análisis de la composición (constituyentes) de la materia viva: desde teoría la humoral, fibrilar, celular hasta el paradigma genético (biología molecular).

**Textos:**

- Louis Pasteur, “Crítica a la Generación Espontánea”, pgs., 671-676 en *Fragmentos Clásicos. Panorama Histórico de la Ciencia Moderna. P. Laín Entralgo, Guadarrama., Madrid, 1963*.
- R. Virchow, “Concepto celular del organismo”, pgs., 701-710 en *Fragmentos Clásicos. Panorama Histórico de la Ciencia Moderna. P. Laín Entralgo, Guadarrama., Madrid, 1963*.
- Molecular Structure of Nucleic Acids, J.D Watson. F.H.C Crick. *Nature*. 171. pgs 737 (1953).
- Benedicto Chuaqui, *Apuntes de Historia de la Medicina*, Eds. P. Universidad Católica de Chile, 33- 41.

**SESIÓN 7: Pensamiento Médico e Historia II**

Lunes 8 de septiembre

**Objetivos:**

- Comprensión de la forma – estructura el cuerpo humano:
  - Desde Anatomía clásica hasta Pensamiento Anatómo-Clinico.
  - Desarrollo de la Cirugía.

**Textos:**

- “El estudio del hombre”. En: Debus, Allen: *El hombre y la naturaleza en el renacimiento*. Fondo de Cultura Económica. 1996. pgs. 106 – 131.
- Vesalio, “Anatomía Moderna”, pgs. 450-456 en *Fragmentos Clásicos. Panorama Histórico de la Ciencia Moderna. P. Laín Entralgo, Guadarrama., Madrid, 1963*.
- Vesalio, “Prefacio H. Corporis F”, pgs. 85-94 en *Autobiografía de la Ciencia. F.R. Moulton & J.J. Schiffers. FCE, México 1947*.
- A. Paré, “Práctica Quirúrgica”, pgs. 82-84 en *Autobiografía de la Ciencia. F.R. Moulton & J.J. Schiffers. FCE, México 1947*.
- W. Morton, “Anestesia Quirúrgica”, pgs. 300-303 en *Autobiografía de la Ciencia. F.R. Moulton & J.J. Schiffers. FCE, México 1947*.

## **SESIÓN 8: Pensamiento Médico e Historia II**

Lunes 15 de septiembre

### **Objetivos:**

- Desarrollo de los conceptos sobre el funcionamiento del ser vivo (humano): desde las teorías *animistas* hasta la *fisiología moderna*.
- Reflexión en torno a las disputas histórico-científicas entre la escuela *iatrofísica* e *iatroquímica*.
- Conexión con otros saberes - disciplinas:
  - i. Teorías Evolutivas -Evolucionistas.
  - ii. Nacimiento especialidades médicas (conjunción ciencias básicas con clínica moderna: *tecnología* de la medicina).

### **Textos:**

- “La llave química”. En: Debus, Allen: *El hombre y la naturaleza en el renacimiento*. Fondo de Cultura Económica. 1996. Pgs. 43 – 73.
- Paracelso, “De las Tres Primeras Sustancias”, pgs. 443-447 en *Fragmentos Clásicos. Panorama Histórico de la Ciencia Moderna*. P. Laín Entralgo, Guadarrama., Madrid, 1963.
- W. Harvey, “Circulación Mayor”, pgs., 496-498 en *Fragmentos Clásicos. Panorama Histórico de la Ciencia Moderna*. P. Laín Entralgo, Guadarrama., Madrid, 1963.
- JB, Lamarck, ¿Qué es Especie?, pgs 232-237 en *Autobiografía de la Ciencia*. Moulton & Schiffers
- C. Bernard, “Criterio Experimental”, pgs. 730-733 en *Fragmentos Clásicos. Panorama Histórico de la Ciencia Moderna*. P. Laín Entralgo, Guadarrama., Madrid, 1963.
- S. Freud, “Introducción al Psicoanálisis”, pgs. 558-561 en *Autobiografía de la Ciencia*. F.R. Moulton & J.J. Schiffers. FCE, México 1947.

## **SESIÓN 9: Evaluación escrita**

Lunes 22 de septiembre

## **EVALUACIÓN DEL CURSO FUNDAMENTOS ANTROPOLÓGICOS, ÉTICOS Y HUMANÍSTICOS II**

Las normas generales de aprobación, eximición, reprobación y repetición son las establecidas en el Reglamento de la Escuela y las acordadas en el Consejo de Nivel.

1. Asistencia:
  - 1.1. Se requiere 100% de asistencia a todas las actividades.
  - 1.2. Los alumnos que falten deben justificar la inasistencia en la Escuela de Pregrado.
  - 1.3. Deben asimismo recuperar la materia de la actividad a la cual faltaron. Para ello deben ponerse de acuerdo con el docente respectivo.
  - 1.4. Si al final del curso hay inasistencias no justificadas o no recuperadas, no se han cumplido los requisitos para presentarse a examen.
  - 1.5. Con más del 20% de inasistencias no recuperadas, aunque estén justificadas, el alumno reprueba el curso.

La **nota de la Unidad** de Historia de la Medicina, se calculará en base a la Prueba Global, a las Presentaciones en Seminarios y Nota de Concepto.

2. La **nota de presentación a examen** es el promedio de las notas de las Unidades de Historia de la Medicina Chilena y de Bioética.
3. Para rendir el examen en primera oportunidad es necesario:
  - A) Haber cumplido con el requisito de asistencia: 100% de actividades prácticas.
  - B) Haber obtenido una nota de presentación igual o superior a 4.0.

Podrán eximirse aquellos alumnos que cumplan con los siguientes requisitos:

- Asistencia 100% a las actividades
- Ninguna nota parcial inferior a 4.0
- Promedio de nota igual o superior a 5.5

4. La **nota final** del Curso se calculará mediante la siguiente ponderación:
 

Nota de presentación	70%
Nota de examen	30%

\* \* \* \* \*