

PROGRAMA DE CURSO

Unidad académica: Programas académicos de Virología, Microbiología y Micología y Unidad Docente de Parasitología

Nombre del curso: AGENTES VIVOS DE ENFERMEDAD II

Código: ME 06033

Carrera: Medicina

Tipo de curso: Obligatorio

Área de formación: Básica

Nivel: Tercer Año

Semestre: Sexto

Año: 2015

Requisitos: Agentes vivos de enfermedad I

Número de créditos: 4

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 58 h presenciales,
50 h no presenciales: 108 h

Nº estudiantes estimado: 200

ENCARGADO DE CURSO:

- Dra. Sandra Ampuero. (sampuero@u.uchile.cl)

COORDINADORES de unidades de aprendizaje:

- Unidad de Bacteriología y Micología:
 - Dr. Gonzalo Osorio (gonosorio@med.uchile.cl)
- Unidad de Parasitología:
 - Dra. Edurne Urarte (eurarte@med.uchile.cl)
- Unidad de Virología:
 - Dra. Lorena Tapia (ltapia@med.uchile.cl)

Docentes	Unidad Académica	N° horas directas
Alvarez, Eduardo	Programa de Microbiología y Micología; ICBM	2
Hermsilla Díaz Germán	Programa de Microbiología y Micología; ICBM	21
Hernández Escobar, Mariluz	Programa de Microbiología y Micología; ICBM	12
O'Ryan, Miguel	Programa de Microbiología y Micología; ICBM	12
Osorio Abarzúa, Carlos G	Programa de Microbiología y Micología; ICBM	32
Ponce, Carolina	Programa de Microbiología y Micología; ICBM	12
Tapia Paredes, Cecilia	Programa de Microbiología y Micología; ICBM	14
Ulloa Flores, María Teresa	Programa de Microbiología y Micología; ICBM	18
Vargas Munita, Sergio	Programa de Microbiología y Micología; ICBM	12
Vidal Alvarez, Roberto	Programa de Microbiología y Micología; ICBM	2
Denegri Cartes, Marisol	Unidad Docente de Parasitología; Dpto. Pediatría y Cirugía Infantil, Campus Occidente	27
Iribarren Rojas, Cristian	Unidad Docente de Parasitología; Dpto. Pediatría y Cirugía Infantil, Campus Occidente	12
Martínez Tagle, María Angélica	Unidad Docente de Parasitología; Programa de Microbiología y Micología; ICBM	12
Mercado Pedraza, Rubén	Unidad Docente de Parasitología; Dpto. Pediatría y Cirugía Infantil, Campus Occidente	12
Tassara Oliveri, Renzo	Unidad Docente de Parasitología; Dpto. Pediatría y Cirugía Infantil, Campus Occidente	24
Urarte Izeta, M. Eburne	Unidad Docente de Parasitología; Dpto. Pediatría y Cirugía Infantil, Campus Occidente	38
Viovy Alarcón, Alejandro	Unidad Docente de Parasitología; Dpto. Pediatría y Cirugía, Campus Oriente	9
Zulantay Alfaro, Inés	Unidad Docente de Parasitología; Programa de Biología Molecular y Celular; ICBM	12
Acevedo Acevedo, Mónica	Programa de Virología; ICBM	10
Aguayo González, Francisco	Programa de Virología; ICBM	12
Ampuero Llanos, Sandra	Programa de Virología; ICBM	25
Avendaño Carvajal, Luis Fidel	Programa de Virología; ICBM	10
Chnaiderman Figueroa, Jonás	Programa de Virología; ICBM	10
Gaggero Brillouet, Aldo	Programa de Virología; ICBM	12
Larrañaga Larrañaga, Carmen	Programa de Virología; ICBM	10
León Decap, Oscar Enrique	Programa de Virología; ICBM	10
Luchsinger, Farías Vivian	Programa de Virología; ICBM	20
Martínez Galofré, María José	Programa de Virología; ICBM	20
Ramírez Villalobos, Eugenio	Programa de Virología; ICBM	10
Soto-Rifo, Ricardo	Programa de Virología; ICBM	12
Tapia Faundes, Lorena	Programa de Virología; ICBM	32

PROPÓSITO FORMATIVO

Este curso le permitirá al estudiante de Medicina reconocer a partir de la presentación clínica y de los antecedentes epidemiológicos, los agentes infecciosos involucrados, considerando además su interacción con el hospedero y con el medio ambiente. Contribuye al diagnóstico, manejo y prevención de las patologías infecciosas que enfrentará el estudiante en su formación como médico general y en su práctica profesional.

Este curso pertenece al DOMINIO CIENTIFICO:

COMPETENCIA 1

C1 Aplica conocimientos biomédicos en el proceso de razonamiento clínico conducente a resolver problemas de salud para la formulación de un diagnóstico y un plan de acción individual y poblacional.

Subcompetencia 1.2 Explica las alteraciones del funcionamiento del cuerpo humano en el estado de enfermedad mediante las bases del conocimiento biomédico.

Subcompetencia 1.3 Selecciona pertinentemente el conocimiento biomédico para formular una hipótesis diagnóstica individual y poblacional.

Este curso contribuye también en el Dominio Clínico y en el Dominio Salud Pública.

Dominio Clínico:

COMPETENCIA 1

C1. Promueve la adopción de estilos de vida saludable y aplica acciones de prevención de acuerdo a las recomendaciones vigentes en las políticas públicas y de otros organismos técnicos, contribuyendo así a fomentar la salud de la población del país.

Subcompetencia 1.1 Interviene pertinentemente en el proceso de Salud–Enfermedad considerando los distintos factores protectores y de riesgo que lo determinan.

Subcompetencia 1.3 Educa y promueve la salud individual, familiar, consciente de la importancia de su actuar como modelo para la sociedad, a nivel, comunitario e intersectorial.

COMPETENCIA 2

C2. Formula hipótesis diagnósticas fundamentadas, en pacientes que presentan patologías relevantes, ya sea por frecuencia o gravedad, a través de una comunicación efectiva y acorde a las normas éticas establecidas, haciendo un uso racional de los recursos de apoyo disponibles, diagnóstico basado en un razonamiento clínico y según estándares consensuados de acuerdo a normas establecidas (MINSAL, ASOFAMECH).

Subcompetencia 2.2 Analiza las manifestaciones clínicas de los principales problemas

de salud.

Subcompetencia 2.6 Formula hipótesis diagnósticas fundamentadas teniendo en cuenta los datos anamnésticos, los hallazgos del examen físico y el contexto epidemiológico, agregando los factores de riesgo y protectores pesquisados.

Subcompetencia 2.7 Plantea diagnósticos diferenciales con fundamento clínico, científico y epidemiológico.

Dominio Salud Pública:

COMPETENCIA 1

C1 Actúa en beneficio de la salud de la población, desde la perspectiva de la salud pública.

Subcompetencia 1.3 Identifica estrategias de control de la salud poblacional, asociadas a la historia natural de la enfermedad y sus distintos niveles de intervención.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO:

Relacionar el cuadro clínico con los agentes infecciosos bacterianos, fúngicos, virales y parasitarios, a través del diagnóstico del agente infeccioso que considere etiologías, características estructurales, ciclos replicativos, patogenia y epidemiología, con la finalidad de establecer medidas de manejo y prevención individual, comunitaria y ambiental.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de Aprendizaje	Indicadores de logros de Aprendizaje	Acciones Asociadas
Bacteriología- Micología:	<p>Infecciones bacterianas respiratorias</p> <p>1. Reconoce principales agentes bacterianos respiratorios (Streptococcus pneumoniae, Streptococcus pyogenes, Haemophilus influenzae, Chlamydia pneumoniae, Mycoplasma pneumoniae y Mycobacterium tuberculosis), su patogenia, epidemiología, diagnóstico, prevención, tratamiento y síndromes clínicos asociados de infección respiratoria alta (sinusitis, otitis media, faringitis) y baja (bronquitis y neumonía).</p> <p>Infecciones bacterianas del sistema nervioso central</p> <p>1. Reconoce principales agentes bacterianos que causan infección del sistema nervioso central</p>	<p>Para alcanzar estos logros el estudiante deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistir a clases teóricas. - Leer bibliografía obligatoria indicada. <ul style="list-style-type: none"> - Asistir a clases teóricas.

	<p>(Neisseria meningitidis, Haemophilus influenzae, Listeria monocytogenes y Streptococcus pneumoniae), patogenia, epidemiología, diagnóstico, prevención, tratamiento y los síndromes clínicos asociados de meningitis, encefalitis y meningococemia.</p> <p>Infecciones asociadas a atención de salud (IAAS)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce agentes bacterianos prevalentes de IAAS, patogenia, epidemiología, diagnóstico, prevención, tratamiento y sus síndromes clínicos asociados (Enterobacterias, BNF [Pseudomonas spp. y Acinetobacter spp.], Staphylococcus aureus meticilino resistente asociados a cuadros de ITU, infecciones respiratorias agudas bajas e infecciones de piel y tejidos blandos). 2. Explica y asocia principales agentes y sus síndromes. <p>Infecciones bacterianas entéricas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce principales agentes bacterianos que causan infecciones entéricas en el país (Escherichia coli diarreogénicas, Salmonella spp. y Shigella spp.), patogenia, epidemiología, diagnóstico, prevención, tratamiento y sus síndromes asociados (diarrea acuosa, diarrea disintérica y fiebres entéricas). 2. Explica y asocia principales agentes y sus síndromes <p>Infecciones bacterianas urinarias</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce principales agentes bacterianos que causan infección urinaria (Enterobacterias y algunos cocos Gram positivos como Staphylococcus saprophyticus y Enterococcus spp.), patogenia, epidemiología, diagnóstico, prevención, tratamiento y los síndromes clínicos asociados (infección urinaria alta e infección urinaria baja). <p>Enfermedades de transmisión sexual (ETS) causadas por bacterias</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce principales agentes bacterianos que causan enfermedades de transmisión sexual (Neisseria gonorrhoeae, Chlamydia trachomatis y Treponema pallidum), patogenia, epidemiología, diagnóstico, prevención, tratamiento y sus síndromes asociados (gonorrea, uretritis no gonocócica y sífilis, respectivamente). 	<p>- Leer bibliografía obligatoria indicada.</p> <p>- Asistir a seminario.</p> <p>- Leer bibliografía obligatoria indicada.</p> <p>- Asistir a clase expositiva y a seminario.</p> <p>- Resolver guías y cuestionarios sobre los distintos temas.</p> <p>- Leer bibliografía obligatoria indicada.</p> <p>- Asistir a clase expositiva</p> <p>- Leer bibliografía obligatoria indicada.</p> <p>- Asistir a clase expositiva</p> <p>- Leer bibliografía obligatoria indicada.</p>
--	--	--

	<p>Infecciones bacterianas emergentes</p> <p>1. Reconoce principales agentes bacterianos que causan enfermedades bacterianas emergentes y reemergentes (especie no previamente descrita, la misma especie con resistencia nueva o con una nueva característica de virulencia y además agentes reemergentes) y sus síndromes asociados.</p> <p>Infecciones bacterianas y transferencia genética horizontal</p> <p>1. Comprende concepto de transferencia genética horizontal (TGH) y lo relaciona con resistencia y patogenicidad bacteriana. Explica y asocia principales mecanismos de TGH y sus consecuencias para algunas bacterias de interés médico.</p> <p>Micosis superficiales y profundas</p> <p>1. Reconoce principales agentes micóticos que causan infecciones superficiales y profundas, patogenia, epidemiología, diagnóstico, prevención, tratamiento y los síndromes clínicos asociados.</p> <p>2. Explica y asocia principales agentes micóticos de prevalencia nacional de infecciones superficiales y profundas con sus respectivos síndromes.</p>	<p>- Asistir a clase expositiva</p> <p>- Leer bibliografía obligatoria indicada.</p> <p>- Asistir a seminario</p> <p>- Leer bibliografía obligatoria indicada.</p> <p>- Asistir a clases expositivas y a seminario.</p> <p>- Resolver guías y cuestionarios sobre los distintos temas.</p> <p>- Leer bibliografía obligatoria indicada.</p>
<p>Parasitología</p>	<p>Generalidades histoparasitosis</p> <p>1. Identifica los diferentes grupos de parásitos que afectan los tejidos del ser humano.</p> <p>2. Reconoce los distintos ciclos biológicos que intervienen como agentes patógenos parasitarios en infecciones tisulares.</p> <p>3. Identifica los diferentes síndromes y fenómenos patogénicos con los que se presentan las Histoparasitosis humanas prevalentes en nuestro País.</p> <p>Histoparasitosis</p> <p>4. Identifica los principales parásitos que afectan los órganos y tejidos, prevalentes en Chile.</p> <p>5. Relaciona síndromes y patologías tisulares, con posibles causas parasitarias.</p>	<p>Para alcanzar estos logros el estudiante deberá:</p> <p>- Asistir a clases expositivas, a demostraciones prácticas, seminarios y presentación de imágenes de casos y ciclos biológicos parasitarios.</p> <p>- Resolver guías y cuestionarios asociados a los</p>

	<p>6. Selecciona métodos de diagnóstico parasitológico y exámenes complementarios.</p> <p>7. Selecciona la terapia antiparasitaria específica para el manejo de cada Histoparasitosis.</p> <p>8. Relaciona el cuadro clínico, con aspectos epidemiológicos, individuales, familiares y comunitarios para el manejo y prevención de las Histoparasitosis.</p>	<p>distintos temas.</p> <p>- Leer bibliografía obligatoria indicada.</p>
<p>Virología</p>	<p>Virus Respiratorios</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce los virus respiratorios más frecuentes, describiendo la epidemiología local. Explica su estructura y patogenia: influenza, virus respiratorio sincicial, rinovirus, parainfluenza, adenovirus. 2. Explica el modelo de infección aguda basándose en virus respiratorios. 3. Asocia los virus respiratorios con los cuadros clínicos característicos <p>Virus digestivos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce los virus digestivos, asociándolos al sitio de infección (desde boca a ano) y describiendo la epidemiología local. Explica su estructura y patogenia. 2. Explica el modelo de infección aguda basándose en virus digestivos. 3. Asocia la patogenia a nivel comunitario con la estructura y con estrategias de control de infecciones virales. <p>VIH</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce la estructura y los mecanismos patogénicos, asociándolo con técnicas diagnósticas y de control (prevención y tratamiento). 2. Reconoce la relevancia clínica y epidemiológica del VIH. <p>Virus hepatitis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describe las distintas características de los virus hepatotropos persistentes. 2. Explica el modelo de infección persistente crónica basándose en virus hepatitis y lo asocia a las formas de evolución y a los marcadores de laboratorio correspondientes 3. Asocia la patogenia con estrategias de control para cada virus incluyendo antivirales disponibles. 	<p>- Asistir a clase expositiva y a seminario.</p> <p>- Resolver guías y cuestionarios sobre los distintos temas.</p> <p>- Leer bibliografía obligatoria indicada.</p> <p>- Asistir a clase expositiva y a seminario.</p> <p>- Resolver guías y cuestionarios sobre los distintos temas.</p> <p>- Leer bibliografía obligatoria indicada.</p> <p>- Asistir a clase expositiva</p> <p>- Leer bibliografía sugerida</p> <p>- Asistir a seminario.</p> <p>- Resolver guías y cuestionarios sobre los distintos temas.</p> <p>- Leer bibliografía obligatoria indicada.</p>

	<p>Virus y cáncer</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce el modelo de infección persistente transformante y los mecanismos de oncogénesis viral, basándose en tres modelos: virus papiloma humano (HPV), virus Epstein Barr (EBV) y virus linfotrópico de células T del adulto (HTLV-1). 2. Asocia la patogenia con estrategias de control para cada virus. <p>Virus latentes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce los miembros de la familia <i>Herpesviridae</i> y explica sus mecanismos patogénicos. 2. Explica el concepto de infección persistente latente y lo asocia a problemáticas de diagnóstico virológico, profilaxis y tratamiento antiviral. <p>Virus y Piel</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explica la estructura y patogenia de virus que afectan la piel: enterovirus, rubeola, sarampión. 2. Asocia los virus que afectan piel con los cuadros clínicos característicos. 3. Discute la importancia de la vacunación y vigilancia permanente. <p>Virus y Sistema Nervioso Central</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describe la patogenia y métodos diagnósticos de infecciones de SNC por enterovirus y virus herpes simplex. 	<ul style="list-style-type: none"> - Asistir a clase expositiva - Leer bibliografía sugerida <ul style="list-style-type: none"> - Asistir a seminario. - Resolver guías y cuestionarios sobre los distintos temas. - Leer bibliografía obligatoria indicada. <ul style="list-style-type: none"> - Asistir a seminario. - Leer bibliografía obligatoria indicada. <ul style="list-style-type: none"> - Asistir a seminario. - Leer bibliografía sugerida
--	--	---

<p>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</p>	<p>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</p> <p>Los alumnos del curso se dividen en dos grupos, A y B, a los cuales en forma paralela se les impartirán los contenidos de la asignatura, organizados en tres Unidades de Aprendizaje: Bacteriología y Micología, Virología y Parasitología. Las actividades se detallan en el plan de clases.</p> <p>Todas las actividades de Bacteriología y Micología y de Virología se realizarán en la sede Norte, al igual que el panel de casos infectológicos y examen. Las actividades de Parasitología se desarrollan en la sede Occidente.</p> <p>Las estrategias metodológicas consideran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clases teóricas (CT): Clases expositivas de 1 hora de duración, realizadas por docentes. 2. Actividad de Evaluación diagnóstica (ED): Actividad para analizar los conceptos adquiridos en AVE I y reforzar temáticas. Esta actividad será desarrollada con tarjetas tipo IF-AT. Actividad individual y grupal realizada al iniciar cada Unidad de Aprendizaje. Esta evaluación no tiene incidencia
---	--

	<p>en la nota de la asignatura.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Seminarios (S): Actividades de discusión de casos o situaciones infectológicas, de asistencia obligatoria, realizada en 5 u 8 subgrupos dependiendo de la Unidad de Aprendizaje, y dirigido por un docente de la Unidad. Con evaluación.4. Guías, cuestionarios y, o desarrollo de casos infectológicos: Trabajo realizado por el alumno o grupo de alumnos previo a la actividad o durante la actividad, y discutido durante los seminarios. Con evaluación5. Demostraciones prácticas (DP): Actividades de laboratorio interactivas y obligatorias, con desarrollo de guía final realizada en 4 subgrupos que será evaluada y dirigido por un docente de la Unidad.6. Sesión de Imágenes (SI): Actividad de asistencia obligatoria, grupo completo, donde realizando diagnóstico de imágenes de parásitos, se discute y redondea lo más relevante de la sesión.7. Revisión de guías y evaluaciones para reforzar y retroalimentar los conceptos en los alumnos.
--	--

PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS

1. Tres certámenes teóricos de múltiple elección de cada Unidad de Aprendizaje

- Certamen 1: 20%
- Certamen 2: 20%
- Certamen 3: 20%

Estos certámenes siguen las directrices de la Unidad de Evaluación, Escuela de Medicina. Cada certamen tendrá su retroalimentación inmediatamente después de realizado.

2. Evaluaciones de actividades en las sesiones obligatorias. Cada sesión (indicada en el Plan de Clases) tendrá una única nota que se obtendrá, dependiendo de la Unidad de Aprendizaje, de las actividades desarrolladas durante esa sesión (Prueba de desarrollo final, desarrollo de guías, desarrollo de cuestionarios). El promedio final de estas sesiones corresponderá al 30% de la nota del curso.

3. Evaluación actitudinal : 10%

Esta evaluación considera una pauta basada en responsabilidad y relaciones interpersonales. El detalle de la pauta será publicada en U cursos. Al finalizar cada Unidad de Aprendizaje luego del Certamen correspondiente, el coordinador, hará una retroalimentación general del desempeño de los alumnos respecto a esta evaluación. Situaciones individuales de desempeño muy deficiente serán conversadas con el o los alumnos directamente.

- Este curso contempla una actividad de evaluación final o examen, cuya ponderación corresponde al 30% de la nota final del curso

La **nota de presentación** a la evaluación final se obtendrá de las siguientes evaluaciones:

Certámenes: 60%

Evaluaciones de sesiones: 30%

Evaluación actitudinal: 10%

Esta nota de presentación corresponde al 70% de la nota final del curso. Las condiciones específicas de la presentación a examen se rigen de acuerdo al Reglamento general de los planes de formación conducentes a las licenciaturas y títulos profesionales, Decreto exento N° 0023842/04.07.2013, artículo 29 detallado más abajo.

Eximición: Los alumnos con nota de presentación igual o superior a 6,00 tendrán derecho a eximirse del examen, cumpliendo con el requisito de tener todas las notas de certamen igual o superior a 4,00.

La **Nota Final** del Curso se calculará de acuerdo a:

1.	Nota de Presentación	70%
2.	Examen final	30%

Decreto exento N° 0023842/04.07.2013 del Reglamento general de los planes de formación conducentes a las licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina.

Art. 29 Aquellos cursos que contemplan una actividad de evaluación final, el programa deberá establecer claramente las condiciones de presentación a esta.

1. Será de carácter obligatoria y reprobatoria.
2. Si la nota es igual o mayor a 4,0 el(la) estudiante tendrá derecho a dos oportunidades de evaluación final.
3. Si la nota de presentación final está entre 3,50 y 3,94 (ambas incluidas), el(la) estudiante sólo tendrá una oportunidad de evaluación final.
4. Si la nota de presentación a evaluación es igual o inferior a 3,44, el(la) estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.
5. Para eximirse de la evaluación final, la nota de presentación no debe ser inferior a 5,00

BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS

1. Parasitología Médica. Atías, Antonio. Ed. Mediterráneo, Chile, Primera edición, 1998
2. Parasitología: libro de apuntes y resúmenes entregado por la Unidad Docente de Parasitología
3. Microbiología Médica. Murray, P; Rosenthal K y Pfaller M. Ed. Elsevier, España, Séptima edición, 2014.
4. Virología Clínica. Avendaño, Ferrés y Spencer, Ed. Mediterránea, Chile, Primera edición, 2011
5. Sitios Web sugeridos: www.minsal.cl; www.sochinf.cl; www.pubmed.gov; www.cdc.gov

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Reglamentación de la Facultad

Art. 24* El rendimiento académico de los(las) estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, la de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Art. 26* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el(la) estudiante en las competencias establecidas en ellos.

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

*Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009, texto refundido en el decreto exento N° 0023842/04.07.2013

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente.

Las actividades obligatorias requieren de un **100%** de asistencia (**Decreto Exento N° 005768 del 12 de septiembre 1994**)

Son consideradas actividades obligatorias, las evaluaciones y las actividades prácticas (TP) que se realizan en un laboratorio o en un campo clínico, además de actividades de seminarios (S) y talleres. En este curso además, la asistencia es obligatoria a las actividades indicadas como demostraciones prácticas (DP) y sesiones de imágenes. En aquellas sesiones que contemplen más de un tipo de actividad obligatoria, se considerará la asistencia en la sesión total, es decir, si se ausenta a una de las actividades dentro de la misma sesión, se considerará ausente y se contabilizará como inasistencia. La hora de ingreso a estas actividades está detallada en el Plan de Clases, no se permitirá el ingreso posterior a los 10 min quedando ausente en la actividad. En aquellos casos de atrasos (menos de 10 min) será consignado en la evaluación actitudinal.

En este curso el estudiante tiene derecho a recuperar dos sesiones justificando adecuadamente y validadas por el Coordinador de la Unidad de Aprendizaje. La presentación de estas justificaciones se regirá por las mismas normas que la justificación a una actividad de evaluación detallada más abajo. Las actividades de recuperación corresponderán a una prueba de desarrollo y deberán ser rendidas en la sesión inmediatamente siguiente a la cual se ausentó. En caso de no justificar, tendrá una calificación 1,00 en dicha sesión, sin posibilidad de recuperar.

Aquellos casos de alumnos que sobrepasen las dos inasistencias a las sesiones obligatorias totales del curso serán presentados al Coordinador de Nivel, y se regirá según Norma Operativa.*

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de **cinco días hábiles** a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes. La recuperación de los certámenes, cuya modalidad será una prueba de selección múltiple será coordinada en cada Unidad de Aprendizaje a la brevedad posible, luego de la reincorporación del estudiante a sus actividades académicas. La recuperación de la evaluación final será coordinada con el Profesor Encargado de Curso luego de acogida la justificación.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante será calificado con la

nota mínima (1.00) en esa actividad de evaluación.

*Resolución N° 14 66/16 de Octubre, 2008 “Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina

- Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009 MODIFICACIÓN **DECRETO EXENTO N° 0023842 04 DE JULIO 2013.**

PLAN DE CLASES

Grupo A (Aprox 100 alumnos)

FECHA	HORARIO	LUGAR	ACTIVIDADES PRINCIPALES	PROFESOR
27/08/2015	14:30h-15:30h	Norte	CT1B Infecciones bacterianas respiratorias	Ulloa M.T.
Sesión 1	15:30h-16:30h		CT2B Infecciones bacterianas del SNC	Osorio CG.
	16:30h-18:00h		ED: Actividad diagnóstica S1B Infecciones bacterianas IAAS	Equipo docente seminarios de Unidad G. Hermosilla, M. Hernández, M. O'Ryan, C. Osorio, C. Ponce, C. Tapia , M. T. Ulloa, S. Vargas.
03/09/2015	14:30h-15:30h	Norte	CT3B Infecciones bacterianas entéricas	R. Vidal.
Sesión 2	15:30h-16:30h		CT4B Infecciones bacterianas urinarias	M.T. Ulloa
	16:30h-18:00h		S2B Infecciones entéricas	Equipo docente de seminarios
10/09/2015	14:30h-15:30h	Norte	CT5B Infecciones ETS	M.T. Ulloa
Sesión 3	15:30h-16:30h		CT6B Infecciones emergentes	M.T. Ulloa
	16:30h-18:00h		S3B Infecciones bacterianas y TGH	Equipo docente de seminarios
24/09/2015	14:30h-15:30h	Norte	CT7B Micosis superficiales	E. Álvarez,
Sesión 4	15:30h-16:30h		CT8B Micosis profundas	C. Tapia
	16:30h-18:00h		S4B Infecciones micóticas	Equipo docente de seminarios
01/10/2015	14:30h-16:00h	Occid.	ED: Actividad diagnóstica	Equipo docente seminarios de Unidad:
Sesión 5			S1P: Generalidades de histoparasitosis larvas de cestodos en tejidos: Hidatidosis y Cisticercosis	R. Tassara M. Denegri A. Viovy E. Urarte
	16:15h-18:00h		DP 1P: Larvas de cestodos en	Equipo docente DP: R. Tassara R. Mercado

			tejidos : Hidatidosis y Cisticercosis	M.A. Martinez M. Denegri I. Zulantay C. Iribarren E. Urarte
08/10/2015 Sesión 6	14:30h-16:30h 16:30h-17:30h	Norte	Certamen Unidad de Aprendizaje Bacteriología-Micología Revisión certamen.	C.G. Osorio. G. Hermosilla
15/10/2015 Sesión 7	14:30 a 16:00h 16:15 a 18:00h	Occid	S2P: Eosinofilia severa e histoparasitosis: Fasciolosis, Triquinosis y Sd.larva Migrante Visceral Aplicación de Encuesta Intermedia DP2 P: Fasciolosis, Triquinosis y Sd.larva Migrante Visceral	Equipo docente seminarios Equipo docente DP
22/10/2015 Sesión 8	14:30 a 16:00h 16:15 a 18:00h	Occid.	S3P: Enfermedad de Chagas, Toxoplasmosis, Malaria y Tricomonosis DP3 P: Enfermedad de Chagas, Toxoplasmosis, Malaria y Tricomonosis	Equipo docente seminarios Equipo docente DP
29/10/2015 Sesión 9	14:30 a 16:30h	Occid.	SI 1: Sesión de Imágenes de histoparasitosis	E. Urarte
05/11/2015 Sesión 10	14:30h-18:00h	Occid	Certamen Parasitología Revisión certamen	Equipo docente Parasitología
12/11/2015 Sesión	14:30h-15:30h 15:45h-18:00h	Norte	CT1V: Infecciones virales respiratorias ED: Actividad diagnóstica S1V: Infecciones virales agudas respiratorias/Virus y piel	L. Tapia Equipo docente Seminarios de la Unidad: M. Acevedo J. Chnaiderman A. Gaggero C. Larrañaga O. León V. Luchsinger M.J. Martínez L. Tapia
19/11/2015 Sesión 12	14:30h-15:30h 15:45h-18:00h	Norte	CT2V: Infecciones virales digestivas S2V: Infecciones virales agudas	A.Gaggero Equipo docente de

			digestivas	Seminarios
26/11/2015 Sesión 13	14:30h-15:30h 15:45h-18:00h	Norte	CT3V: VIH S3V: Infecciones virales persistentes crónicas. Virus Hepatitis B y C	R. Soto-Riffo Equipo docente de seminarios
03/12/2015 Sesión 14	14:30h-15:30h 15:45h-18:00h	Norte	CT: Virus y Cáncer S4V: Infecciones virales persistentes latentes: Herpesvirus	F. Aguayo Equipo docente de seminarios
10/12/2015 Sesión 15	14:30h-16:30h 16:30h-17:30h	Norte	Certamen Unidad de Aprendizaje Virología Aplicación encuesta final Revisión certamen.	Equipo docente Virología
17/12/2015 Sesión 16	14:30h-18:00h	Norte	Examen primera oportunidad	S. Ampuero- L. Tapia G. Osorio E. Urarte
Semana del 21 de Diciembre (por definir) Sesión 17	14:30h-18:00h	Norte	Examen segunda oportunidad	S. Ampuero G. Osorio E. Urarte

S: seminario; **ED:** Evaluación diagnóstica; **DP:** Demostración Práctica; **SI:** Sesión de Imágenes; **B:** Unidad de aprendizaje Bacteriología-Micología; **P:** Unidad de Aprendizaje Parasitología; **V:** Unidad de Aprendizaje Virología

PLAN DE CLASES

Grupo B (Aprox 120 alumnos)

FECHA	HORARIO	LUGAR	ACTIVIDADES PRINCIPALES	PROFESOR
27/08/2015	14:30h-15:30h	Norte	CT1V: Infecciones virales respiratorias	L. Tapia
Sesión 1	15:45h-18:00h		ED: Actividad diagnóstica S1V: Infecciones virales agudas respiratorias/Virus y piel	Equipo docente de Seminarios de Unidad S. Ampuero F. Aguayo L.F. Avendaño V. Luchsinger M.J. Martínez E. Ramírez R. Soto-Riffo L. Tapia
03/09/2015	14:30h-15:30h	Norte	CT2V: Infecciones virales digestivas	A. Gaggero
Sesión 2	15:45h-18:00h		S2V: Infecciones virales agudas digestivas	Equipo docente de Seminarios
10/09/2015	14:30h-15:30h	Norte	CT3V: VIH	R. Soto-Riffo
Sesión 3	15:45h-18:00h		S3V: Infecciones virales persistentes crónicas. Virus Hepatitis B y C	Equipo docente de seminarios
24/09/2015	14:30h-15:30h	Norte	CT4V: Virus y Cáncer	F. Aguayo
Sesión 4	15:45h-18:00h		S4V: Infecciones virales persistentes latentes: Herpesvirus	Equipo docente de seminarios:
01/10/2015	14:30h-15:30h	Norte	CT1B Infecciones bacterianas respiratorias	M.T.Ulloa
Sesión 5	15:30h-16:30h		CT2B Infecciones bacterianas del SNC	CG. Osorio
	16:30h-18:00h		ED: Actividad diagnóstica S1B Infecciones bacterianas, IAAS	Equipo docente de seminarios de Unidad G. Hermosilla, M. Hernández, M. O´Ryan, C. Osorio,.

				C, Ponce, C. Tapia , M. T. Ulloa, S. Vargas.
08/10/2015 Sesión 6	14:30h-16:30h 16:30h-17:30h	Norte	Certamen Unidad de Aprendizaje Virología Revisión certamen.	Equipo docente Virología
15/10/2015 Sesión 7	14:30h-15:30h 15:30h-16:30h 16:30h-18:00h		CT3B Infecciones bacterianas entéricas CT4B Infecciones bacterianas urinarias Aplicación encuesta intermedia S2B Infecciones bacterianas entéricas	R. Vidal M.T. Ulloa Equipo docente de seminarios
22/10/2015 Sesión 8	14:30h-15:30h 15:30h-16:30h 16:30h-18:00h	Norte	CT5B Infecciones ETS CT6B Infecciones emergentes S3B Infecciones bacterianas y TGH	M.T. Ulloa M.T. Ulloa Equipo docente de seminarios
29/10/2015 Sesión 9	14:30h-15:30h 15:30h-16:30h 16:30h-18:00h	Norte	CT7B Micosis superficiales CT8B Micosis profundas S4B Infecciones micóticas	E. Álvarez C. Tapia Equipo docente de seminarios
05/11/2015 Sesión 10	14:30h-16:30h 16:30h-17:30h	Norte	Certamen Unidad de Aprendizaje Bacteriología-Micología Revisión certamen.	CG. Osorio G. Hermosilla
12/11/2015 Sesión 11	14:30h-16:00h 16:15h-18:00h	Occid.	ED: Actividad diagnóstica S1P: Generalidades de histoparasitosis larvas de cestodos en tejidos: Hidatidosis y Cisticercosis DP 1P: Larvas de cestodos en tejidos : Hidatidosis y Cisticercosis	Equipo docente seminarios: R. Tassara M. Denegri A. Viovy E. Urarte Equipo docente DP: R. Tassara R.Mercado M.A.Martinez M.Denegri I.Zulantay C.Iribarren E.Urarte
19/11/2015 Sesión 12	14:30 a 16:00h	Occid	S2P: Eosinofilia severa e histoparasitosis: Fasciolosis,Triquinosis y Sd.larva	Equipo docente seminarios

	16:15 a 18:00h		Migrante Visceral DP2 P: Fasciolosis, Triquinosis y Sd.larva Migrante Visceral	Equipo docente DP
26/11/2015 Sesión 13	14:30 a 16:00h 16:15 a 18:00h	Occid.	S3 P: enfermedad de Chagas, Toxoplasmosis, Malaria y Tricomosis DP3 P: enfermedad de Chagas, Toxoplasmosis, Malaria y Tricomosis	Equipo docente seminarios Equipo docente DP
03/12/2015 Sesión 14	14:30 a 16:30h	Occid.	SI. 1 Sesión de Imágenes de histoparasitosis	E. Urarte
10/12/2015 Sesión 15	14:30h-18:00h	Occid	Certamen Parasitología Aplicación encuesta final Revisión de Certamen	Equipo docente Parasitología
17/12/2015 Sesión 16	14:30h-18:00h	Norte	Examen primera oportunidad	S. Ampuero- L. Tapia G. Osorio E. Urarte
Semana del 21 de Diciembre (por definir) Sesión 17	14:30h-18:00h	Norte	Examen segunda oportunidad	S. Ampuero G. Osorio E. Urarte

S: seminario; **ED:** Evaluación diagnóstica; **DP:** Demostración Práctica; **SI:** Sesión de Imágenes; **B:** Unidad de aprendizaje Bacteriología-Micología; **P:** Unidad de Aprendizaje Parasitología; **V:** Unidad de Aprendizaje Virología



Secretarías de Docencia: 8:30 a 17:15 hrs. (Considerar horario de colación).

Coordinación general, Programa Virología
Programa Microbiología:
Unidad Docente Parasitología:

Claudia Saavedra-Patricia Parada
Julia Carrillo
Patricia Sanhueza

Fono: 29786317
Fono: 29786640
Fono: 26817911