



SEMIOLOGIA 1

2º AÑO DE MEDICINA

PROGRAMA 2014



PROGRAMA DE CURSO

Unidades académicas: Departamentos de Medicina Interna Norte, Sur, Oriente, Occidente, Centro. Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar, Centro de Habilidades Clínicas.

Nombre del curso: SEMIOLOGIA I

Código: ME03019-1

Carrera: Medicina

Tipo de curso: Obligatorio

Área de formación: Especializada

Nivel: 2do Año

Semestre: 3er Semestre

Año: 2014

Requisitos: Introducción a la Profesión Médica; Introducción a la Salud Pública; Medicina, Persona y Sociedad.

Número de créditos: 6 (162 horas)

Horas de trabajo presenciales y no presenciales:

Presenciales: **130** No presenciales: **32**

Nº Estudiantes estimado: 220

PROFESORES ENCARGADOS DE CURSO (Consejo PEC)

Dra. Ana María Arriagada	Departamento Medicina Oriente
Dra. Rosa Chea	Departamento Medicina Sur
Dra. Ximena Lioi	Departamento Medicina Centro
Dr. Sergio Bozzo	Departamento Medicina Occidente
Dr. Iván Solís	Departamento Medicina Norte
Dr. Leonardo Urrutia	Departamento Atención Primaria y Salud Familiar
Dr. Juan Villagra	Secretario Ejecutivo

COORDINADORES UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMUNICACIÓN MEDICA	Dr. Sergio Bozzo – Dr. Juan Villagra
UNIDAD DE ANAMNESIS Y EX. FISICO	PEC por SEDE

DOCENTES PARTICIPANTES

Dra. Ana María Arriagada	Departamento Medicina Oriente
Dra. Rosa Chea	Departamento Medicina Sur
Dra. Ximena Lioi	Departamento Medicina Centro
Dr. Sergio Bozzo	Departamento Medicina Occidente
Dr. Iván Solís	Departamento Medicina Norte
Dr. Leonardo Urrutia	Departamento Atención Primaria y Salud Familiar
Dr. Juan Villagra	Secretario Ejecutivo
Dra. Javiera Kreft	Departamento Pediatría Norte
Dra. Anahi Yizmeyan	Departamento Pediatría Sur
Dra. Cecilia Luque	Departamento Pediatría Occidente
Dra. Paulina Coria	Departamento Pediatría Oriente
Dr. Julio Espinoza	Departamento Pediatría Centro
Prof. Anneliese Dorr	Unidad de Comunicación
Dra. Daniela González	Unidad de Comunicación
Dr. Raúl Pérez	Unidad de Comunicación
Dra. Constanza Bartolucci	Departamento Atención Primaria y Salud Familiar
Dr. Oscar Henríquez	Departamento Atención Primaria y Salud Familiar
Dra. Nancy López	Departamento Atención Primaria y Salud Familiar
Dr. Reinaldo Muñoz	Departamento Atención Primaria y Salud Familiar
Dra. Mónica Niveló	Departamento Atención Primaria y Salud Familiar
Dra. Eleana Oyarzun	Departamento Atención Primaria y Salud Familiar
Dra. Patricia Vargas	Departamento Atención Primaria y Salud Familiar

PROPÓSITO FORMATIVO

El curso de Semiología Médica, entregará una primera orientación acerca del diagnóstico médico biopsicosocial, en un marco que enfatiza la actitud y presencia médica con sentido ético.

Además, iniciará el desarrollo de la relación médico-paciente, facilitando el aprendizaje de habilidades comunicacionales en ambientes clínicos diversos, con personas sanas y enfermas, y en distintos momentos del ciclo vital, al tiempo de desarrollar la exploración física y el razonamiento clínico, desde la semiotecnia a la propedéutica, conducentes a la presentación de historias clínicas y formulación de hipótesis diagnósticas sindromáticas.

COMPETENCIAS DEL CURSO**Dominio Clínico**

C2 Formula hipótesis diagnósticas fundamentadas, en pacientes que presentan patologías relevantes, ya sea por frecuencia o gravedad, a través de una comunicación efectiva y acorde a las normas éticas establecidas, haciendo un uso racional de los recursos de apoyo diagnóstico disponibles, basado en un razonamiento clínico y según estándares consensuados de acuerdo a normas establecidas (MINSAL, ASOFAMECH).

2.1 Reconoce las características morfológicas, funcionales y psicológicas normales del ser humano a través del ciclo vital.

2.2 Reconoce las manifestaciones clínicas de los principales problemas de salud.

2.3 Realiza anamnesis completa acorde a las características del paciente (ej.: edad, ciclo vital, gravedad, discapacidades, etc.) y al entorno en que este se desarrolla.

2.4 Realiza un examen físico acorde a las características del paciente (ej.: edad, ciclo vital, gravedad, discapacidades, etc.) y al entorno en el cual este se desarrolla, cuidando el pudor y la intimidad de la persona.

2.6 Formula hipótesis diagnósticas fundamentadas teniendo en cuenta los datos anamnésicos, los hallazgos del examen físico y el contexto epidemiológico, agregando los factores de riesgo y protectores pesquisados.

C4. Registra la información clínica y médico-administrativa del paciente en los documentos pertinentes, según corresponda a la situación clínica, con lenguaje médico, en forma veraz, clara, precisa, completa y acorde a la normativa vigente y respetando los principios éticos y legales pertinentes.

4.1 Registra información relevante incorporando juicios científicos, clínicos y humanísticos que respaldan sus decisiones y accionar profesional frente al individuo sano o enfermo.

4.4 Cautela la confidencialidad de la información médica de tal forma que ésta se maneje solamente en el ámbito del equipo de salud.

Dominio Ético Social

C1. Se comunica efectivamente con personas de toda edad y condición, ya sean pacientes, integrantes del equipo de trabajo o la comunidad, destacando su capacidad de escucha activa, asertividad, empatía y la disposición de ayudar, para mejorar o preservar las condiciones de salud.

1.1 Se relaciona con respeto y sin discriminación con personas de toda condición.

1.4 Establece una relación empática, cordial y de confianza con el paciente, su familia, el equipo de salud y la población en general.

1.6 Se expresa de manera eficaz, ya sea en forma verbal y no verbal, teniendo en cuenta la diversidad y las limitaciones que pueden dificultar la comunicación con los pacientes, la familia, el equipo de trabajo y la comunidad.

C4. Actúa comprendiendo la diversidad de construcciones que elaboran los pacientes, su grupo familiar y la sociedad en su conjunto, ante la presencia o creencia de enfermedad y salud.

4.1 Analiza las situaciones, problemas y visiones de los pacientes, su familia, el equipo médico y todos los integrantes de la comunidad desde una perspectiva biopsicosocial.

C5. Respeta las diferencias culturales, sociales, religiosas, políticas, de orientación sexual y estilos de vida de las personas, sin transgredir los principios ético-legales de la profesión médica.

5.1 Respeta a los pacientes y sus familiares, integrantes del equipo de salud y los miembros de la comunidad con los que interactúa, evitando prejuicios y discriminación.

5.2 Logra la confianza de sus pacientes, manteniendo la confidencialidad de la información recibida, para una toma de decisiones acertada.

C9. Autoevalúa permanentemente su quehacer profesional y se perfecciona constantemente.

9.1 Realiza autocrítica a su desempeño profesional, diagnosticando sus fortalezas y debilidades.

9.3 Participa de actividades que fomentan el desarrollo del autoaprendizaje y la capacidad de aprender y desaprender.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

- Demuestra en una situación de entrevista clínica real o simulada una comunicación efectiva con el paciente atendiendo a su contexto.
- Elabora una anamnesis completa, lógica, ordenada y bien presentada para discutirla con sus pares y el equipo.
- Realiza examen físico general de manera sistematizada, completa y acorde a los principios bioéticos.

De manera transversal se trabajará en todas las unidades, el siguiente resultado de aprendizaje:

Actúa en el contexto de la entrevista acorde a principios y valores bioéticos, ocupando el razonamiento clínico y auto-coevaluándose para reconocer fortalezas y debilidades de su accionar.

PLAN DE TRABAJO

Unidad de Aprendizaje	Logros de Aprendizaje	Acciones Asociadas
<p>1. Comunicación y Entrevista clínica.</p>	<p>Ca**Se comunica de manera efectiva, destacando la escucha activa, empatía y confianza en la interacción con profesores, compañeros y otros miembros de la comunidad universitaria.</p> <p>Cb**Realiza una completa entrevista clínica aplicando herramientas de comunicación efectiva a pacientes simulados y reales, considerando el desarrollo del ciclo vital normal sobre la base de igualdad de derechos.</p> <p>Cc**Registra la historia clínica de manera comprensible, coherente y cohesiva, resguardando el</p>	<p>Todos los estudiantes realizan esta unidad en el Campus Occidente de la Universidad, utilizando el Centro de Habilidades Clínicas y aulas simples. Aquí, se organizan en grupos de trabajos para desarrollar las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo con Pacientes simulados - Taller Expresividad corporal-oral-vocal - Taller de Escritura y construcción -revisión de historias - Participación en seminarios - Charla Magistral

	<p>derecho a la confidencialidad del paciente.</p> <p>Cd**Demuestra una adecuada expresión oral en cuanto volumen, dicción y lenguaje.</p> <p>Ce**Demuestra una adecuada expresión corporal en cuanto a postura, contacto visual, uso de las manos y gestos faciales.</p>	
<p>2. Semiotecnia: Elaboración de la Anamnesis y Examen físico</p>	<p>Aa**Vincula la anatomía normal del ser humano con las modificaciones del crecimiento, desarrollo y sus manifestaciones clínicas en los diferentes contextos.</p> <p>Ab**Identifica las características de los principales síndromes clínicos generales.</p> <p>Ac**Realiza una entrevista clínica estructurada, ocupando el</p>	<p>Para esta unidad los estudiantes se dividen en los 5 campus, trabajando en grupos con tutores a cargo de formación clínica.</p> <p>Subunidad ANAMNESIS</p> <p>Se desarrollan las siguientes actividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecturas individuales - Clases web - Seminarios de discusión con casos clínicos a desarrollar por los estudiantes. - Práctica clínica en hospital/Consultorio - Demostración por tutor - Trabajo en grupos con Clickeras (realizar controles y retroalimentar



	<p>lenguaje médico pertinente.</p> <p>Ad**A partir de los hallazgos anamnésticos plantea una hipótesis diagnóstica incluyendo los aspectos, biológicos, psicológicos y sociales del paciente.</p> <p>Ae**Recopila y sistematiza la información relevante para la atención del paciente, tanto individual (actual y pasada) como familiar y social.</p> <p>Af** Identifica los factores de riesgo y protectores que están involucrados en una situación determinada y modifican su pronóstico.</p> <p>Ag**Registra la historia clínica de manera comprensible, coherente y cohesiva, resguardando el derecho a la</p>	<p>los procesos)</p> <p>Subunidad EXAMEN FÍSICO</p> <p>Se desarrollan las siguientes actividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecturas individuales - Clases web - Seminarios de discusión con casos clínicos a desarrollar por los estudiantes. - Práctica clínica en hospital/Consultorio - Demostración por tutor - Trabajo en grupos con Clickeras (realizar controles y retroalimentar los procesos)
--	--	--

	<p>confidencialidad del paciente sobre la base de igualdad de derechos.</p> <p>Ah**Se comunica de manera efectiva, destacando la escucha activa, empatía y confianza en la interacción con profesores, compañeros y otros miembros de la comunidad universitaria.</p> <p>Ai**Expone de manera oral la historia clínica de forma comprensible, coherente y cohesiva, resguardando el derecho a la confidencialidad del paciente</p> <p>Ea**Vincula la anatomía normal del ser humano con las modificaciones del crecimiento, desarrollo y sus manifestaciones clínicas en los diferentes contextos.</p>	
--	---	--



	<p>Eb**Realiza examen físico general, demostrando respeto y cuidando el pudor e intimidad del paciente, identificando situaciones de vulnerabilidad.</p> <p>Ec**Realiza Examen físico general con las maniobras adecuadas y los instrumentos pertinentes.</p> <p>Ed**Registra el examen físico de manera comprensible, coherente y cohesiva, resguardando el derecho a la confidencialidad del paciente.</p>	
--	---	--

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Las sesiones de aprendizaje del curso de Semiología Médica, se desarrollarán en el Centro de Habilidades Clínicas y en los 5 campus clínicos con respectivos hospitales y consultorios. Se plantea un curso de predominio práctico en donde los estudiantes comienzan su formación clínica a través de las siguientes actividades metodológicas: clases teóricas presenciales y no presenciales, paciente simulado, talleres, prácticas tutoradas, discusión de casos clínicos, práctica clínica, seminarios y Test con uso de Tecleras de respuesta en directo.

Se realizará el trabajo con grupos acompañado por tutores y el uso de Tecleras para evaluar y retroalimentar los procesos.



PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS

En cada una de las subunidades los y las estudiantes recibirán retroalimentación constante de sus logros y debilidades

<p>Unidad de Comunicación</p> <p>40%</p>	<p>+Prueba teórica (25%)</p> <p>A Presentación oral de casos clínicos y temas semiológicos.</p> <p>B Redacción de Historia Clínica</p> <p>C Desempeño en atención de pacientes simulados</p> <p>D Desempeño en taller de Expresividad no verbal</p> <p>+Evaluación por pares</p> <p>A+B+C+D (75%)-. </p>
<p>Unidad de Anamnesis y Examen Físico</p> <p>60%</p>	<p>+Certamen Teórico (30%)</p> <p>+Revisión Historias Clínicas (30%)</p> <p>+Seminarios y Pruebas con tecleras (10%)</p> <p>+Evaluación por tutores (30%) (Desempeños Clínicos)</p> <p>Retroalimentación: Los estudiantes recibirán retroalimentación de sus avances en la revisión de las historias clínicas por sus tutores, además en las sesiones de discusión con uso de tecleras.</p>
<p>Evaluación Final</p>	<p>+ Examen ECOE (OSCE).</p>



BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS

- Exploración clínica. Macleod. Ed. Elsevier. 2011.
- Tratado de Semiología. M.H. Swartz. Ed. Elsevier Saunders. 2010.
- Goic A y Chamorro G. "Semiología medica". 3ª ed., Santiago, Chile, Editorial Mediterráneo, 2009 .
- Argente H y Alvarez M "Semiología médica Fisiopatología, semiotecnia y propedéutica" 1ª ed., Buenos Aires, Argentina, Editorial Panamericana, 2005
- Seidel H et al. "Manual Mosby de exploración física". 3ª ed., Madrid, España, Harcourt Brace, 1997.
- Munro JF, Campbell L, McLeod: Exploración clínica, 10 ed., Madrid, España, Elsevier, 2001.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Reglamentación de la Facultad

Art. 26* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos.

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final, así como la nota final de la actividad curricular se colocarán con un decimal, por lo que el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Las calificaciones obtenidas durante las dos unidades modulares del curso, se ponderan obteniendo una **Nota de Presentación a examen (NP)**, la que a su vez se pondera con una validez del 70% con la calificación obtenida en el examen (Ex), que aporta el otro 30%, obteniéndose la Nota Final de curso (NF).

$$0,7 \times (NP) + 0,3 \times (Ex) = NF$$

Los estudiantes deberán rendir un examen final de curso, el cual debe ser aprobado con una calificación de 3,95 o superior. Para rendir este examen, deben obtener una **Nota de Presentación (NP) igual o superior a 3,45. Una calificación inferior a 3,45, implica reprobación directa del curso, sin opción de rendir el Examen Final.**

Los estudiantes que obtengan NP entre $>3,45$ y $<3,94$ pueden rendir examen pero pierden derecho a examen de segunda oportunidad.

NP $<3,45$ → Reprueba

NP $>3,45$ y $< 3,94$ → Examen Final sin derecho a examen de segunda oportunidad.

NP $>3,94$ → Derecho a una Segunda oportunidad de examen, en caso de fracaso en E. Final.

También serán reprobados aquellos estudiantes que no logren un promedio ponderado de 4,00 o superior entre Nota de Presentación y Examen (NF).

NF $(0,7 \times NP + 0,3 \times Ex) < 4,0$ Reprueba

NF $(0,7 \times NP \pm 0,3 \times Ex) > 4,0$ Aprueba

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente.

Las actividades obligatorias requieren de un 100% de asistencia

Son consideradas actividades obligatorias, las evaluaciones y las actividades prácticas que se realizan en un laboratorio o en un campo clínico, además de actividades de seminarios y talleres.

En este curso el estudiante no podrá ausentarse de una actividad obligatoria, **sin presentar justificación (aviso al tutor)**, la cual debe exponerse en un

plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. Además, el estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas inmediatas a la inasistencia.

Cumplida la justificación, se procederá a coordinar la recuperación de la actividad, para lo cual, dichas inasistencias justificadas no pueden exceder el 10% del curso, lo que corresponde a 3 inasistencias.

De no realizarse esta justificación en los plazos estipulados, al tratarse de una actividad evaluada, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad.

Toda situación que escape a lo anteriormente descrito, será evaluado por un comité compuesto por los PECs de la asignatura.

Resolución N° 14 66 “Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina

PLAN DE CLASES

Fecha	Actividad	Encargado	Lugar
3/12/2014	Charla Inaugural	Dr. Sergio Bozzo	Aula Magna
3/13/2014	sesión 1 COM	Equipo COM	Campus Occidente
3/19/2014	sesión 1 COM	Equipo COM	Campus Occidente
3/20/2014	sesión 2 COM	Equipo COM	Campus Occidente
3/26/2014	sesión 2 COM	Equipo COM	Campus Occidente
3/27/2014	sesión 3 COM	Equipo COM	Campus Occidente
4/2/2014	sesión 3 COM	Equipo COM	Campus Occidente
4/3/2014	sesión 4 COM	Equipo COM	Campus Occidente
4/9/2014	sesión 4 COM	Equipo COM	Campus Occidente
4/10/2014	sesión 5 COM	Equipo COM	Campus Occidente
4/16/2014	sesión 5 COM	Equipo COM	Campus Occidente
4/17/2014	sesión 6 COM	Equipo COM	Campus Occidente
4/23/2014	sesión 6 COM	Equipo COM	Campus Occidente
4/24/2014	sesión 7 COM	Equipo COM	Campus Occidente
4/30/2014	sesión 7 COM	Equipo COM	Campus Occidente
5/7/2014	LA ENTREVISTA CLÍNICA	Tutores y PECs por sede	SEDES
5/8/2014	ANAMNESIS	Tutores y PECs por sede	SEDES
5/14/2014	DOLOR	Tutores y PECs por sede	SEDES
5/15/2014	FIEBRE y Sg VITALES	Tutores y PECs por sede	SEDES
5/22/2014	EXAMEN FÍSICO 1	Tutores y PECs por sede	SEDES
5/28/2014	EXAMEN FÍSICO 2	Tutores y PECs por sede	SEDES

5/29/2014	ANAMNESIS PEDIÁTRICA	Tutores y PECs por sede	CHC y LH
6/4/2014	ANTROPOMETRÍA	Tutores y PECs por sede	CHC y LH
6/5/2014	INTEGRACION PEDIATRIA I	Tutores y PECs por sede	SEDES
6/11/2014	INTEGRACION PEDIATRIA II	Tutores y PECs por sede	SEDES
6/12/2014	CERTAMEN TEÓRICO	PECs	SEDES
6/18/2014	ECOE M		CHC
6/19/2014	ECOE M		CHC
6/25/2014	ECOE M y T		CHC
6/26/2014	ECOE M y T		CHC
7/2/2014	RECUPERACIÓN		SEDES
7/3/2014	RECUPERACIÓN		SEDES
7/9/2014	RECUPERACIÓN	PECs	SEDES
7/10/2014	EXAMEN DE 2A	PECs	POR DEFINIR

MARZO DE 2014

