

Universidad de Chile
Facultad de medicina
Carrera de Licenciatura en Kinesiología

Programa Asignatura Evaluación Kinesiológica año 2010

I.- DESCRIPCIÓN

Asignatura profesional destinada a la Carrera de *Licenciatura en Kinesiología*, impartida en el III nivel.

Profesor encargado : Prof. Klga. Ana María Rojas S.
amrojas@med.uchile.cl

Profesor coordinador : Prof. Klgo. Francisco Herrera N.
klgouchile@gmail.com

Equipo docente: Prof. Klgo. Mario Herrera R (mherrera@med...)
Pablo Quiroga M (quirogamaraboli@hayoo.es)
Vicente Mauri S. (vmauri@med.uch....)
Rodrigo Latorre G.(rlatorre@med...)
Gonzalo Pino T. (gonzalopinot@hotmail.com)

Régimen : Anual

Carga horaria : 162 Horas.

Horario : **Primer Semestre**
Martes 08:30 – 12:30 hrs.

Segundo Semestre
Lunes 10:30 – 12:30 hrs
Martes 08:30 – 12:30 hrs.

Prerrequisitos : - II nivel aprobado.
- Inscripción previa en secretaría de escuela con foto carné con nombre.

II.- OBJETIVOS

General.

- ❖ Al finalizar la asignatura el alumno deberá ser capaz de realizar evaluaciones kinesiológicas en individuos sanos y con condiciones de competencia Kinésica en el área neuro-músculo esquelética, estableciendo un diagnóstico, en base a un razonamiento clínico, que facilitarán el planteamiento en niveles superiores de objetivos de tratamiento y/o juicios pronósticos básicos frente a la condición observada.

Específicos

Cognoscitivos

- ❖ Definir y comprender qué es una Evaluación Kinesiológica y su utilidad en el desempeño profesional.
- ❖ Integrar los conocimientos obtenidos en asignaturas básicas, pre-clínicas y clínicas previas o paralelas.
- ❖ Seleccionar y aplicar las evaluaciones kinesiológicas y/o pruebas específicas que correspondan a cada paciente considerando su patología, condición clínica y factores personales y medioambientales.
- ❖ Realizar una presentación clara, ordenada, precisa y completa de la evaluación del paciente.
- ❖ Aplicar, analizar y sintetizar una Evaluación Kinesiológica, fundamentando en una sólida base de conocimientos, la decisión de aplicar o no las diferentes herramientas evaluativas que avalan su conclusión final.

Psicomotores

- ❖ Adquirir un nivel de destreza básico en las técnicas de medición de las evaluaciones descritas en el Programa.
- ❖ Adoptar la postura con mayor ventaja ergonómica con relación a la actividad que se debe realizar, creando buenos hábitos de trabajo.
- ❖ Desarrollar un nivel básico de la capacidad perceptiva visual y táctil de modo que el alumno perciba las condiciones de normalidad o anormalidad del sujeto evaluado.
- ❖ Lograr un adecuado manejo de la voz en las instrucciones y voces de mando, de modo que éstas sean claras, comprensibles, amables, persuasivas y oportunas.
- ❖ Efectuar una valoración física y funcional de un sujeto en un tiempo apropiado y con una aplicación correcta de la teoría.
- ❖ Desarrollar habilidades psicomotoras que sirvan de apresto para la ejecución de maniobras de mayor complejidad en cursos superiores.
- ❖ Lograr una adecuada transcripción oral y escrita de los hallazgos observados en un resumen escrito, preciso y confiable, que quede como registro de la evaluación realizada.

Afectivos

- ❖ Valorar la importancia de las evaluaciones en el ejercicio profesional.
- ❖ Fomentar y desarrollar una actitud empática en el quehacer clínico, con los pacientes que le corresponda atender
- ❖ Valorar aspectos de respeto, dignidad e intimidad hacia los pacientes al experimentar cómo se siente éste frente a una evaluación clínica.
- ❖ Lograr una adecuada interrelación con sus pares, en aspectos de respeto y trabajo en equipo.
- ❖ Potenciar los principios y valores que regirán el futuro desempeño profesional como la responsabilidad, la proactividad, presentación personal, la puntualidad.
- ❖ Afianzar la vocación y el gusto por el quehacer kinésico.
- ❖ Ser capaz de enfrentar situaciones de stress clínico para el óptimo desempeño frente a profesores y pacientes.

III METODOLOGÍA

- ❖ Clase teórica de razonamiento clínico
- ❖ Trabajos de revisión bibliográfica
- ❖ Trabajos en pequeños grupos
- ❖ Análisis y discusión de casos clínicos
- ❖ Confección de un portafolio clínico
- ❖ Análisis de videos
- ❖ Actividades prácticas guiadas entre alumnos que serán de tipo formativo y evaluativo
- ❖ Actividades prácticas guiadas con pacientes en los distintos centros clínicos, que serán de tipo formativa y evaluativo.
- ❖ Actividades prácticas con adultos mayores institucionalizados y no institucionalizados que concurrirán a las evaluaciones que prepararán los alumnos en la escuela.

IV CONTENIDOS

1ª Unidad : Generalidades y Evaluaciones Kinesiológicas

2ª Unidad : Evaluación del cuarto superior (Columna cervical, extremidad superior).

3ª Unidad : Evaluación del cuarto inferior (Columna lumbar, extremidad inferior).

4ª Unidad : Práctica de Integración.

1. *1ª Unidad:* Introducción y generalidades de la evaluación kinesiológica, manifestaciones del reposo prolongado y procesos de reparación tisular; evaluación postural, evaluación del adulto mayor, análisis de movimiento, evaluación funcional A.V.D. y marcha, evaluación articular, evaluación muscular, evaluación de dolor, evaluación de neurodinamia, razonamiento clínico y diagnóstico kinésico.
2. **Horas teóricas : 14**
Horas evaluación: 4
Horas prácticas : 16
Horas totales : 34

3. *2ªUnidad:* Evaluación de Columna Cervical, y Extremidad Superior
Horas teóricas : 14
Horas evaluación: 16
Horas prácticas : 30
Horas totales : 60

4. *3ªUnidad:* Evaluación Columna Lumbar y Extremidades Inferiores.
Horas teóricas : 8
Horas evaluación: 16
Horas prácticas : 36
Horas totales : 60

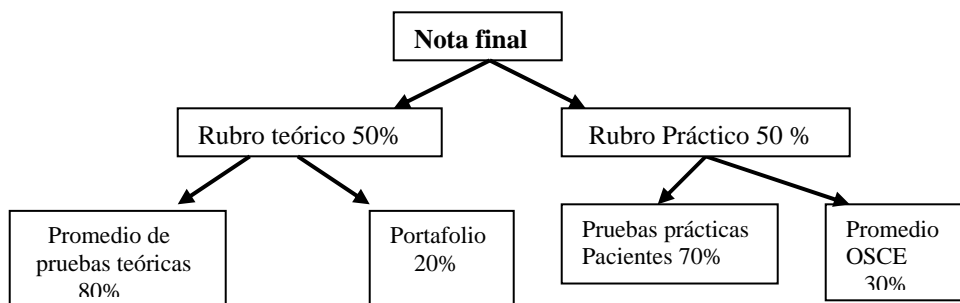
5. *Práctica integrada:* Práctica intensiva de evaluación ; análisis de casos clínicos.
Horas prácticas : 12 hrs
Horas totales : 12 hrs.

5. *Exámenes: 2 Horas*
Horas totales : 168 hrs. (36 horas teóricas, 94 horas prácticas, 38 horas de Evaluación)

V. EVALUACION DEL CURSO

Se evaluarán las actividades teórica y prácticas en forma independiente. La nota final se obtendrá ponderando en un 50% % la nota final del ítem teórico y en un 50% la nota final del ítem práctico

El Examen Final será de carácter práctico (con pacientes) y frente a una comisión de, al menos, dos docentes de la Escuela. El resultado debe ser aprobatorio. No existe la posibilidad de eximirse en asignaturas profesionales.



BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Exploración física de la columna y extremidades, Hoppenfield, Stanley.
- Fracturas. Tratamiento y Rehabilitación. Hoppenfeld, Stanley
- Exploración Física del Sistema Neuromusculoesquelético., N. Petty
- Biomecánica Básica del Sistema musculoesquelético. M. Nordin, V. Frankel
- Terapia Manual. Valoración y diagnóstico. L. Chaitow
- Diagnóstico Diferencial en Fisioterapia. J. T. Meadow
- Fisioterapia Manual Extremidades. F. M. Kaltenborn.
- Fisioterapia Manual Columna. F. M. Kaltenborn.
- Anatomía con orientación a la clínica, Keith Moore
- Pruebas Funcionales Musculares, Daniels.
- Pruebas Musculares y Funcionales, Kendall.
- Manual de rehabilitación de columna vertebral. Liebenson
- Ortopedia; Magee)
- Manual de ortopedia y traumatología; Miguel Gasic B.
- Técnicas de Rehabilitación de lesiones deportivas; Williams Prentice.
- Cuadernos de Fisiología Articular. I. Kapandji.
- Kinesioterapia, Gènot (Vol. 1 y 2