



PROGRAMA DE CURSO  
BIOQUÍMICA APLICADA

Validación Programa		
Enviado por: Nelson Miguel Edgardo Varela Figueroa	Participación: Profesor Encargado	Fecha envío: 13-01-2025 11:38:11
Validado por: Gladys Eliana Ayarza Ramírez	Cargo: Coordinadora Mención Morfofisiopatología	Fecha validación: 17-01-2025 17:59:03

Antecedentes generales	
Unidad(es) Académica(s): - Departamento de Oncología Básico _ Clínico	
Código del Curso:TM03101	
Tipo de curso: Obligatorio	Línea Formativa: Especializada
Créditos: 8	Periodo: Primer Semestre año 2025
Horas Presenciales: 162	Horas No Presenciales: 54
Requisitos: TM01010609006,TM01011506001,TM01011506002,TM01011506003,TM01011506005,TM01011806004,TM01020609013,TM01021506007,TM01021506008,TM01021506010,TM01021506011,TM01021506009,TM01021806012	

Equipo Docente a cargo	
Nombre	Función (Sección)
Nelson Miguel Edgardo Varela Figueroa	Profesor Encargado (1)
Isabel Verónica Castro Masso	Profesor Coordinador (1)



### Ajustes de ejecución de curso

Esta versión del curso se considera excepcional, debido a la emergencia sanitaria por COVID-19. Las metodologías, calendarios y evaluaciones pueden sufrir modificaciones en el transcurso del semestre, con la finalidad de dar cumplimiento satisfactorio a los resultados de aprendizaje declarados y el propósito formativo comprometido. Los eventuales cambios se llevarán a cabo según la contingencia, serán validados por la Dirección de Escuela y se informarán de manera oportuna a sus participantes, a través de los canales formales institucionales

### Propósito Formativo

Este curso habilita al estudiante en el conocimiento y aplicación de las buenas prácticas de laboratorio y en el uso correcto del material e instrumental de laboratorio. El estudiante quedará capacitado para preparar diferentes tipos de soluciones, de manera segura, eficiente, precisa y exacta. El estudiante realizará procedimientos siguiendo protocolos estandarizados y quedará capacitado para aplicar herramientas estadísticas que le permitan validar, estandarizar y aplicar técnicas analíticas. Al finalizar este curso el estudiante comprenderá los fundamentos Bioquímicos de metodologías analíticas de relevancia en el que hacer del Tecnólogo Médico del área. Este curso inicia la formación especializada que le permitirá al estudiante en el futuro decidir, resolver y argumentar los exámenes y procedimientos que efectuará en su mención, generando información relevante para una correcta decisión en el ámbito clínico. En el ámbito de las competencias genéricas, el estudiante potenciará sus habilidades para trabajar en el laboratorio de manera responsable, ordenada y organizada. Aprenderá a trabajar en equipo y desarrollará su lenguaje oral y escrito para explicar procedimientos experimentales.

### Competencia

#### Dominio: Genérico Transversal

Corresponde a aquellas competencias del Tecnólogo(a) Médico(a) que articuladas con los saberes, acciones y desempeños propios de su profesión, le permiten lograr una comprensión, integración y comunicación con el individuo y su entorno, así como la valoración de los principios humanistas, ciudadanos y éticos; contribuyendo a su desarrollo personal y ciudadano.

#### Competencia: Competencia 1

Comprender los contextos y procesos donde se desenvuelve el Tecnólogo(a) Médico(a) con una visión integral, considerando las dimensiones sociales y profesionales inherentes a su quehacer, aplicándolo en su rol como profesional y ciudadano.

#### SubCompetencia: Subcompetencia 1.1

Explicando, con una visión integral, los contextos y procesos donde se desenvuelve el Tecnólogo(a) Médico(a)

#### SubCompetencia: Subcompetencia 1.4

Ejerciendo su rol con responsabilidad social y ética mediante una visión integral de la persona

#### Competencia: Competencia 2

Ser un profesional crítico y reflexivo en las decisiones, acciones y procedimientos que realiza, para contribuir eficazmente en los distintos ámbitos o dominios de desempeño del Tecnólogo(a) Médico(a).

#### SubCompetencia: Subcompetencia 2.1



<b>Competencia</b>
Actuando analítica y reflexivamente, con una visión de la complejidad de los procesos y de su contexto
<b>SubCompetencia: Subcompetencia 2.2</b>
Argumentando por medio de la lógica, sus decisiones en su quehacer profesional
<b>Competencia:Competencia 3</b>
Utilizar herramientas de aproximación a las personas de acuerdo a sus características individuales, a su contexto grupal y social, para interactuar de manera pertinente a la situación y para obtener la información necesaria que permita decidir las acciones a desarrollar en su ámbito profesional.
<b>SubCompetencia: Subcompetencia 3.1</b>
Utilizando eficazmente la comunicación verbal, corporal y escrita para facilitar y optimizar la comprensión del mensaje
<b>SubCompetencia: Subcompetencia 3.3</b>
Manejando el idioma inglés en diversas situaciones comunicacionales e interacciones relacionadas con su quehacer
<b>Dominio:Investigación</b>
Describe las acciones que realiza un Tecnólogo(a) Médico(a) que incluyen el diseño, ejecución, registro y comunicación de investigaciones, destinadas a contribuir al desarrollo disciplinar y de salud pública, entregando un aporte a la resolución de problemas.
<b>Competencia:Competencia 1</b>
Organizar y analizar críticamente la información científica de las áreas disciplinares y de la profesión, para mejorar la calidad y fundamentar su quehacer.
<b>SubCompetencia: Subcompetencia 1.1</b>
Identificando las fuentes de información válidas y manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, que le permitan tener acceso a información científica actualizada.
<b>Dominio:Tecnología En Biomedicina</b>
Este dominio corresponde a las acciones que realiza el Tecnólogo(a) Médico(a) al aplicar la tecnología en biomedicina, fundándose en sólidos conocimientos científicos para obtener y entregar una información eficaz, eficiente, oportuna, veraz y relevante, contribuyendo así a la prevención, diagnóstico y tratamiento de la salud del individuo, el entorno y/o la sociedad.
<b>Competencia:Competencia 1</b>
Decidir, resolver y argumentar los exámenes y procedimientos que efectúa en su mención, basándose en la comprensión y establecimiento de vínculos con los procesos biológicos, físicos, químicos, bioquímicos, fisiológicos y patológicos, generando información relevante para una correcta decisión en el ámbito clínico.
<b>SubCompetencia: Subcompetencia 1.1</b>
Seleccionando los saberes fundamentales de las ciencias básicas y aplicadas, que le permitan integrar los exámenes y procedimientos con los principios propios del desempeño profesional en las distintas menciones.
<b>SubCompetencia: Subcompetencia 1.3</b>
Planificando y realizando exámenes y procedimientos, movilizandolos principios de las ciencias



Competencia
básicas y profesionales que los sustentan.
Competencia:Competencia 2
Obtener resultados comparables, confiables y reproducibles, aplicando las normas y protocolos establecidos y una comunicación eficaz con el paciente y su grupo familiar, para lograr una máxima calidad diagnóstica, respetando los principios bioéticos y las normas de bioseguridad vigente.
SubCompetencia: Subcompetencia 2.1
Planificando, aplicando y evaluando los controles de calidad de procedimientos o técnicas utilizadas en su mención de acuerdo a las normativas vigentes, para garantizar resultados y productos exactos y precisos.
SubCompetencia: Subcompetencia 2.2
Manteniendo y controlando un adecuado funcionamiento de los equipos e instrumentos básicos que utiliza, para obtener resultados y productos exactos y precisos.
SubCompetencia: Subcompetencia 2.3
Resolviendo las desviaciones detectadas al analizar los resultados de la aplicación del programa de control de calidad de acuerdo a normas y estándares establecidos.
Competencia:Competencia 4
Aplicar la tecnología de biomedicina al servicio de la prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de la salud, respetando los principios éticos y de bioseguridad, contribuyendo así a mejorar la calidad de vida de la población atendida.
SubCompetencia: Subcompetencia 4.1
Contribuyendo con sus conocimientos de tecnología en biomedicina, bioseguridad y bioética a la prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de la salud y la calidad de vida de la población atendida.



Resultados de aprendizaje
<p>RA1.</p> <p>Aplicar buenas prácticas de laboratorio de acuerdo a la normativa nacional e internacional incluyendo bioseguridad y aspectos éticos, para asegurar la calidad de los análisis</p>
<p>RA2.</p> <p>Utilizar reactivos, muestras, estándares e instrumental de un laboratorio, logrando trabajar de forma segura y eficiente</p>
<p>RA3.</p> <p>Aplicar herramientas estadísticas para evaluar Exactitud (Veracidad y Precisión) en el control de calidad de las mediciones analíticas propias de un laboratorio bioquímico</p>
<p>RA4.</p> <p>Describir las distintas etapas de un proceso de implementación de metodologías analíticas, en un laboratorio bioquímico</p>

Unidades	
Unidad 1: Buenas Prácticas Laboratorio.	
Encargado: Nelson Miguel Edgardo Varela Figueroa	
Indicadores de logros	Metodologías y acciones asociadas
<p>1. Bioseguridad en un laboratorio bioquímico</p> <p>2. Uso adecuado de material en un laboratorio bioquímico</p> <p>3. Uso, verificación y calibración de equipamiento e instrumental básico de un laboratorio bioquímico</p> <p>4. Preparación de soluciones.</p> <p>Reconoce las distintas vías y dispositivos de seguridad presentes en el laboratorio</p> <p>Utiliza el equipo y procedimientos de bioseguridad al momento de trabajar en el laboratorio</p> <p>Utiliza el material y equipamiento de laboratorio de acuerdo al objetivo propuesto, respetando procedimientos que garantizan la calidad del producto y aplicando las normas de seguridad</p>	<p><u>Clase (C) y Taller (T)</u></p> <p>C1: Buenas Prácticas de Laboratorio</p> <p>C2 y T: Bioseguridad en laboratorios bioquímicos I</p> <p>C3 y T: Bioseguridad en laboratorios bioquímicos II</p> <p>C4 y T: Material de laboratorio bioquímico. Uso, limpieza y mantención.</p> <p>C5 y T: Preparación de soluciones tampón</p> <p><u>Seminario (Sem)</u></p> <p>Sem1: Preparación de soluciones</p> <p>(Debe ser preparado por todos los alumnos)</p>



Unidades	
dentro del laboratorio	Sem2: El agua como reactivo de laboratorio
Identifica la importancia de la verificación de balanzas y micropipetas.	Sem3: Tipos, Uso, limpieza y verificación de balanzas
Realiza la calibración de pHmetros	Sem4: Uso, limpieza y calibración de pHmetros
Desarrolla procedimientos de preparación de soluciones y tampones	Sem5: Uso, limpieza y calibración de micropipetas
Aplica procedimientos de preparación de soluciones y tampones	Sem6: Tipos, uso, limpieza y verificación de Centrifugas
Modifica procedimientos de preparación de soluciones y tampones	Sem7: Tipos, uso, limpieza y verificación de refrigeradores y congeladores
	Sem8: Preparación y manejo de material estéril
	Sem9: Cultivos celulares
	<u>Trabajo Práctico (TP)</u>
	TP1: Reconocimiento de equipos, material de laboratorio y medidas de seguridad
	TP2: Preparación de soluciones y uso de balanzas
	TP3: Calibración de pHmetro y medición de pH
	TP4: Preparación de tampones
	<u>Evaluaciones</u>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controles e informes de trabajo práctico</li> <li>• Prueba teórica</li> <li>• Prueba práctica</li> </ul>
<b>Unidad 2: Metodologías analíticas básicas en el laboratorio bioquímico</b>	
Encargado: Nelson Miguel Edgardo Varela Figueroa	
Indicadores de logros	Metodologías y acciones asociadas
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mediciones Espectrofotométricas</li> <li>2. Elaboración y validación de Curvas de calibración</li> <li>3. Estudio de actividad enzimática aplicada a la clínica</li> </ol>	<u>Clase (C)</u>  C6 y T: Fundamentos físico-químicos de la espectrofotometría



Unidades	
<p>4. implementación de metodologías analíticas</p> <p>Explica y emplea los fundamentos físico-químicos de la espectrofotometría y del funcionamiento de un espectrofotómetro.</p> <p>Diseña y realiza curvas de calibración</p> <p>Valida curvas de calibración, aplicando herramientas estadísticas.</p> <p>Relaciona la estructura, función y localización de las enzimas con la fisiología y fisiopatología de las principales estructuras biológicas de órganos y tejidos a nivel celular.</p> <p>Aplica los principales parámetros cinéticos que definen una enzima de uso clínico</p> <p>Reconoce las aplicaciones de la enzimología en el laboratorio bioquímico y su importancia como herramienta en el diagnóstico clínico.</p> <p>Conoce las fases del análisis de laboratorio para muestras humanas (pre-analítica, analítica y post-analítica), métodos de control de calidad y los aspectos éticos involucrados.</p>	<p>C7 y T: Curvas de calibración</p> <p>T: Desarrollo de problemas de regresión lineal, exactitud y precisión</p> <p>C8: Enzimología</p> <p>T: Estudio de Actividad Enzimática</p> <p><u>Seminarios (Sem)</u></p> <p>Sem10: Bases analíticas de espectrofotometría y funcionamiento de espectrofotómetros</p> <p>Sem11: Determinación de enzimas en distintas muestras clínicas</p> <p>Sem12: Uso de enzimas como reactivos de laboratorio</p> <p><u>Trabajos Prácticos (TP) y Talleres</u></p> <p>TP2: Espectrofotometría y Curvas de Calibración</p> <p>Taller: Regresión lineal, exactitud y precisión.</p> <p><u>Evaluaciones</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Controles e informes de trabajos prácticos</li> <li>• Prueba teórica</li> <li>• Prueba práctica</li> </ul>
Unidad 3:Desarrollo de Metodologías analíticas	
Encargado: Nelson Miguel Edgardo Varela Figueroa	
Indicadores de logros	Metodologías y acciones asociadas
<p>1. Control de calidad de las mediciones analíticas.</p> <p>2. Implementación de metodologías analíticas</p> <p>3. Aseguramiento de calidad de las mediciones analíticas.</p>	<p><u>Clase (C) – Taller (T)</u></p> <p>C9 y T: Control de calidad en el laboratorio bioquímico</p> <p>C10 y T: Implementación y validación de métodos analíticos</p>



Unidades	
<p>Reconoce los fundamentos, recursos y procedimientos para la implementación de un método analítico</p> <p>Conoce métodos de control de calidad de las mediciones analíticas propias de un laboratorio bioquímico.</p> <p>Conoce las fases de todo análisis de laboratorio para muestras humanas (preanalítica, analítica y postanalítica) y los aspectos éticos involucrados.</p> <p>Comprende la importancia de un sistema de aseguramiento de la calidad en un laboratorio bioquímico de diagnóstico clínico.</p>	<p><u>Evaluaciones</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba teórica</li> </ul>
Unidad 4:Módulo integrador	
Encargado: Nelson Miguel Edgardo Varela Figueroa	
Indicadores de logros	Metodologías y acciones asociadas
<p>Presentación del Problema: Implementación de una metodología analítica en un laboratorio bioquímico.</p> <p>Proceso de Integración</p> <p>Organiza en función del problema planteado, la información basada en las Unidades de aprendizaje 1, 2 y 3 del presente curso.</p> <p>Aplica los fundamentos básicos de buenas prácticas de Laboratorio (incluyendo: bioseguridad y aspectos éticos), control de calidad y aseguramiento de la calidad, en la implementación de una metodología analítica.</p> <p>Trabaja en equipo generando y formando parte de las estrategias que permitan organizar los recursos (tiempo, personas, equipos, insumos, etc.)</p> <p>Comunicación del producto solicitado</p>	<p><u>Casos</u></p> <p>Implementación de un método analítico</p> <p><u>Evaluaciones</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación grupal organización y estado de avance del caso</li> <li>• Presentación de Casos</li> </ul>





Estrategias de evaluación			
Tipo_Evaluación	Nombre_Evaluación	Porcentaje	Observaciones
Prueba teórica o certamen	3 pruebas teóricas	55.00 %	- Primera Prueba Teórica: 25% - Segunda Prueba Teórica: 20% - Tercera Prueba Teórica: 10%
Trabajo escrito	Informes de trabajos prácticos	5.00 %	
Presentación individual o grupal	Controles y presentación de seminario	15.00 %	
Prueba práctica	Pruebas prácticas	10.00 %	Primera Prueba práctica 5% Segunda Prueba práctica 5%
Presentación individual o grupal	Presentación final de un caso	15.00 %	
Suma (para nota presentación examen:)		100.00%	
Nota presentación a examen		70,00%	
Examen	Examen	30,00%	Los alumnos que presente una NPE igual o superior a 4,95, tienen derecho a "ofrecimiento de nota para su examen" (nota igual a su NPE), siempre y cuando no tengan notas inferiores a 4,0 (notas rojas) en las Pruebas Teóricas.
Nota final		100,00%	



Bibliografías
---------------

Bibliografía Obligatoria
--------------------------

- |  |
|--|
| - Voet, D.; Voet, J.G. and Pratt, C. , 1999 , Fundamentals of Biochemistry , Wiley-Interscience , Inglés   |
| - Lehninger, Nelson, Cox , 2015 , "Principios de Bioquímica". , 6° , Omega , Español , <a href="https://login.uchile.idm.oclc.org/login?qurl=http://bibliografias.uchile.cl%2findex.php%2fsisib%2fcatalog%2fbook%2f2006">https://login.uchile.idm.oclc.org/login?qurl=http://bibliografias.uchile.cl%2findex.php%2fsisib%2fcatalog%2fbook%2f2006</a> |

Bibliografía Complementaria
-----------------------------



### Plan de Mejoras

En la versión 2025 del curso participarán Matías Carrasco (ayudante) y Macarena López (profesor participante). Esto permitirá realizar una tutoría más personalizada a los estudiantes durante los trabajos prácticos y agilizará la corrección de los informes de trabajos prácticos.



Requisitos de aprobación y asistencia adicionales a lo indicado en decreto Exento N°23842 del 04 de julio de 2013.

Porcentaje y número máximo permisible de inasistencias que sean factibles de recuperar:

Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente. Las actividades obligatorias requieren de un 100% de asistencia.

Son consideradas actividades obligatorias, las evaluaciones y las actividades prácticas que se realizan en un laboratorio o en un campo clínico, además de actividades de seminarios y talleres.

Norma 1) Cada programa de asignaturas podrá fijar un porcentaje o número máximo permisible de inasistencias a actividades que no sean de evaluación (este porcentaje no debe superar el 20% del total de actividades obligatorias, Art. 18 D.E. N° 0010109/97) y que son susceptibles de recuperar, sin necesidad obligatoria de justificación ante el Profesor encargado del curso (PEC) o a la Escuela respectiva.

- Para la asignatura de Bioquímica aplicada, se estableció un 20% como máximo de inasistencias, a las actividades obligatorias. - La inasistencia implica la recuperación de las evaluaciones correspondientes (ver norma 2)

Norma 2) Las fechas destinadas a actividades de recuperación, deben ser previas al examen final de la asignatura. De esta manera el estudiante tendrá derecho a presentarse al examen final sólo teniendo todas sus actividades recuperadas.

- En la asignatura de Bioquímica aplicada la fecha de recuperación de evaluaciones está establecida en el calendario y es previa a la fecha de examen.

Norma 3) En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación\*, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.

\*Pruebas teóricas, Pruebas prácticas, Seminarios y Presentación de Casos.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1,0) en esa actividad de evaluación.

Norma 4) Las modalidades de recuperación de actividades deben quedar claramente expresadas en el Programa de Asignatura - Para la asignatura de Bioquímica, las evaluaciones serán recuperadas mediante pruebas escritas (de desarrollo) para los controles y pruebas orales para pruebas teóricas y prácticas. Corresponderán a la temática de la actividad no asistida, considerando un mayor grado de exigencia al realizado de forma ordinaria dentro de los tiempos establecidos.

Norma 5) Si un estudiante se aproxima o sobrepasa el número máximo de inasistencias, el PEC deberá



Requisitos de aprobación y asistencia adicionales a lo indicado en decreto Exento N°23842 del 04 de julio de 2013.

presentar el caso al coordinador de nivel, este a su vez lo presentará en el Consejo de Escuela, inasistencia que, basada en los antecedentes, calificará y resolverá la situación.

Norma 6) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, figurará como "Pendiente" en el Acta de Calificación Final de la asignatura, siempre que a juicio del PEC o el Consejo de Nivel o el Consejo de Escuela, las inasistencias con el debido fundamento, tengan causa justificada (Ej. Certificado médico comprobable\*\*, Informe de SEMDA, causas de tipo social o familiar acreditadas por el Servicio de Bienestar Estudiantil). (\*\*). Los certificados médicos que justifiquen inasistencias de los estudiantes deberán ser presentados en una hoja con membrete y teléfono de contacto de la institución que lo emite o del médico tratante. Además, deberán consignar nombre, RUT, y firma del médico tratante, el timbre correspondiente y adjuntar una copia del bono o boleta de atención.

Norma 7) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, y no aportó elementos de juicio razonables y suficientes que justificaran el volumen de inasistencias, figurará como "Reprobado" en el acta de calificación final de la asignatura con nota 3,40.

Las modalidades de recuperación de actividades obligatorias y de evaluación:

Norma 4) Las modalidades de recuperación de actividades deben quedar claramente expresadas en el Programa de Asignatura - Para la asignatura de Bioquímica, las evaluaciones serán recuperadas mediante pruebas escritas (de desarrollo) para los controles y pruebas orales para pruebas teóricas y prácticas. Corresponderán a la temática de la actividad no asistida, considerando un mayor grado de exigencia al realizado de forma ordinaria dentro de los tiempos establecidos.

Otros requisitos de aprobación:

Condiciones adicionales para eximirse:

Nota mínima para eximirse: 5.0

Los alumnos que presente una NPE igual o superior a 4,95, tienen derecho a "ofrecimiento de nota para su examen" (nota igual a su NPE), siempre y cuando no tengan notas inferiores a 4,0 (notas rojas) en las Pruebas Teóricas.



## ANEXOS

### Requisitos de aprobación.

Artículo 24: El rendimiento académico de los(las) estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación. Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima (2 decimales). La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior(\*).

Artículo 25: El alumno(a) que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Artículo 26: La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el(la) estudiante en las competencias establecidas en ellos. La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera. La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

Artículo 27: Los profesores o profesoras responsables de evaluar actividades parciales dentro de un curso deberán entregar los resultados a los(as) estudiantes y al(la) Profesor(a) Encargado(a) en un plazo que no exceda los 15 días hábiles después de la evaluación y antes de la siguiente evaluación. En aquellos cursos que contemplan Examen Final, la nota de presentación a éste deberá estar publicada como mínimo 3 días hábiles antes del examen y efectuarlo será responsabilidad del(la) Profesor(a) Encargado(a) del Curso.

Artículo 28: Al finalizar el curso, o unidad de aprendizaje podrán existir hasta dos instancias para evaluar los logros de aprendizaje esperados en el(la) estudiante, debiendo completarse el proceso de calificación en un plazo no superior a 15 días continuos desde la fecha de rendición del examen de primera oportunidad.

Artículo 29: Aquellos cursos que contemplan una actividad de evaluación final, el programa deberá establecer claramente las condiciones de presentación a esta.

1. Será de carácter obligatoria y reprobatoria.

2. Si la nota es igual o mayor a 4.0\*\* el(la) estudiante tendrá derecho a dos oportunidades de evaluación final.

3. Si la nota de presentación a evaluación final está entre 3.50\*\*\* y 3.94 (ambas incluidas), el(la) estudiante sólo tendrá una oportunidad de evaluación final.

4. Si la nota de presentación es igual o inferior a 3.44, el(la) estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.

5. Para eximirse de la evaluación final, la nota de presentación no debe ser inferior a 5,0 y debe estar especificado en el programa cuando exista la eximición del curso.



### Requisitos de aprobación.

\* la vía oficial para el ingreso de notas es u-cursos, deben ser ingresadas con dos decimales. sólo la nota del acta de curso es con aproximación y con decimal, siendo realizado esto automáticamente por el sistema

\*\* Los casos en que la nota de presentación esté en el rango de 3.95 a 3.99 tendrán dos oportunidades para rendir examen.

\*\*\* Los casos en que la nota de presentación esté en el rango de 3.45 a 3.49 tendrán una única oportunidad para rendir examen.

Reglamento general de los planes de formación conducentes a las Licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, Decreto Exento N° 23842 del 04 de julio de 2013.



### Normas de asistencia a actividad curriculares.

Para el caso de actividades curriculares cuya asistencia sea considerada como obligatoria por la Escuela respectiva, el o la estudiante deberá justificar su inasistencia de acuerdo al procedimiento establecido.

Cada programa de curso -y según su naturaleza y condiciones de ejecución- podrá considerar un porcentaje y número máximo permisible de inasistencias a actividades obligatorias, excluyendo actividades calificadas. Este porcentaje no debe superar el 20% del total de actividades obligatorias programadas.

Las actividades de recuperación, deberán ser fijadas y llevadas a cabo en forma previa al examen del curso. Cada estudiante tendrá derecho a presentarse al examen sólo si ha recuperado las inasistencias. En el caso de cursos que no contemplen examen, las actividades recuperativas deben ser realizadas antes de la fecha definida semestralmente para el cierre de actas.

#### PROCEDIMIENTO DE JUSTIFICACIÓN:

1. En el caso de inasistencias a actividades obligatorias, incluidas las de evaluación definidas en cada programa de curso, el o la estudiante debe avisar su inasistencia al PEC, dentro de las 24 horas siguientes por correo electrónico institucional.
2. Además, vía solicitud al sistema en línea de justificación de inasistencias provisto en el [Portal de Estudiantes](#), el o la estudiante debe presentar la justificación de inasistencia por escrito con sus respectivos respaldos, a modo de ejemplo: certificado médico comprobable, informe de SEMDA., causas de tipo social o familiar acreditadas por el Servicio de Bienestar Estudiantil; en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia.
3. La Escuela o quién esta designe deberá resolver la solicitud, informando a el o la PEC a la brevedad posible a fin de reprogramar la actividad si correspondiese.

Si el estudiante usa documentación adulterada o falsa para justificar sus inasistencias, deberá ser sometido a los procesos y sanciones establecidos en el Reglamento de Jurisdicción Disciplinaria.

Para el caso de que la inasistencia se produjera por fallecimiento de un familiar directo: padres, hermanos, hijos, cónyuge o conviviente civil, entre otros; los estudiantes tendrán derecho a 5 días hábiles de inasistencia justificada, y podrá acceder a instancias de recuperación de actividades que corresponda.





### Normas de asistencia a actividad curriculares.

#### RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES:

Si el o la estudiante realiza la justificación de la inasistencia de acuerdo a los mecanismos y plazos estipulados, la actividad de evaluación debe ser recuperada de acuerdo a lo establecido en el programa, resguardando las condiciones equivalentes a las definidas para la evaluación originalmente programadas.

Si una inasistencia justificada es posteriormente recuperada íntegramente de acuerdo a los criterios del artículo tercero anterior, dicha inasistencia desaparece para efectos del cómputo del porcentaje de inasistencia. Cualquier inasistencia a actividades obligatorias que superen el porcentaje establecido en programa que no sea justificada implica reprobación del curso.

#### SOBREPASO DE MÁXIMO DE INASISTENCIAS PERMITIDAS:

Si un o una estudiante sobrepasa el máximo de inasistencias permitido y, analizados los antecedentes por su PEC, y/o el Consejo de Escuela, se considera que las inasistencias están debidamente fundadas, el o la estudiante no reprobará el curso, quedando en el registro académico en estado de Eliminado(a) del curso ("E") y reflejado en el Acta de Calificación Final del curso. Esto implicará que él o la estudiante deberá cursar la asignatura o actividad académica en un semestre próximo, en su totalidad, en la primera oportunidad que la Escuela le indique.

Si el o la estudiante sobrepasa el máximo de inasistencias permitido, y no aporta fundamentos y causa que justifiquen el volumen de inasistencias, el o la estudiante reprobará el curso.

Si el o la estudiante, habiendo justificado sus inasistencias adecuadamente, no puede dar término a las actividades finales de un curso inscrito, y analizados los antecedentes el Consejo de Escuela, el PEC podrá dejar pendiente el envío de Acta de Calificación Final, por un periodo máximo de 20 días hábiles a contar de la fecha de cierre de semestre establecida en el calendario académico de la Facultad.

Cualquier situación no contemplada en esta Norma de Regulación de la Asistencia, debe ser evaluada en los Consejos de Escuela considerando las disposiciones de reglamentación universitaria vigente.

Estas normativas están establecidas en resolución que fija las Normas de Asistencia a Actividades Curriculares de las Carreras de Pregrado que Imparte la Facultad de Medicina (Exenta N°111 del 26 de enero de 2024) y vigente actualmente.



### Política de corresponsabilidad social en la conciliación de las responsabilidades familiares y las actividades universitarias.

Con el fin de cumplir con los objetivos de propender a la superación de las barreras culturales e institucionales que impiden un pleno despliegue, en igualdad de condiciones, de las mujeres y hombres en la Universidad y el país; Garantizar igualdad de oportunidades para la participación equitativa de hombres y mujeres en distintos ámbitos del quehacer universitario; Desarrollar medidas y acciones que favorezcan la corresponsabilidad social en el cuidado de niñas y niños y permitan conciliar la vida laboral, estudiantil y familiar; y, Desarrollar un marco normativo pertinente a través del estudio y análisis de la normativa universitaria vigente y su eventual modificación, así como de la creación de una nueva reglamentación y de normas generales relativas a las políticas y planes de desarrollo de la Universidad; se contempla cinco líneas de acción complementarias:

Línea de Acción N°1: proveer servicios de cuidado y educación inicial a hijos(as) de estudiantes, académicas(os) y personal de colaboración, facilitando de este modo el ejercicio de sus roles y funciones laborales o de estudio, mediante la instalación de salas cunas y jardines infantiles públicos en los diversos campus universitarios.

Línea de Acción N°2: favorecer la conciliación entre el desempeño de responsabilidades estudiantiles y familiares, mediante el establecimiento en la normativa universitaria de criterios que permitan a los y las estudiantes obtener la necesaria asistencia de las unidades académicas en el marco de la corresponsabilidad social en el cuidado de niñas y niños.

Línea de Acción N°3: garantizar equidad de género en los procesos de evaluación y calificación académica, a través de la adecuación de la normativa universitaria respectiva, con el fin de permitir la igualdad de oportunidades entre académicas y académicos en las distintas instancias, considerando los efectos de la maternidad y las responsabilidades familiares en el desempeño y la productividad tanto profesional como académico, según corresponda.

Para más detalles remitirse al Reglamento de corresponsabilidad social en cuidado de hijas e hijos de estudiantes. Aprobado por Decreto Universitario Exento N°003408 de 15 de enero 2018.