



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

PROGRAMA OFICIAL DE CURSO

Unidad Académica : Kinesiología

Nombre del curso : Análisis Epidemiológico

Código : KI02020306020

Carrera : Kinesiología

Tipo de curso : Obligatorio

Área de formación : Básica

Nivel : segundo año

Semestre : cuarto semestre

Año : 2016

Requisitos : No tiene

Número de créditos: 2 créditos / 54 horas, 30 horas de trabajo presenciales y 24 horas no presenciales

Nº Alumnos : 60

ENCARGADA DE CURSO: KLGA. MONICA MANRIQUEZ HIZAUT

CORREO: nmanriquezh@gmail.com

COORDINADOR DEL CURSO: KLGO. ÁLVARO BESOAIN

CORREO: alvarobesoain@med.uchile.cl

TELÉFONO: ESCUELA DE KINE 9786513

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
DANIELA SANDOVAL	Departamento de kinesiología	4
ROBERTO VERA	Departamento de kinesiología	4
ÁLVARO BESOAIN	Departamento de kinesiología	16
MÓNICA MANRÍQUEZ M.	Departamento de kinesiología	56
MAURO TAMAYO	Departamento de kinesiología	4
JAME REBOLLEDO	Departamento de kinesiología	24
Profesor/a por definir (taller)		12

Propósito formativo:

Este curso se relaciona con las cuatro subcompetencias* de la primera competencia del Dominio Gestión Sanitaria. Permitirá facilitar en el estudiante la comprensión del nivel de desarrollo de la Salud en Chile, y compararlo con referentes internacionales. Los logros de este curso tienen una continuidad en tres dominios: en el de gestión, con el análisis del sistema nacional de seguridad; en el de Salud, para desarrollar en el estudiante una visión contextualizada del problema de salud de las personas, y en el de Investigación, dando la posibilidad de generar proyectos de investigación científica en el área de la epidemiología.

Del Dominio Genérico transversal contribuye a la SC 3.1 y 3.2 de este dominio.

*1º Competencia. Analizar la reforma de salud y su relación con indicadores de salud nacional e internacionales.

1.1. Conociendo las organizaciones tanto nacionales como internacionales que emiten indicadores epidemiológicos de salud.

1.2. Analizando los indicadores epidemiológicos nacionales y comparándolos con aquellos elaborados por organismos internacionales.

1.3 Analizando cómo la reforma de salud podría incidir sobre los indicadores analizados en el contexto del nivel de desarrollo del país.

1.4. Analizando los resultados observados sobre los indicadores de salud provocado por reformas en las políticas de salud.

KGT3.1. Se comunica de manera efectiva, aplicando principios de asertividad y empatía en sus relaciones cotidianas.

KGT3.2. Se desempeña de manera proactiva y efectiva en equipo

Competencias del curso :

Disciplinares:

- Analiza y explica el concepto salud-enfermedad, estudio de las poblaciones y epidemiología, utilizando en forma precisa terminología y simbología relacionadas con el estudio de las poblaciones.
- Realiza un análisis crítico de los elementos que originan y determinan los diferentes indicadores de salud.

Científicas:

- Recopila y sintetiza información relevante, utilizando diferentes fuentes. (**)

Genéricas-transversales:

- Comunica de manera efectiva sus conocimientos y opinión (pensamiento crítico) y habilidades reflexivas, demostrando respeto y tolerancia ante la discrepancia.
- Demuestra responsabilidad a través de la entrega en los plazos señalados de informes y preparación de clases.
- Cumple Horarios y asistencia a clases.

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:

Explica y argumenta sobre los principales indicadores de salud, realizando un análisis comparativo entre el Sistema de Salud Chileno con el de un referente internacional.

REQUISITO DE APROBACIÓNⁱ

Requisitos de aprobación del Curso: De acuerdo al Reglamento actualmente vigente, la escala de notas será de 1 a 7, las cuales se designarán con dos (2) decimales. La nota final se colocará con un (1) decimal.

En este caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y en el caso de 0,04 o menor al dígito inferior. La nota mínima de aprobación será: 4,0 el nivel de exigencia para la nota 4,0 será de un 60%, salvo en los controles y certámenes de recuperación.

La asignatura comprende dos unidades cada una será ponderada por igual medida con un 50% de la nota de presentación.

Nota Presentación = 70% de nota final

Nota Examen = 30% de nota final

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

El alumno debe cumplir con 100 % de asistencia a actividades prácticas (Talleres). Solo se aceptará **1,14** inasistencia justificada (porcentaje inferior al 20%). En caso de certificado o licencia médica deberá adjuntar copia de bono, recibo, boleta de honorarios u otro comprobante, del facultativo que extiende el certificado.

Las clases lectivas posterior a los controles breves son de carácter no obligatoria, siendo su asistencia por tanto, voluntarias.

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe presentarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica-electrónica) dentro de las 24 horas siguientes al PEC.

Siempre que, se respeten los plazos y si el PEC acoge la justificación, la actividad de evaluación deberá ser recuperada preferentemente en forma oral frente a comisión y de carácter acumulativo.

RECUPERACIÓN DE CONTROLES Y EXAMEN

La recuperación de controles, en aquellos casos debidamente justificados, se realizará el día indicado en el calendario, se recuperarán todos los controles a los que el estudiante haya faltado mediante una prueba de desarrollo, se deberá responder una prueba semejante para cada control ausentado. La recuperación de la Prueba será de desarrollo de variados contenidos vistos en la asignatura.

El estudiante que tenga una nota inferior a 3,5 deberá repetir la asignatura, sin derecho a examen.

El examen de la asignatura corresponde a un trabajo grupal que consistirá en la entrega de un informe escrito y material audiovisual (presentación en ppt o prezi) según instructivo que será informado con anticipación a los estudiantes, el cual deberá ser entregado en igual fecha por los diferentes grupos, junto a una presentación oral del trabajo.

El examen de segunda oportunidad tendrá la misma modalidad que el examen de primera oportunidad.

El plazo de recuperación de cada control o certamen no podrá exceder la fecha de realización del próximo. En caso de no recuperarse dentro de este plazo, será calificado este control con nota 1.

Será responsabilidad del estudiante contactarse con el PEC para calendarizar la recuperación.

El nivel de exigencia, en controles y certámenes recuperativos, para la nota 4,0 será de un 70%. Las fechas destinadas a actividades de recuperación, deben ser previas al examen final de la asignatura. EL EXAMEN ES OBLIGATORIO.

Unidades de aprendizaje	Logros parciales de aprendizaje	Acciones asociadas
<p>Unidad 1</p> <p>INTRODUCCIÓN A SALUD PÚBLICA</p> <p>Total de horas: 23 horas.</p> <p>Presenciales total 14 horas.</p> <p>Clases lectivas 7.</p> <p>Talleres 3.</p> <p>Evaluación 2</p> <p>Control 15 minutos durante clases lectivas.</p> <p>No presenciales totales: 9 horas</p> <p>Lectura dirigida: 2 horas.</p> <p>Estudio personal: 3 horas</p> <p>Elaboración de ensayos: 4 horas</p>	<p>Realiza una reflexión crítica sobre el concepto de ideología, las bases y fuentes del poder y como estas determinan las relaciones políticas en las organizaciones de salud.</p> <p>Conoce los diferentes Organismos Internacionales: OMS, OPS, entidades Internacionales a cargo de formular indicadores y políticas de desarrollo en Salud Pública.</p> <p>Analiza de forma crítica los alcances de la Constitución Política del Estado de Chile.</p> <p>Reflexiona sobre los conceptos de lo público y lo privado en diferentes áreas.</p> <p>Realiza una comparación crítica de diferentes sistemas de salud en el</p>	<p><i>Define argumentos que organiza de manera clara y precisa a objeto de manifestar una opinión fundamentada sobre los conceptos de ideología, poder, política, lo público y lo privado a través de un ensayo escrito de manera grupal, como análisis de material audiovisual.</i></p> <p><i>Reconoce e interpreta los alcances que poseen las diferentes entidades que están a cargo de formular indicadores y los lineamientos de las políticas de desarrollo en Salud Pública a nivel internacional, a través de una lectura dirigida y actividades prácticas.</i></p> <p><i>Reconoce e interpreta los alcances de la Constitución Política del Estado de Chile efectuando un juicio de valor sobre la misma, por medio de una clase expositiva y actividades prácticas.</i></p> <p><i>Compara diferentes sistemas de salud, logrando comprender los factores que los determinan y las consecuencias que conlleva cada sistema en particular, a través de un ensayo escrito de manera grupal, como análisis de material audiovisual.</i></p>

	<p>mundo.</p> <p>Reconoce la situación general de salud en Chile, a través de los indicadores más destacados y la relación que existe con el Plan Nacional de Salud</p>	<p>Identifica y analiza el contexto de salud que presenta la población chilena, y los objetivos del Plan Nacional de Salud dentro de las políticas públicas enfocadas a mejorar la situación de salud de nuestro país, a través de una lectura dirigida, clase dirigida y actividades prácticas en un taller.</p>
Estrategias metodológicas	<p><i>Clases expositivas.</i></p> <p><i>Talleres.</i></p> <p><i>Actividades prácticas.</i></p> <p><i>Lectura dirigida.</i></p>	
Procedimientos evaluativos	<p><i>100% Promedio de cuatro controles. Uno de ellos se realizará al inicio de las clases, sobre documento de lectura entregado con anterioridad (lectura para la sesión). Tres controles se realizarán como evaluación de los Talleres de la Unidad.</i></p>	
Recursos	<p><i>Sala de clases (plana, no auditorio) 60 estudiantes, Data Show.</i></p> <p><i>Taller: 5 salas para 12 personas c/una. Auditorio con parlantes para documental.</i></p>	

Unidades de aprendizaje	Logros parciales de aprendizaje	Acciones asociadas
--------------------------------	--	---------------------------

<p>UNIDAD 2</p> <p>EPIDEMIOLOGÍA DESCRIPTIVA Y ANALITICA</p> <p>Total de horas: 31 horas.</p> <p>Presenciales totales 28 horas</p> <p>Clases lectivas 7. Talleres 3.</p> <p>Evaluación: 1 Certamen y un examen.</p> <p>Horas no presenciales Totales: 13 horas</p> <p>Lectura dirigida 6 horas</p> <p>Estudio personal: 7 horas.</p>	<p>Comprende el concepto de Epidemiología, conoce sus funciones y el estudio de las poblaciones especialmente desde el punto de vista cuantitativo, así como en su estructura y evolución.</p> <p>Conoce la historia natural de la enfermedad, como los niveles de prevención de los problemas de salud. Analiza los principales indicadores de salud y de enfermedad de una población.</p> <p>Reconoce y comprende las principales Mediciones en Epidemiología, sus fuentes de Información y datos.</p> <p>Comprende los conceptos de Tasas, razones y proporciones; reconociendo su importancia en el desarrollo de indicadores de salud.</p> <p>Conoce indicadores epidemiológicos de la Región, Chile y el mundo.</p> <p>Reconoce a las organizaciones tanto nacionales como internacionales que emiten indicadores epidemiológicos de salud.</p> <p>Conoce y comprende los conceptos de demografía, Transición Demográfica Estructura y dinámica de las poblaciones Natalidad y Mortalidad.</p> <p>Reconoce los factores que influyen en la dinámica demográfica de una población determinada.</p> <p>Identifica y analiza los principales diseños de estudios utilizados en la investigación epidemiológica.</p>	<p><i>Identifica y profundiza el concepto de epidemiología, diferenciando los modelos históricos que sustentan su desarrollo histórico. A través, de una clase expositiva y lectura dirigida</i></p> <p><i>Identifica el principio de causalidad en Epidemiología en los diferentes problemas de salud, en el individuo y comunidad. A través de una clase expositiva y lectura dirigida</i></p> <p><i>Reconoce principales indicadores de salud, comprendiendo los conceptos de Tasas, razones y proporciones; desarrollando y realizando mediciones estadísticas en el estudio de datos de caso epidemiológico. A través, de una lectura dirigida, clase expositiva y la realización de un taller práctico.</i></p> <p><i>Reconoce las diferentes organizaciones tanto nacionales como internacionales que emiten indicadores epidemiológicos de salud, por medio de una clase expositiva.</i></p> <p><i>Reconoce los conceptos básicos relacionados con el estudio demográfico de poblaciones, a través de clase expositiva, lectura dirigida y taller práctico.</i></p> <p><i>Comprende y analiza los principales diseños de estudios utilizados en la investigación epidemiológica, a través de una clase expositiva y el desarrollo de un taller práctico.</i></p> <p><i>Reconoce los principales diseños de estudios epidemiológicos con sus respectivas ventajas y desventajas, a través de una clase expositiva y el desarrollo de un taller práctico.</i></p>
<p>Estrategias metodológicas</p>	<p><i>Clases Expositivas</i></p> <p><i>Lectura dirigida</i></p>	

	<i>Taller Epidemiología Básica Aplicada.</i>
Procedimientos evaluativos	<i>60% Promedio de seis evaluaciones. Tres de ellos se realizarán al inicio de las clases (control de entrada), sobre documentos de lectura entregados con anterioridad (lectura para la sesión). Los otros tres, serán calificaciones como evaluación de Talleres. 40% Prueba teórica de la unidad Epidemiología Descriptiva y Analítica.</i>
Recursos	<i>Sala de clases para estudiantes, Farmacología 2, (plana, no auditorio) con Data Show. Taller: 5 salas para 12 personas c/una con Data Show.</i>

Calendario

<i>Fecha / Semana</i>	<i>Horario</i>	<i>Tipo Activ.</i>	<i>Tipo Asist.</i>	<i>Descripción de la Actividad</i>	<i>Profesor(es)</i>	<i>Horas Pres.</i>	<i>Horas No Pres.</i>
Unidad 1							
30.08.16/ sem 1	10:45 - 13:00 hrs.	Clase expositiva Actividad práctica	No obligatoria	PRESENTACIÓN PROGRAMA CLASE INAUGURAL. Salud Pública Conceptos en epidemiología. Evolución, tendencias, enfoques y estrategias. Aplicaciones de la epidemiología	Klga. Mónica Manríquez	2	1
06.09.16/ sem 2	10:45 - 13:00 hrs.	Actividad práctica	Obligatoria	TALLER 1 – U1 MATERIAL AUDIOVISUAL I. 107 minutos. Ideología + Bases y fuentes del Poder Bases y fuentes del Poder.	Klga. Mónica Manríquez Klgo. Álvaro Besoain Klga. Jame Rebolledo	2	2
20.09.16/ sem 4	10:45 - 13:00 hrs.	Lectura dirigida y Clase expositiva Actividad práctica	Obligatoria	Control de salida 1-U1 Gobernanza democrática y salud Organismos internacionales OMS, OPS, etc. Modelo de análisis sistemas de salud	Klgo. Mauro Tamayo	2	2

27.09.16 / sem 3	10:45 - 13:00 hrs.	Clase expositiva Actividad práctica	Obligatoria	Análisis crítico de la Constitución Política del Estado de Chile, su relación con Salud y Estado de Derecho en Chile	Klga. Mónica Manríquez	2	1
04.10.16/ sem 5	10:45 - 13:00 hrs.	Actividad práctica	Obligatoria	TALLER 2- U1 Sistemas de Salud MATERIAL AUDIOVISUAL. 123 minutos. Análisis de Sistemas de Salud.	Klga. Mónica Manríquez Klgo. Álvaro Besoain Klga. Jame Rebolledo	2	2
11.10.16/ sem 6	10:45 - 13:00 hrs.	Clase expositiva Lectura dirigida	Obligatoria	Control de salida 2 U1 Indicadores de salud en Chile Plan Nacional de Salud	Klga. Mónica Manríquez	2	1
18.10.16/ sem 7	10:45 - 13:00 hrs.	Actividad práctica	Obligatoria	TALLER 3-U1 Plan Nacional de Salud Objetivos Sanitarios de la década	Klga. Mónica Manríquez Klgo. Álvaro Besoain Klga. Jame Rebolledo	2	0
Unidad 2							
25. 10.16/ sem 8	10:45 - 13:00 hrs.	Lectura dirigida y Clase expositiva	No obligatoria	Control de salida 1-U2 Concepto ecológico e historia natural de la enfermedad y niveles de prevención Modelos explicativos del proceso salud-enfermedad. Concepto y utilidad de la vigilancia epidemiológica Enfermedades epidémicas y endémicas	Klga. Mónica Manríquez	2	2
08.11.16 / sem 9	10:45 - 13:00 hrs.	Lectura dirigida y Clase expositiva	Obligatoria	Control de salida 2-U2 Principales Mediciones en Epidemiología Fuentes de Información y datos Medición de salud y enfermedad Indicadores Tasas, razones y proporciones. Prevalencia e incidencia.	Klga. Daniela Sandoval	2	2

15.11.16 /Sem 10	10:45 - 13:00 hrs.	Actividad práctica	Obligatoria	TALLER 1-U2 Principales Mediciones en Epidemiología Indicadores Tasas, razones y proporciones. Prevalencia e incidencia	Klga. Mónica Manríquez Klga. Jame Rebolledo Klgo. Álvaro Besoain Profesor/a por confirmar*	2	0
22.11.16 / sem 11	10:45 - 13:00 hrs.	Lectura dirigida y Clase expositiva	No obligatoria	Control de entrada 3-U2 Transición Demográfica Estructura y dinámica de las poblaciones Natalidad y Mortalidad	Klga. Mónica Manríquez	2	2
29.11.16 / sem 12	10:45 - 13:00 hrs.	Actividad práctica	Obligatoria	TALLER 2-U2 Ejercicios Epidemiología Básica Aplicada. Control de Salida	Klga. Mónica Manríquez Klga. Jame Rebolledo Klgo. Álvaro Besoain Profesor/a por confirmar*	2	0
06.12.16 / sem 13	10:45 - 13:00 hrs.	Clase expositiva	Obligatoria	Epidemiología analítica	Klgo. Roberto Vera	2	1
13.12.16 / sem 14	10:45 - 13:00 hrs.	Actividad práctica	Obligatoria	TALLER 3-U2 Epidemiología analítica	Klga. Mónica Manríquez Klga. Jame Rebolledo Klgo. Álvaro Besoain Profesor/a por confirmar*	2	0
20.12.16 / sem 15	10:45 - 13:00 hrs.	Evaluación	Obligatoria	CERTAMEN TEÓRICO DE LA UNIDAD DE EPIDEMIOLOGÍA DESCRIPTIVA Y ANALÍTICA	Klga. Mónica Manríquez	2	2
27.12.16 / Sem 16	10:45 - 13:00 hrs.	Horario protegido	Libre	Preparación de examen primera oportunidad		0	2
28.12.16	Hasta 23:59	Evaluación	Obligatoria	ENTREGA EXAMEN FINAL	Aula digital U- cursos	-	-

03.01.17 / sem 17	10:45 - 13:00 hrs.	Evaluación	Obligatoria	PRESENTACIÓN EXAMEN FINAL PRIMERA OPORTUNIDAD	Klga. Mónica Manríquez Klga. Jame Rebolledo	2	4
10.01.17 / sem 18	10:45 - 13:00 hrs.	Evaluación	Obligatoria	PRESENTACIÓN EXAMEN FINAL SEGUNDA OPORTUNIDAD	Klga. Mónica Manríquez Klga. Jame Rebolledo	2	-

* Docentes por confirmar.

REFERENCIAS Y BIBLIOGRAFIA MINIMA RECOMENDADA

- Bonita R., Beaglehole R. y Kjellstom, T. (2008). Epidemiología Básica. Washinton DC. EEUU. OPS.
- Dever Alan G.E. (1991). Epidemiología y Administración de Servicios de Salud OPS-OMS.
- Guerrero R., González C. y Medina E. Epidemiología. Edit. Addison-Wesley Iberoamericana 1986.
- GLOSARIO DE INDICADORES Y DATOS EN EPIDEMIOLOGIA. Fuente: Boletín Epidemiológico OPS/OMS Vol. 21, N° 4
- Hernández R, Fernández C Baptista P. Metodología de la Investigación. 3 Editorial MC Graw Hill 2003.
- Johnson J. A., Stoskopf C.H. (2009). Comparative Health Systems: Global Perspectives for the 21st Century. Jones & Bartlett Publishers; 1 edition
- Mahon B. & Trichopoulos D. Epidemiología. 2ª Edición. Editorial Lippincott Williams & Wilkins, España, 2001.
- Martínez N.F., Antó JM, Castellanos PL, Gili M, Marset P, Navarro V. (1998). Salud Pública. McGraw-Hill-Interamericana. Madrid,.
- Meter M. (1993). Claves para diseñar opciones de política. En AGUILAR VILLANUEVA (comp.): Problemas públicos y agenda de gobierno, Porrúa Grupo Editorial, México.
- Milos J. Epidemiología: La Lógica de la medicina moderna. 1996 - Masson S.A.
- Moreno A. A., López M. S. y Corcho B. A. (2000). Principales medidas en epidemiología. Salud Pública de México / vol.42, no.4, julio-agosto.
- Rothman K. Epidemiology: An introduction. 1ª Edition, Editorial Oxford University Press, 2002.

ⁱ Obtenido desde Reglamento General de Estudios de las Carreras de la Facultad de Medicina conducentes a grado y título profesional DE N°0010109 de 1997 y Norma Operativa sobre Inasistencias a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de Pregrado de las Careras de la Facultad de Medicina. Resolución N°1466 de 2008.