

Programa de curso

Unidad Académica	:Departamento de Neurociencias Departamento de Neurociencias
Nombre del curso	: EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA
Nombre en inglés del curso	:NEUROPSYCHOLOGICAL ASSESSMENT
Idioma en que se dicta	:Español
Código ucampus	:CAEN
Versión	:v. 7
Modalidad	:Semipresencial
Semestre	:1
Año	:2025
Días/Horario	:Vier 9:00-9:30, Vier 9:30-11:00, Vier 11:30-13:00, Vier 9:00-11:00, Vier 10:00-12:00, Vier 9:00-13:00, Vier 12:00-12:00,
Fecha inicio	:04/04/2025
Fecha de término	:18/07/2025
Lugar	:Salvador 486 / Online
Cupos mínimos	:2
Cupos máximo	:15
Créditos	:7

Tipo de curso

AVANZADO

Datos de contacto

Nombre	: Andrea Slachevsky
Teléfono	: 225753560
Email	: aslachevsky@uchile.cl
Anexo	:

Horas cronológicas

Presenciales:	: 20
A distancia:	: 120

Tipos de actividades(Horas directas estudiante)

Clases(horas)	: 57
Seminarios (horas):	: 0
Evaluaciones (horas)	: 6
taller/trabajo práctico	: 0
Trabajo/proyecto	: 6
investigación:	: 6
Créditos	: 7

PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)

Slachevsky Chonchol Andrea Maria

Docente Participantes	Unidad Academica	Función	Horas directas.	Horas indirectas.	Horas totales
Olavarria Vera Loreto de los Angeles	Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Oriente	Profesor Coordinador	24	72	96
Delgado Derio Carolina Andrea	Departamento de Neurología y Neurocirugía Norte	Profesor Participante	2	6	8
Nieto Rojas Rodrigo Antonio	Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Norte	Profesor Participante	2	6	8
Andres Antivilo	Otra Unidad (Invitado)	Profesor Participante	2	6	8
Claudia Dechent	Escuela de Medicina	Profesor Coordinador	24	72	96
Gada Musa	Otra Unidad (Invitado)	Profesor Participante	2	6	8
Christian Salas Riquelme	Otra Unidad (Invitado)	Profesor Participante	2	6	8
Fernando Henriquez	Otra Unidad (Invitado)	Profesor Participante	4	12	16
Carolina Mendez	Otra Unidad (Invitado)	Profesor Participante	2	6	8
Matias Molina	Otra Unidad (Invitado)	Profesor Participante	2	6	8

Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

La neuropsicología es una rama de las neurociencias cognitivas cuyo objetivo es el estudio de las alteraciones cognitivas, conductuales y emocionales asociadas a una disfunción cerebral. Esta disciplina nace de la conjunción de las ciencias médicas y psicológicas. El neuropsicólogo es el profesional con las competencias necesarias para evaluar las capacidades cognitivas y el comportamiento en personas que padecen lesiones o disfunciones del sistema nervioso central (SNC) y capaz de diseñar e implementar programas de rehabilitación de las alteraciones observadas. La formación de profesionales especializados en este ámbito constituye una necesidad creciente en nuestro país considerando el aumento de la esperanza de vida y la alta prevalencia de las enfermedades que implican un daño al cerebro. Por otro lado dentro de las políticas de salud se ha pensado en priorizar el estudio y manejo de las demencias y existe un plan de demencias que se pondrá en práctica en un futuro cercano.

La neuropsicología, requiere el desarrollo de un bagaje teórico y de destrezas profesionales en distintos ámbitos de acción que van más allá de una simple aplicación de test y obtención de resultados numéricos. En nuestro medio contamos con escasos programas de formación específicos en neuropsicología, lo que contrasta por una parte, con la demanda creciente de neuropsicólogos en hospitales y otros centros clínicos y por otra, el gran interés en cursos de especialización y perfeccionamiento en esta área que existe entre psicólogos, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionales y médicos.

La Facultad de Medicina de la Universidad de Chile en conjunto con la Escuela de Psicología de la PUC se han constituido en un grupo de referencia a nivel nacional a través de la realización del diplomado "Neuropsicología y Neuropsiquiatría: Bases teóricas y técnicas de evaluación en el adulto", que cada año cuenta con alrededor de 50 estudiantes provenientes de diferentes disciplinas, tales como psicología, fonoaudiología, neurología y terapia ocupacional.

Hasta la fecha, no existen en nuestro país programas de postgrado que permitan la formación de profesionales con las destrezas prácticas para realizar evaluaciones neuropsicológicas e implementar programas de rehabilitación cognitiva y que cuenten con las competencias teóricas y conocimientos en neurociencia que les permita ejercer como neuropsicólogos.

Con este Programa de Magíster en Neurociencia con especialización en Neuropsicología se pretende formar este tipo de profesionales.

Destinatarios

Alumnos de Magister de Neurociencias Alumnos de actividad formativa equivalente (AFE) en neuropsicología, alumnos de Magister de neurociencias con interés en neuropsicología clínica.

Requisitos

Ser alumno de posgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile

Resultado de aprendizaje

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de diseñar una evaluación neuropsicológica basada en el contexto en el que se inserte, y de interpretar y reportar los resultados derivados de dicha evaluación.

Metodologías de enseñanza y aprendizaje	Cantidad
Clase teórica	57

Metodologías de evaluación	Cantidad	Duración horas	Ponderación
Prueba teórica	3	6	25.0 %
Informe, trabajo o proyecto de investigación	1	6	25.0 %
		Suma (Para nota presentación examen)	50.0 %
		Total %	%

Requisitos de aprobación y asistencia.
Nota de aprobación 4.0

Unidades

Unidad: Módulo 1: Aspectos generales de la evaluación neuropsicológica

Encargado: Slachevsky Chonchol Andrea Maria

Logros parciales de aprendizajes:

Identificar los principales hitos de la disciplina de la neuropsicología desde sus orígenes hasta la actualidad

Diferenciar las diferentes aplicaciones de la neuropsicología en el ámbito clínico, discriminando aquellos contextos en los que su aplicación es útil.

Identificar los conceptos fundamentales de la psicometría aplicados al desarrollo de herramientas de evaluación neuropsicológica

Diferenciar los diferentes contextos en los que se puede implementar la evaluación neuropsicológica.

Aplica una correcta selección de test organiza una evaluación neuropsicológica

Conocer los elementos fundamentales para realizar la entrevista neuropsicológica, distinguiendo las herramientas disponibles para apoyar la recolección de datos.

Acciones Asociadas:

El estudiante recuerda y reconoce los hitos históricos de la neuropsicología.

El estudiante es capaz de distinguir los contextos en los que la evaluación neuropsicologica es util.

El estudiante identifica las bases de la psicometría y su aplicación en la elaboración de test neuropsicológicos.

El estudiante selecciona instrumentos y organiza la evaluación neuropsicológica, reconociendo las ventajas de las diferentes herramientas según el contexto.

Contenidos:

Unidad: Módulo 2: Uso y aplicación clínica de las diferentes baterías y pruebas de evaluación neuropsicológica.

Encargado: Claudia Dechent

Logros parciales de aprendizajes:

Diferenciar los distintos niveles de evaluación neuropsicológica

Practicar la aplicación de las diferentes herramientas neuropsicológicas

Identificar diferencias y similitudes entre la evaluación neuropsicológica y la evaluación fonoaudiológica

Distinguir los elementos fundamentales para realizar la entrevista a un informante confiable en contexto de la evaluación neuropsicológica.

Acciones Asociadas:

El estudiante diferencia y clasifica los diferentes test neuropsicológicos en virtud del nivel de profundidad con que evalúa las diferentes funciones cognitivas.

El estudiante diferencia y clasifica los cuestionarios al informante en relación a lo que cada instrumento busca medir.

El estudiante aplica correctamente los diferentes instrumentos neuropsicológicos al paciente y cuestionarios al informante.

Contenidos:

Unidad: Módulo 3: Consideraciones en la interpretación de los resultados de la evaluación neuropsicológica.

Encargado: Olavarria Vera Loreto de los Angeles

Logros parciales de aprendizajes:

Comparar y discriminar entre los diferentes contextos socio-culturales e individuales que requieren de consideraciones especiales para interpretar los resultados obtenidos de una evaluación neuropsicológica.

Analizar los resultados obtenidos desde las herramientas neuropsicológicas en base a los modelos neuropsicológicos actuales

Informar de resultados derivados de una evaluación neuropsicológica

Reconocer las principales acciones del clínico que podrían llevar a errores de aplicación o de interpretación de resultados

Discutir los aportes y limitaciones de la evaluación neuropsicológica en el contexto clínico

Analizar los aspectos éticos derivados del rol de la neuropsicología.

Acciones Asociadas:

El estudiante evalúa críticamente el contexto en el que está implicado el paciente y su entorno para seleccionar las mejores herramientas neuropsicológicas dado dicho contexto.

El estudiante construye hipótesis en base a los principios de la neuropsicología actual y contrasta dichas hipótesis con los resultados obtenidos de la evaluación neuropsicológica

El estudiante reporta los resultados derivados de su análisis en un informe neuropsicológico.

El estudiante es capaz de identificar potenciales errores en la evaluación y proponer un setting de evaluación libre de dichos errores

El estudiante es capaz de juzgar las limitaciones y beneficios de aplicar una evaluación neuropsicológica en base al contexto en el que se encuentre.

El estudiante es capaz de juzgar su propia conducta ética en relación a su rol como neuropsicólogo.

Contenidos:

Bibliografía							
Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo(Url)	Fecha de consulta
Obligatorio	Neuropsychological testing	Chiara Zucchella, Angela Federico, Alice Martini, Michele Tinazzi, Michelangelo Bartolo, Stefano Tamburin	Pract Neurol 2018;0:1–11. doi:10.1136/practneurol-2017-001743	Ingles	Publicación de revista		
Obligatorio	Tratado de Neuropsicología Clínica	Edith Labos, Andrea Slachevsky, Teresa Torralva, Patricio Fuentes, Facundo Manes	2018, Editorial Akadia	Español	Libro impreso		

Plan de clases					
Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2025-04-04,Vier	11:30 - 13:00	Clase teorica (online)	Obligatoria	Conceptos psicométricos básicos para la interpretación	Andres Antivilo
2025-04-04,Vier	9:00 - 9:30	Bienvenida al curso	Obligatoria	Bienvenida al curso	Claudia Dechent;Olavarria Vera Loreto de los Angeles
2025-04-04,Vier	9:30 - 11:00	Clase teórica (online)	Obligatoria	Historia de la Neuropsicología	Christian Salas Riquelme
2025-04-11,Vier	11:30 - 13:00	Clase teorica (online)	Obligatoria	Utilidad de la evaluación neuropsicológica. La perspectiva del clínico.	Slachevsky Chonchol Andrea Maria
2025-04-11,Vier	9:00 - 11:00	Clase teorica (online)	Obligatoria	Conceptos Generales y definiciones en evaluación neuropsicológica	Slachevsky Chonchol Andrea Maria
2025-04-25,Vier	9:30 - 11:00	Clase teorica (online)	Obligatoria	Introducción a la rehabilitación neuropsicológica	Gada Musa
2025-05-02,Vier	10:00 - 12:00	Evaluacion	Obligatoria	Prueba (presencial)	Claudia Dechent;Olavarria Vera Loreto de los Angeles
2025-05-09,Vier	11:30 - 13:00	Clase teorica (online)	Obligatoria	Evaluación neuropsiquiátrica: una mirada desde la psiquiatría	Delgado Derio Carolina Andrea
2025-05-09,Vier	9:00 - 11:00	Clase teorica (online)	Obligatoria	Organización de la evaluación neuropsicológica	Olavarria Vera Loreto de los Angeles
2025-05-16,Vier	11:30 - 13:00	Clase teorica (online)	Libre	Entrevista clínica neuropsicológica	Claudia Dechent
2025-05-16,Vier	9:00 - 11:00	Clase teorica (online)	Obligatoria	Evaluación neuropsiquiatra: una mirada desde la psiquiatría	Nieto Rojas Rodrigo Antonio
2025-05-23,Vier	11:30 - 13:00	Clase teorica (online)	Obligatoria	Evaluación de la funcionalidad	Slachevsky Chonchol Andrea Maria
2025-05-23,Vier	9:00 - 11:00	Clase teorica (online)	Obligatoria	Evaluación fonoaudiológica versus evaluación neuropsicológica	Carolina Mendez

2025-05-30,Vier	11:30 - 13:00	Clase teorica (online)	Obligatoria	El informe neuropsicológico	Olavarria Vera Loreto de los Angeles
2025-05-30,Vier	9:00 - 11:00	Clase teorica (online)	Obligatoria	Evaluación neuropsicológica ambulatoria versus hospitalizados	Claudia Dechent
2025-06-06,Vier	10:00 - 12:00	Evaluacion	Obligatoria	Prueba (presencial)	Olavarria Vera Loreto de los Angeles
2025-06-13,Vier	9:00 - 13:00	Clase teorico-practica (online)	Libre	Pruebas específicas de evaluación parte A: atención, memoria, visoconstrucción	Claudia Dechent
2025-06-27,Vier	9:00 - 13:00	Clase teorico-practico (online)	Obligatoria	Pruebas específicas de evaluación parte B: funciones ejecutivas y cognición social	Fernando Henriquez
2025-07-04,Vier	9:00 - 13:00	Clase teorico-practico (online)	Obligatoria	Interpretación de resultados desde la teoría a la clínica. Ejercicio práctico.	Olavarria Vera Loreto de los Angeles
2025-07-11,Vier	10:00 - 12:00	Evaluacion	Obligatoria	Prueba (presencial)	Olavarria Vera Loreto de los Angeles
2025-07-18,Vier	12:00 - 12:00	Entrega trabajo final	Obligatoria	Entrega trabajo final	Claudia Dechent