



**UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA**

PROGRAMA OFICIAL DE CURSO

Unidad Académica : Escuela de Kinesiología

Nombre del curso : Aplicación básica de metodologías docentes

Código : KI04020208050

Carrera : Kinesiología

Tipo de curso : Obligatorio

Área de formación : Especializada

Nivel : 4º año

Semestre : 2º semestre

Año : 2016

Requisitos : Haber aprobado ramo “Metodología de enseñanza - Aprendizaje”

Número de créditos: 1

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 10 horas de trabajo presencial y 17 horas de trabajo autónomo

Nº alumnos : 50

ENCARGADO/A DE CURSO: Ana M. Rojas, Contactar a través de aula digital

COORDINADOR(ES) DE CURSO: Gonzalo Pino T. Contactar a través de aula digital

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Ana María Rojas	Escuela de Kinesiología	27
Gonzalo Pino Tapia	Escuela de Kinesiología	27
Pablo Quiroga	Escuela de Kinesiología	14

Propósito formativo:

Pertenece al dominio de inicio a la docencia, y contribuye a las dos últimas subcompetencias de la única competencia del dominio. Basándose en la comprensión de las metodologías docentes, los estilos de aprendizaje, los ciclos de aprendizaje y las teorías que las respaldan, en este curso se pretende que aplique las metodologías en un contexto real y en un nivel básico. Para ello se contemplan actividades de ayudantía a estudiantes de cursos inferiores de la carrera.

Los logros de este curso habilitan para realizar tutorías simples, en contextos más complejos, en el próximo año.

Competencias de egreso a las que contribuye:

1º Competencia.

Participa en el proceso de enseñanza aprendizaje de pregrado relacionado con la disciplina y la profesión en forma prudente, responsable y ética, tanto en un contexto docente universitario como técnico.

1.2. Utilizando recursos infotecnológicos básicos, que faciliten el aprendizaje significativo.

1.3. Ocupando estrategias de comunicación pertinente y efectiva en la relación docente – alumno – paciente o cuidador.

Competencia(s) del curso o resultados de aprendizaje que el curso compromete:

Disciplinares:

-Aplica metodologías de enseñanza – aprendizajes desarrollando una actividad y fundamentándola desde las teorías de aprendizaje involucradas, a distintos grupos en diferentes contextos socioculturales y/o entre pares.

- Evalúa resultados de su intervención a una población determinada.

Científicas:

-Utiliza información actualizada que de fundamento pedagógico y profesional a las acciones realizadas.

Genéricas-transversales:

-Realiza una comunicación efectiva y asertiva en grupos de distinto nivel socio- cultural (pares, pacientes, estudiantes de distinto nivel, publico general) logrando adaptaciones necesarias según el objetivo de la comunicación y el contexto.

-Aplica elementos éticos en la enseñanza (comunicación fidedigna, respeto de autoría en la información presentada).

-Demuestra respeto a la diversidad de opinión de las personas que conforman el grupo a instruir; responsabilidad y compromiso con la enseñanza-aprendizaje de los sujetos y con los pacientes involucrados en la actividad. Cumple con puntualidad a las actividades programadas.

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:

-Lleva a cabo un proceso de enseñanza-aprendizaje de manera efectiva, considerando aspectos de metodología de enseñanza – aprendizaje, fundamentando sus decisiones en las teorías de aprendizaje involucradas, a un grupo de personas determinado, acorde a su contexto, en modo básico, considerando los aspectos genéricos transversales descritos en las competencias del curso.

Requisitos de aprobación:

- Nota aprobatoria de acuerdo a la ponderación de las actividades evaluadas y 90% de asistencia a las actividades obligatorias programadas.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
Horas totales: 27 Presenciales: 12 No presenciales: 15 Peso relativo: 100%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Toma conocimiento sobre el grado de desarrollo de competencias de comunicación. 2. Toma conocimiento de las dificultades que presenta al enfrentar situaciones de presentación o desempeño antes otras personas 3. Selecciona la metodología y las estrategias didácticas pertinentes de acuerdo a los logros de aprendizaje comprometidos en la actividad y al grupo objetivo, fundamentando su selección 4. Diseña una actividad de aprendizaje tomando decisiones didácticas y aplica metodologías de enseñanza - aprendizaje entre pares de distintos niveles de enseñanza. 5. Diseña y aplica dispositivos y herramientas evaluativas que den cuenta de los logros obtenidos en una actividad de docencia. 6. Fundamenta sus acciones de enseñanza aprendizaje en las teorías de aprendizaje. 7. Construye un actividad de enseñanza – aprendizaje y la aplica a un grupo objetivo determinado. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Realiza un taller docente entre pares. 2.- Construye y aplica un instrumento de evaluación de logros.
Estrategias metodológicas	Clases lectivas Trabajo grupal Trabajo y lectura individual	
Procedimientos evaluativos	Trabajo final en contexto: 50%: (Nota individual 70% entrega de preguntas 30%) Informe final: 50%	
Recursos	Sala para la realización de talleres y presentaciones.	

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

El reglamento de asistencia de este curso se regirá de acuerdo a la **“Norma operativa sobre inasistencia a las actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de las carreras de pregrado de la Facultad de Medicina”** (Octubre de 2008).

Los requisitos de asistencia son de 90% de actividades obligatorias del curso. Las inasistencias deberán ser justificadas y presentar un justificativo pertinente en la secretaría de la escuela en un plazo máximo de cinco días hábiles, contados a partir de la fecha de inasistencia. Sin perjuicio de lo anterior, en caso de que la inasistencia se produjese a una actividad evaluada, el estudiante deberá ponerse en contacto con el PEC dentro de las 24 horas siguientes a la inasistencia para informarle acerca de su situación.

En caso de no presentar la justificación a inasistencia a las evaluaciones en el plazo establecido, el estudiante será calificado con nota 1,0.

PLAN DE CLASES

<i>Fecha / Semana</i>	<i>Horario</i>	<i>Tipo Activ.</i>	<i>Tipo Asist.</i>	<i>Descripción de la Actividad</i>	<i>Profesor(es)</i>	<i>Horas Pres.</i>	<i>Horas No Pres.</i>
Lunes 15 Agosto	8:15 – 10:30	CL	L	FERIADO	AMR- GP- PQ		
Lunes 22 Agosto.	8:15 - 10:30	CL	L	Presentación programa Distribución de grupos y tareas Cada grupo debe entregar cinco preguntas a ser consideradas en el control de la actividad	AMR-GP-PQ	2	2
Lunes 29 Agosto	8.15 –10.30	Trabajo Practico	OB	Evaluación de aprendizajes. Evaluación auténtica. Construcción de instrumentos. Estándares, Tabla de especificaciones	AMR-GP-PQ	2	6
Lunes 5 Septiem		Ev	OB	Construcción de preguntas de selección múltiple, pautas de cotejo, rúbricas	AMR-GP	2	2
Lunes 26 Septiem	8:15 – 10:30	Ev		Paso práctico de movilidad pasiva y movimiento resistido manual (grupos 1 y 2)	GP y AMR	2	9
Lunes 10 Octubre	8:15 – 10:30	EV		Paso práctico electroterapia (grupo 3 y 4)	AMR y GP		
Lunes 17 Octubre	8:15 – 10:30	Ev		Clase lectiva de masoterapia (grupo 5)	AMR-GP		
Jueves 20	8:15 – 10:30	Ev		Practico de Masoterapia (Grupo 6)			
Jueves 27 Octub.	8:15 – 10:30	EV		Practico de Masoterapia (Grupo 7)	AMR-GP		
Lunes 7 Nov	8:15 – 10:30	Ev		Clase teórico- práctico giro y premarcha (grupo 8)	AMR-GP		
Lunes 14 Nov.	8:15 – 10:30	EV					
Horas totales						8	19