



PROGRAMA OFICIAL DE CURSO

Unidad Académica: Escuela de Kinesiología

Nombre del curso: Programas de Promoción y Prevención en Salud

Código: KI04020108044

Carrera: Kinesiología

Tipo de curso: Obligatorio

Área de formación: Especializada

Nivel: IV año.

Semestre: VII

Año: 2016

Requisitos: haber aprobado Efectos de la actividad física en la salud: análisis y aplicación. Determinantes sociales de la salud. Análisis de la relación persona- entorno y Conceptos básicos de administración.

Número de créditos: 5

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 45 y 90 respectivamente.

Nº Alumnos/as: 65

ENCARGADA DE CURSO: Jame Rebolledo Sanhueza

Horario de consulta: Jueves durante la mañana, previa coordinación por correo.

Contacto: jamerebolledo@med.uchile.cl, +562 29786498

COORDINADOR DE CURSO: Pablo Quiroga M. (quirogamaraboli@gmail.com)

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Jame Rebolledo S.	Departamento de Kinesiología	36
Pablo Quiroga	Departamento de Kinesiología	10
Mónica Manríquez	Departamento de Kinesiología	24
Álvaro Besoain	Departamento de Kinesiología	21
Edgardo Opazo	Departamento de Kinesiología	10
Javiera Soto	Docente Trabajo de campo	15
Mauricio Muñoz	Docente Trabajo de campo	15
Sebastián Reyes	Docente Trabajo de campo	15
Sebastián Morales	Docente Trabajo de campo	15
Yesica Sarmiento	Docente Trabajo de campo	15
Paula Mena	Docente Trabajo de campo	15
Nicole Escobar	Docente Trabajo de campo	15
Bielka Carvajal	Departamento de Promoción de la Salud de la mujer y el recién nacido	2
Mauro Tamayo	Departamento de Kinesiología	2
Nathalie Llanos	Departamento de Nutrición	1,5

Propósito formativo: Pertenece al dominio Salud y Estudio del Movimiento, y contribuye a las subcompetencias 2 y 3 de la 6ª competencia.

Se basa en los logros pertinentes previos, relacionados con la importancia de los determinantes de la salud. En este curso se pretende que el estudiante aprenda las bases para intervenir en la salud de las personas a través de programas de fomento y prevención, enfocados en un contexto comunitario, como una de las herramientas más importantes del Kinesiólogo en la actualidad. Sus logros habilitan para su aplicación en un contexto real en el propio curso, en el módulo integrado interdisciplinario multiprofesional, y en el siguiente año.

Competencias Declaradas

6a Competencia: Diseña, ejecuta, evalúa y prescribe planes de intervención kinésica, relacionados con la actividad física y que propendan a la prevención del deterioro de la condición de salud y al fomento de un estilo de vida saludable, individual o grupal, en todos los niveles de salud, así como en educación, empresa y en la comunidad

6.2. Planteando objetivos y diseñando un plan de intervención acorde a las necesidades específicas detectadas.

6.3. Identificando fuentes de financiamiento y vías de interacción con la comunidad o industria, que le permitan formular y gestionar programas de prevención y promoción de la salud.

Resultados (intermedios) de Aprendizaje

Disciplinares:

- a) Diseña Programa de Promoción o Prevención en salud, desde su rol como profesional de la salud considerando los determinantes sociales de la Salud

Científicas:

- a) Aplica evidencia actualizada sobre las recomendaciones y prescripción de ejercicio físico.
- b) Utiliza información respaldada y correctamente citadas según formato que se indique en cada trabajo, demostrando acceso a fuentes válidas y confiables.

Genéricas-transversales:

- a) Diseña programa o proyecto considerando la dimensión comunitaria, aplicando los principios éticos del trabajo comunitario.
- b) Diseña programa o proyecto siguiendo lineamientos de fondos concursables vigentes a nivel nacional
- c) Desarrolla trabajo en equipo, respetando la opinión de sus compañeros(as)

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:

Diseña y propone un plan de intervención de promoción o prevención de salud pertinente y viable, identificando fuentes de financiamiento y justificando su diseño según el análisis de los DSS de una comuna de la Región Metropolitana.

Requisitos de aprobación:**REGLAMENTO DE APROBACIÓN**

De acuerdo al Reglamento actualmente vigente, la escala de notas será de 1 a 7, las cuales se designarán con dos (2) decimales. La nota final se colocará con un (1) decimal. En este último caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y en el caso de 0,04 o menor al dígito inferior.

La nota mínima de aprobación será: 4,0 el nivel de exigencia para la nota 4,0 será de un 60%, salvo en los controles y certámenes de recuperación, en los cuales el nivel de exigencia, para la nota 4,0 será de un 70%.

La asignatura comprende 1 unidad de aprendizaje.

Nota Presentación = 70% de nota final

Nota Examen = 30% de nota final

El estudiante que tenga una nota inferior a 3,5 deberá repetir la asignatura, sin derecho a examen. Si su nota es entre 3,5 y 3,9 pasa directamente a examen de segunda oportunidad.

El examen de primera oportunidad es obligatorio y grupal.

El examen de segunda oportunidad de la asignatura corresponde a interrogación oral ante comisión sobre el tema trabajado en el examen de 1era oportunidad.

UNIDADES DE APRENDIZAJES

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
<p>Nombre de la Unidad 1.</p> <p>Horas totales: 135</p> <p>Presenciales: 44 horas.</p> <p>No-presenciales: 91 horas.</p> <p>Peso relativo: 33% presencial, 67% No presencial</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende los procesos de promoción y prevención en salud considerando los DSS 2. Comprende las estrategias de promoción y prevención en la comunidad 3. Analiza el programa "Elige Vivir Sano en Comunidad" 4. Analiza críticamente la relación entre estilos de vida saludable y política pública 5. Aplica metodologías participativas para identificar recursos y actores claves de la comunidad 6. Diseña Plan de Promoción o Prevención en salud a corto, mediano y largo plazo desde su rol de profesional de la salud. 7. Ejecuta y evalúa una instancia de promoción o prevención en contexto simulado. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Preparación y presentación de Mapa Conceptual ● Análisis de los estilos de vida saludable y la influencia de la política pública por medio de documental ● Elaboración de informes ● Asistencia y participación en talleres de integración y/o aplicación ● Actividad simulada de la estrategia de intervención planificada. ● Trabajo de campo, empleando metodologías participativas para levantamiento de información, reconocimiento de recursos locales y desarrollo de objetivos. ● Trabajo tutorial, seminarios de discusión de proyecto con tutores. ● Lecturas complementarias y estudio personal.
Estrategias metodológicas	Clases expositivas (participativas), talleres de trabajo en grupos pequeños, creación de mapa conceptual, trabajo de campo, elaboración de informes y actividad simulada.	
Procedimientos evaluativos	<p>Nota de Presentación: Mapa Conceptual: 15%, Informe Análisis documental: 15%, Taller Metodología Participativas y EP: 15%, prueba teórica (u-test) 30%, presentación avance: 25%</p> <p>Examen: Informe: 70%, Actividad simulada: 30%</p>	
Recursos	Sala plana 65 estudiantes, pc, proyector, pizarra, plumones, cartulinas, gimnasio.	

ASISTENCIA**El reglamento de asistencia se ajustará a la NORMA OPERATIVA SOBRE INASISTENCIA A ACTIVIDADES CURRICULARES OBLIGATORIAS - CARRERAS DE PREGRADO DE LA FACULTAD DE MEDICINA**

El reglamento de asistencia se ajustará a la NORMA OPERATIVA SOBRE INASISTENCIA A ACTIVIDADES CURRICULARES OBLIGATORIAS - CARRERAS DE PREGRADO DE LA FACULTAD DE MEDICINA

ANTECEDENTES

Las inasistencias a las actividades calificadas como obligatorias, deben ser recuperadas teniendo en consideración lo siguiente:

La duración (Nº de horas de la asignatura)

La proporción de actividades programadas con exigencia de 100% de asistencia (Prácticas de Laboratorio, Clínicas, Seminarios, Evaluaciones, y otras)

Posibilidad docente, material, tiempo para eventuales actividades de recuperación.

La posibilidad de los estudiantes de aportar fácilmente documentos de justificación de inasistencias.

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

El alumno debe cumplir con 100% de asistencia a actividades prácticas y evaluativas. Solo se aceptará un 20% de inasistencias justificadas. En caso de certificado o licencia médica deberá adjuntar copia de bono, recibo, boleta de honorarios u otro comprobante, del facultativo que extiende el certificado respectivo, la fecha de atención médica debe ser coincidente con la fecha de inasistencia, toda la documentación deberá presentarse a secretaría de Escuela en un plazo máximo de cinco días hábiles. El estudiante, además, deberá avisar al PEC por la vía más expedita posible (telefónica-electrónica) dentro de las 24 horas siguientes a contar de la fecha de inasistencia. En caso de que sea una situación diferente, el estudiante deberá contactarse con el PEC para explicar las razones de la inasistencia. Siempre será resorte del PEC aceptar o no la justificación esgrimida por el estudiante, teniendo éste la posibilidad de apelar al Consejo de Escuela mediante una carta explicativa, si le parece que la resolución ha sido injusta. Si se respetan los plazos y el PEC acoge la justificación, la actividad de evaluación deberá ser recuperada preferentemente en forma oral frente a comisión y de carácter acumulativo. Será responsabilidad del estudiante contactarse con el PEC para calendarizar la recuperación, el cual se realizará el día indicado por el PEC. El plazo de recuperación de cada control o certamen será antes del próximo control. En caso de no recuperarse dentro de este plazo, será calificado con nota 1.0. La modalidad de recuperación será escrita apelando en lo posible al mismo objetivo de la actividad perdida, con una exigencia del 70%. Las fechas destinadas a actividades de recuperación, deben ser previas al examen final de la asignatura. El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, y no aportó elementos de juicio razonables y suficientes que justificaran el volumen de inasistencias, figurará como Reprobado; en el Acta de Calificación Final de la Asignatura con nota final 3.4.

Solo se aceptará retrasos a las actividades obligatorias de hasta 15 minutos. Si el estudiante excede este tiempo deberá justificar el atraso, y se evaluará la posibilidad de recuperar la actividad. Sin justificativo la actividad será evaluada con nota 1,0

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

<i>Fecha / Semana</i>	<i>Horario</i>	<i>Tipo Activ.</i>	<i>Tipo Asist.</i>	<i>Descripción de la Actividad</i>	<i>Profesor(es)</i>	<i>Horas Pres.</i>	<i>Horas No Pres.</i>
1º Sem 31/08	14:30 – 18:00	CL	L	Presentación del Programa Ciclo vital, Ciclo de la enfermedad. Prevención y promoción en Salud	Jame Rebolledo Mónica Manríquez	3	6
				Relación entre DSS y promoción o prevención en salud			
2º sem 07/09	14:30 – 18:00	CL	L	Estrategias de promoción y prevención en salud.	Bielka Carvajal	2	3
				Instrucciones y Preparación Mapa Conceptual	Jame Rebolledo	1	3
3º sem 21/09	14:30 – 18:00	CL	L	Gestión participativa “Todo el poder a los ciudadanos”	Mauro Tamayo	3	2
4º Sem 28/09	14:30 – 18:00	-	-	Horario Protegido construcción de mapas conceptuales	-	0	6
5º sem 05/10	14:30 – 18:00	EV	OB	Presentación Mapas conceptuales	Mónica Manríquez, Jame Rebolledo, Álvaro Besoain	3	0
6º sem 12/10	14:30 - 16:00	CL	L	Consejos claves de alimentación saludable en la prevención de ECNT	Nathalie Llanos	1.5	3

	16:30 - 18:00			Prescripción de actividad física en contexto comunitario.	Pablo Quiroga, Edgardo Opazo	1.5	4
7º sem 19/10	14:30 - 18:00	T	OB	Análisis Documental FED UP	Mónica M. Pablo Q. Jame R. Edgardo O. Álvaro B.	3	6
8º 26/10	14:30 - 18:00	-	-	Horario Protegido Informe sobre documental FED UP	-	0	3
9º 02/11	14:30 - 18:00	T	OB	Taller de Educación Popular y Metodologías participativas en Salud.	Jame Rebolledo, Álvaro Besoain	3	6
10º 09/11	14:30 - 15:30	CL	OB	Componentes del diseño de un programa	Mónica Manríquez	3	6
	15:45 - 16:45						
	17:00 - 18:00	T		Taller diseño de programa	Mónica M., Jame R.		
11º 16/11	14:30 - 18:00	EV	OB	Prueba u-test	Jame Rebolledo	3	6
12º 23/11	14:30 - 18:00	TC	OB	Trabajo de Campo	Tutores/as	3	6
13º 30/11	14:30 - 18:00	TC	OB	Trabajo de Campo	Tutores/as	3	6

14º 07/12	14:30 – 18:00	EV	OB	Presentación de avance	ABesoain, Jame Rebolledo, Mónica Manríquez, Pablo Quiroga, Edgardo Opazo	3	6
15º 14/12	14:30 – 18:00	TC	OB	Trabajo de Campo	Tutores/as	3	6
19/12	23:59	Entrega por U-cursos: Programa Promoción o Prevención (Examen)					
16º 21/12	14:30 – 18:00	EV	OB	Examen Primera Oportunidad (Actividad simulada demostrativa)	Jame Rebolledo, Mónica Manríquez, Pablo Quiroga.	3	6
17º 28/12	14:30 – 18:00	EV	OB	Examen Primera Oportunidad (Actividad simulada demostrativa)	Jame Rebolledo, Álvaro Besoain, Edgardo Opazo.	3	6
18º 4/01/17	14:30- 18:00	EV	OB	Examen Segunda Oportunidad	Jame Rebolledo, Pablo Quiroga.	-	-

Abreviaturas Tipo de actividad

Clase Lectiva (CL)

Taller (T).

Evaluación (EV).

Trabajo de Campo (TC)

Tipo de Asistencia

Asistencia Libre (L)

Asistencia Obligatoria (OB)

Referencias

Lectura Obligatoria

- Hills M, Mullett J, Carroll S. 2007. Community-based participatory action research: transforming multidisciplinary practice in primary health care. *Rev Panam Salud Pública*. 2007; 21(2/3):125–35
- Méndez CA, Vanegas López JJ. La participación social en salud: el desafío de Chile. *Rev Panam Salud Pública*. 2010; 27(2):144–8.
- Organización Panamericana de la Salud, 2013. *Seminario Experiencias Exitosas en la Prevención de Obesidad Infantil*. Santiago de Chile: OPS/OMS, 2013.
- Salinas J, Cancino A, Pezoa S, Salamanca F, Soto M. 2007. Vida Chile 1998–2006: resultados y desafíos de la política de promoción de la salud en Chile. *Rev Panam Salud Pública*. 2007; 21(2/3):136–44
- Centers for Disease Control and Prevention. Strategies to Prevent Obesity and Other Chronic Diseases: The CDC Guide to Strategies to Increase Physical Activity in the Community. Atlanta: U.S. Department of Health and Human Services; 2011.

Lectura Complementaria

- Salinas, J. y Vio, F. Promoción de salud y actividad física en Chile: política prioritaria. *Rev Panam Salud Publica/Pan Am J Public Health* 14(4); 281-288
- Prevention and Population Health Branch 2010, Evaluation framework for health promotion and disease prevention programs, Melbourne, Victorian Government Department of Health.
- Hutchinson and Wilson, 2011. Improving nutrition and physical activity in the workplace: a meta-analysis of intervention studies. *Health Promotion International*, 1-12. doi:10.1093/heapro/dar035
- Committee on Environmental Health, 2009. The Built Environment: Designing Communities to Promote Physical Activity in Children. *Pediatrics* 123 (6): 1591–1598. doi:10.1542/peds.2009-0750
- Tabak RG, Hipp JA, Marx CM, Brownson RC (2015) Workplace Social and Organizational Environments and Healthy-Weight Behaviors. *PLoS ONE* 10(4): e0125424. doi:10.1371/journal.pone.0125424
- Centers for Disease Control and Prevention. School Health Guidelines to Promote Healthy Eating and Physical Activity. *MMWR* 2011; 60.

Bottorf et al 2015. An Updated Review of Interventions that Include Promotion of Physical Activity for Adult Men. *Sports Med* (2015) 45:775–800. DOI 10.1007/s40279-014-0286-3

Wong et al 2012. The Effects of Workplace Physical Activity Interventions in Men: A Systematic Review. *American Journal of Men's Health* 6(4) 303–313. DOI: 10.1177/1557988312436575

Sitios web de Interés

- Departamento de Promoción de la Salud y Participación Ciudadana: <http://dipol.minsal.cl/departamentos-2/promocion-de-la-salud-y-participacion-ciudadana/>
- Determinantes sociales de la salud: http://www.who.int/social_determinants/es/
- Ciclo Vital OMS: http://www.who.int/elena/life_course/es/
- Elige vivir sano en comunidad: <http://elgevivirsano.gob.cl/>
- Serie *Lancet* sobre actividad física: <http://www.thelancet.com/series/physical-activity-2016>

Libros (disponibles en Pubmed)

Preventing domestic abuse for children and young people (PEACH): a mixed knowledge scoping review.

Stanley N, Ellis J, Farrelly N, et al.

Southampton (UK): NIHR Journals Library; 2015 Jun. (Public Health Research, No. 3.7.)

Community engagement to reduce inequalities in health: a systematic review, meta-analysis and economic analysis.

O'Mara-Eves A, Brunton G, McDaid D, et al.

Southampton (UK): NIHR Journals Library; 2013 Nov. (Public Health Research, No. 1.4.)

How effective are interventions at reducing socioeconomic inequalities in obesity among children and adults? Two systematic reviews.

Bambra CL, Hillier FC, Cairns JM, et al.

Southampton (UK): NIHR Journals Library; 2015 Jan. (Public Health Research, No. 3.1.)