FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Programa de curso

Unidad Académica	:Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación
Nombre del curso	:Docencia Universitaria en Terapia Ocupacional
Nombre en inglés del curso	:University Teaching in Occupational Therapy
Idioma en que se dicta	:Español
Código ucampus	:SBDUTO
Versión	:v. 6
Modalidad	:A distancia
Semestre	:1
Año	:2025
Días/Horario	:Jue 18:00-19:30,
Fecha inicio	:03/04/2025
Fecha de término	:17/07/2025
Lugar	:Modalidad remota vía U-cursos
Cupos mínimos	:2
Cupos máximo	:12
Créditos	:3

Tipo de curso
SEMINARIO BIBLIOGRÁFICO

Datos de contacto		
Nombre	:	Paula Soto Reyes
Teléfono	:	+56951098570
Email	:	pasore@uchile.cl
Anexo	:	86344

Horas cronológicas		
Presenciales:	:	14
A distancia:	:	76

Tipos de actividades(Horas directas estudiante)		
Clases(horas)	:	5
Seminarios (horas):	:	12.5
Evaluaciones (horas)	:	6
taller/trabajo práctico	:	0
Trabajo/proyecto investigación:	:	3
Créditos	:	3

PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)
Soto Reyes Paula Andrea

Docente Participantes	Unidad Academica	Función	Horas directas.	Horas indirectas.	Horas totales
Natalia Paz Castillo Nuñez	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	Profesor Coordinador	15	45	60
Varas Reyes Joaquín René	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	Profesor Participante	3	9	12

Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

El curso abordará el desarrollo teórico temáticas relevantes y actualizadas de la docencia en el contexto de educación superior (en aula y práctica), facilitando un espacio de reflexión e intercambio de ideas, vinculándolas con las implicancias en la formación de terapeutas ocupacionales, y su desempeño profesional.

Por medio de este curso, se habilita al estudiante para abordar desde esta perspectiva, problemáticas específicas de la profesión, fortaleciendo la competencia genérica y de investigación:

CG1 Percibir el desarrollo del conocimiento disciplinario, como un aporte profesional efectivo a la integración ocupacional del ser humano; desde una mirada de respeto a los derechos de todas las personas y con preferencia la autonomía de las personas en situación de discapacidad.

CI1 Generar , analizar e interpretar información científica relevante para la evaluación de problemas disciplinarios

El propósito formativo del curso se orienta a contribuir a la comprensión, y desarrollo de la docencia universitaria en la formación de terapeutas ocupacionales, aportando herramientas docentes en la formación, principalmente de pregrado.

Destinatarios

Profesionales del area de la salud que se encuentren cursando grado de magister en la Univerisdad de Chile

Requisitos

Estar inscrito en un programa de magister de la Universidad de Chile, ser profesional de la salud.

Resultado de aprendizaje

Los/las participantes del curso lograrán:
(a) la comprensión y desarrollo de herramientas docentes básicas en la formación de terapeutas ocupacionales y otros/as profesionales de la salud, a través de las actividades y tareas descritas en el plan de trabajo.
(b) aplicar busquedas bibliográficas actualizadas y pertinentes en el ámbito de la docencia universitaria.

Metodologias de enseñanza y aprendizaje	Cantidad
Clase teórica	5
Seminario	4.5
Lectura dirigida	8

Metodologias de evaluacion	Cantidad	Duración horas	Ponderación
Informe, trabajo o proyecto de investigación	4	3	20.0 %
Presentación individual o grupal	4	3	60.0 %
Coevaluación	1	1.5	10.0 %
Autoevaluación	1	1.5	10.0 %

	Suma (Para nota presentación examen)	100.0 %
Nota presentación Examen		100.0 %
	Total %	100.0 %

Requisitos de aprobación y asistencia.
Asistencia al 80% de actividades obligatorias (evaluaciones) y calificación final superior a 4.0

Unidades

Unidad: Generalidades en Docencia Universitaria para la formación de terapeutas ocupacionales

Encargado: Soto Reyes Paula Andrea

Logros parciales de aprendizajes:

Que el/la participante comprenda y articule conocimientos teóricos – prácticos que orientan el aprendizaje de otros profesionales en formación.

Acciones Asociadas:

Clases lectivas breves

Lectura dirigida

Desarrollo de fichas bibliográficas

Participación en seminarios de discusión

Contenidos:

Unidad: Didáctica en Docencia Universitaria para la formación de terapeutas ocupacionales

Encargado: Natalia Paz Castillo Nuñez

Logros parciales de aprendizajes:

Que el/la participante valore las metodologías de enseñanza y aprendizaje que favorecen la formación de estudiantes de pregrado desde un enfoque integral. Que el/la participante comprenda la evaluación y la retroalimentación dentro de un proceso formativo.

Acciones Asociadas:

Clases lectivas breves

Lectura dirigida

Desarrollo de fichas bibliográficas

Participación en seminarios de discusión

Contenidos:

Bibliografía Caracter	Titulo	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo(Url)	Fecha de consulta
Obligatorio	Estilos de aprendizaje de estudiantes de medicina en universidades latinoamericanas y españolas: relación con los contextos geográficos y curriculares	Díaz-Véliz, G., Mora, S., Lafuente-Sánchez, J.V., Gargiulo, P.A., Bianchi, R., Terán, C., Gorena, D., Arce, J., & Escanero-Marcen J.F	Educ. méd. vol.12 no.3 sep. 2009	Español	Publicación de revista	http://scielo.i...	03/01/2020
Obligatorio	Recursos educativos en Ciencias de la Salud.	Palés, Jorge, & Gual, Arcadi.	Educ. méd. vol.7 supl.1 ene./mar. 2004	Español	Publicación de revista	http://scielo.i...	03/01/2020
Obligatorio	La importancia de la evaluación por competencias en contextos clínicos dentro de la docencia universitaria en Salud.	Correa Bautista, J.	Revista Ciencias de la Salud 2012, 10 (1)	Español	Publicación de revista	https://www.red...	03/01/2020
Obligatorio	Red de evaluación formativa y compartida en docencia universitaria: creación, consolidación y líneas de trabajo	Hamodi, C., López, A. T., López, V	Revista de evaluación educativa Vol. 3, No. 1 2014	Español	Publicación de revista	http://uvadoc.u...	03/01/2020
Obligatorio	Transversalización de la Perspectiva de Género en Educación Superior	Buquet, Ana	Perfiles Educativos, Vol XXXIII, Numero especial, 2011	Español	Publicación de revista	https://www.uac...	11/12/2024
Obligatorio	Hacia una educación superior inclusiva en Colombia	Arizabaleta Domínguez, Sandra Lucia, & Ochoa Cubillos, Andrés Felipe.	Pedagogía y Saberes, (45), 41-52. (2016)	Español	Publicación de revista	http://www.scie...	18/12/2024

Obligatorio	Las buenas prácticas docentes en las especialidades médicas: Una experiencia desde la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile	Ximena Lee-Muñoz, Karin Kleinsteuber S., Mariela Torrente A., Paula Soto R., Paulina Larrondo V., Denisse Carolina Quijada Sánchez, Christel Hanne A.	Revista de Educación en Ciencias de la Salud, ISSN-e 0718-2414, Vol. 19, Nº. 2, 2022	Español	Publicación de revista	https://dialnet...	00/00/0000
Complementario	La educación como práctica de la libertad	Paulo Freire.	México: Siglo XXI Edición 53 (2007)	Español	Libro impreso	https://books.g...	03/01/2020
Complementario	Pedagogía de la autonomía: saberes necesarios para la práctica educativa	Paulo Freire	México: Siglo XXI Edición 11 (2006)	Español	Libro impreso	https://books.g...	03/01/2020
Complementario	El profesorado de educación superior: formación para la excelencia	Knight, P. T.	Edición 2, Narcea Educiones Vol 8.	Español	Libro impreso	https://books.g...	03/01/2020

Plan de clases					
Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2025-04-03,Jue	18:00 - 19:30	Clase Inaugural	Obligatoria	Introducción al Aprendizaje en el contexto universitario. Presentación de programa del curso.	Natalia Paz Castillo Nuñez;Soto Reyes Paula Andrea
2025-04-10,Jue	18:00 - 19:30	Clase Lectiva	Libre	Curriculum y Metodologías de Enseñanza y Aprendizaje Perspectiva de Género en Educación Superior	Natalia Paz Castillo Nuñez;Soto Reyes Paula Andrea
2025-04-17,Jue	18:00 - 19:30	Tiempo protegido búsquedas Bibliográficas	Libre	Preparación de Seminario 1 Realización de fichas bibliográficas Lecturas dirigidas	Natalia Paz Castillo Nuñez
2025-04-24,Jue	18:00 - 19:30	Seminario Bibliográfico 1	Obligatoria	Presentaciones SB 1 Fichas bibliográficas publicadas en Material Alumnos.	Natalia Paz Castillo Nuñez;Soto Reyes Paula Andrea
2025-05-08,Jue	18:00 - 19:30	Clase Lectiva	Libre	Estrategias Innovadoras en Docencia, Simulación Clínica y Retroalimentación	Natalia Paz Castillo Nuñez;Soto Reyes Paula Andrea
2025-05-15,Jue	18:00 - 19:30	Tiempo protegido búsquedas Bibliográficas	Libre	Preparación Seminario Bibliográfico 2 Realización de fichas bibliográficas Lecturas dirigidas	Soto Reyes Paula Andrea
2025-05-22,Jue	18:00 - 19:30	Seminario Bibliográfico 2	Obligatoria	Presentaciones SB 2 Fichas bibliográficas publicadas en Material Alumnos.	Natalia Paz Castillo Nuñez;Soto Reyes Paula Andrea

2025-05-29,Jue	18:00 - 19:30	Clase Lectiva	Libre	Evaluación de Aprendizaje y Tutorías Aprendizaje en contextos clínicos	Natalia Paz Castillo Nuñez;Soto Reyes Paula Andrea
2025-06-05,Jue	18:00 - 19:30	Tiempo protegido Búsquedas Bibliográficas	Libre	Preparación de Seminario 3 Realización de fichas bibliográficas Lecturas dirigidas	Natalia Paz Castillo Nuñez
2025-06-12,Jue	18:00 - 19:30	Seminario Bibliográfico 3	Obligatoria	Presentaciones SB 3 Fichas bibliográficas publicadas en Material Alumnos.	Natalia Paz Castillo Nuñez;Soto Reyes Paula Andrea
2025-06-19,Jue	18:00 - 19:30	Clase lectiva	Libre	Investigación en Docencia Universitaria Educación Superior Inclusiva	Varas Reyes Joaquín René
2025-06-26,Jue	18:00 - 19:30	Tiempo Protegido Búsquedas Bibliográficas	Libre	Preparación de Seminario 4 Realización de fichas bibliográficas Lecturas dirigidas	Soto Reyes Paula Andrea
2025-07-03,Jue	18:00 - 19:30	Seminario Bibliográfico 4	Obligatoria	Presentaciones SB 4 Fichas bibliográficas publicadas en Material Alumnos.	Natalia Paz Castillo Nuñez;Soto Reyes Paula Andrea
2025-07-10,Jue	18:00 - 19:30	Sintesis final del curso	Libre	Estrategias emergentes y Desafíos en Educación Universitaria en Salud	Natalia Paz Castillo Nuñez;Soto Reyes Paula Andrea
2025-07-17,Jue	18:00 - 19:30	Cierre del curso	Obligatoria	Autoevaluación Coevaluación Evaluación cualitativa del curso	Natalia Paz Castillo Nuñez;Soto Reyes Paula Andrea