

### Programa de curso

Unidad Académica	:Escuela de Postgrado Instituto de Ciencias Biomédicas Programa de Genética Humana Escuela de Postgrado Instituto de Ciencias Biomédicas Programa de Genética Humana
Nombre del curso	:Epistemología Científica
Nombre en inglés del curso	:Scientific Epistemology
Idioma en que se dicta	:Español
Código ucampus	:CCEC
Versión	:v. 2
Modalidad	:Presencial
Semestre	:1
Año	:2025
Días/Horario	:Mar 16.30-18.30,
Fecha inicio	:
Fecha de término	:
Lugar	:
Cupos mínimos	:2
Cupos máximo	:20
Créditos	:4

Tipo de curso	COMPLEMENTARIO
---------------	----------------

Datos de contacto	
Nombre	: Carlos Valenzuela Y
Teléfono	: 987440964
Email	: cvalenzu@med.uchile.cl
Anexo	: 86302

Horas cronológicas	
Presenciales:	: 36
A distancia:	: 0

Tipos de actividades(Horas directas estudiante)	
Clases(horas)	: 36
Seminarios (horas):	: 0
Evaluaciones (horas)	: 0
taller/trabajo práctico	: 90
Trabajo/proyecto	: 0
investigación:	: 4
Créditos	: 4

**PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)**

Carlos Alberto Valenzuela Yuraidini

Docente Participantes	Unidad Academica	Función	Horas directas.	Horas indirectas.	Horas totales
-----------------------	------------------	---------	-----------------	-------------------	---------------

**Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso**

Hay una carencia en la formación de postgrado de cursos de filosofía de las ciencias o de Epistemología. Sin embargo desde hace unos 7 años el interes por este curso ha bajado por lo que el año pasado lo dicte en segundo semestre esperando que el horario de cursos fuera mas apropiado, pero no se inscribió ningún estudiante. Insistiré por este año y veré si es necesario un cambio mas estructural o dejar de dictarlo. La escuela de Salud Pública puede también estar interesada de un curso así, me lo manifestóa un académico del postgrado. Por lo tanto comunicaré a esa Escuela la existencia de este curso para que puedan tomarlo los estuidantes. Hay que estudiar el reconocimiento del curso.

**Destinatarios**

Todos los estuidantes de postgrado y los licenciados de las carreras de la Facultad de Mediicna. Todos los estudiantes de Postgrado de la Escuela de Salud Pública

**Requisitos**

Ser graduado o licenciado de las carreras de la salud o de programas equivalentes o compatibles con el inicio de los estudios de postgrado de la Facultad de Medicina o de la Escuela de Salud Pública.

**Resultado de aprendizaje**

El objetivo general es que el estudiante maneje conceptualmente el proceso científico como: entender el suceder objetiva e intelectivamente; la optimización del análogo; actividad humanaque pretende conocer, entender, explicar los procesos naturales ; y domine los conceptos de nomología e idiografía, gnosis vs ontia. También que maneje los principales métodos demostrativos de la ciencia.

**Metodologías de enseñanza y aprendizaje**

	Cantidad
Clase teórica	36
Taller	90

**Metodologías de evaluacion**

	Cantidad	Duración horas	Ponderación
		<b>Suma (Para nota presentación examen)</b>	%
Nota presentación Examen			50.0 %
Examen			50.0 %
		<b>Total %</b>	100.0 %

**Requisitos de aprobación y asistencia.**

El estudiante realiza un taller grupal semanal por el cual recibe una calificación cuyo promedio es la mitad de la nota de aprobación que constituye la nota de presentación. El otro 50% lo constituye la presentación de un trabajo científico o un ensayo epistemológico y constituye el examen. Ambas notas se promedian y el resultado constituye la nota final. En cuanto a la asistencia lo más importante es la colaboración en la realización del taller semanal y la asistencia es controlada por el grupo. En general nunca ha habido alguien que no colabore sistemeticamente en el taller. Por otra parte quien no colaborare en hacer el trabajo final o examen no puede tener aprobación del curso. y queda como no realizado para ese estudiante.

Unidades

Unidad: Epistemología, Ciencia, Religión y Ética

Encargado: Carlos Alberto Valenzuela Yuraidini

Logros parciales de aprendizajes:

Discernir sobre estas actividades del ser humano

Acciones Asociadas:

Trabajo con grupo presencial y taller a realizar en casa

Contenidos:

Tipificación de estas disciplinas humanas

Unidad: Conocimiento, objetividad, verdad

Encargado: Carlos Alberto Valenzuela Yuraidini

Logros parciales de aprendizajes:

discernir los distintos tipos de conocimiento desde un punto de vista no antrópico

Acciones Asociadas:

Trabajo con grupo presencial y taller a realizar en casa

Contenidos:

Conocimiento como huella de la interacción. Perceptivo, de fe, intuitivo, demostrado o científico, etc.

Unidad: Demostraciones

Encargado: Carlos Alberto Valenzuela Yuraidini

Logros parciales de aprendizajes:

Comprensión del concepto fundamental de demostración y su importancia en ciencia

Acciones Asociadas:

Trabajo con grupo presencial y taller a realizar en casa

Contenidos:

Contraste entre simple opinión y conocimiento demostrado o científico. Diferentes tipos de demostraciones

Unidad: Escepticismo y respuesta a esta posición

Encargado:

Logros parciales de aprendizajes:

Crítica a la validez del conocimiento especialmente del científico

Acciones Asociadas:

Trabajo con grupo presencial y taller a realizar en casa

Contenidos:

Hume y la falacia de la inducción. Errores de Hume y del escepticismo

Unidad: Positivismo y racionalismo auge desarrollo y decadencia, postpositivismo post racionalismo

Encargado: Carlos Alberto Valenzuela Yuraidini

Logros parciales de aprendizajes:

Discernimiento sobre las formas de hacer ciencia. El positivismo una de ellas

Acciones Asociadas:

Trabajo con grupo presencial y taller a realizar en casa

Contenidos:

Como el positivismo se apropió de la ciencia entre los siglos XVII y XIX. El auge y la caída del positivismo y del racionalismo. Mezclas ideológicas con la ciencia

Unidad: Nomología e Idiografía

Encargado:

Logros parciales de aprendizajes:

Discernir los componentes fundamentales del hacer científico: nomología e idiografía

Acciones Asociadas:

Trabajo con grupo presencial y taller a realizar en casa

Contenidos:

La Ciencia de leyes que describe como suceden los procesos versus la ciencia histórica contingencial que describe qué sucede y porqué sucede

Unidad: Marcha Científica

Encargado:

Logros parciales de aprendizajes:

Comprensión de la marcha científica proceso más inclusivo que el método científico y deja su esquematismo.

Acciones Asociadas:

Trabajo con grupo presencial y taller a realizar en casa

Contenidos:

La ciencia como desarrollo evolutivo desde las especies anteriores al ser humano

Bibliografía							
Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo(Url)	Fecha de consulta
Obligatorio	Epistemología Científica	Carlos Y Valenzuela	Edición 1, Editorial Academica Española 2016	Español	Libro impreso		00/00/0000
Complementario	Psicología y Epistemología	Jean Piaget	Edición 1, EMECE Editores	Español	Libro impreso		00/00/0000
Complementario	The Structure of Scientific Revolutions	T S Kuhn	2° Ed. The University of Chicago Press	Inglés	Libro impreso		00/00/0000
Complementario	Historia de la Lógica Formal	T M Bochenski	ED 1 Gredos Madrid 1968	Español	Libro impreso		00/00/0000
Complementario	La Investigación Científica	M Bunge	2° Ed. Ariel Métodos	Español	Libro impreso		00/00/0000
Complementario	Del Conocimiento	D Hume	Aguilar Buenos Aires 1980	Español	Libro impreso		00/00/0000
Complementario	La metodología de los programas de investigación científica	I Lakatos	Alianza Universidad Editorial Madrid, 1983	Español	Libro impreso		00/00/0000
Complementario	Contra el Método	P K Fayerabend	Ariel Barcelona 1974	Español	Libro impreso		00/00/0000
Complementario	Búsqueda sin fin	K R Popper	3° Ed. Tecnos Madrid 1994	Español	Libro impreso		00/00/0000

Plan de clases					
Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2025-04-01,Mar	16.30 - 18.30	Clase Taller	Obligatoria	Epistemología, Ciencia, Religión, Ideología, Ética y Tecnología	Carlos Alberto Valenzuela Yuraidini
2025-04-08,Mar	16.30 - 18.30	Clase Taller	Obligatoria	Conocimientos, tipos y usos	Carlos Alberto Valenzuela Yuraidini
2025-04-15,Mar	16.30 - 18.30	Clase Taller	Obligatoria	Objetividad, subjetividad, elementos del proceso científico, verdad, falsedad	Carlos Alberto Valenzuela Yuraidini
2025-04-22,Mar	16.30 - 18.30	Clase Taller	Obligatoria	Opinión o doxa, episteme, demostraciones I	Carlos Alberto Valenzuela Yuraidini
2025-04-29,Mar	16.30 - 18.30	Clase Taller	Obligatoria	Demostraciones II	Carlos Alberto Valenzuela Yuraidini
2025-05-06,Mar	16.30 - 18.30	Clase Taller	Obligatoria	Demostraciones III	Carlos Alberto Valenzuela Yuraidini
2025-05-13,Mar	16.30 - 18.30	Clase Taller	Obligatoria	Escepticismo, Inducción, Falacia de la inducción, Hume causalidad	Carlos Alberto Valenzuela Yuraidini
2025-05-20,Mar	16.30 - 18.30	Clase Taller	Obligatoria	Falacia del escepticismo, Bayes, causalidad	Carlos Alberto Valenzuela Yuraidini
2025-05-27,Mar	16.30 - 18.30	Clase Taller	Obligatoria	Positivismo, origen, desarrollo e insuficiencias	Carlos Alberto Valenzuela Yuraidini
2025-06-03,Mar	16.30 - 18.30	Clase Taller	Obligatoria	Caida del positivismo, y del racionalismo. Post Positivismo y post Racionalismo	Carlos Alberto Valenzuela Yuraidini
2025-06-10,Mar	16.30 - 18.30	Clase Taller	Obligatoria	Post Modernismo. Epistemólogos del siglo XX	Carlos Alberto Valenzuela Yuraidini
2025-06-17,Mar	16.30 - 18.30	Clase Taller	Obligatoria	Debate en Nature, Inducción, Nomología e idiografía	Carlos Alberto Valenzuela Yuraidini

2025-06-24,Mar	16.30 - 18.30	Clase Taller	Obligatoria	Nomología e idiografía II, historicidad , contingencia, azar , orden	Carlos Alberto Valenzuela Yuraidini
2025-07-01,Mar	16.30 - 18.30	Clase Taller	Obligatoria	Pinceladas sobre probabilidad y estadística	Carlos Alberto Valenzuela Yuraidini
2025-07-08,Mar	16.30 - 18.30	Clase Taller	Obligatoria	Marcha Científica I Entrega de trabajo de ensayo o artículo científico.	Carlos Alberto Valenzuela Yuraidini
2025-07-15,Mar	16.30 - 18.30	Clase Taller	Obligatoria	Marcha científica II Presentación de trabajos	Carlos Alberto Valenzuela Yuraidini