



UNIVERSIDAD DE CHILE  
FACULTAD DE MEDICINA

## PROGRAMA OFICIAL DE CURSO

**Unidad Académica** : Escuela

**Nombre del curso** : Intervención profesional en contexto II

**Código** :

**Carrera** : Kinesiología

**Tipo de curso** : Obligatorio

**Área de formación** : Especializada

**Nivel** : IV nivel.

**Semestre** : 2do semestre.

**Año** : 2013.

**Requisitos** : Haber aprobado "Intervención Profesional en Contexto I"

**Número de créditos:** 8 créditos/ 216 hrs (9 créditos/243 hrs)

**Horas de trabajo presenciales y no presenciales:** 189 hrs presenciales y 27 hrs no presenciales.

**Nº Alumnos** : 46 alumnos.

**ENCARGADO/A DE CURSO** : Klga. Giselle Horment Lara.

**COORDINADOR(ES) DE UNIDADES DE APRENDIZAJE** : Klgo. Rodrigo Rojo.

DOCENTES PARTICIPANTES

Unidad Académica

Nº de horas directas

<b>Klgo. Jorge Rodriguez</b>	<b>Escuela de Kinesiología</b>	
<b>Klgo. Wilson Neira</b>	<b>Escuela de Kinesiología</b>	
<b>Klgo. Homero Puppo</b>	<b>Escuela de Kinesiología</b>	
<b>Klga. Claudia Roman</b>	<b>Docente invitada</b>	
<b>Klga. Bernardita Fuentes</b>	<b>Docente invitada</b>	
<b>Klga. Maria Jesus Mena</b>	<b>Docente invitada</b>	

**Propósito formativo:**

Pertenece al dominio Salud y Estudio del movimiento, y contribuye a las siete últimas subcompetencias de la 3º competencia y a la totalidad de la 5º competencia. Pretende dar una continuidad a los logros del curso “Intervención Profesional en Contexto I”, incorporando a la visión biosicosocial y los elementos contextuales, tanto locales (potencialidades y limitaciones del servicio o lugar donde se hace la intervención, existencia de otros profesionales de la salud) como generales (guías clínicas, reglamentos y leyes), nuevas áreas específicas de la Kinesiología (Kinesiología Intensiva, Atención prehospitalaria, Kinesiología en pacientes quemados, Kinesiología en disfunciones pelviperineales, Kinesiología en pre y post parto, y ayudas técnicas), con el fin de desarrollar en el estudiante la capacidad de planificar y ejecutar su intervención en un contexto real, con una mayor autonomía, responsabilizándose del proceso de recuperación de sus pacientes. Sus logros son habilitantes para la intervención profesional del 5º nivel, donde debe ejercer con una dinámica similar a la de un profesional.

**3º Competencia.**

**Diseña, ejecuta y evalúa un plan de intervención kinésica, propendiendo a la optimización de la capacidad física, psicomotriz y/o funcional, de individuos o grupos, en base a sus diferentes diagnósticos; utilizando herramientas terapéuticas específicas de su dominio, en todos los niveles de salud pública y privada.**

- 3.4. Ejecutando su plan de intervención con habilidad, destreza y seguridad, adecuándolo a las condiciones y potencialidades que le da el contexto de trabajo.
- 3.5. Registrando las intervenciones en una ficha clínica y elaborando el informe de alta kinésica.
- 3.6. Definiendo la duración, frecuencia y plazos de su intervención.
- 3.7. Contextualizando su intervención de acuerdo a los planes o programas gubernamentales (o del servicio en particular) de salud vigentes.
- 3.8. Aplicando estrategias de educación al paciente y su entorno, utilizando una comunicación efectiva, que propendan a evitar recidivas y a la promoción del autocuidado de su condición de salud.
- 3.9. Reevaluando en forma continua y sistemática la condición del paciente y adecuando la intervención de acuerdo a los logros obtenidos y al pronóstico.
- 3.10. Demostrando un actuar responsable y ético, manteniendo una actitud y un desempeño acorde a un quehacer profesional

**5º Competencia.**

**Decide la pertinencia de su intervención profesional, consultando o derivando cuando corresponda, relacionándola con principios éticos y el código sanitario vigente.**

- 5.1. Relacionando los signos y síntomas de alarma con la condición de salud que excede la propia competencia.
- 5.2. Relacionando las competencias profesionales pertinentes con las que posee.

5.7. Generando propuestas que propendan a optimizar la capacidad resolutoria del servicio

### Competencia(s) del curso

#### Disciplinares:

- Brindar una atención kinésica integral a un paciente, determinando la pertinencia de su actuar, a partir de conocimiento científico actualizado o práctica basada en la evidencia, reevaluando constantemente sus decisiones, ratificando o modificando su intervención en un contexto clínico.

#### Científicas:

- Utiliza información actualizada y relevante para respaldar y fundamentar sus decisiones terapéuticas en su quehacer profesional.

#### Genéricas-transversales:

- Asume con responsabilidad y un alto grado de autonomía su intervención clínica, en especial las que lo involucran directamente con el paciente.
- Establece una comunicación efectiva con sus pacientes y familiares/cuidadores, con el equipo multidisciplinario y con el personal de los servicios a los cuales fue asignado.
- Aplica principios bioéticos (autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia) y deontológicos en su actuar en el ámbito clínico.
- Realiza un proceso metacognitivo de su experiencia clínica.

### Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:

- Brindar una atención kinésica integral a un paciente en un contexto clínico, movilizando saberes cognitivos, actitudinales, procedimentales, éticos y valóricos.
- Frente a un paciente previamente no conocido, cuya condición de salud puede corresponder a cualquier cuadro clínico visto en el transcurso de la carrera, el estudiante debe realizar una evaluación kinésica, en la que deberán estar incorporados los determinantes sociales de la salud y otros elementos contextuales, y realizar una propuesta de intervención profesional a corto y mediano plazo (procedimientos, priorización e interacción profesional), factible de ser implementada con los recursos humanos y físicos del lugar donde se realiza la intervención profesional.

### Requisitos de aprobación:

1. La **nota de presentación a examen (NPE)** se obtendrá de los promedios ponderados de las notas que el estudiante obtenga en las seis Unidades de Aprendizaje (UA) de la siguiente manera.

Unidad 1: 30%

Unidad 2: 20%

**5. Examen Final:**

- a) Se realizarán dos instancias: Examen teórico (30%) y Examen práctico (70%). Ambos deben tener nota mínimo 4.0.
- b) Si la nota de examen de primera (NE) es igual o mayor que 4,0 se pondera con la nota de presentación (NP) para obtener la nota final (NF) de la siguiente manera:  **$NF = NP \times 0,7 + NE \times 0,3$** .
- c) Si el alumno aprueba el examen de segunda la nota final (NF) de la siguiente manera:  **$NF = NP \times 0,7 + NE \times 0,3$** .
- d) Si la NE en primera o segunda oportunidad es menor que 4,0 el alumno reprueba el examen, debiendo figurar en Acta la NE como NF.
- e) Si el alumno no se presenta a examen y no justifica la inasistencia, de acuerdo a las normas vigentes, será calificado con nota 1,0.

**PLAN DE TRABAJO**

<b>Unidades de aprendizaje</b>	<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>Acciones asociadas</b>
<p>Nombre de la Unidad 1. <b>Intervención en pacientes agudos o críticos.</b></p> <p><b>Horas totales: 60 hrs</b></p> <p><b>Presenciales: 31 hrs</b></p> <p>Clases lectivas: 24 hrs</p> <p>Practico entre alumnos: 4 hrs</p> <p>Evaluaciones: 3 hrs</p> <p><b>No-presenciales: 29 hrs</b></p> <p>Estudio autónomo: 24 hrs</p> <p>Lectura complementaria: 5 hrs</p> <p>Peso relativo: %</p>	<p>Reconoce las principales lesiones de pacientes politraumatizados, y es capaz de clasificarlos según su gravedad.</p> <p>Conoce las principales patologías de los pacientes de Unidades Criticas o Intensivas.</p> <p>Controla signos vitales y realiza procedimientos instrumentales básicos.</p> <p>Reconoce la utilidad de los elementos mecánicos de soporte vital y establece los valores de variables de los elementos mecánicos de soporte , frente a situaciones clínicas simuladas.</p> <p>Aplica conceptos del ABC de la evaluación en situaciones clínicas simuladas de mediana complejidad, relacionadas con pacientes en riesgo vital secundario a patologías médicas y víctimas de trauma.</p> <p>Evalúa y establece un diagnóstico kinésico de un paciente de UPC/UTI.</p> <p>Diseña una intervención kinésica en paciente de UPC/UTI.</p> <p>Reconoce y valora su rol y el de los demás profesionales de la salud, dentro de una unidad de pacientes críticos.</p>	<p>Participa en mesas redondas o instancias de discusión de casos.</p> <p>Realiza maniobras de reanimación básica en pacientes simulados.</p>

<b>Recursos</b>	Muñecos RCP y elementos anexos. Equipos de soporte vital (ventilador)
-----------------	--

<p>Nombre de la Unidad 2.</p> <p><b>Intervención en pacientes con disfunciones crónicas o permanentes.</b></p> <p><b>Horas totales: 72 hrs</b></p> <p>Presenciales: 43 hrs.</p> <p>Clases lectivas: 29 hrs.</p> <p>Practico entre alumnos: 11 hrs</p> <p>Evaluación: 3 hrs</p> <p>No-presenciales: 29 hrs.</p> <p>Estudio autónomo: 29 hrs</p> <p>Peso relativo: %</p>	<p>Describe y reconoce la fisiología y fisiopatología de tegumentos y piel.</p> <p>Realiza exámenes básicos y complejos en pacientes con cicatrices que afecten su condición de salud.</p> <p>Evalúa y establece un diagnóstico kinésico del paciente con secuela de quemadura, de cirugía reparadora de gran envergadura, pacientes con daño neurológico central y con patología respiratoria crónica.</p> <p>Diseña una intervención kinésica en paciente con secuelas de quemadura, en niños con lesión del sistema nervioso y en adultos con patología respiratoria crónica.</p> <p>Describe y reconoce la fisiología de la mujer durante el embarazo y post parto.</p> <p>Evalúa, establece un diagnóstico kinésico y diseña una intervención en la mujer durante el embarazo y post parto, identificando los factores de riesgo y la oportuna derivación.</p> <p>Evalúa, establece un diagnóstico kinésico y diseña una intervención en pacientes con disfunción pelviperineal, principalmente incontinencia urinaria.</p> <p>Evalúa, establece un diagnóstico kinésico y diseña una intervención básica en pacientes con disfunción temporomandibular, decidiendo su derivación en casos de mayor complejidad.</p> <p>Reconoce la utilidad de ayudas técnicas (silla de ruedas, órtesis, prótesis, vendaje funcional, otros) y determina su pertinencia dentro de su propuesta de intervención.</p> <p>Valora los elementos contextuales (del paciente, su entorno y características del centro donde se atiende), en el diseño de su estrategia de tratamiento.</p>	<p>Participa en mesas redondas o instancias de discusión de casos.</p> <p>Participa de actividad practica de vendajes compresivos mas utilizados en pacientes secuelados de quemaduras.</p> <p>Participa de actividad practica de vendajes funcionales mas utilizados en pacientes con disfunción neuromusculoesquelética.</p>
<b>Estrategias metodológicas</b>	<p>Clases lectivas</p> <p>Pasos prácticos entre alumnos (Vendaje Compresivo Quemados, Reeduación pelviperineal, Vendaje funcional)</p>	

<p>Nombre de la Unidad 3.</p> <p><b>Pasantía Clínica</b></p> <p><b>Horas totales: 83 hrs</b></p> <p><b>Presenciales: 81 hrs</b></p> <p>Campo clínico: 60 hrs</p> <p>Debates: 21 hrs</p> <p><b>No-presenciales: 2 hrs</b></p> <p>Preparación caso clínico: 2 hrs</p> <p>Peso relativo: %</p>	<p>Decide la pertinencia de su actuar, y reconoce el rol que le compete junto al de otros profesionales de la salud.</p> <p>Decide la derivación del paciente, ya sea para su manejo completo o complementario a su intervención.</p> <p>Analiza los determinantes de la salud y otros antecedentes sicosociales de pacientes atendidos durante sus pasantías clínicas.</p> <p>Planifica, de forma autónoma, y ejecuta con mínima supervisión, un tratamiento kinésico, de acuerdo a los objetivos que plantea y a la mejor evidencia disponible, reevaluando e informando los resultados obtenidos.</p> <p>Demuestra responsabilidad y respeto en el trato con sus pacientes, utilizando una comunicación efectiva, y resguardando principios éticos en su desempeño profesional.</p>	<p>Brinda atención kinésica integral a pacientes en un contexto clínico, realizando un seguimiento durante 2-4 semanas.</p> <p>Discute con su tutor sus decisiones terapéuticas, y realiza un proceso metacognitivo respecto de ellas.</p>
<p><b>Estrategias metodológicas</b></p>	<p>3 Pasantías prácticas en campo clínico (una de 8 visitas y dos de 4 visitas cada una)</p>	
<p><b>Procedimientos evaluativos</b></p>	<p>Evaluación de desempeño a lo largo de cada pasantía (20% cada pasantía de 4 visitas, y 40% en pasantía de 8 visitas)</p> <p>1 portafolio sobre el proceso metacognitivo de su experiencia clínica, en las pasantías (informe semanal) (10%)</p> <p>1 presentación de caso clínico frente a sus compañeros. (10%)</p>	
<p><b>Recursos</b></p>	<p>Centros de práctica.</p>	

## REGLAMENTO DE ASISTENCIA

1. La inasistencia mayor a un 20% de cada actividad práctica con paciente (de cada pasantía y visita a campos clínicos), implicará la reprobación del curso. En caso de presentar justificación pertinente (criterio del PEC), quedara en calidad de "pendiente"
2. La inasistencia a cualquiera de las actividades prácticas sin causa justificada, implicará la pérdida de derecho a examen, y además la calificación del curso será "reprobado".
4. La inasistencia a una actividad de evaluación calificada, sin justificación correspondiente, implicará la

---

**CALENDARIO 2013**

FECHA	HORARIO	CONTENIDO	PROFESOR	ACTIVIDAD	OBS
AGOSTO					
Lu 29	14.30 a 18.00	UPC/UTI	Equipo Respiratorio (JER)	Clase lectiva	Sala clases
Mie 31	8:15 a 13.00	APHA	José Miguel Gómez	Clase lectiva	Sala clases
Vie 02	8:15 a 13.00	CERTAMEN PENDIENTE		Clase lectiva	Sala clases
Lu 05	14.30 a 18.00	UPC/UTI	Equipo Respiratorio (JER)	Clase lectiva	Sala clases
Mie 07	8:15 a 13.00	APHA	José Miguel Gómez	Clase lectiva	Sala clases
Vie 09	8:15 a 13.00	UPC/UTI	Equipo Respiratorio (JER)	Clase lectiva	Sala clases
Lu 12	14.30 a 18.00	UPC/UTI	Equipo Respiratorio (JER)	Clase lectiva	Sala clases
Mie 14	8:15 a 13.00	QUEMADOS	Cynthia Arancibia	Clase lectiva	Sala clases
Vie 16	FERIADO				
Lu 19	14.30 a 18.00	UPC/UTI	Equipo Respiratorio (JER)	Clase lectiva	Sala clases
Mie 21	8:15 a 13.00	QUEMADOS	Cynthia Arancibia	Practico entre alumnos	Sala practico
Vie 23	8:15 a 13.00	PISO PELVICO		Clase lectiva	Sala clases
Lu 26	14.30 a 18.00	APHA	José Miguel Gómez	Clase lectiva	Sala clases
Mie 28	8:15 a 13.00	EMBARAZO Y POSTPARTO	M.Jesús Mena	Clase lectiva	Sala clases
Vie 30	8:15 a 13.00	PISO PELVICO		Practico entre alumnos	Sala practico
SEPTIEMBRE					
Lu 02	14.30 a 18.00	APHA	José Miguel Gómez	Clase lectiva	Sala clases
Mie 04	8:15 a 13.00	EMBARAZO Y POSTPARTO	M.Jesús Mena	Practico entre alumnos	Sala practico
Vie 06	8.15 a 10.00	<b>1º CERTAMEN</b>	<b>UPC/APHA/QUEMADOS</b>		<b>Sala clases</b>
	10.30 a 13.00	ATM	Giselle Horment	Clase lectiva	<b>Sala clases</b>
Lu 09	14.30 a 18.00	AT y Amputados	Claudia Román	Clase lectiva	Sala clases
Mie 11	8.15 a 13.00	ATM	Giselle Horment	Practico entre alumnos	<b>Sala practico</b>
Vie 13	8.15 a 13.00	Vendaje Funcional	G. Pino / G. Horment	Clase y Practico	Sala practico
Lu 16	VACACIONES				
Mie 18	VACACIONES				
Vie 20	VACACIONES				
Lu 23	14.30 a 18.00	AT y Amputados	Claudia Román	Clase lectiva	Sala clases
Mie 25	8:15 a 13.00	BASANTIA CLINICA 1	G. Horment	Clase Clínica	CC

Lu 07	14.30 a 18.00	PRESENTACIONES CASOS CLINICOS	RR	DEBATES	Sala clases
Mie 09	8.30 a 12.00	PASANTIA CLINICA 1	G. Horment	Campo Clínico	CC
Vie 11	8.30 a 12.00	PASANTIA CLINICA 1	G. Horment	Campo Clínico	CC
<b>Lu 14</b>	14.30 a 18.00	PRESENTACIONES CASOS CLINICOS	RR	DEBATES	Sala clases
Mie 16	8.30 a 12.00	PASANTIA CLINICA 1	G. Horment	Campo Clínico	CC
Vie 18	8.30 a 12.00	PASANTIA CLINICA 1	G. Horment	Campo Clínico	CC
Lu 21	14.30 a 18.00	PRESENTACIONES CASOS CLINICOS	RR	DEBATES	Sala clases
MI 23	8.30 a 12.00	PASANTIA CLINICA 2	G. Horment	Campo Clínico	CC
VI 25	8.30 a 12.00	PASANTIA CLINICA 2	G. Horment	Campo Clínico	CC
Lu 28	14.30 a 18.00	PRESENTACIONES CASOS CLINICOS	RR	DEBATES	Sala clases
MI 30	8.30 a 12.00	PASANTIA CLINICA 2	G. Horment	Campo Clínico	CC
NOVIEMBRE					
VI 1	FERIADO				
Lu 04	14.30 a 18.00	PRESENTACIONES CASOS CLINICOS	RR	DEBATES	Sala clases
MI 06	8.30 a 12.00	PASANTIA CLINICA 2	G. Horment	Campo Clínico	CC
VI 08	8.30 a 12.00	PASANTIA CLINICA 2	G. Horment	Campo Clínico	CC
Lu 11	14.30 a 18.00	PRESENTACIONES CASOS CLINICOS	RR	DEBATES	Sala clases
MI 13	8.30 a 12.00	PASANTIA CLINICA 2	G. Horment	Campo Clínico	CC
VI 15	8.30 a 12.00	PASANTIA CLINICA 2	G. Horment	Campo Clínico	CC
Lu 18	14.30 a 18.00	PRESENTACIONES CASOS CLINICOS	RR	DEBATES	Sala clases
MI 20	8.30 a 12.00	PASANTIA CLINICA 2	G. Horment	Campo Clínico	CC
VI 22	8.30 a 12.00	PRESENTACIONES CASOS CLINICOS	RR	DEBATES	Sala clases
Lu 25	14.30 a 18.00	<b>EXAMEN TEORICO</b>	<b>GH/ RR</b>		<b>Sala clases</b>
MI 27	8.30 a 12.00	<b>EXAMENES PRACTICOS</b>			
Vie 29	<b>8.15 a 13.00</b>	<b>EXAMENES PRACTICOS</b>			
Lu 02	14.30 a 18.00	<b>EXAMENES PRACTICOS</b>			
MI 04	8.30 a 12.00	<b>EXAMENES PRACTICOS</b>			
Vie 06	<b>8.15 a 13.00</b>	<b>EXAMENES PRACTICOS</b>			
Lu 09	14.30 a 18.00	<b>EXAMENES PRACTICOS</b>			
MI 11	<b>8.15 a 13.00</b>	<b>EXAMENES PRACTICOS</b>			
Vie 13	<b>8.15 a 13.00</b>	<b>EXAMENES PRACTICOS</b>			