

### Programa de curso

Unidad Académica	:Departamento de Bioética y Humanidades Médicas Departamento de Bioética y Humanidades Médicas
Nombre del curso	:Bioética Clínica I
Nombre en inglés del curso	:Clinical Bioethics I
Idioma en que se dicta	:Español
Código ucampus	:7640497
Versión	:v. 1
Modalidad	:Presencial
Semestre	:1
Año	:2025
Días/Horario	:Jue 9:00-18:00,
Fecha inicio	:31/03/2025
Fecha de término	:23/05/2025
Lugar	:dptobioetica@med.uchile.cl
Cupos mínimos	:2
Cupos máximo	:12
Créditos	:8

Tipo de curso	AVANZADO
---------------	----------

Datos de contacto	
Nombre	: Sergio Valenzuela
Teléfono	: 990471547
Email	: sergioalexis1957@gmail.com
Anexo	:

Horas cronológicas	
Presenciales:	: 30
A distancia:	: 0

Tipos de actividades(Horas directas estudiante)	
Clases(horas)	: 30
Seminarios (horas):	: 9
Evaluaciones (horas)	: 0
taller/trabajo práctico	: 1
Trabajo/proyecto investigación:	: 14
Créditos	: 8

**PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)**

Sergio Valenzuela Puchulu

Docente Participantes	Unidad Académica	Función	Horas directas.	Horas indirectas.	Horas totales
Blanca Borquez Polloni	Departamento de Bioética y Humanidades Médicas	Profesor Coordinador	12	36	48
Hanne Altermatt Christel Ghislaine	Departamento de Educación en Ciencias de la Salud	Coordinador de Unidad	12	36	48

**Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso**

Los cursos de Bioética Clínica I y II ofrecen una introducción y recorrido por los temas fundamentales de la bioética clínica, es decir, por los problemas éticos que surgen en la práctica de la medicina y las profesiones de la salud en general. La bioética clínica trasciende los límites de la ética médica tradicional, pone mayor énfasis en la fundamentación filosófica, es multidisciplinaria, y se ocupa de problemas éticos nuevos que surgen en la medicina contemporánea.

El curso de Bioética Clínica I comienza con una introducción a los conceptos y herramientas normativas que se emplean en la deliberación de problemas en bioética clínica, incluyendo un recorrido por las principales teorías éticas. El curso luego se enfoca en la dimensión jurídica de la bioética clínica, tanto desde el punto de vista de sus fundamentos filosóficos, como del de la aplicación de normas conforme al marco legal chileno. Finalmente, este curso abordará temas relacionados con educación en bioética, con especial énfasis en la docencia en bioética clínica.

**Destinatarios**

Estudiantes en el segundo ciclo del Magister en Bioética que hayan cumplido las exigencias estipuladas para cursar el primer ciclo del programa.

**Requisitos**

Para cursar esta asignatura el estudiante debe haber cursado el primer ciclo del programa de Magister en Bioética. El programa se desarrolla durante el año lectivo del primer semestre 2025 que se inicia el 31 de marzo, la distribución del programa se basa en módulos de contenidos temáticos. Cada módulo contempla una preparación anticipada por parte de los estudiantes en forma no presencial y un desarrollo del módulo en forma presencial. Los estudiantes utilizarán las sesiones en modalidad "aula invertida" en que presentarán los temas, sus aspectos controversiales, sus aproximaciones disciplinares y en las horas presenciales en aula se aclararán dudas, se facilitará el trabajo reflexivo y se completará la información disponible por sus respectivos tutores. Tanto en las clases como en los seminarios se espera una activa participación de los estudiantes, y en particular que en los seminarios integren y apliquen los conocimientos adquiridos en las horas no presenciales, a problemas concretos y casos clínicos. Se asignarán lecturas obligatorias y complementarias para cada módulo. Es imprescindible que los estudiantes asistan a todas las clases y que hayan leído los textos asignados. Al final de cada clase presencial, se destinarán 20-30 minutos para discusión de los contenidos de la clase y evaluación crítica de la bibliografía. El director del curso asistirá a todas las actividades y estará en contacto permanente para asistir y orientar a los estudiantes, de modo de resolver dudas, facilitar el aprendizaje de cada módulo y dar unidad temática al curso.

**Resultado de aprendizaje**

El curso de Bioética Clínica pretende que los estudiantes adquieran conocimientos y habilidades para distinguir los problemas propios de la bioética clínica, y sean capaces de llevar a cabo un proceso de análisis y deliberación sobre ellos. En concordancia con lo anterior, se espera que al finalizar el curso los estudiantes sean capaces de:

- Conocer el contexto y los fundamentos de la bioética clínica
- Identificar y comprender los problemas éticos que surgen en la práctica clínica
- Analizar los problemas de bioética clínica aplicando teorías éticas y el método deliberativo
- Conocer el marco jurídico relevante en bioética clínica y la relación entre bioética y derecho.
- Comprender los fundamentos y adquirir habilidades para la docencia en bioética

**Metodologías de enseñanza y aprendizaje**

Cantidad

Clase teórica	30
Seminario	9
Taller	1

Metodologías de evaluación	Cantidad	Duración horas	Ponderación
Informe, trabajo o proyecto de investigación	3	14	33.3 %
		<b>Suma (Para nota presentación examen)</b>	33.3 %
		<b>Total %</b>	%

#### Requisitos de aprobación y asistencia.

La Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, otorgará certificación a los alumnos que cumplan con los siguientes requisitos: • Asistencia al 90% de las actividades programadas (contando con justificación adecuada en caso de inasistencia) • Calificación correspondiente a una nota mínima de 4.0 en una escala de 1.0 a 7. La calificación obtenida por el estudiante corresponde a: a) Informe (con base bibliográfica) para analizar caso ético clínico en sesión de seminario: tras concluir el primer módulo, los alumnos deberán preparar un informe sobre la bibliografía obligatoria basado en un cuestionario previamente asignado y en el análisis de caso clínico. Este informe corresponderá a un tercio de la nota final. b) Ensayo sobre trabajo práctico realizado en seminario: tras concluir el segundo módulo, cada alumno deberá entregar un ensayo en base a una lista de temas y bibliografía entregadas por el docente. Corresponderá a un tercio de la nota final. c) Programa de Docencia en Bioética: Durante el desarrollo del módulo Bioética y Docencia, se trabajará un programa de docencia en que deberán plasmar los contenidos y las metodologías revisadas en clases. Corresponderá a un tercio de la nota final

## Unidades

Unidad: Fundamentos de Bioética clínica

Encargado: Sergio Valenzuela Puchulu

Logros parciales de aprendizajes:

- Conocer el contexto histórico y los fundamentos de la bioética clínica
- Comprender los principales enfoques argumentativos en bioética clínica
- Analizar problemas de bioética clínica aplicando el método deliberativo

Acciones Asociadas:

- Lecturas obligatorias
- Presentación de temas en modalidad aula invertida
- mesas redondas
- seminario discusión

Contenidos:

-Ética Médica y Bioética -Casuismo y Sabiduría práctica -Argumentación en Bioética Clínica -Principio de Autonomía -Principios de Beneficencia y No-maleficencia -Aplicación y resolución de conflictos entre principios normativos -Ética del cuidado -Deliberación en Bioética Clínica

Unidad: Módulo II Justicia y Derecho

Encargado: Blanca Borquez Polloni

Logros parciales de aprendizajes:

- Comprender la aplicación del principio de justicia a la bioética clínica
- Conocer los fundamentos de la ética de salud pública y su aplicación
- Conocer el marco jurídico relevante en bioética clínica
- Analizar problemas de bioética clínica teniendo en cuenta sus dimensiones ética y jurídica

Acciones Asociadas:

- Lecturas obligatorias
- Presentación de temas en modalidad aula invertida
- mesas redondas
- seminario discusión

Contenidos:

-Principio de justicia -Ética de Salud Pública -Priorización de recursos sanitarios -Bioética y Derecho -Marco jurídico nacional -Derechos y deberes de los pacientes

Unidad: Módulo III Educación en Bioética

Encargado: Hanne Altermatt Christel Ghislaine

Logros parciales de aprendizajes:

- Conocer y analizar la actividad docente que involucra la disciplina estudiada, sus características, sus dificultades y las formas de aplicar un grado de Maestría en la docencia y la educación en bioética
- Organizar una unidad docente en pregrado sobre las materias de la disciplina.
- Organizar una unidad docente en postgrado sobre las materias de la disciplina.

Acciones Asociadas:

- Lecturas obligatorias
- Presentación de temas en modalidad aula invertida
- mesas redondas
- seminario discusión

Contenidos:

- Diseño y Metodología de programas educativos - Competencias y objetivos de aprendizaje en Bioética - Evaluación del proceso enseñanza / aprendizaje - Taller: Estrategias de enseñanza en Bioética

Bibliografía							
Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo(Url)	Fecha de consulta
Obligatorio	Razonamiento casuístico en la ética médica.	Jonsen, AR	Dilemata. 2016 Jan 30(20):1-4. &#8232;	Español	Publicación de revista		00/00/0000
Obligatorio	Bioéticas Principialistas	Ferrer JJ	Universidad Pontificia de Comillas, 2016. &#8232;	Español	Libro impreso		00/00/0000
Obligatorio	La deliberación moral: el método de la ética clínica.	DIEGO GRACIA.	Medicina clínica. 2001 Jan &#8232;1;117(1):18-23.	Español	Libro impreso		00/00/0000
Obligatorio	Responsabilidad penal médica y seguridad jurídica en contextos de pandemia	8. Perin,A. Castillo, J.P.	Rev Med Chile 2021; 149: 263-267	Español	Publicación de revista		00/00/0000

## Plan de clases

Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2025-04-03,Jue	9:00 - 18:00	Modulo I	Obligatoria	Fundamentos de Bioética Clínica	Sergio Valenzuela Puchulu
2025-04-24,Jue	9:00 - 18:00	Modulo II	Obligatoria	Bioética y Derecho	Blanca Borquez Polloni
2025-05-15,Jue	9:00 - 18:00	Modulo III	Obligatoria	Bioética y Docencia	Hanne Altermatt Christel Ghislaine