



Departamento de Kinesiología

**FACULTAD DE MEDICINA**  
UNIVERSIDAD DE CHILE

## PROGRAMA OFICIAL DE CURSO

**Unidad Académica :** Escuela de Kinesiología. Departamento de Kinesiología

**Nombre del curso :** EXAMEN DE LA CONDICIÓN FÍSICA Y LA CONDUCTA MOTORA.

**Código :** KI 04020-1

**Carrera :** Kinesiología

**Tipo de curso :** Obligatorio

**Área de formación :** Especializada

**Nivel :** Segundo Año

**Semestre :** Cuarto

**Año :** 2016

**Requisitos :** Haber aprobado *Examen Kinésico Básico*.

**Número de créditos :** 4 créditos / 108 horas

68 horas de trabajo presencial y 40 horas no presenciales.

**Nº Alumnos :** 55

**ENCARGADO/A DE CURSO:**

Klgo. Pablo Quiroga Marabolí (Departamento de Kinesiología)

Mail de contacto pquiroga@med.uchile.cl

Horario de atención, jueves de 12:00 a 14:30 hrs.

**COORDINADOR GENERAL DEL CURSO:**

Klgo. Edgardo Opazo (Departamento de Kinesiología)

Mail de contacto eopazo@med.uchile.cl

**COORDINADOR(ES) DE UNIDAD (ES) DE APRENDIZAJE :**

UA 1 : Klgo. Rodrigo Rojo (Departamento de Kinesiología)

Mail de contacto rrojo@med.uchile.cl

UA 2: Klgo. Edgardo Opazo (Departamento de Kinesiología)

Mail de contacto eopazo@med.uchile.cl

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Pablo Quiroga	Departamento de Kinesiología	64
Edgardo Opazo	Departamento de Kinesiología	40
Rodrigo Rojo	Departamento de Kinesiología	22
Alejandro Bustamante	Departamento de Kinesiología	40
Roberto Vera	Departamento de Kinesiología	8
Rodrigo Torres	Departamento de Kinesiología	8
Gabriel Mansilla	Profesor invitado	10

**Propósito formativo:**

Pertenece al dominio salud, y contribuye directamente a la subcompetencias 3, 4, 5 y 6 de la primera competencia. Se basa en logros del curso prerequisite, e incorpora nuevas estrategias de evaluación. Sus logros se integran con algunos del curso *“Procedimientos Terapéuticos Básicos y Generales”*, con el fin de lograr un análisis integrado de la condición de salud de un sujeto, según los niveles de participación, función y deterioro. Estos logros son directamente habilitantes para el curso *“Efectos de la actividad física en la salud: análisis y aplicación”*.

**Competencia(s) del curso :****Dominio de Salud y Estudio del Movimiento:****1º Competencia**

Evaluar la condición y/o capacidad física y analizar la conducta motora, considerando factores psicosociales que le permitan la formulación de un diagnóstico kinésico, a través de un razonamiento clínico integrando los resultados del examen clínico y otros exámenes complementarios, centrado en la funcionalidad del sujeto o de la población de su competencia; en todos los estadios de salud de ésta, a lo largo del ciclo vital, en todos los niveles

de atención de salud pública y privada.

- 1.3 Seleccionando y ejecutando procedimientos clínicos para la evaluación física, sensoriomotriz, psicomotriz y funcional en forma confiable, válida y segura.
- 1.4 Discriminando la condición de funcionalidad o disfuncionalidad del individuo, a partir de indicadores vigentes.
- 1.5 Integrando y jerarquizando los resultados de sus exámenes, con la condición de salud del sujeto y sus antecedentes psicosociales.
- 1.6 Analizando e interpretando la conducta motora del sujeto con disfunción y deterioro de diversos sistemas, comprendiendo los impedimentos y adaptaciones generados a partir de ellos, acorde a su contexto personal, social y ambiental.

#### **Dominio Genérico y Transversal.**

##### **1º Competencia.**

Comunicarse correctamente en idioma inglés.

- 1.1. Lee comprensivamente textos en inglés, relacionados con temáticas de interés para la profesión.

##### **3º Competencia.**

Establece relaciones interpersonales efectivas.

- 3.1. Se comunica de manera efectiva, aplicando principios de asertividad y empatía en sus relaciones cotidianas.
- 3.2. Se desempeña de manera proactiva y efectiva en equipo.
- 3.3. Aplica principios éticos en su actuar profesional y cotidiano.
- 3.4. Cultiva y desarrolla su acervo cultural a través de actividades de interés.

#### **Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:**

Selecciona, ejecuta e interpreta exámenes de la condición física, vinculados a la funcionalidad y participación de manera confiable de acuerdo al objetivo a evaluar en casos clínicos de pacientes ficticios con diferente condición de salud y/o diferentes edades. Estos logros deben ser acorde a los estándares nacionales e internacionales establecidos.

#### **De las evaluaciones:**

- La unidad Examen de la Conducta Motora (unidad 1) posee una nota de 1 certamen teórico y una nota promedio de controles. La obtención de la nota final será de un 70% y 30% respectivamente. La evaluación teórica será en conjunto con el curso Procedimientos Terapéuticos Básicos y en horario de este curso.
- La unidad Examen de la Condición Física (unidad 2) posee una nota de 1 certamen teórico, una nota promedio de 8 controles más 2 informes grupales y una nota por cumplimiento de entrenamiento. La obtención de la nota final será de un 70%, 20% y 10% respectivamente.
- Al finalizar el curso, la modalidad de examen será grupal (tríos) y constará de dos partes: una prueba

teórica y la confección de un video. La prueba teórica será en base a un caso clínico donde deberán elegir y justificar pruebas de evaluación en función del caso. El video es la aplicación de las pruebas elegidas en un paciente de similares características, presentando los resultados obtenidos en su ejecución. Cada parte lleva una nota independiente, siendo la nota final del examen la ponderación entre ambas, con un 60% la nota de la prueba y una 40% la nota del video.

- El examen de segunda oportunidad tendrá las características de la metodología oral.

**Presentación a Examen:**

No existe la posibilidad de eximición debido a su carácter eminentemente práctico.

Debe cumplir con los requisitos de asistencia y tener una nota de presentación igual o superior a 4,0 para optar a examen de primera oportunidad. Ésta se obtiene del promedio ponderado de ambas unidades. Si la nota de presentación es inferior a 4.0, y superior o igual a 3,5 el estudiante tendrá derecho a rendir el examen de segunda oportunidad con modalidad a definir.

Si es inferior a 3,5, el estudiante reprueba el curso.

**Requisitos de asistencia:**

Asistencia obligatoria a los seminarios y pasos prácticos entre alumnos u otra actividad que determine el equipo docente que será informada con anticipación.

**REGLAMENTO DE ASISTENCIA**

---

**Asistencia:**

Este curso requiere un 100% de asistencia a las actividades consideradas obligatorias: Seminarios, Actividades prácticas y evaluaciones. Se permitirá hasta un 20% de inasistencia justificada. Los estudiantes que falten a una actividad evaluada y no justifiquen su inasistencia según reglamento serán calificados con nota 1,0. Los estudiantes que no asistan por razones justificadas deberán avisar a la escuela o al profesor encargado del ramo en las 48 horas siguientes como máximo (reglamento Escuela Kinesiología DE 003626). No obstante el alumno además deberá presentar a la escuela un certificado médico SEMDA dentro de 5 días hábiles a partir del día de inasistencia (reglamento de Facultad). Los atrasos de más de 10 minutos a actividades obligatorias darán motivo al no ingreso a ellas y serán consideradas como inasistencia. Así también la presentación a la actividad sin la vestimenta adecuada o sin los materiales de trabajo necesarios, como por ejemplo: a) Paso práctico entre alumnos: traje de baño y buzo; b) Práctico con pacientes, vestimenta semiformal y delantal limpio, planchado y con identificación; c) OSCE o situación de evaluación entre alumno, interrogación oral u otra, buzo azul o blanco y polera de la escuela. Cualquier otra indicación extra a lo mencionado en este párrafo, será avisado a través de aula digital de la actividad.

**CAMBIOS REALIZADOS A LA VERSIÓN ANTERIOR**

---

**Resultado encuesta de evaluación de desempeño docente y analisis del equipo docente.**

Respondieron 43 estudiantes la encuesta de la version 2015 del curso, siendo 10 de ellas contestadas en blanco.

El puntaje general del curso fue de 3.34 de un máximo de 4.0.

Las oportunidades de mejora expresadas por los estudiantes en la encuesta 2015, se enfocan a la coordinación de las temáticas relacionadas a la primera unidad "Examen de la Conducta Motora", ya que se realiza en

conjunto con las temáticas del curso “Procedimientos Terapéuticos Básicos”. Así también otras oportunidades de mejora son el tiempo de respuesta en resolución de solicitudes de los estudiantes y falta de retroalimentación. Por otra parte, en sesiones de análisis del equipo docente de la Línea de Actividad Física del Departamento de Kinesiología, se determina que faltan actividades vinculadas al análisis de casos clínicos, enfocados a la toma de decisiones en función del paciente y su contexto, como también a la argumentación que determina dicha elección. Así también, se identifica que el tiempo destinado a la evaluación antropométrica no es suficiente para tener un aprendizaje adecuado de los componentes mínimos de una evaluación atingente al querhacer kinésico. Bajo la misma mirada del análisis y la integración, en sucesivas cohortes se ha evidenciado la falta de integración de estos contenidos con la planificación de un entrenamiento físico, por lo este año se incorporará un trabajo conjunto con curso “Actividad Física y Deportes” de 6 semestre de la carrera para integrar conocimientos y dar sentido a las evaluación en un contexto de planificación del ejercicio.

#### **Cambios realizados.**

En virtud a los antecedentes expuestos anteriormente se realizan las siguientes mejoras en el curso versión 2016:

- Mejora de la coordinación en los contenidos conjuntos entre los cursos ECF y PTB.
- Responder a las solicitudes de los estudiantes en un tiempo máximo de 7 días.
- Realizar retroalimentación escrita sobre resultados de evaluaciones teóricas, entregada en conjunto con el resultado de las mismas.
- Incorporación de trabajos de resolución de casos clínicos ficticios de evaluación, los que deberán ser presentados en forma escrita y oral para su discusión y análisis en sesiones con todo el curso. Esto mejorará el nivel de análisis de los estudiantes y se podrá realizar retroalimentación presencial a los estudiantes.
- Realización de un plan de entrenamiento en conjunto con el curso “Actividad Física y Deportes”.

## PLAN DE TRABAJO

<p><b>Nombre de la Unidad 1.</b> Examen de la función motriz.</p> <p><b>Horas totales de la unidad: 28 hrs.</b></p> <p><b>Horas presenciales: 20</b> Clases lectivas: 16 hrs Seminarios: 4 hrs Evaluación: 0 Hrs</p> <p><b>Horas no presenciales: 8</b> Estudio personal: 8 hrs</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza desde el punto de vista cinético y cinemático en forma cualitativa las posiciones corporales básicas: decúbito, sentado, cuatro apoyos, sobre rodillas, bipedestación y unipedestación y las transiciones entre ellas.</li> <li>- Aplica el principio de progresión del grado de dificultad para diseñar formas de examinar la mantención de posiciones básicas y transiciones entre ellas.</li> <li>- Aplica el modelo de evaluación integral de la marcha, a través de la observación.</li> <li>- Analiza cualitativamente las acciones derivadas de la marcha: ascenso - descenso de peldaños y marcha en planos inclinados.</li> <li>- Describe las características de test validados de postura y equilibrio (Tinetti y Berg) e interpreta sus resultados.</li> <li>- Califica descriptivamente la condición de funcionalidad de determinadas situaciones teóricas, aplicando los principios de evaluación clínica de las AVD básicas.</li> <li>- Relaciona el nivel de deterioro y función con la calificación de la funcionalidad en las AVD básicas.</li> <li>- Describe las características básicas de las encuestas de evaluación de calidad de vida.</li> <li>- Realiza las pruebas de evaluaciones de la conducta motora integrándolas con los conocimientos de EKB en pacientes de baja y mediana complejidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En pacientes de baja complejidad, realiza un análisis cualitativo de la marcha.</li> <li>- Frente a una descripción, realiza un análisis y califica la condición de funcionalidad de un caso clínico determinado.</li> <li>- Selecciona de una batería de pruebas, la más adecuadas para evaluar la condición física de acuerdo a una condición de salud en un caso teórico.</li> <li>- Planifica y ejecuta todas las pruebas de evaluación en sujetos sanos.</li> </ul>
<b>Estrategias metodológicas</b>	Clases lectivas. Pasos prácticos entre alumnos. Discusión de casos clínicos. Evaluaciones.	
<b>Procedimientos evaluativos</b>	Controles (30%) 1 Evaluaciones Teóricas (70%)	
<b>Recursos</b>	Sala de clases 55 alumnos. Salas de pasos prácticos con 25 camillas. Impresión de Prueba escrita.	

<p><b>Nombre de la Unidad 2.</b> Examen de la condición física.</p> <p><b>Horas totales de la unidad: 82 hrs.</b></p> <p><b>Horas Presenciales: 48</b> Clases lectivas: 14 hrs. Paso práctico entre alumnos: 26 Seminarios: 4 Evaluaciones: 4</p> <p><b>Horas no presenciales: 34</b> Estudio personal: 24 hrs. Lectura dirigida: 4 hrs. Resolución de casos ficticios: 6 hrs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Identifica los distintos componentes de la condición física y su relación con la condición de salud de un individuo</li> <li>– Interpreta los valores obtenidos de una evaluación directa de capacidad cardiorespiratoria.</li> <li>– Realiza una evaluación indirecta de la capacidad cardiorespiratoria de un individuo.</li> <li>– Realiza de forma confiable e interpreta los resultados de evaluaciones musculares: velocidad, dinamometría manual y resistencia máxima directa.</li> <li>– Realiza e interpreta los resultados de pruebas de evaluación funcional (FMS).</li> <li>– Realiza e interpreta los resultados de la evaluación de la composición corporal.</li> <li>– Selecciona la prueba más indicada para utilizar considerando la condición de salud y el componente de la condición física a evaluar en un sujeto</li> <li>– Realiza la prueba de espirometría e interpreta los resultados en sujetos sanos.</li> <li>– Grafica e interpreta los datos obtenidos en las evaluaciones en que son necesarias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Selecciona de una batería de pruebas, la más adecuadas para evaluar la condición física de acuerdo a una condición de salud en un caso teórico.</li> <li>– Planifica y ejecuta todas las pruebas de evaluación en sujetos sanos.</li> <li>– Describe los procedimientos de evaluación de mayor complejidad.</li> </ul>
<p><b>Estrategias metodológicas</b></p>	<p>Clases lectivas. Pasos prácticos entre alumnos. Lectura dirigida. Resolución de casos clínicos ficticios. Mesas redondas de discusión. Evaluaciones teóricas y prácticas.</p>	
<p><b>Procedimientos evaluativos</b></p>	<p>Controles e informes (20%) Cumplimiento de entrenamiento (10%) Evaluación Teórica (70%).</p>	
<p><b>Recursos</b></p>	<p>Sala de clases 55 alumnos, laboratorio de Fisiología del ejercicio, gimnasio, cancha. Conos, balones, cronómetro. 3 kit de FMS 2 Espirómetros 2 Dinamómetros de mano. Impresión de prueba escrita. Insumos de laboratorio (48 tiras de lactato para paso práctico de ergometría).</p>	

## CALENDARIO 2016 – CORREGIDO POR PARO

Examen de la Condición Física y la Conducta Motora. 2º año Kinesiología

PEC: Pablo Quiroga Marabolí. Anexo: 86513-86384

<b>Calendario</b>							
-------------------	--	--	--	--	--	--	--

<i>Fecha</i>	<i>Horario</i>	<i>Tipo Activ.</i>	<i>Tipo Asist.</i>	<i>Descripción de la Actividad</i>	<i>Profesor(es)</i>	<i>Horas Pres.</i>	<i>Horas No Pres.</i>
31.08.16	08:15-10:30	CL	Libre	Evaluación de la Marcha Normal y patología	R. Rojo	2	1
	10:45-13:00	CL	Libre	Evaluación de la Marcha Normal y patología	R. Rojo	2	1
07.09.16	08:15-13:00	CL	Libre	Análisis Clínico de la Marcha y la Premarcha	R. Rojo	2	1
	08:30-12:30	CL	Libre	Evaluación Kinésica Integral de la Marcha	R. Rojo	2	1
14.09.16	VACACIONES FIESTAS PATRIAS						
21.09.16	08:15-13:00	CL	Libre	Evaluación Clínica e Instrumentales de las AVDs	R. Rojo	2	1
	08:30-12:30	CL	Libre	Evaluación Clínica e Instrumentales de las AVDs	R. Rojo	2	1
28.09.16	08:15-13:00	S	Oblig	Seminario de discusión de casos clínicos (1º mitad curso)	R. Rojo	2	1
	08:30-12:30	S	Oblig	Seminario de discusión de casos clínicos (2º mitad curso)	R. Rojo	2	1
05.10.16	08:15-09:15	CL	Libre	Conceptos generales de la Capacidad física y el ejercicio	P. Quiroga	1	1
	09:30-13:00	CL	Libre	Evaluación de la Capacidad Cardiorespiratoria	E. Opazo	3	1
12.10.16	08:15-10:30	CL	Libre	Evaluación de la Fuerza Muscular	A. Bustamante	2	1
	10:45-13:00	CL	Libre	Evaluación de la Velocidad y la Potencia	P. Quiroga	2	1
19.10.16	08:15-10:30	PPA	Oblig.	Pasos prácticos: Grupo 1: Espirometría Grupo 2: Fuerza Muscular Grupo 3: Velocidad y Potencia Grupo 4: Ergometría	R. Torres A. Bustamante E. Opazo P. Quiroga	2	1
	10:45-13:00	PPA	Oblig.	Pasos prácticos: Grupo 1: Ergometría Grupo 2: Espirometría Grupo 3: Fuerza Muscular Grupo 4: Velocidad y Potencia	R. Torres A. Bustamante E. Opazo P. Quiroga	2	1
26.10.16	08:15-10:30	PPA	Oblig.	Pasos prácticos: Grupo 1: Velocidad y Potencia Grupo 2: Ergometría Grupo 3: Espirometría	R. Torres A. Bustamante E. Opazo	2	1

				Grupo 4: Fuerza Muscular	P. Quiroga		
	10:45-13:00	PPA	Oblig.	Pasos prácticos: Grupo 1: Fuerza Muscular Grupo 2: Velocidad y Potencia Grupo 3: Ergometría Grupo 4: Espirometría	R. Torres A. Bustamante E. Opazo P. Quiroga	2	1
02.11.16	08:15-10:30	PPA	Libre	Evaluación de la Composición Corporal	A. Bustamante	2	1
	10:45-13:00	PPA	Libre	Evaluación de la Composición Corporal	A. Bustamante	2	1
09.11.16	08:30-10:30	S	Oblig.	Presentación y discusión de casos clínicos.	Equipo Docente	2	3
	10:45-13:00	CL	Libre	Evaluación de la Coordinación	G. Mansilla	2	1
16.11.16	08:15-10:30	CL	Libre	Evaluación a Carga Constante	E. Opazo	2	1
	10:45-13:00	CL	Libre	Evaluaciones Funcionales	A. Bustamante	2	1
23.11.16	08:15-10:30	PPA	Oblig.	Pasos prácticos: Grupo 1: VO2 Grupo 2: Composición Corporal Grupo 3: Coordinación Grupo 4: Test Funcionales	E. Opazo R. Rojo G. Mansilla A. Bustamante	2	1
	10:45-13:00	PPA	Oblig.	Pasos prácticos: Grupo 1: Test Funcionales Grupo 2: VO2 Grupo 3: Composición Corporal Grupo 4: Coordinación	E. Opazo R. Rojo G. Mansilla A. Bustamante	2	1
28.11.16	08:15-10:30	PPA	Oblig.	Pasos prácticos: Grupo 1: Coordinación Grupo 2: Test Funcionales Grupo 3: VO2 Grupo 4: Composición Corporal	E. Opazo R. Rojo G. Mansilla A. Bustamante	2	1
	10:45-13:00	PPA	Oblig.	Pasos prácticos: Grupo 1: Composición Corporal Grupo 2: Coordinación Grupo 3: Test Funcionales Grupo 4: VO2	E. Opazo R. Rojo G. Mansilla A. Bustamante	2	1
05.12.16	08:30-10:30	S	Oblig.	Presentación y discusión de casos clínicos.	Equipo Docente	2	3
	11:00-13:00	E	Oblig.	Certamen UA2	P. Quiroga	2	3
12.12.16	08:15-09:15	E	Oblig.	Examen Primera Oportunidad (Parte Teórica)	P. Quiroga E. Opazo	1	4
		S	Oblig.	Realización de planificación de entrenamiento	Equipo Docente	2	0
21.12.16	12:00	E	Oblig.	Entrega Video Examen 1º oportunidad	Equipo Docente	0	4

		S	Oblig.	Realización de planificación de entrenamiento	Equipo Docente	2	0
28.11.16		S	Oblig.	Realización de planificación de entrenamiento	Equipo Docente	2	0
04.01.17	08:15-10:30	E	Oblig.	Examen 2° Oportunidad	Equipo Docente	1	0