CURSO TERCER AÑO ESPECIALIDAD DE MEDICINA GENERAL FAMILIAR

Grupo Balint

TALLER DE ANÁLISIS DE COMPETENCIAS RELACIONALES PARA MÉDICOS
FAMILIARES EN FORMACIÓN

SEMESTRE

VI

AÑO

2024

PROF. ENCARGADO

Dra. Carolina Jara Pinochet

Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar

UNIDAD ACADÉMICA QUE RESPALDA EL CURSO

TELÉFONO

E-MAIL

cjara@uchile.cl

TIPO DE CURSO

Obligatorio

Nº HORAS TOTALES	30
ASINCRÓNICAS	16
PRESENCIALES	14

CRÉDITOS

1

CUPO
ALUMNOS

25

(Nº Máximo)

1

(Nº mínimo)

REQUISITOS

Estar matriculado en 6º semestre del PTE en Medicina General Familiar

DESTINATARIOS

Médicos que están cursando el Programa de Título de Especialista en
Medicina General Familiar Universidad de Chile y Programa Medicina
Familiar Pontificia Universidad Católica

INICIO

02/12/2024

TÉRMINO

27/01/2025

DIA/
HORARIO

Lunes

DIA/
HORARIO

16:00 a 17:30 hrs

LUGAR

On-line

METODOLOGÍA

Se formará un grupo de trabajo cerrado, compuesto por residentes de 3º año de Medicina Familiar de ambas universidades, para analizar narrativas de casos reales (escritas o verbales) de los médicos participantes, relevantes para ellos desde el punto de vista relacional, y que reflejen un encuentro médico-paciente problemático o satisfactorio. el grupo será facilitado por dos docentes quienes guiarán el proceso y dinámica grupal. El grupo conformado se reunirá semanalmente por un periodo de 2 meses, en un lugar y horario previamente definido.

EVALUACIÓN

El curso taller no incluye evaluación, pero si requiere participación activa y asistencia según reglamento de postgrado. En el caso de no cumplir con esto el alumno se considerará reprobado.

PROFESORES PARTICIPANTES

Carolina Jara Pinochet. Médica de Familia	Departamento Atención Primaria y Salud Familiar U de Chile
Emilio Aillach. Médico Psiquiatra	Departamento Medicina Familiar y Comunitaria. Escuela de Medicina P.U.C.

PROPÓSITO FORMATIVO

Contribuir a la reflexión y al desarrollo de habilidades comunicacionales para la entrevista clínica, potenciando la droga que es el médico; aplicando la capacidad de auto-observación a partir de la interacción con las personas y del análisis crítico y reflexivo de la observación de otros.

COMPETENCIAS

DOMINIO TRANSVERSAL

C1. Desarrolla su ejercicio profesional desde una perspectiva ética, con enfoque de derechos, estableciendo vínculos flexibles y adaptativos con personas, familias y comunidades, Con una comunicación efectiva que consideran contexto, antecedentes, devenir e historia de vida.

SC1.1.- Construye vínculos, con una perspectiva ética, mediante estrategias y habilidades comunicacionales, fomentando decisiones y acciones informadas y consensuadas.

SC1.2.- Establece en su ejercicio profesional relaciones basadas en el respeto y la no discriminación, adecuándose a los distintos contextos y culturas.

C2. Realiza un proceso continuo de desarrollo personal y profesional a través de la reflexión, el análisis crítico y la atención de necesidades de aprendizaje, para un ejercicio profesional humanizado y experto.

SC2.1.- Realiza un proceso autorreflexivo permanente de análisis crítico de sus fortalezas, aspectos a mejorar y necesidades de formación continua para su desempeño profesional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Este curso contribuye a los siguientes aprendizajes esperados al final del PTE:

- Saber escuchar al paciente, valorando su autonomía, opiniones y decisión respecto del manejo que se le ofrece para enfrentar su enfermedad, cuando el caso lo amerite.
- Establecer una relación médico-paciente-padres-familia, basada en una interacción y no solamente en una transmisión directa de información, propiciando incluso el interés y conocimiento del entorno comunitario y social del paciente y sus familiares.
- Comunicación efectiva con los equipos de salud involucrados en todo el proceso.
- Lograr un acabado enfoque desde un punto de vista técnico, humano, social y ético del paciente enfermo en el contexto de su familia y su medio ambiente.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Día	Fecha y Hora	Tema	Docente
Lunes	02 de diciembre 16:00 – 17:30	Presentación de programa Definición reglas del grupo	Prof. Carolina Jara P. Prof. Emilio Aillach
Lunes	09 de diciembre 16:00 – 17:30	Presentación Caso 1 y 2	Prof. Carolina Jara P. Prof. Emilio Aillach
Lunes	16 de diciembre 16:00 – 17:30	Presentación Caso 3 y 4	Prof. Carolina Jara P. Prof. Emilio Aillach
Lunes	23 de diciembre 16:00 – 17:30	Presentación Caso 5 y 6	Prof. Carolina Jara P. Prof. Emilio Aillach
Lunes	06 de enero 16:00 – 17:30	Presentación Caso 7 y 8	Prof. Carolina Jara P. Prof. Emilio Aillach
Lunes	13 de enero 16:00 – 17:30	Presentación Caso 9 y 10	Prof. Carolina Jara P. Prof. Emilio Aillach
Lunes	20 de enero 16:00 – 17:30	Presentación Caso 11 y 12	Prof. Carolina Jara P. Prof. Emilio Aillach
Lunes	27 de enero 16:00 – 17:30	Presentación Caso 13 y 14	Prof. Carolina Jara P. Prof. Emilio Aillach

BIBLIOGRAFÍA

OBLIGATORIA:

- Tizón, J.L. (2005) Sobre los grupos Balint, el movimiento Balint y el cuidado de la relación médico-paciente. *Aten Primaria*;36(8)453-5
- Holguín, G., Fernández, N. (2001) El talón de Aquiles. Un grupo Balint con residentes de familia. *Revista de la sociedad madrileña de medicina de familia y comunitaria* nº 1 volumen 3 marzo.
- Ryding, E., and Birr, a. (2022) Becoming the kind of doctor that you want to be. A qualitative study about participation in balint group work. *The international journal of psychiatry in medicine*, vol. 57(4) 283– 292

COMPLEMENTARIA:

- Balint M. (1961) *El médico, el paciente y la enfermedad*. Ed. Libros Básicos. Buenos Aires.
- Holguin, G. *Grupos Balint: la relación médico paciente como instrumento en el diagnóstico y terapéutica*.
- Van Roy, K., Vanheule, S., Inslegers, R. (2015) Research on Balint groups: a literature review. *Patient education and counseling* 98; 685–694
- Yazdankhahfard, *et al.* (2019) The Balint group and its application in medical education: a systematic review. *Journal of education and health promotion* | volume 8 | june
- Vivas, c. Et al. (2021) Experiencia de un grupo Balint durante la pandemia COVID. *Atención primaria* 53. 102177.
<https://doi.org/10.1016/j.aprim.2021.102177>
- Emma Salter, Adrian Hayes, Roxanne Hart, Rose-Anne Orrell, Joseph Jameson, Christopher Knight, Jenny Pickhaver & Anna Baverstock (2020) Balint groups with junior doctors: a systematic review, *psychoanalytic psychotherapy*, 34:3, 184-204, Doi:10.1080/02668734.2020.1852593