



UNIVERSIDAD DE CHILE  
FACULTAD DE MEDICINA

## PROGRAMA OFICIAL DE CURSO

**Unidad Académica : Escuela de Kinesiología**

**Nombre del curso : Metodología de enseñanza - aprendizaje**

**Código : KI04010208049-1**

**Carrera : Kinesiología**

**Tipo de curso : Obligatorio**

**Área de formación : Especializada**

**Nivel : 4º nivel**

**Semestre : 2º semestre**

**Año : 2012**

**Requisitos : no tiene**

**Número de créditos: 01**

**Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 14 horas de trabajo presencial – 13 horas de trabajo no presencial**

**Nº alumnos : 30**

**ENCARGADO/A DE CURSO: Ana María Rojas**

**COORDINADOR(ES) DE CURSO: Gonzalo Pino T.**

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Marcela Antúnez	Escuela de Kinesiología	4
Ana María Rojas	Escuela de Kinesiología	27
Gonzalo Pino Tapia	Escuela de Kinesiología	27

### Propósito formativo:

Pertenece al dominio de inicio a la docencia, y contribuye a las dos primeras competencias de la única competencia del dominio. Se basa en los logros cognitivos y procedimentales de los cursos aprobados hasta ese momento, aplicándolos para habilitar al estudiante en una de las competencias del perfil: ser capaz de facilitar, en forma básica, el aprendizaje de conocimientos y

saberes relacionados con la profesión y la disciplina kinésica.

Este logro habilita directamente para su futura aplicación de dichas metodologías en un contexto real en educación en Salud.

1º Competencia.

Participa en el proceso de enseñanza aprendizaje de pregrado relacionado con la disciplina y la profesión en forma prudente, responsable y ética, tanto en un contexto docente universitario como técnico.

1.1 Aplicando metodologías docentes que faciliten el aprendizaje significativo en los distintos contextos de la actividad de pregrado.

**1.2** Utilizando recursos infotecnológicos básicos, que faciliten el aprendizaje significativo.

### **Competencia(s) del curso**

Disciplinares:

- Aplica metodologías de enseñanza – aprendizajes entre pares.
- Construye una herramienta cuyo objetivo sea obtener información que dé cuenta del aprendizaje esperado en el grupo intervenido

Científicas:

- Utiliza información actualizada que de fundamento pedagógico a las acciones realizadas.

Genéricas-transversales:

- Realiza una comunicación efectiva y asertiva entre pares, logrando adaptaciones necesarias según el objetivo de la comunicación.
- Aplica elementos éticos en la enseñanza (comunicación fidedigna, respeto de autoría en la información presentada).
- Demuestra respeto a la diversidad de opinión, responsabilidad y compromiso con la enseñanza-aprendizaje de los sujetos involucrados.

### **Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:**

- Construye y lleva a cabo un proceso de aprendizaje (a través de un comunicado, charla, exposición o clase, etc) a sus pares en modo básico, elaborando una pauta/herramienta evaluativa que de cuenta de los resultados esperados considerando los aspectos genéricos transversales descritos en las competencias del curso.

### **Requisitos de aprobación:**

- Asistencia de 100% a actividades obligatorias y se permite hasta un 20% de inasistencias justificadas.
- Requisitos de notas según reglamento de la Facultad de Medicina Universidad de Chile.

## PLAN DE TRABAJO

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
Horas totales: 28 Presenciales: 14 No presenciales: 13 Peso relativo: 100%	1.-Explica y reconoce los modelos curriculares tratados en clases. 2.-Explica y reconoce los estilos de aprendizajes. 3. Identifica y explica las teorías del aprendizaje, realizando un comunicado explicativo a sus pares. 4. Identifica, explica y aplica dispositivos y herramientas evaluativas. 5.- Construye y aplica de rúbrica evaluativa según contexto.	Clases lectivas Talleres de discusión Lectura asociada Trabajos grupales Exposiciones orales
<b>Estrategias metodológicas</b>	Clases lectivas Talleres de discusión Trabajo grupal Trabajo y lectura individual	
<b>Procedimientos evaluativos</b>	Exposición y aplicación de contenidos Confección y realización de un trabajo final	
<b>Recursos</b>	Sala para la realización de talleres y presentaciones.	

### REGLAMENTO DE ASISTENCIA

El reglamento de asistencia de este curso se regirá de acuerdo a la **“Norma operativa sobre inasistencia a las actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de las carreras de pregrado de la Facultad de Medicina”** (Octubre de 2008).

Las actividades consideradas de asistencia obligatoria están representadas por los talleres, siendo requisito de aprobación un 100% de asistencia a éstos, permitiendo hasta un 80% de inasistencia debidamente justificada.

La justificación a las inasistencias, tanto a los talleres como a las evaluaciones, deberá presentarse en la secretaría de la Escuela en un plazo máximo de cinco días hábiles, contados a partir de la fecha de inasistencia. Sin perjuicio de lo anterior, en caso de que la inasistencia se produjese a una actividad evaluativa, el estudiante deberá ponerse en contacto con el PEC dentro de las 24 horas siguientes a la inasistencia para informarle acerca de su situación.

En caso de no presentar la justificación a inasistencia a las evaluaciones en el plazo establecido, el estudiante será calificado con nota 1,0 en esta instancia.

PLAN DE CLASES

<i>Fecha</i>	<i>Horario</i>	<i>Lugar</i>	<i>Carácter</i>	<i>Actividades principales</i>	<i>Profesor(es)</i>
Jueves 9 agosto	8:15 – 10:30	Bioq. 1	Obligatoria	Clase lectiva: “Introducción a la práctica docente, conceptualización, y ética en el ejercicio” Modelos curriculares	G.P GH
Jueves 16 Agosto	8:15 – 9:00 9:20 – 10:30	Bioq. 1	Obligatorio	Taller de discusión: Estilos de aprendizaje, aplicación según escala evaluativa.	MA- AMR-GP
Jueves 23 Agosto	8:15 – 10:30	Bioq. 3	Taller de discusión Trabajo autónomo	Análisis del modelo educativo de la Facultad de M de la U Chile Trabajo: Principales teorías de aprendizaje Confeción de taller de teorías de aprendizaje Horario protegido.	AMR-GP
Jueves 30 agosto	8:15 . 10:30	Bioq. 3	OB Evaluación	Exposición en grupo. Teorías de aprendizaje (15 min cada grupo. 10 de exposición y 5 de preguntas o discusión.	GP-AMR
Jueves 6 Sept.	8:15 – 9:15 9:30 – 10:30	Mónica Suarez 5	Obligatoria	<i>Dispositivos y herramientas evaluativas en el proceso enseñanza – aprendizaje 1:aspectos grales. Rúbricas</i>	GH
Jueves 13 Sept	8:15 – 9:30	Bioq. 1	CL Taller de discusión	Metodología y didáctica docente Análisis de metodologías docentes de cursos del nivel.	AMR GP
Jueves 27 Sept	8:15 – 10:30	Bioq. 1	Ev	Presentación trabajo de rubricas para presentaciones del 4 de Octubre	
Jueves 4 Oct	8:15 – 10:30	Bioq. 1	EV	Metodología y didáctica docente: presentaciones <b>Método expositivo, ABP, casos, OSCE,</b>	