



PROGRAMA OFICIAL DE CURSO

Unidad Académica: Escuela de Kinesiología

Nombre del curso: Determinantes Sociales de la Salud

Código: KI04010109042-1

Carrera: Kinesiología

Tipo de curso: Obligatorio

Área de formación: Básica

Nivel: Cuarto año.

Semestre: Primer semestre.

Año: 2016

Requisitos: Haber aprobado Análisis Epidemiológico

Número de créditos: 4 (SCT) 108 horas: 32 horas de trabajo presenciales y 76 horas no presenciales.

Nº Alumnos: 65

ENCARGADO/A DE CURSO: Mónica Manríquez H.

COORDINADOR DE UNIDADES APRENDIZAJES: Mauro Tamayo R.

ENCARGADO DE CURSO: Klga. MÓNICA MANRÍQUEZ HIZAUT

Contacto: nmanriquezh@gmail.com

Departamento de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

Teléfonos (56 2) 978 6513 - (56 2) 978 6894. Fax (56 2) 978 6514

Horario de atención a estudiantes: lunes, martes y viernes de 8:30 a 13:00 hrs. (previa confirmación vía correo electrónico).

COORDINADOR DE CURSO: Klgo. Mauro Tamayo Rozas

Contacto: mtamayo@med.uchile.cl

Horario de atención: miércoles de 8:30 a 14:00 hrs. (previa confirmación vía correo electrónico).

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Verónica Aliaga	Departamento de Kinesiología	1.5
Álvaro Besoain	Departamento de Kinesiología	16.5
Pamela Eguiguren	Departamento de Kinesiología	1.5
Cristian Lagos	Departamento de Lingüística	3
Mónica Manríquez	Departamento de Kinesiología	20
Marinella Mazzei	Escuela de Salud Pública	1.5
Jame Rebolledo	Departamento de Kinesiología	18
Mauro Tamayo	Departamento de Kinesiología	16.5
Eric Tapia	Escuela de Salud Pública	16.5
total		41

Propósito formativo (Plan de Formación 2009):

Curso perteneciente al dominio Salud y Estudio del Movimiento, y contribuye a la 1ª subcompetencia de la 6ª competencia (*). Pretende ser uno de los articuladores de algunos de los logros del dominio de Gestión, con la aplicación en una estrategia concreta de salud, específicamente con el diseño de planes de prevención y promoción de la salud tanto en forma grupal como individual. Para ello busca dos propósitos complementarios: **a) comprender los factores que determinan el estado de salud de los individuos y comunidades**, y b) desarrollar la capacidad de transformarse en un agente que promueva e induzca un bioestilo saludable en la población.

(*6º Competencia.

Diseña, ejecuta, evalúa y prescribe planes de intervención kinésica, relacionados con la actividad física y que propendan a la prevención del deterioro de la condición de salud y al fomento de un estilo de vida saludable, individual o grupal, en todos los niveles de salud, así como en educación, empresa y en la comunidad.

6.1. Analizando las condicionantes de salud y las variables socio demográficas del individuo o la población que le permitan diseñar planes de intervención.

Y contribuye a las subcompetencias genérico-transversales

- 2.1. Comprendiendo y analizando las características socioeconómicas, políticas y culturales de la sociedad chilena.
- 2.2. Comprendiendo y aplicando los conceptos de integración, inclusión y justicia social en su rol ciudadano.
- 2.3. Analizando el rol propio, en tanto profesional y ciudadano, en el desarrollo de la sociedad chilena.
- 2.4. Analizando el rol de los distintos actores sociales en el desarrollo de la sociedad chilena.
- 3.1. Se comunica de manera efectiva, aplicando principios de asertividad y empatía en sus relaciones cotidianas.
- 3.2. Se desempeña de manera proactiva y efectiva en equipo.
- 3.3. Aplica principios éticos en su actuar profesional y cotidiano.

Resultados (intermedios) de Aprendizaje

Científicas:

- a) Recopila y sintetiza información relevante sobre los principales Determinantes Sociales de la Salud presentes en un territorio determinado, a través tanto de actores relevantes, como de fuentes confiables y actualizadas, utilizando metodologías de educación popular y diagnóstico participativo, considerando las implicancias éticas relacionadas.

Genéricas-transversales:

- a) Comunica de manera clara argumentos y conocimientos sobre los principales Determinantes que establecen la situación de salud de la población analizada, demostrando análisis de la información, respeto y comunicación efectiva.
- b) Genera trabajo en equipo durante el desarrollo de los diferentes resultados parciales de la asignatura, demostrando proactividad y responsabilidad.

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:

Aplica el modelo de Determinantes Sociales de la Salud en un análisis territorial y lo presenta de manera grupal en formato póster que será evaluado por una Comisión Académica.

Requisitos de aprobación:**REGLAMENTO DE APROBACIÓN**

De acuerdo al Reglamento actualmente vigente, la escala de notas será de 1 a 7, las cuales se designarán con dos (2) decimales. La nota final se colocará con un (1) decimal. En este último caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y en el caso de 0,04 o menor al dígito inferior.

La nota mínima de aprobación será: 4,0 el nivel de exigencia para la nota 4,0 será de un 60%, salvo en los **controles y certámenes de recuperación, en los cuales el nivel de exigencia para la nota 4,0 será de un 70%.**

La asignatura comprende 2 unidades de aprendizaje.

Nota Presentación = 70% de nota final

Nota Examen = 30% de nota final

El estudiante que tenga una nota inferior a 3,5 deberá repetir la asignatura, sin derecho a examen.

El examen de primera oportunidad es obligatorio y en modalidad grupal.

El examen de segunda oportunidad de la asignatura corresponde a interrogación oral ante comisión sobre el tema trabajado en el examen de 1era oportunidad ante comisión.

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
<p>Introducción a los Determinantes Sociales de la Salud</p> <p>Unidad 1.</p> <p>Horas totales: 51 hrs.</p> <p>Presenciales: 23 hrs.</p> <p>No-presenciales: 28 hrs.</p> <p>Evaluación: 1 hr.</p> <p>Certamen: 2 hrs.</p> <p>Peso relativo: 47% de las horas totales.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar el Modelo de Determinante sociales de la Salud y su impacto de en la Salud de las personas. 2. Identificar los Determinantes Sociales de la Salud estructurares e intermedios <ol style="list-style-type: none"> a) Identifica los efectos de la desigualdad y pobreza sobre las situaciones de salud. b) Analiza como el Sistema de Salud se transforma en sí mismo en un determinante social de la salud. c) Compara el proceso de transición demográfica que se desarrolla en nuestro país con el de otras realidades y analiza determinantes sociales vinculados a la edad y al envejecimiento. d) Identifica como el género, el trabajo, la educación y la etnia se expresan en determinantes sociales. e) Establece como los procesos de 	<ul style="list-style-type: none"> ● Asistencia y participación activa en clases. ● Lecturas dirigidas con evaluación de controles de entrada. ● Asistencia y participación en talleres de integración y/o aplicación. ● Realización de trabajo grupal, en el cual recopilarán y analizarán datos e indicadores comunales, como una forma inicial de acercamiento al trabajo de campo de la segunda Unidad.

	migración y movilidad espacial de las personas establecen relaciones con su situación de salud.	
Estrategias metodológicas	Clases léctivas, seminarios y talleres Lectura previa Trabajo en grupo	
Procedimientos evaluativos	Control de entrada Certamen Taller	
Recursos	Sala 65 estudiantes, salas para 20 estudiantes, computador, proyector, pizarra, plumones.	

<p>Trabajo de Campo</p> <p>Unidad 2.</p> <p>Horas totales: 57</p> <p>Presenciales: 9 hrs.</p> <p>No-presenciales: 48 hrs.</p> <p>Evaluación (trabajo escrito): 4 hrs.</p> <p>Certamen: 0 hrs.</p> <p>Examen: 9 hrs.</p> <p>Peso relativo: XX%</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica estrategias participativas y de epidemiología sociocultural para el levantamiento de información en la comunidad y realizar un diagnóstico territorial <ol style="list-style-type: none"> a) Respetando Aspectos éticos vinculados al trabajo comunitario. 2. Contrasta los indicadores de la comunidad en estudio con los problemas identificados en terreno 3. Analiza y reflexiona sobre su rol como profesional de la salud en las condiciones de salud de la población en el marco de los Determinantes Sociales de la Salud. 4. Realiza un análisis de los Determinantes Sociales que más condicionan la salud de la población de la Comuna estudiada. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Asistencia y participación activa en trabajo de campo. ● Investigación de determinantes sociales estructurales e intermedios relevantes en la realidad comunal. ● Asistencia y participación en talleres de integración y/o aplicación
--	---	--

Estrategias metodológicas	Trabajo de campo Seminario Taller análisis de avance de póster Exposición de Póster
Procedimientos evaluativos	Informe escrito Presentación avance de póster Examen final
Recursos	Salas para 20 estudiantes, computador, proyector, pizarra, plumones.

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

El reglamento de asistencia se ajustará a la NORMA OPERATIVA SOBRE INASISTENCIA A ACTIVIDADES CURRICULARES OBLIGATORIAS - CARRERAS DE PREGRADO DE LA FACULTAD DE MEDICINA

ANTECEDENTES:

Las inasistencias a las actividades calificadas como **obligatorias**, deben ser recuperadas teniendo en consideración lo siguiente:

La duración (Nº de horas de la asignatura)

La proporción de actividades programadas con exigencia de 100% de asistencia (Prácticas de Laboratorio, Clínicas, Seminarios, Evaluaciones, y otras)

Posibilidad docente, material, tiempo para eventuales actividades de recuperación.

La posibilidad de los estudiantes de aportar fácilmente documentos de justificación de inasistencias.

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

El alumno debe cumplir con **100% de asistencia a actividades prácticas y evaluativas**. Solo se aceptará un 20% de inasistencias justificadas. En caso de certificado o licencia médica deberá adjuntar copia de bono, recibo, boleta de honorarios u otro comprobante, del facultativo que extiende el certificado respectivo, la fecha de atención médica debe ser coincidente con la fecha de inasistencia, toda la documentación deberá presentarse a secretaría de Escuela **en un plazo máximo de cinco días hábiles**. El estudiante, además, deberá avisar al PEC por la vía más expedita posible (telefónica-electrónica) dentro de las 24 horas siguientes a contar de la fecha de inasistencia. En caso de que sea una situación diferente, el estudiante deberá contactarse con el PEC para explicar las razones de la inasistencia. Siempre será resorte del PEC aceptar o no la justificación esgrimida por el estudiante, teniendo éste la posibilidad de apelar al Consejo de Escuela mediante una carta explicativa, si le parece que la resolución ha sido injusta.

Si se respetan los plazos y el PEC acoge la justificación, la actividad de evaluación deberá ser recuperada preferentemente en forma oral frente a comisión y de carácter acumulativo.

Será responsabilidad del estudiante contactarse con el PEC para calendarizar la recuperación, el cual se realizará el día indicado por el PEC. El plazo de recuperación de cada control o certamen será antes del próximo control. En caso de no recuperarse dentro de este plazo, será calificado con nota 1.0. La modalidad de recuperación será escrita apelando en lo posible al mismo objetivo de la actividad perdida, con una exigencia del 70%.

Las fechas destinadas a actividades de recuperación, deben ser previas al examen final de la asignatura.

El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, y no aportó elementos de juicio razonables y suficientes que justificarán el volumen de inasistencias, figurará como "Reprobado" en el Acta de Calificación Final de la Asignatura con nota final 3.4.

Solo se aceptará retrasos a las actividades obligatorias de hasta 15 minutos. Si el estudiante excede este tiempo deberá justificar el atraso, y se evaluará la posibilidad de recuperar la actividad. Sin justificativo la actividad será evaluada con nota 1,0

CALENDARIO ACADÉMICO

<i>Fecha / Semana</i>	<i>Horario</i>	<i>Tipo Activ.</i>	<i>Tipo Asist.</i>	<i>Descripción de la Actividad</i>	<i>Profesor (es)</i>	<i>Horas Pres.</i>	<i>Horas No Pres.</i>
1° Sem 9 de marzo	14:30-16:00	CL	Libre	Presentación de Curso y Programa Clase: Determinantes sociales, Marco conceptual de construcción de inequidades en salud	Mónica Manríquez	1,5	1,0
	16:30-18:00	CL	Libre	Clase: Aspectos éticos vinculados al trabajo comunitario.	Verónica Aliaga	1,5	1,0
2° Sem 16 de marzo	14:30-16:00	CL		Control de entrada Pobreza y desigualdad como Determinante Social de la Salud	Eric Tapia	1,5	3,0
	16:30-18:00	CL		Trabajo como determinante social de la salud.	Álvaro Besoain	1,5	1,0
3° sem 23 de marzo	14:30-16:00	CE-CL		Control de entrada Sistema de Salud como determinante social	Mauro Tamayo	1,5	3,0
	16:30-18:00	CL		Etnia como determinante social de la salud.	Cristian Lagos	1,5	1,0
4° sem 30 de marzo	14:30-16:00	SEM	Obligatoria	Seminario: Trabajo de los grupos con sus tutores.	Tutores	1,5	3,0
	16:30-18:00	SEM	Obligatoria	Seminario: Trabajo de los grupos con sus tutores.	Tutores	1,5	3,0
5° sem 6 de abril	14:30-16:00	CL		Género como Determinante Social de la Salud	Pamela Eguiguren	1,5	1,0
	16:30-18:00	CL		Transición demográfica: determinaciones sociales vinculadas a la edad y el envejecimiento	Marinella Mazzei	1,5	1,0
6° sem 13 de abril	14:30-16:00	CL		Educación como Determinantes Social de la salud	Mónica Manríquez	1,5	1,0
	16:30-18:00	CL		Control de entrada Migración y movilidad espacial como determinante social de la salud.	Cristian Lagos	1,5	3,0
7° sem 20 de	14:30-16:00	TA	Obligatoria	Taller: estrategias participativas para el levantamiento de información en la comunidad	Jame Rebolledo Alvaro Besoain	1,5	3

abril	16:30-18:00	TA	Obligatoria	Taller: estrategias participativas para el levantamiento de información en la comunidad	Jame Rebolledo Alvaro Besoain	1,5	3
8º sem 27 de abril	15:30-18:00		Obligatoria	CERTAMEN 1ª Unidad	Mónica Manríquez	2,0	6,0
9º sem 4 de mayo	14:30-16:00	TC		Horario protegido: TRABAJO DE CAMPO	Tutores		1.5
	16:30-18:00	TC		Horario protegido: TRABAJO DE CAMPO	Tutores		1.5
10º sem 11 de mayo	14:30-16:00	SEM	Obligatoria	Seminario: Trabajo de los grupos con sus tutores: Entrega de informe Inicial	Tutores	1.5	4,0
	16:30-18:00	SEM	Obligatoria	Seminario: Trabajo de los grupos con sus tutores: Entrega de informe Inicial	Tutores	1.5	4,0
11º sem 18 de mayo	14:30-16:00	TC		Horario protegido: TRABAJO DE CAMPO	Tutores		1.5
	16:30-18:00	TC		Horario protegido: TRABAJO DE CAMPO	Tutores		1.5
12º sem 25 de mayo	14:30-16:00	TC		Horario protegido: TRABAJO DE CAMPO	Tutores		1.5
	16:30-18:00	TC		Horario protegido: TRABAJO DE CAMPO	Tutores		1.5
13º sem 30 de mayo	10:45-13:00	TC		Horario protegido: TRABAJO DE CAMPO (horario complementario)*	Tutores		1.5
13º sem 1º de junio	14:30-16:00	TA	Obligatoria	TALLER y Presentación de avance de poster.	Tutores	1.5	3.0
	16:30-18:00	TA	Obligatoria	TALLER y Presentación de avance de poster.	Tutores	1.5	3.0
14º sem 06 de junio	10:45-13:00 hrs.	TC		Horario protegido: TRABAJO DE CAMPO (Horario complementario)*			1.5
14º sem 08 de junio	14:30-16:00	TC		Horario protegido: TRABAJO DE CAMPO			1.5
	16:30-18:00	TC		Horario protegido: TRABAJO DE CAMPO			1.5
15º sem 15 de junio	14:30-16:00	TC		Horario protegido: TRABAJO DE CAMPO			1.5
	16:30-18:00	TC		Horario protegido: TRABAJO DE CAMPO			1.5

16° sem 22 de junio	14:30-16:30	EX	Obligatoria	EXAMEN DE OPORTUNIDAD PRIMERA	Tutores	1.5	8.0
	16:30-18:00	EX	Obligatoria	EXAMEN DE OPORTUNIDAD PRIMERA	Tutores	1.5	8.0
17° sem 29 de junio	14:30-16:30	EX		EXAMEN DE OPORTUNIDAD SEGUNDA			
	16:30-18:00	EX		EXAMEN DE OPORTUNIDAD SEGUNDA			

Tipo:

Clase Lectiva (CL); TRABAJO DE CAMPO (TC); Seminario (SEM); Certamen (CER); Examen (EX); Taller (TA)

- Horas no presenciales: podría no necesitar preparación, pero si estudio posterior. Se definirá entonces 1:1 cuando el tema tratado sea de baja complejidad, 1:2 de complejidad mayor y 1:3 cuando la clase requiera preparación previa y estudio posterior o tema sea de gran complejidad.

Seminario (S):

- Horas no presenciales: entre 1:1 y 1:3 dependiendo de la cantidad de estudio necesario para enfrentar la actividad.

Taller (T):

- Horas no presenciales: desde 1:0 si el logro se obtiene completamente en la sesión presencial, máximo 1:2 si necesita preparación previa y análisis posterior.

Laboratorio (L):

- Horas no presenciales: entre 1:1 y 1:3 dependiendo de la cantidad de estudio necesario para enfrentar la actividad.

Aprendizaje Basado en Problemas (ABP):

- Horas no presenciales: entre 1:4 y 1:6 dependiendo de la complejidad del problema.

Paso Práctico entre Alumnos (PPA):

- Horas no presenciales: 1:1.

Paso Práctico en Campo Clínico (PPC):

- Horas no presenciales: entre 1:1 y 1:3 dependiendo de la cantidad de conocimientos requeridos del mismo o varios cursos.

Evaluación (E):

- Horas no presenciales: 1:3 en caso de ser un certamen de unidad y 1:5 en caso de examen sumatorio.