

PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG)

1er semestre 2025

Departamento de Pregrado
Vicerrectoría de Asuntos Académicos
Universidad de Chile

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Herramientas didácticas para el acompañamiento integral a estudiantes
Código	VA-01-0327-44

2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

Educational resources for integral student support

3. EQUIPO DOCENTE

Docentes responsables	Unidad académica
Paula González-Álvarez (p.gonzalezalvarez@uchile.cl)	Unidad de Aprendizaje, Departamento de Pregrado

Docentes colaboradores/as	Unidad académica
Felipe Jorquera, Karla Reyes, Rodrigo Rebolledo, Ada Riquelme, Daniela Serey, Fernanda Uribe	Unidad de Aprendizaje, Departamento de Pregrado

Ayudantes	
------------------	--

4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración total del curso	17 semanas
Nº máximo de horas de trabajo sincrónico / presencial semanal	1,5 horas
Nº máximo de horas de trabajo asincrónico / no presencial semanal	1,5 horas
Nº de créditos SCT	2 SCT

5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

Modalidad	Híbrida (clases presenciales y virtuales asincrónicas)
Día	Sábado
Horario	10:00 a 12:00
Lugar	Sala Eloísa Díaz, Casa Central UCH

6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación, innovación y creación
X	2. Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico
	3. Capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales
X	4. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
	5. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable
	6. Compromiso con el respeto por la diversidad y multiculturalidad
	7. Compromiso con la igualdad de género y no discriminación

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

Este curso tiene como propósito fortalecer el rol de estudiantes que se desempeñan como mediadores y acompañantes de los procesos de aprendizaje de sus pares dentro del espacio universitario. En este sentido, contribuye al perfil de las y los egresados de la Universidad de Chile como profesionales con responsabilidad social y compromiso ciudadano que, como tales, valoran y respetan la diversidad y multiculturalidad, comprendiendo el aprendizaje como fenómeno complejo y construcción personal, con carácter situado, dialógico y social (Modelo Educativo, 2021).

Este curso tiene como público principal a **tutoras/es** de los Programas de Acompañamiento de la Unidad de Aprendizaje del Departamento de Pregrado, pero también es de utilidad para estudiantes que se desempeñan en roles de apoyo par, por ejemplo: ayudantías, asesorías, tutorías académicas o extracadémicas, mentorías u otras actividades con funciones similares. En este caso, se contempla un proceso de postulación especial.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Al finalizar el curso, podrás:

- Utilizar herramientas didácticas y pedagógicas que te permitan diseñar y conducir procesos de acompañamiento de pares.
- Valorar la importancia de la reflexión sobre la práctica en el contexto del acompañamiento a estudiantes.

9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

Módulo 1: Fundamentos del acompañamiento a estudiantes en educación superior

- La comunidad de aprendizaje como articuladora de la experiencia de acompañamiento.
- Marcos institucionales del acompañamiento en la Universidad de Chile.
- Fundamentos del aprendizaje en educación superior.
- Caracterización de espacios de acompañamiento.
- Planificación de actividades de acompañamiento.
- Habilidades de escucha activa.
- Habilidades de derivación oportuna.
- Perspectiva de género para el acompañamiento de pares.
- Estrategias de organización y planificación del tiempo.
- Estrategias de retroalimentación.

Módulo 2: Herramientas didácticas para la práctica de acompañamiento

- Principios didácticos de los Programas de Acompañamiento de la Unidad de Aprendizaje.
- Metodologías didácticas específicas para el acompañamiento.
- Fundamentos de la sistematización de experiencias.
- Retroalimentación entre pares y reflexión sobre la práctica.

10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

Este curso está organizado con una estructura de **trabajo semanal**. Cada semana, tendrás a disposición algunos materiales de estudio autónomo, que te permitirán desarrollar las habilidades esperadas en el curso; en este contexto, tendrás la oportunidad de compartir con tus compañeras y compañeros para intercambiar perspectivas y experiencias sobre tu práctica de acompañamiento y construir aprendizajes colectivos. En algunas instancias, el trabajo semanal será complementado con sesiones de encuentro presenciales, las que se utilizarán para realizar actividades prácticas, profundizar en los análisis e intercambiar experiencias.

Las actividades de este curso se desarrollarán en la **plataforma de educación online EOL** (<https://eol.uchile.cl>), la que te permitirá un mayor nivel de interacción con los materiales de trabajo. Es importante que recuerdes acceder a la plataforma para consultar los recursos de aprendizaje y entregar las actividades; U-Cursos se reservará para publicar notas y enviar recordatorios.

Te presentamos a continuación una panorámica de las evaluaciones que realizarás durante el desarrollo del curso y más abajo, un cronograma que te indica las tareas que deberás completar semana a semana. Más adelante, encontrarás la planificación semana a semana del curso.

B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Actividad	Descripción	%	Fecha aproximada
Trayectoria	Es un breve relato personal respecto a tu historia como estudiante y tu rol durante el semestre.	10%	7 de abril
Contexto de acompañamiento	Corresponde a un trabajo integrado de caracterización de tu espacio de acompañamiento y la planificación de una sesión, de acuerdo con tu rol.	20%	28 de abril
Portafolio de módulo 1	Corresponde al registro de diferentes actividades formativas realizadas durante la primera mitad del semestre.	25%	12 de mayo
Microenseñanza	Es una actividad práctica de intercambio, retroalimentación y aprendizaje mediante una mini sesión de 8 minutos.	20%	7 de junio
Portafolio de módulo 2	Corresponde al registro de diferentes actividades formativas realizadas en la segunda mitad del semestre, así como una evaluación final.	25%	7 de julio

C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

#	Fecha	Actividades de trabajo autónomo	Clases presenciales y evaluaciones
1	17 al 23 de marzo	BIENVENIDA AL CURSO Revisión de programa de curso y planificación del semestre.	
2	24 al 30 de marzo	INICIO DE MÓDULO 1 · Marco institucional del acompañamiento a estudiantes.	
3	31 de marzo al 6 de abril	· Principios sobre el aprendizaje para el acompañamiento estudiantil. · Estrategias de estudio y organización para la labor de acompañamiento.	Sábado 5 de abril: sesión de formación habilitante (solo tutores UAP). Lunes 7 de abril: entrega Trayectoria (10%).
4	7 al 13 de abril	· Planificación de actividades. · Caracterización de mi contexto de acompañamiento.	Sábado 12 de abril: sesión presencial 1.

5	14 al 20 de abril	<ul style="list-style-type: none"> · Escucha activa como metodología de acompañamiento. · La derivación como parte de los procesos de acompañamiento. 	
6	21 al 27 de abril	<ul style="list-style-type: none"> · Perspectiva de género para el acompañamiento a pares. 	Lunes 28 de abril: entrega de Contexto de acompañamiento (20%).
7	28 de abril al 4 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> · Primeros auxilios psicológicos como herramienta para el acompañamiento a pares. · Estrategias de estudio y organización para la labor de acompañamiento, parte 2. 	
8	05 al 11 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> · Habilidades comunicativas para el espacio de acompañamiento. 	<p>Sábado 10 de mayo: sesión presencial 2.</p> <p>Lunes 12 de mayo: Entrega de portafolio de módulo 1 (25%).</p>
9	12 al 18 de mayo	<p>INICIO DE MÓDULO 2</p> <ul style="list-style-type: none"> · Herramientas didácticas básicas y transversales para el acompañamiento. · Herramientas virtuales para enfrentar las acciones de acompañamiento. 	
19 al 25 de mayo: ¡semana de pausa!			
11	26 de mayo al 1 de junio	<ul style="list-style-type: none"> · Autoevaluación de la práctica de acompañamiento. 	
12	02 al 8 de junio		
13	09 al 15 de junio	Talleres de profundización optativos según intereses personales (al menos un taller por semana, durante tres semanas).	Sábado 7 de junio: rendición de Microenseñanza (20%) en sesión presencial 3.
14	16 al 22 de junio		
15	23 al 29 de junio	Conceptos fundamentales sobre la sistematización de experiencias.	Sábado 28 de junio: sesión presencial 4.

16	30 de junio al 6 de julio	Trabajo personal de evaluación final de la experiencia de aprendizaje, mediante la compilación del portafolio.	Lunes 7 de julio: entrega de Portafolio de módulo 2 (25%).
17	7 al 13 de julio	Entrega de promedios finales.	

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

Asistencia a 75% de las clases presenciales.

12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

Barkley, E., Cross, K. P; Howell Major, C. (2007). Argumentos a favor del aprendizaje colaborativo, Capítulo I. Técnicas de aprendizaje colaborativo. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia/Morata.

Paredes C.; Matheson, C; Castro, G. (2014). Guía para la acción tutorial integral: consejos de tutores para tutores. Santiago: Andros.

Universidad de Chile (2021). Modelo Educativo de la Universidad de Chile. Disponible en <https://libros.uchile.cl/index.php/sisib/catalog/book/1244>

Recursos de aprendizaje disponibles en la web de la Unidad de Aprendizaje, en <https://aprendizaje.uchile.cl>