



**UNIVERSIDAD DE CHILE  
FACULTAD DE MEDICINA**

## PROGRAMA OFICIAL DE CURSO

Unidad Académica : Escuela de Kinesiología  
 Nombre del curso : TERAPIA FISICA INTEGRADA  
 Código :  
 Carrera : Kinesiología  
 Tipo de curso : Obligatorio  
 Área de formación : Especializada  
 Nivel : Tercer año  
 Semestre : Segundo  
 Año : 2015  
 Requisitos : Haber aprobado

- Examen de la condición física y la conducta motora
- Control y aprendizaje motor
- EKCE
- Kinesiología del desarrollo psicomotor

Número de créditos: 10 Créditos/ 270 horas  
 Horas de trabajo presenciales y no presenciales :  
 N° Alumnos : 65

ENCARGADO/A DE CURSO

: Giselle Horment Lara

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Wilson Neira	Departamento de Kinesiología	110
Tomás Hernández	Departamento de Kinesiología	60
Julio Torres	Departamento de Kinesiología	51
J. Edo. Romero	Departamento de Kinesiología	51
Homero Puppó	Departamento de Kinesiología	85
Gonzalo Hidalgo	Departamento de Kinesiología	75
Rodrigo Latorre	Departamento de Kinesiología	102
Carlos Cruz	Departamento de Kinesiología	78
Giselle Horment	Departamento de Kinesiología	98
Eloisa Montt	Departamento de Kinesiología	110
Nicolas Sepúlveda	Departamento de Kinesiología	123
Rodrigo Torres	Departamento de Kinesiología	85
Jorge Rodríguez	Departamento de Kinesiología	36
Roberto Vera	Departamento de Kinesiología	85
Rodrigo Llantén	Profesor Invitado	9
Matias Otto	Profesor Invitado	9
Marcela Antúnez	Profesora Invitada	24
Cristian Olave	Profesor Invitado	18
Karina Danus	Profesora Invitada	9
Cesar Espinoza	Profesor Invitado	33
Docente respiratório 1	Profesor Invitado	9
Docente respieratorio 2	Profesor Invitado	5

**Propósito formativo:** *Pertenece al dominio Salud y Estudio del Movimiento, relacionado con la 6º y 7º subcompetencia de la 1º competencia*

*El propósito formativo en general de este curso está contextualizado desde la perspectiva de la Teoría de Sistemas y Sistemas Dinámicos del Control Motor. Tarea, individuo y ambiente, centralizado en este curso en el individuo y sus tareas, dejando el manejo ambiental para los cursos posteriores. Dentro del paradigma de la Clasificación Internacional de la Funcionalidad CIF.*

### Competencia(s) del curso

#### Disciplinares:

A partir del proceso de evaluación ya realizado, en donde se ha determinado el nivel funcional más alto de la conducta observada en el usuario, habiendo además determinado tanto los principales o el principal deterioro responsable de la o las disfunciones observadas; (EKCE)

1.- Determina a partir de la hipótesis diagnóstica funcional y/o kinésico, los objetivos de tratamiento que buscan resolver los problemas específicos encontrados para mejorar la condición funcional de las

4.- Reevalua si los procesos terapéuticos ofrecidos responden a las condiciones actuales y futuras de la persona cumpliendo o no los objetivos planteados para el tratamiento.

5.- Determina un pronóstico de la condición futura de la condición de de salud de las personas

6.- Deja registro escrito (en lenguaje técnico) claro y detallado de las evaluaciones y de los actos terapéuticos realizados.

#### **Genéricas-transversales:**

1.- Expone sus argumentos frente a otros, defendiendo sus ideas frente a las contra argumentaciones que se le presenten.

2.- Registra por escrito en forma explícita todas sus acciones realizadas

3.- Elabora un informe escrito que resuma las acciones realizadas, emitiendo algún juicio respecto de sus efectos, el pronóstico, etc....

4.- Mantiene una actitud de respeto mientras otros exponen sus ideas.

5.- Reconoce el aporte de otras disciplinas al quehacer kinésico.

6.- Logra una comunicación efectiva con sus usuarios, manteniendo siempre una actitud de respeto y tolerancia con las personas.

7.- Mantiene una presentación personal acorde a su rol como profesional de la Salud

8.- Cumple con las normas planteadas por el curso en terminos de puntualidad, cumplimiento de tareas y asistencia.

#### **Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:**

##### **Logro:**

**Realiza una intervención terapéutica fundamentada coherente a la evaluación y a la hipótesis diagnóstica, en las personas en cualquier condición de salud , en un contexto controlado y supervisado , en cualquier etapa del ciclo vital y genera un informe donde sintetiza y fundamenta la intervención realizada en un abordaje sistémico integral, centrado en el individuo y la tarea.**

#### **Requisitos de aprobación:**

##### **En la Unidad de Neuro:**

**Certámenes (3): 100% .**

##### **En la Unidad de Cuidados Respiratorios:**

**Certamen: 30%**

**PLAN DE TRABAJO**

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
<p><b>Primera Unidad</b></p> <p><b>Adquisición de Competencias básicas de tratamiento entre los alumnos y personas con niveles de salud adecuados (sanos)</b></p> <p><b>Horas totales:</b></p> <p><b>Presenciales:</b></p> <p>Clases lectivas:</p> <p>Clases teórico-prácticas:</p> <p>Evaluación:</p> <p><b>No-presenciales:</b></p> <p>Preparación de trabajos o lectura dirigidas:</p> <p>Estudio personal: 2</p> <p>Preparación examen: 2 horas</p> <p>Peso relativo:</p> <p><b>Segunda Unidad:</b></p> <p><b>Adquisición de Competencias básicas para el tratamiento en</b></p>	<p><b>Análisis básico de la conducta en términos de Participación</b></p> <p>Observa y describe la conducta de las personas en su nivel de participación en todo el ciclo vital en cualquier contexto y de la condición de salud</p> <p>Observa y describe los componentes de movimiento de las personas en su nivel de participación en todo el ciclo vital en cualquier del contexto y de la condición de salud</p> <p>Observa y describe el mecanismo de control postural de las personas en su nivel de participación en todo el ciclo vital en cualquier contexto y de la condición de salud</p> <p>Valora la conducta de las personas en su nivel de participación en todo el ciclo vital en cualquier contexto y de la condición de salud</p> <p><b>Determinación del diagnóstico funcional</b></p> <p>Elabora un juicio de valor con respecto a los hallazgos encontrados en el proceso de valoración</p> <p>Elabora un diagnóstico funcional de la condición de salud de las personas en todo el ciclo vital, en cualquier contexto y condición de salud determinando los deterioros y las disfunciones que lo condicionan</p> <p>Determina objetivos de tratamiento e intervención en base al diagnóstico funcional</p> <p><b>Elaboración de las estrategias de intervención terapéuticos</b></p> <p>Elabora estrategias, Plan de tratamiento orientadas a solucionar las dificultades</p>	<p>Revisa y analiza bibliografía</p> <p>Analiza papers</p> <p>Analiza videos</p> <p>Realiza mapas conceptuales</p> <p>Participa en los trabajos prácticos</p>

	<p>acuerdo a los hallazgos de la valoración</p> <p>Observar, palpar, Movilizar trasladar transferir, activar, facilitar, lograr movilidad selectiva, etc</p> <p><b>Reevaluación de lo realizado en base a los objetivos planteados por los hallazgos de la evaluación</b></p> <p>Reevalúa sus procedimientos de acuerdo a los resultados esperados conforme a los objetivos planteados en conformidad a las necesidades de las personas</p> <p><b>Elaboración de los informes del proceso realizado</b></p> <p>Realiza los informes escritos en forma clara, precisa y coherente de todos los procesos realizados</p>	
<b>Estrategias metodológicas</b>	<p>Clases Lectivas</p> <p>Talleres para el desarrollo de competencias y habilidades corporales sensorio motoras, teórico-prácticas.</p> <p>Actividades prácticas con pacientes supervisadas.</p> <p>Visitas guiadas a centros clínicos en diferentes contextos, estados de salud y en todo el ciclo vital.</p> <p>Seminarios de discusión en formato “Reuniones Clínicas” donde deberán presentar sus casos clínicos y defender con la base mas sólida posible sus estrategias de valoración y tratamiento.</p>	
<b>Criterios de aprobación</b>	<p>El alumno debe tener nota aprobatoria en las 3 areas para aprobar el curso.</p> <p>Examen final por area, en campo clínico, junto con el curso de Examen Kinesico Integral (Musculoesqueletico y Neurorehabilitacion)</p> <p>Nota de Presentación 70%</p> <p>Examen final en situación real con paciente 30%</p>	

#### REGLAMENTO DE ASISTENCIA

La asistencia a pasos prácticos, seminarios e instancia de evaluación es obligatoria pudiendo tener hasta un 20% de inasistencia en cada unidad del curso como máximo, y siempre que ésta sea justificada con certificado médico y que éste sea aceptado por el PEC. Toda otra causal de inasistencia debe ser conversada con el PEC, teniendo éste la potestad de aceptar o rechazar las razones presentadas por el estudiante. En caso de no ser aceptada la justificación en las evaluaciones el estudiante es calificado con la nota mínima. En caso de aceptarse o que ésta sea presentada dentro del plazo, podrá