



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA

PROGRAMA OFICIAL DE CURSO

Unidad Académica: Escuela de Kinesiología

Nombre del curso : Procedimientos terapéuticos complejos y específicos.

Código : KI03010108027-1

Carrera : Kinesiología

Tipo de curso : Obligatorio

Área de formación : Especializada.

Nivel : Tercer nivel

Semestre : 1º semestre del 3º año.

Año : 2015

Requisitos : Haber aprobado:

Examen de la condición física y la conducta motora.

Procedimientos terapéuticos complejos y específicos

Número de créditos: 9 créditos

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 243 hrs.

Nº Alumnos : 50

ENCARGADO/A DE CURSO :

- **Rodrigo Latorre G.**

COORDINADOR(ES) DE UNIDAD (ES) DE APRENDIZAJE :

- **Manejo Kinésico de trastornos del aparato respiratorio: Juan Eduardo Romero**
- **Procedimientos terapéuticos en el sistema musculo esquelético: Nicolás Sepúlveda**
- **Manejo kinésico de trastornos neurológicos: Tomás Hernández**

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Francisco Herrera	Departamento de Kinesiología	14
Rigoberto Moya	Programa de Farmacología	2
Diego Bustamante	ICBM	12
Italo Fabiani	SEMDA	3
Romina Valenzuela		3
Juan Eduardo Romero	Departamento de Kinesiología	18
Homero Puppo	Departamento de Kinesiología	18
Gonzalo Hidalgo	Departamento de Kinesiología	18
Jorge Rodriguez	Departamento de Kinesiología	18
Roberto Vera	Departamento de Kinesiología	18
Diego Vargas	Departamento de Kinesiología	12
Matias Osorio	Instituto Traumatológico	12
Marcela Antunez		12
Ricardo Urrutia	Departamento de Kinesiología	2
Médicos Traumatólogos IT		12
		10
Mario Herrera	Departamento de Kinesiología	8
Francisco Herrera	Departamento de Kinesiología	20
Giselle Horment	Departamento de Kinesiología	120
Carlos Cruz	Departamento de Kinesiología	60
Rodrigo Rojo	Departamento de Kinesiología	6
Rodrigo Latorre	Departamento de Kinesiología	243
Nicolas Sepulveda	Departamento de Kinesiología	243

Propósito formativo:

Pertenece al dominio Salud y Estudio del Movimiento, y contribuye a las subcompetencias 1 y 4 de la 3º competencia(). Pretende dar una continuidad a los logros de los cursos prerrequisito del 2º nivel, incorporando como recursos terapéuticos, los procedimientos complejos (por su adquisición) y específicos (paradigma en que se basan) de la Terapia Física, para lograr la capacidad de intervenir en forma directa en la salud de las personas, en áreas atinentes a la Kinesiología. Muchos de los procedimientos de Terapia Física realizados*

son inseparables de la evaluación, por lo que se plantea su aprendizaje en forma integrada. Los logros de este curso son habilitantes para su incorporación en el proceso de intervención de personas con alteración de su condición de salud, en un contexto real, bajo un modelo biosicosocial y guiado por el razonamiento clínico hipotético – deductivo.

() 3ª Competencia: Diseñar, ejecutar y evaluar un plan de intervención kinésica, propendiendo a la optimización de la capacidad física, psicomotriz y/o funcional, de individuos o grupos, en base a sus diferentes diagnósticos; utilizando herramientas terapéuticas específicas de su dominio, en todos los niveles de salud pública y privada.*

1ª Subcompetencia: Analizando los fundamentos y efectos en el organismo de sus recursos terapéuticos, apoyado en la evidencia disponible y vigente.

4ª Subcompetencia: Ejecutando su plan de intervención con habilidad, destreza y seguridad, adecuándolo a las condiciones y potencialidades que le da el contexto de trabajo.

Competencia(s) del curso :

Disciplinares:

1. Diseña, fundamenta y ejecuta de manera secuencial, segura y efectiva un plan de procedimientos kinésicos de mediana complejidad según el diagnóstico médico, exámenes complementarios y la correcta evaluación kinésica realizada, basado en la condición de salud del sujeto o caso clínico planteado, respetando al paciente, enmarcado en un proceso comunicacional asertivo.
2. Identifica resultados de los procedimientos o maniobras terapéuticas y su significado e importancia dentro del proceso de intervención kinésico.

Científicas:

1. Analiza y discute información relacionada con el abordaje terapéutico de un sujeto, basada en bibliografía seleccionada
2. Analiza y discute la evidencia científica de los procedimientos terapéuticos relacionados con el curso fundamentando a través de ella su intervención

Genéricas-transversales:

1. Demuestra puntualidad, un manejo de lenguaje clínico, preocupación por su presentación personal y cuidado del equipamiento de apoyo docente
2. Mantiene una actitud respetuosa y ética en la relación con el equipo académico, grupo de pares, pacientes y equipo de salud

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:

Selecciona y fundamenta un plan de procedimientos terapéuticos complejos y específicos, de acuerdo a objetivos planteados, y los ejecuta correctamente en relación a la evaluación realizada en pacientes y exámenes complementarios o en modelos que simulen una alteración de su condición de salud, adaptándose a la condición de ella, estableciendo una comunicación efectiva, demostrando una actitud empática y respetando principios bioéticos.

Unidades de aprendizaje	Logros parciales de aprendizaje	Acciones asociadas
<p>Unidad 1.</p> <p>1.1 Manejo de las disfunciones musculoesqueléticas</p> <p>Horas totales: 45 Presenciales : 21 Clases Lectivas: 13 Pasos Prácticos: 7 Evaluación: 4 No Presencial: -23 Video: 10 Estudio: 13</p> <p>1.2 Imagenología y abordaje de las lesiones traumatológicas del adulto</p> <p>Horas totales: 69 Presenciales : 39 Clases Lectivas: 35 Pasos Prácticos: 1 Evaluación: 4 No Presencial: 30 Estudio: 30</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explica los mecanismos fisiológicos y fisiopatológicos del dolor agudo y crónico 2. Explica y describe el mecanismo acción farmacológico en el manejo del dolor 3. Describe el rol de los profesionales del equipo de salud en el manejo integral de los síndromes dolorosos 4. Selecciona y fundamenta procedimientos terapéuticos en el manejo del dolor a través de agentes físicos 5. Describe el rol del equipo multidisciplinario en el abordaje del paciente con dolor <ol style="list-style-type: none"> 1. Describe e identifica las patologías ortopédicas y lesiones traumáticas mas comunes del aparato locomotor del adulto 2. Identifica y describe los hallazgos imagenológicos mas frecuentes en alteraciones del sistema musculoesquelético 3. Relaciona las patologías traumatológicas de mayor prevalencia con los hallazgos imagenológicos 4. Describe e identifica los métodos terapéuticos quirúrgicos y conservadores 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseña un video instruccional del manejo de equipos de fisioterapia para el tratamiento del dolor 2. Participa y discute en talleres de desarrollo de casos clínicos 3. Participa en actividades prácticas entre pares aplicando agentes físicos 4. Participa en pasos prácticos integrados con pacientes <ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura de publicaciones científicas 2. Análisis de casos clínicos 3. Observación de situaciones clínicas con pacientes y procedimientos terapéuticos del kinesiólogo 4. Intervenciones de baja complejidad en pacientes post operados 5. Análisis y discusión exámenes imagenológicos

<p>1.3 Procedimientos terapéuticos en el sistema musculo esquelético</p> <p>Horas totales: 95</p> <p>Presenciales : 51</p> <p>Clases Lectivas: 24</p> <p>Pasos Prácticos: 23</p> <p>Evaluación: 8</p> <p>No Presencial: 30</p> <p>Estudio: 30</p>	<p>posibles de aplicar en estas afecciones</p> <p>5. Relaciona la lectura de un artículo científico con los contenidos vistos en clase</p> <p>6. Establece relaciones entre alteraciones traumatológicas con disfunciones musculo esqueléticas</p> <p>7. Describe el trabajo del kinesiólogo en patologías y lesiones traumáticas y ortopédicas del adulto</p> <p>1. Maneja técnicas de auto cuidado en la relación asistencial</p> <p>2. Explica el mecanismo de acción de las intervenciones terapéuticas en el sistema musculo esquelético</p> <p>3. Selecciona fundamentadamente herramientas terapéuticas para el tratamiento de disfunciones musculo esqueléticas del adulto pertinentes al caso asignado</p> <p>4. Relaciona la evaluación realizada con los exámenes imagenológicos y el tratamiento propuesto</p> <p>5. Ejecuta de forma segura e informada procedimientos terapéuticos para el abordaje de las disfunciones musculo esqueléticas detectadas</p> <p>6. Logra un adecuado manejo del estrés en las situaciones clínicas que deba enfrentar</p> <p>7. Relaciona la lectura de un artículo científico con el aprendizaje logrado</p>	<p>1. Discute el abordaje terapéutico de casos clínicos</p> <p>2. Ejecuta procedimientos terapéuticos de mediana complejidad entre pares y personas con alteraciones del sistema musculo esquelético</p> <p>3. Genera portafolio integrado relacionando la selección de herramientas terapéuticas con la evidencia científica</p> <p>4. Lectura dirigida de bibliografía</p>
---	--	--

	Relaciona y fundamenta los procedimientos terapéuticos manuales y de agentes físicos integrándolo al manejo de la condición de salud del sujeto	
Estrategias metodológicas	<ul style="list-style-type: none"> • Clases lectivas • Desarrollo de un video demostrativo en el manejo básico de procedimientos kinésicos. • Taller de resolución de casos clínicos • Lectura guiada de papers entregados en clase • Pasos prácticos entre pares y personas con su condición de salud alterada 	
Procedimientos evaluativos	<ul style="list-style-type: none"> • Certamen teórico: 50% • Controles pequeños mas video demostrativo : 15% • Evaluación tipo multiestación : 20% • Realización de portafolio integrado de pasos prácticos:15% <p><i>Pondera el 60% de la nota final del curso</i></p>	
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Equipos de electro analgesia (Terapia Combinada) • Aula para 65 alumnos • Data show • Reproducciones para pruebas (3.000 hojas) • 5 Negatoscopios • Equipos de fisioterapia (Onda Corta, Laser, Magneto terapia, crioterapia, ultra sonido) • Sala de pasos prácticos para 50 alumnos • Bibliografía entregada en clase 	

Unidades de aprendizaje	Logros parciales de aprendizaje	Acciones asociadas
Unidad 2. Manejo Kinésico de trastornos del aparato respiratorio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plantea objetivos de tratamiento de acuerdo a las alteraciones funcionales detectadas 2. Desarrolla plan de tratamiento con técnicas y procedimientos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participa en clases lectivas 2. Desarrolla guias de trabajo 3. Participa y discute en talleres de desarrollo de casos clínicos 4. Participa en actividades prácticas entre pares

<p>Horas totales: 34</p> <p>Presenciales : 19</p> <p>Clases Lectivas: 8,5</p> <p>Pasos Prácticos: 5,5</p> <p>Evaluación: 5</p> <p>No Presencial:15 desarrollo guías: 6,5</p> <p>Estudio: 8,5</p>	<p>de kinesiterapia respiratoria, seleccionando la aplicación de cada una basado en los fundamentos de utilización y en la condición clínica del paciente.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Aplica técnicas de auto cuidado del tratante en su relación con el paciente 4. Conoce y opera sistemas de administración de oxígeno en pacientes adultos y pediátricos. 5. Evalúa los efectos de la oxigenoterapia en el paciente adulto y pediátrico con patología respiratoria. 6. Conoce y opera sistemas de aerosolterapia en pacientes adultos y pediátricos que ventilan espontáneamente 7. Conoce indicaciones de aerosolterapia en pacientes adultos y pediátricos 8. Conoce nombres, indicaciones y efectos de las drogas utilizadas en aerosolterapia. 9. Comprende los conceptos de distensibilidad, resistencia y constantes de tiempo y su aplicación en cuidados respiratorios 10. Conoce fundamento y aplicación de técnicas de kinesiterapia respiratoria para ser aplicadas en el paciente adulto y pediátrico con patologías respiratorias. 11. Instruye al paciente o cuidador responsable en elementos de auto cuidado relacionados con los cuidados respiratorios atinentes a su condición de salud actual. 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Participa en pasos prácticos integrados con pacientes 6. Revisa artículos científicos
<p>Estrategias</p>	<p>Clases lectivas</p>	

metodológicas	Seminarios ABP, Casos, PPP: Pasos prácticos con pacientes
Procedimientos evaluativos	Certámenes 60% controles y trabajos parciales 40% Pondera el 40% de la Nota Final del Curso
Recursos	Bibliografía entregada en clase Fonendo Centros asistenciales.

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

La asistencia a pasos prácticos, seminarios e instancia de evaluación es obligatoria pudiendo tener hasta un 20% de inasistencia del curso como máximo, y siempre que ésta sea justificada con certificado médico. Toda otra causal de inasistencia debe ser conversada con el PEC, teniendo éste la potestad de aceptar o rechazar las razones presentadas por el estudiante. En caso de no ser aceptada la justificación o ser presentada fuera de plazo (48 horas para dar aviso y 5 días hábiles para presentar la justificación), el estudiante quedará en calidad de "Pendiente" en la asignatura; en las evaluaciones el estudiante será calificado con la nota mínima (1,0). En caso de aceptarse la justificación presentada podrá recuperar la actividad siempre que sea posible. Los plazos para dar aviso o presentar certificados se rigen por la norma de Facultad.

Condiciones de aprobación del curso

La Unidad 1 tiene una ponderación de un 60%, la Unidad 2 de un 40%. De esta ponderación sale la nota de presentación a examen. Este será de carácter práctico con pacientes y debe ser rendido en todas las unidades. El estudiante debe obtener nota aprobatoria en las dos unidades para aprobar el curso. En caso de no ser así debe rendir el examen de segunda oportunidad solo en la unidad reprobada. En caso de reprobado nuevamente la unidad, repite el curso.

Ponderación de notas por unidad:

Unidad 1 **Manejo de las disfunciones musculo esqueléticas**: 60%

Unidad 2 **Respiratorio** : 40%

