



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE KINESIOLOGÍA

PROGRAMA OFICIAL DE CURSO

Unidad Académica : Escuela de Kinesiología

Nombre del curso : PROCEDIMIENTOS TERAPÉUTICOS BÁSICOS Y GENERALES

Código : KI02020108016

Tipo de curso : Obligatorio

Línea de formación : FORMACION ESPECIALIZADA

Semestre : 4º

Año : 2014

Número de créditos : 7 (189 horas)

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 114/75

Nº Alumnos estimado : 50

ENCARGADO DE CURSO: Klgo Francisco Herrera N.

COORDINADORES DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Unidad 1: Klgo. Rodrigo Rojo C.

Unidad 2: Klgo Francisco Herrera N.

Unidad 3: Klgo Tomás Hernández G.

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Francisco Herrera Neira	Escuela Kinesiología	80
Rodrigo Rojo Castro	Escuela Kinesiología	80
Rigoberto Moya Correa	Escuela Kinesiología	14
Edgardo Opazo	Escuela Kinesiología	4
Gonzalo Rivera Lillo	Escuela Kinesiología	20
Tomás Hernández González	Escuela Kinesiología	20

Propósito formativo:

Este curso pertenece al dominio Salud y Estudio del Movimiento y contribuye directamente al logro de la 1ª y 4ª subcompetencia de la 3ª competencia declarada por la Escuela en el Plan de Formación.

Incorpora saberes del área de la fisiología, fisiopatología y física en los procedimientos terapéuticos generales y los integra con los logros del curso Examen Kinésico Básico. Es habilitante para el desarrollo de competencias profesionales específicas y complejas en cursos de niveles superiores. Propende a una visión centrada principalmente en el nivel de deterioro y función de la persona para la futura integración con sus factores psicosociales.

3ª Competencia.

Diseñar, ejecutar y evaluar un plan de intervención kinésica, propendiendo a la optimización de la capacidad física, psicomotriz y/o funcional, de individuos o grupos, en base a sus diferentes diagnósticos; utilizando herramientas terapéuticas específicas de su dominio, en todos los niveles de salud pública y privada.

3.1. *Analizando los fundamentos y efectos en el organismo de sus recursos terapéuticos, apoyado en la evidencia disponible y vigente.*

3.4. *Ejecutando su plan de intervención con habilidad, destreza y seguridad, adecuándolo a las condiciones y potencialidades que le da el contexto de trabajo.*

Competencia del curso:**Disciplinares:**

1. Aplica los principios de la mecánica Newtoniana en el análisis y diseño de procedimientos terapéuticos básicos como: movimiento pasivo, activo, ejercicios con implementos , etc
2. Aplica los fundamentos fisiológicos e histológicos en el análisis y diseño de dichos procedimientos.
3. Ejecuta en un nivel básico y en personas asintomáticas procedimientos terapéuticos relacionados con el ejercicio y terapia manual como la masoterapia.
4. Explica los efectos de agentes físicos (calor, electricidad, OEM, ondas mecánicas) sobre los tejidos corporales en cualquier condición de salud
5. Manipula en un nivel básico y de acuerdo con especificaciones técnicas, equipos que funcionan en base a dichos agentes físicos.
6. Fundamenta la selección de dichos procedimientos relacionando sus principios biofísicos, biomecánicos y fisiológicos con los objetivos terapéuticos que se le hayan propuesto.

Científicas:

1. Aplica estrategias de búsqueda bibliográfica y lectura comprensiva para integrar logros de cursos afines en las temáticas propias de este curso.
2. Utiliza literatura científica relevante para complementar su aprendizaje en un tema inherente al ejercicio profesional del Kinesiólogo.

Genéricas-transversales:

1. Establece una comunicación efectiva con sus pares y los pacientes simulados que se le asignan

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:**Logro:**

Ejecuta técnicas kinésicas básicas y generales en personas asintomáticas, que simulen condiciones patológicas cuyo abordaje es de baja complejidad, en forma segura, eficiente y pertinente a su condición; fundamentando la selección de dichos procedimientos y relacionando sus principios biofísicos, biomecánicos, fisiológicos y neurofisiológicos con los objetivos terapéuticos que se le hayan propuesto.

Requisitos de aprobación:**Reglamento vigente de la facultad para actividades prácticas****Asistencia:**

Las clases tienen asistencia libre. Las actividades prácticas son de carácter obligatorio por lo cual, toda inasistencia deberá ser avisada dentro de las primeras 24 horas en la Secretaría de la Escuela, justificada con el profesor encargado y recuperada en la modalidad acordada con el mismo, en la medida que las otras actividades del semestre lo permitan.

Aquellos estudiantes que falten a dos o más sesiones declaradas como obligatorias, sin importar la causa, reprobarán el curso.

Evaluación:

La nota de presentación se obtiene al promediar ponderadamente las unidades 1, 2 y 3.

La ponderación de cada unidad está relacionada con su proporción horaria dentro del curso.

La nota final equivale a un 70% de la nota de presentación y 30% de examen.

La nota de presentación se ponderará de la siguiente forma:

Unidad 1: 40%

Unidad 2: 40%

Unidad 3: 20%

La nota del examen se ponderará de la siguiente forma:

Unidad 1: 35%

Unidad 2: 35%

Unidad 3: 30%

PLAN DE TRABAJO

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
<p>Unidad 1. Kinesiterapia. Total de Horas 86 Presenciales 50 Hrs. Clases Lectiva: 28 hrs. Pasos prácticos entre alumnos 16 hrs Evaluaciones: 6 hrs. No presenciales: 36 hrs. Estudio de clases: 28 hrs. Desarrollo de destrezas prácticas: 8 hrs</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describe las características del método deductivo en la intervención terapéutica, de los objetivos terapéuticos generales y específicos, de una pauta de tratamiento. • Describe las indicaciones, contraindicaciones y características técnicas de los procedimientos considerados en la Kinesiterapia pasiva (movilización manual pasiva relajada y forzada, movilización autopasiva, mantención de posturas, movilización pasiva continua automática). • Relaciona las características histopatológicas y fisiopatológicas de lesiones comunes en la práctica kinésica, con las indicaciones y contraindicaciones de la Kinesiterapia pasiva. • Reconoce las diferencias cinéticas y cinemáticas de los movimientos en cadena abierta y cerrada. • Reconoce procesos fisiológicos que ocurren en el músculo como adaptación frente a modalidades de entrenamiento: hipertrofia y elongación. • Describe las indicaciones, contraindicaciones y características técnicas de los procedimientos terapéuticos considerados en la Kinesiterapia activa analítica y en cadenas musculares realizadas en forma libre o con intervención directa del terapeuta (activo asistido, y resistido manual). • Describe las indicaciones, contraindicaciones y características de funcionamiento de los procedimientos considerados en la Kinesiterapia activa analítica y en cadenas musculares realizadas con implementos: suspensión axial y pendular; ejercicio resistido con carga directa, y resistencia con implementos y 	<p>Lectura de documentos o trabajos científicos según tema asignado.</p> <p>Práctica supervisada de procedimientos terapéuticos manuales o con implemento entre alumnos como paciente simulado.</p>

	<p>equipos que funcionan a través de: poleas, deformación plástica y elástica, roce, principios hidrodinámicos e hidrostáticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica los fundamentos biomecánicos de los procedimientos considerados dentro de la Kinesiterapia pasiva y activa para analizar su indicación con el fin de propender al logro de determinados objetivos terapéuticos. • Aplica el análisis de las posiciones bajas y de las transiciones entre ellas para la elaboración de modalidades de intervención, según objetivos determinados. • Aplica, en personas sanas, los principios para la facilitación de transiciones entre posiciones bajas, según objetivos terapéuticos determinados. • Describe las características técnicas de las distintas modalidades de la masoterapia sueca: efleraje, amasamiento, presión, fricción, percusión. • Ejecuta con un nivel básico de destreza las distintas modalidades de masaje sueco, en personas asintomáticas. • Ejecuta una sesión-tipo de masaje terapéutico integrando las distintas modalidades, frente a un caso hipotético de dolor muscular. 							
Estrategias metodológicas	<p>Clases Lectivas. Pasos prácticos entre alumnos Trabajos y demostraciones prácticas. Discusión en grupo de resolución de problemas.</p>							
Procedimientos evaluativos	<table border="0"> <tr> <td>2 evaluaciones teóricas</td> <td>35 % cada una</td> </tr> <tr> <td>OSCE</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Controles</td> <td>10%</td> </tr> </table>		2 evaluaciones teóricas	35 % cada una	OSCE	20%	Controles	10%
2 evaluaciones teóricas	35 % cada una							
OSCE	20%							
Controles	10%							
Nota de Presentación	<p>Esta unidad pondera el 40 % de la nota de presentación</p>							
Nota de Examen	<p>Corresponderá a dos estaciones del examen del curso, que será con dos casos de paciente simulado en modalidad OSCE, cuyo promedio pondera el 35% de la nota del examen.</p>							

Requerimientos	Salas con camillas Bastones y andadores Banda elástica Mancuernas o pesas	
Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
<p>Unidad 2. Agentes físicos aplicados en los tejidos biológicos Total de Horas: 80 hrs. Presenciales 40 hs: Clase Lectivas 24 hrs. Pasos prácticos entre alumnos: 12 hrs Evaluación: 6 hrs. No presenciales 40 hrs. Estudio de clases 24 hrs. Preparación de video: 12 hrs Desarrollo de destrezas prácticas: 4</p>	<p>Logros parciales de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explica los principios y leyes por las cuales se rige la energía térmica, su generación natural, artificial y su interacción con los tejidos biológicos en distintas condiciones de salud. 2. Clasifica las distintas técnicas de termoterapia en superficial o profunda, describiendo sus características y fundamenta su utilización en distintas etapas de evolución. 3. Explica los principios y leyes por las cuales se rige la terapia laser, su generación artificial y su interacción con los tejidos biológicos en distintas condiciones de salud. 4. Explica los principios físicos de los fluidos (agua), y analiza su interacción con el organismo y su aplicación en la cicatrización tisular y analgesia. 5. Describe la energía eléctrica, reconoce su clasificación y describe su interacción con los distintos tejidos biológicos y la relaciona con los distintos objetivos terapéuticos propuestos. 6. Describe los componentes básicos de los circuitos eléctricos de los equipos de fisioterapia y aplica este modelo en los tejidos biológicos en función de los objetivos terapéuticos propuestos por el docente. 7. Describe y evalúa las indicaciones, contraindicaciones y características de los procedimientos de fisioterapia (termoterapia superficial y profunda, electroestimulación) según los objetivos terapéuticos propuestos. 	<p>Acciones asociadas:</p> <p>Seminarios de Discusión donde los estudiantes tengan que seleccionar distintas modalidades de fisioterapia de acuerdo al contexto y condición de salud expresada a través de un caso clínico teórico.</p> <p>Práctica de manejo de equipos entre alumnos como paciente simulado.</p> <p>Lectura complementaria de artículos científicos seleccionados para fortalecer la fundamentación del uso de los agentes físicos estudiados.</p>

	<p>8. Relaciona las características histopatológicas y fisiopatológicas de lesiones comunes en la práctica kinésica, con las indicaciones y contraindicaciones de la fisioterapia en distintas condiciones de salud.</p> <p>9. Reconoce procesos fisiológicos que ocurren en el músculo como adaptación frente a modalidades de entrenamiento a través de electroestimulación a través de electrodos de superficie.</p> <p>10. Selecciona y programa correctamente las distintas corrientes para fortalecimiento o cicatrización, de acuerdo con la mejor evidencia disponible.</p> <p>11. Ejecuta con un nivel básico de destreza la aplicación de las distintas modalidades de agentes físicos en personas asintomáticas fundamentando su accionar.</p>	
Estrategias metodológicas	<p>Clases Lectivas. Pasos prácticos entre alumnos Trabajos y demostraciones prácticas. Confección de un video grupal, demostrando la correcta ejecución de varios procedimientos terapéuticos seleccionados Discusión en grupo de resolución de problemas.</p>	
Procedimientos evaluativos	2 evaluaciones teóricas	30 % cada una
Nota de presentación	OSCE	20%
	Controles parciales	10%
	Video demostrativo de procedimientos	10%
Nota de Examen	<p>Esta unidad pondera el 40% de la nota de presentación. Corresponderá a dos estaciones del examen del curso, que será con dos casos de paciente simulado en modalidad OSCE, cuyo promedio pondera el 35% de la nota del examen.</p>	
Requerimientos	<p>Salas con camilla 2 Equipos de electroterapia portátiles y de sobremesa 2 Equipos de Ultrasonido de sobremesa</p>	

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
<p>Unidad 3. Transferencias, Marcha y Componentes de Movimiento. Total de Horas: 24 hrs. Presenciales hrs: Clase Lectivas: 6 hrs Pasos prácticos entre alumnos: 10 hrs Evaluación: 2 hrs. No presenciales 6 hrs. Estudio de clases 6 hrs.</p>	<p>Logros parciales de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explica el movimiento humano en base al análisis de los componentes y estrategias de movimiento. 2. Clasifica las distintas técnicas de facilitación en base a los componentes básicos del movimiento. 3. Integra los conceptos de control motor, biomecánica y neurofisiología para la argumentación de las técnicas de neurofacilitación. 5. Ejecuta con un nivel básico de destreza la aplicación de las técnicas de neurofacilitación. 	<p>Acciones asociadas:</p> <p>Práctica de manejo de técnicas de neurofacilitación entre alumnos.</p> <p>Lectura complementaria de artículos científicos seleccionados para fortalecer la fundamentación del uso de técnicas de neurofacilitación.</p>
<p>Estrategias metodológicas</p>	<p>Pasos prácticos entre alumnos Trabajos y demostraciones prácticas. Discusión en grupo de resolución de problemas.</p>	
<p>Procedimientos evaluativos</p> <p>Nota de presentación</p> <p>Nota de Examen</p>	<p>Certamen teórico 100% de Nota de unidad,</p> <p>Esta unidad corresponde al 20% de la nota de presentación</p> <p>Corresponderá a una estación del examen del curso, que será con un caso de paciente simulado en modalidad OSCE, pondera el 30% de la nota del examen</p>	
<p>Recursos</p>	<p>Sala práctica con 30 camillas</p>	

PLAN DE CLASES

Fecha	Horario	Lugar	Actividades principales	Profesores
Lunes 28-07	8:15-13:00	Lorenzo Sazié	Presentación inaugural Modelo Razonamiento – Kinesiterapia Pasiva	R.Rojo
Martes 29-07	8:15-10:30	Sala Mónica Suárez 2	Introducción electroterapia	R.Moya
Jueves 31-07	8:15-10:30	Sala Mónica Suárez 4	Electroterapia de Baja frecuencia	F.Herrera
Lunes 04-08	8:15-13:00	Lorenzo Sazié	Electroterapia de Media frecuencia	R.Rojo
Martes 05-08	8:15-10:30	Farmacología 2	Movilización Activa - Ejercicio activo	R.Rojo
Jueves 07-08	8:15-10:30	Sala Mónica Suárez 4	Movilización Activa - Ejercicio activo	R.Rojo
Lunes 11-08	8:15-13:00	Lorenzo Sazié	Electroterapia de Media frecuencia	F.Herrera R.Moya
Martes 12-08	8:15-10:30	Farmacología 2	Movilización Activa - Ejercicio activo	R.Rojo
Jueves 14-08	8:15-10:30	Sala práctica cancha y SP Escuela	Paso práctico alumnos Movilización Pasiva	R.Rojo F.Herrera R.Moya
Lunes 18-08	8:15-13:00	Auditorio Obstetricia	Fisiología del Fortalecimiento con Electroterapia Electroevaluación	R.Moya
Martes 19-08	8:15-10:30	Auditorio Obstetricia	Inflamación – Cicatrización y Electroterapia	R.Moya
Jueves 21-08	8:15-10:30	Sala Mónica Suárez 4	Estrategias básicas de razonamiento en Terapia	R.Moya
Lunes 25-08	8:15-13:00	Lorenzo Sazié	Estrategias básicas de dosificación y prescripción de ejercicio en Terapia	Edgardo Opazo
Martes 26-08	8:15-10:30	Gimnasio Facultad	Paso práctico alumnos Movilización Activa – Poleas ½ curso	R.Rojo
Martes 26-08	8:15-10:30	Sala práctico Escuela	Paso práctico alumnos Movilización Activa – Resistido manual ½ curso	F.Herrera R.Moya
Jueves 28-08	8:15-10:30	Gimnasio Facultad	Paso práctico alumnos Movilización Activa – Poleas ½ curso	R.Rojo
Jueves 28-08	08:15-10:30	Sala práctico Escuela	Paso práctico alumnos Movilización Activa – Resistido manual ½ curso	F.Herrera R.Moya
Lunes 01-09	8:15-13:00	Sala práctico Escuela	Paso práctico alumnos Electroterapia Fortalecimiento	R.Moya F.Herrera
Martes 02-09	8:15-10:30	---	Estudio autónomo	
Jueves 04-09	8:15-10:30	Sala Mónica Suárez 4	Certamen unidades 1 y 2	R.Rojo F.Herrera
Lunes 08-09	8:15-13:00	Sala práctico Escuela	Paso práctico alumnos Electroterapia Fortalecimiento	
Martes 09-09	8:15-10:30	Sala Mónica Suárez 1	AVD	R.Rojo
Jueves 11-09	8:15-10:30	Sala Mónica Suárez 2	Giro y premarcha	R.Rojo
Vacaciones de Fiestas Patrias				
Lunes 22-09	8:15-13:00	Cubículos Escuela	OSCE integrado	R.Rojo - V.Delfín F.Herrera - R.Moya
Martes 23-09	8:15-10:30	Sala Mónica Suárez 2	Terapia Física de la Marcha	R.Rojo

Jueves 25-09	8:15-10:30	Sala Mónica Suárez 4	Terapia Física de la Marcha	R.Rojo
Lunes 29-09	8:15-13:00	Sala Práct. Egaña	Termoterapia superficial	F.Herrera R.Moya
Martes 30-10	8:15-10:30	Sala Práct. Egaña	Masoterapia	R.Rojo
Jueves 02-10	8:15-10:30	Sala práctico Escuela	Paso práctico alumnos Masoterapia	F.Herrera R.Rojo
Lunes 06-10	8:15-13:00	Sala Práct. Egaña	Termoterapia profunda	F.Herrera R.Moya
Martes 07-10	8:15-10:30	Sala práctico Escuela	Paso práctico alumnos Masoterapia	R.Rojo F.Herrera
Jueves 09-10	8:15-10:30	Sala práctico Escuela	Paso práctico alumnos Masoterapia	R.Rojo F.Herrera
Lunes 13-10	8:15-13:00	Sala práctico Escuela	Paso práctico alumnos Masoterapia	R.Rojo
Martes 14-10	8:15-10:30	Sala Mónica Suárez 2	Flexibilidad, aspectos fisiológicos en el músculo	R.Rojo
Jueves 16-10	8:15-10:30	Sala Mónica Suárez 2	Flexibilidad, propuesta de tratamiento	R.Rojo
Lunes 20-10	8:15-13:00	Sala práct. Cancha	Ultrasonido	F.Herrera R.Moya
Martes 21-10	8:15-10:30		Estudio autónomo	
Jueves 23-10	8:15-10:30	Sala práctico Escuela	Paso práctico entre alumnos Flexibilidad	R.Rojo
Lunes 27-10	8:15-10:30	Sala práctico Escuela	Paso práctico entre alumnos Ultrasonido ½ curso	F.Herrera R.Moya
Lunes 27-10	8:15-10:30	Sala práctico Escuela	Paso práctico entre alumnos Ultrasonido ½ curso	F.Herrera R.Moya
Martes 28-10	8:15-10:30	Sala B Enfermería	Certamen Flexibilidad, premarcha y marcha	R.Rojo
Jueves 30-10	8:15-10:30	Sala B Enfermería	Certamen Termoterapia y Ultrasonido	F.Herrera R.Moya
Lunes 03-11	8:15-13:00	Sala Práct. Egaña	Manejo básico en Transferencias y Marcha por componentes de movimiento. Curso completo	G.Rivera T.Hernández
Martes 04-11	8:15-10:30	Sala Práct. Egaña	Manejo básico en Transferencias y Marcha por componentes de movimiento. Curso completo	G.Rivera T.Hernández
Jueves 06-11	8:15-10:30	Sala Práct. Egaña	Manejo básico en Transferencias y Marcha por componentes de movimiento. Curso completo	G.Rivera T.Hernández
Lunes 10-11	8:15-10:30	Sala práctico Escuela	Manejo básico en Transferencias y Marcha por componentes de movimiento. Curso completo	G.Rivera T.Hernández
Martes 11-11	8:15-10:30	Sala Práct. Egaña	Manejo básico en Transferencias y Marcha por componentes de movimiento. Curso completo	G.Rivera T.Hernández
Jueves 13-11	8:15-10:30	Sala Práct. Egaña	Manejo básico en Transferencias y Marcha por componentes de movimiento. Curso completo	G.Rivera T.Hernández
Lunes 17-11	10:45-13:00	Sala práctico Escuela	Manejo básico en Transferencias y Marcha por componentes de movimiento. Curso completo	G.Rivera T.Hernández
Martes 18-11	8:15-10:30	Sala Práct. Egaña	Manejo básico en Transferencias y Marcha por componentes de movimiento. Curso completo	G.Rivera T.Hernández
Jueves 20-11	8:15-10:30	Sala Práct. Egaña	Manejo básico en Transferencias y Marcha por componentes de movimiento. Certamen	G.Rivera T.Hernández
Lunes 02-12	08:15-13:00	Cubículos Escuela	OSCE EXAMEN PRIMERA OPORTUNIDAD	R.Rojo - F.Herrera R.Moya - G.Rivera T.Hernández
Lunes 09-12	8:15-10:30	Cubículos Escuela	OSCE EXAMEN SEGUNDA OPORTUNIDAD	