



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA

PROGRAMA OFICIAL DE CURSO

Unidad Académica : Escuela de Kinesiología, ICBM.

Nombre del curso : EXAMEN DE LA CONDICIÓN FÍSICA Y LA CONDUCTA MOTORA.

Código : KI 02020108014

Carrera : Kinesiología

Tipo de curso : Obligatorio

Área de formación : Especializada.

Nivel : Segundo Año

Semestre : Cuarto

Año : 2014

Requisitos : Haber aprobado *Examen Kinésico Básico*.

Número de créditos : 4 créditos / 108 horas

68 horas de trabajo presencial y 40 horas no presenciales.

Nº Alumnos : 52

ENCARGADO/A DE CURSO:

Klgo. Pablo Quiroga Marabolí (Escuela de Kinesiología)

COORDINADOR(ES) DE UNIDAD (ES) DE APRENDIZAJE :

UA 1 : Klgo. Rodrigo Rojo (Escuela de Kinesiología)

UA 2: Klgo. Pablo Quiroga (Escuela de Kinesiología)

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Edgardo Opazo	Escuela de Kinesiología	12
Alejandro Bustamante	Escuela de Kinesiología	14
Gabriel Mansilla	Escuela de Kinesiología	9
Pablo Quiroga	Escuela de Kinesiología	20
Rodrigo Rojo	Escuela de Kinesiología	10
Tomás Hernández	Escuela de Kinesiología	8
Verónica Aliaga	Escuela de Kinesiología	4

Propósito formativo:

Pertenece al dominio salud, y contribuye directamente a la subcompetencias 3, 4, 5 y 6 de la primera competencia. Se basa en logros del curso prerrequisito, e incorpora nuevas estrategias de evaluación. Sus logros se integran con algunos del curso “Procedimientos básicos y generales”, con el fin de lograr un análisis integrado de la condición de salud de un sujeto, según los niveles de participación, función y deterioro. Estos logros son directamente habilitantes para el curso “Examen kinésico complejo y específico: fundamentos y praxis” y para el de “Efectos de la actividad física en la salud: análisis y aplicación”.

Competencia(s) del curso :**Disciplinares:**

1. Selecciona la herramienta de evaluación más adecuada de acuerdo a la condición de salud y al componente de la condición física que se desea evaluar en sujetos en un contexto real.
2. Aplica la herramienta de evaluación más adecuada de acuerdo a la condición de salud y al componente de la condición física que se desea evaluar en sujetos sanos e interpreta sus resultados.
3. Elabora y aplica procedimientos evaluativos básicos y generales relacionados con la funcionalidad y la participación de acuerdo a la CIF.

4. Aplica de manera confiable pruebas estandarizadas de evaluación de la funcionalidad, participación y calidad de vida en una situación simulada.

Genéricas-transversales:

1. Interactúa con sus pacientes y su entorno de manera respetuosa y cordial.
2. Se comunica de manera efectiva con sus pacientes y con el resto del equipo de trabajo.
3. Respeta principios éticos en su comportamiento general.
4. Defiende sus argumentos y fundamenta su posición en base a evidencia en el contexto de la discusión temática
5. Respeta argumentos expuestos por terceros incorporándolos en la discusión.
6. Contrasta los conceptos tratados en la asignatura con los estándares internacionales.
7. Lee comprensivamente artículos científicos relacionados con la temática del curso.
8. Cumple las normas de presentación personal en las instancias clínicas y evaluadas.

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:

Selecciona, ejecuta e interpreta exámenes de la condición física, vinculados a la funcionalidad y participación de manera confiable de acuerdo al objetivo a evaluar en diferentes condiciones de salud y en sujetos de diferentes edades. Estos logros deben ser acorde a los estándares nacionales e internacionales establecidos.

De las evaluaciones por unidad:

La unidad Examen de la Conducta Motora (unidad 1) posee un certamen teórico.

La unidad Examen de la Condición Física (unidad 2) posee evaluaciones tipo control al inicio de cada paso práctico, portafolio de pasos prácticos en clínica, informe de evaluación postural, un certamen teórico y una evaluación práctica con pacientes al final de la unidad.

Para la obtención de la nota final del curso será

- 10% controles, informes y portafolio.
- 30% evaluación teórica primera unidad.
- 30% evaluación teórica segunda unidad.
- 30% evaluación práctica con pacientes en clínica.

Presentación a Examen:

No existe la posibilidad de eximición debido a su carácter eminentemente práctico.

Debe cumplir con los requisitos de asistencia y tener una nota de presentación igual o superior a 4,0 para optar a examen de primera oportunidad. Ésta se obtiene del promedio ponderado de las calificaciones descritas anteriormente. El examen será un trabajo con enfoque clínico.

Si la nota de presentación es inferior a 4.0, y superior o igual a 3,5 el estudiante tendrá derecho a rendir el examen de segunda oportunidad con modalidad a definir.

Si es inferior a 3,5, el estudiante reprueba el curso.

Requisitos de asistencia:

Asistencia obligatoria a los talleres, laboratorios, seminarios, pasos prácticos entre alumnos y con pacientes.

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Asistencia: Este curso requiere un 100% de asistencia a las actividades consideradas obligatoria a Seminarios, Actividades prácticas, evaluaciones. Se permitirá hasta un 20% de inasistencia justificada. Los estudiantes que falten a una actividad evaluada y no justifiquen su inasistencia según reglamento serán calificados con nota 1,0. Los estudiantes que no asistan por razones justificadas deberán avisar a la escuela o al profesor encargado del ramo en las 48 horas siguientes como máximo (reglamento Escuela Kinesiología DE 003626). No obstante el alumno además deberá presentar a la escuela un certificado médico SEMDA dentro de 5 días hábiles a partir del día de inasistencia (reglamento de Facultad). Los atrasos de más de 10 minutos a actividades obligatorias darán motivo al no ingreso a ellas y serán consideradas como inasistencia. Así también la presentación a la actividad sin la vestimenta adecuada o sin los materiales de trabajo necesarios, como por ejemplo: a) Paso práctico entre alumnos: traje de baño y buzo; b) Práctico con pacientes, vestimenta semiformal y delantal limpio, planchado y con identificación; c) OSCE o situación de evaluación entre alumno, interrogación oral u otra, buzo azul o blanco y polera de la escuela. Cualquier otra indicación extra a lo mencionado en este párrafo, será avisado a través de aula digital de la actividad.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de aprendizaje	Logros parciales de aprendizaje	Acciones asociadas
<p>Nombre de la Unidad 1. Examen de la función motriz.</p> <p>Horas totales de la unidad: 54 hrs.</p> <p>Horas presenciales: 36 Clases lectivas: 24 hrs Prácticos entre alumnos: 8 hrs Evaluación: 4 Hrs</p> <p>Horas no presenciales: 18 Estudio personal: 18 hrs</p>	<p>Analiza desde el punto de vista cinético y cinemático en forma cualitativa las posiciones corporales básicas: decúbito, sentado, cuatro apoyos, sobre rodillas, bipedestación, unipedestación y las transiciones entre ellas.</p> <p>Aplica el principio de progresión del grado de dificultad para diseñar formas de examinar la mantención de posiciones básicas y transiciones entre ellas.</p> <p>Aplica el modelo de evaluación integral de la marcha, a través de la observación.</p> <p>Analiza cualitativamente las acciones derivadas de la marcha: ascenso - descenso de peldaños y marcha en planos inclinados.</p> <p>Califica descriptivamente la condición de funcionalidad de determinadas situaciones teóricas, aplicando los principios de evaluación clínica de las AVD básicas.</p> <p>Relaciona el nivel de deterioro y función con la calificación de la funcionalidad en las AVD básicas.</p> <p>Describe las características de test validados de postura y equilibrio e interpreta sus resultados.</p> <p>Describe las características principales de los siguientes test estandarizados de AVD: Katz, Barthel, FIM.</p> <p>Describe y aplica en contexto simulado las características básicas de las encuestas de evaluación de calidad de vida.</p>	<p>Frente a una imagen, realiza un análisis cualitativo de la marcha.</p> <p>Frente a una descripción, realiza un análisis y califica la condición de funcionalidad de un caso clínico determinado.</p>
<p>Estrategias metodológicas</p>	<p>Clases lectivas Pasos prácticos entre alumnos</p>	
<p>Procedimientos evaluativos</p>	<p>Portafolio pasos prácticos con pacientes. 1 Evaluación Teórica</p>	
<p>Recursos</p>	<p>Sala de clases 50 alumnos. Salas de pasos prácticos con 25 camillas Impresión de Prueba escrita.</p>	

<p>Nombre de la Unidad 2. Examen de la condición física.</p> <p>Horas totales de la unidad: 46 hrs.</p> <p>Horas Presenciales: 24 hrs. Clases lectivas: 12 hrs</p> <p>Actividad Práctica entre alumnos: 10 horas</p> <p>Evaluación: 2 hrs No Presenciales 22 hrs. Estudio personal: 14 hrs. Lectura dirigida: 8 hrs</p>	<p>Identifica los distintos componentes de la condición física y su relación con la condición de salud de un individuo</p> <p>Realiza e interpreta los valores obtenidos de evaluaciones directas e indirectas de la resistencia: consumo de oxígeno, ergometría, test de carga constante.</p> <p>Realiza e interpreta los valores obtenidos en una espirometría.</p> <p>Realiza e interpreta de manera confiable las diferentes pruebas de fuerza muscular: test directo e indirecto de fuerza muscular y dinamometría manual .</p> <p>Realiza e interpreta test de velocidad lineal en individuos sanos.</p> <p>Realiza e interpreta test estandarizados de flexibilidad muscular.</p> <p>Realiza e interpreta test de coordinación y equilibrio.</p> <p>Realiza e interpreta resultados obtenidos de la evaluación de composición corporal.</p> <p>Selecciona la prueba más indicada para utilizar considerando la condición de salud y el componente de la condición física a evaluar en un sujeto</p> <p>Grafica e interpreta los datos obtenidos en las evaluaciones</p> <p>Describe los procedimientos de evaluación de todas las pruebas vistas en la unidad</p>	<p>Selecciona de una batería de pruebas, la más adecuadas para evaluar la condición física de acuerdo a una condición de salud en un caso teórico</p> <p>Extrae e interpreta los resultados de un caso clínico teórico, de una evaluación de consumo de oxígeno directo, ergometría y espirometría.</p> <p>Planifica y ejecuta todas las pruebas de evaluación en sujetos sanos.</p> <p>Describe los procedimientos de evaluación de mayor complejidad e interpreta sus resultados de forma correcta.</p>
<p>Estrategias metodológicas</p>	<p>Clases lectivas Pasos prácticos entre alumnos Lectura dirigida.</p>	
<p>Procedimientos evaluativos</p>	<p>Controles pre paso práctico entre alumnos Portafolio pasos prácticos Evaluación Teórica</p>	
<p>Recursos</p>	<p>Sala de clases 50 alumnos. Laboratorio de Fisiología del ejercicio 2 Espirómetros 2 Dinamómetros de mano 2 Caliper Impresión de Prueba escrita. Insumos de laboratorio (48 tiras de lactato, 48 tiras de determinación de glicemia) Gimnasio para paso práctico de ergometría.</p>	

CALENDARIO

Examen de la Condición Física y la Conducta Motora. 2º año Kinesiología

PEC: Pablo Quiroga Marabolí. Anexo: 86513-86384

Calendario

<i>Fecha</i>	<i>Horario</i>	<i>Tipo</i>	<i>Actividades principales</i>	<i>Profesor(es)</i>	<i>Sala</i>
30.07.14	08:15-9:00	CL	Presentación de curso	P. Quiroga	
	09:15-13:00	CL	Evaluación Clínica e Instrumentales de las AVD.	Rodrigo Rojo Verónica Aliaga	
	08:30-12:00	PPP	Paso practico postural Liceo Manuel de Salas. (primera mitad del curso)	G. Horment P. Quiroga	
06.08.14	08:15-09:15	CL	Presentación de curso	P. Quiroga	
	09:30-10:30	CL	Evaluación Clínica e Instrumentales de las AVD.	Rodrigo Rojo Verónica Aliaga	
	08:30-12:00	PPP	Paso practico postural Liceo Manuel de Salas. (segunda mitad del curso)	G. Horment P. Quiroga	
13.08.14	08:15-10:30	CL	Evaluación de la marcha normal	R. Rojo	
	10:30-13:00	CL	Evaluación de la marcha normal	R. Rojo	
20.08.14	08:15-10:30	CL	Análisis Clínico de la Marcha y la Premarcha	Rodrigo Rojo	
	10:30-13:00	CL	Análisis Clínico de la Marcha y la Premarcha	Rodrigo Rojo	
25.08.14	08:15-10:30	PPP	Paso Practico en Clínica.	Equipo Docente	
	10:30-13:00	PPP	Paso Práctico en Clínica.	Equipo Docente	
03.09.14	08:15-10:30	CL	Evaluación Kinésica Integral de la Marcha	Rodrigo Rojo	
	10:30-13:00	CL	Evaluación Kinésica Integral de la Marcha	Rodrigo Rojo	
10.09.14	08:15-10:30	CL	Evaluación de la Resistencia	E. Opazo	
	10:45-11:45	CL	Evaluación de la Fuerza	A. Bustamante	
	12:00-13:00	CL	Evaluación de la Velocidad y la Potencia	P. Quiroga	
17.09.14	VACACIONES DE FIESTAS PATRIAS				
22.09.14	08:15-10:30	PPP	Paso Practico en Clínica.	Equipo Docente	
	10:30-13:00	PPP	Paso Práctico en Clínica.	Equipo Docente	
01.10.14	08:15-10:30	PPA	Pasos prácticos: Grupo 1: Espirometría Grupo 2: Fuerza Muscular		- Gimnasio - Lab. Fisiología Escuela

			Grupo 3: Velocidad Grupo 4: Ergometría		- Sala Práctico Escuela - Cancha Techada
	10:45-13:00	PPA	Pasos prácticos: Grupo 1: Ergometría Grupo 2: Espirometría Grupo 3: Fuerza Muscular Grupo 4: Velocidad y Potencia		- Gimnasio - Lab. Fisiología Escuela - Sala Práctico Escuela - Cancha Techada
08.10.14	08:15-10:30	PPA	Pasos prácticos: Grupo 1: Velocidad y Potencia Grupo 2: Flexibilidad Grupo 3: Espirometría Grupo 4: Fuerza Muscular		- Gimnasio - Lab. Fisiología Escuela - Sala Práctico Escuela - Cancha Techada
	10:45-13:00	PPA	Pasos prácticos: Grupo 1: Fuerza Muscular Grupo 2: Velocidad y Potencia Grupo 3: Ergometría Grupo 4: Espirometría		- Gimnasio - Lab. Fisiología Escuela - Sala Práctico Escuela - Cancha Techada
15.10.14	08:15-09:15		Evaluación de la Coordinación	G. Mansilla	
	09:30-10:30		Evaluación de la Flexibilidad	R. Rojo	
	10:45-11:45		Evaluación de la Composición Corporal	A. Bustamante	
	12:00-13:00		Evaluaciones funcionales	A Bustamante E. Opazo	
22.10.14	08:15-10:30	PPA	Pasos prácticos: Grupo 1: Consumo Max. Oxígeno Grupo 2: Flexibilidad Grupo 3: Coordinación Grupo 4: Test Funcionales		- Gimnasio - Lab. Fisiología Escuela - Sala Práctico Escuela - Cancha Techada
	10:45-13:00	PPA	Pasos prácticos: Grupo 1: Test Funcionales Grupo 2: Consumo Máx. Oxígeno Grupo 3: Flexibilidad Grupo 4: Coordinación		- Gimnasio - Lab. Fisiología Escuela - Sala Práctico Escuela - Cancha Techada
27.10.14	08:15-10:30	PPP	Paso Práctico en Clínica.	Equipo Docente	
	10:30-13:00	PPP	Paso Práctico en Clínica.	Equipo Docente	

05.11.14	08:15-10:30	PPA	Pasos prácticos: Grupo 1: Coordinación Grupo 2: Test Funcionales Grupo 3: Consumo Máx. Oxígeno Grupo 4: Flexibilidad		- Gimnasio - Lab. Fisiología Escuela - Sala Práctico Escuela - Cancha Techada
	10:45-13:00	PPA	Pasos prácticos: Grupo 1: Flexibilidad Grupo 2: Coordinación Grupo 3: Test Funcionales Grupo 4: Consumo Máx. Oxígeno		- Gimnasio - Lab. Fisiología Escuela - Sala Práctico Escuela - Cancha Techada
	08:15-10:30	E	Certamen Teórico Unidad 2	Equipo Docente	
		E	Certamen Teórico Unidad 2	Equipo Docente	
19.11.14	8:30-13:00	E	Evaluación Práctica con Pacientes	Equipo Docente	
26.11.14	8:30-13:00	E	Evaluación Práctica con Pacientes	Equipo Docente	
03.12.14	8:30-13:00	E	Evaluación Práctica con Pacientes	Equipo Docente	
08.12.14		E	Entrega video examen		