



UNIVERSIDAD DE CHILE  
FACULTAD DE MEDICINA

## PROGRAMA OFICIAL DE CURSO

**Unidad Académica** : Escuela de Kinesiología, ICBM.  
**Nombre del curso** : Examen Kinésico Básico  
**Código** : KI02010108013-1  
**Carrera** : Kinesiología  
**Tipo de curso** : Obligatorio  
**Área de formación** : Especializada.  
**Nivel** : Segundo Año  
**Semestre** : Tercero  
**Año** : 2014  
**Requisitos** : Haber aprobado Estructura, función y examen básico de los sistemas.  
**Número de créditos** : 7 créditos / 189 horas  
**Horas de trabajo presenciales y no presenciales:** / (1:1)  
**Nº Alumnos** : 54

ENCARGADO/A DE CURSO: Klgo. Pablo Quiroga Marabolí

**COORDINADOR(ES) DE UNIDAD (ES) DE APRENDIZAJE :**

**Unidad 1 : Dra. Carmen Alcayaga (ICBM)**

**Unidad 2 : Klgo. Pablo Quiroga (Escuela de Kinesiología)**

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Rodolfo Miralles	ICBM	
Ricardo Bull	ICBM	
Mauricio Henríquez	ICBM	
Benjamín Suárez	ICBM	
Ulrike Kemmerling	ICBM	
Jimena Sierralta	ICBM	
Fernando Valdés	ICBM	
Héctor Contreras	ICBM	
Jorge Hidalgo	ICBM	
Manuel Estrada	ICBM	
Julia Guerrero	ICBM	
Luis Michea	ICBM	
Allan White	ICBM	
Enrique Castellón	ICBM	
Giselle Homent	Escuela de Kinesiología	49
Francisco Herrera	Escuela de Kinesiología	46
Pablo Quiroga	Escuela de Kinesiología	55
Sergio Enriquez	Escuela de Kinesiología	4
Verónica Aliaga	Escuela de Kinesiología	12
Gonzalo Pino Tapia	Escuela de Kinesiología	44
Edgardo Opazo	Escuela de Kinesiología	6
Virginia Delfín	Escuela de Kinesiología	8

**Propósito formativo:**

Pertenece al dominio Salud y Estudio del Movimiento y está directamente asociada a las subcompetencias 1.1, 1.3, 1.4 y 1.5 de la primera competencia. Se basa en logros del curso requisito y los lleva al ámbito clínico, para lo cual se imbrica íntimamente con el curso "Bases fisiopatológicas y aspectos clínicos de los síndromes". Sus logros habilitan al estudiante para que, en el 2º semestre, analice la función motora y condición física de las personas en cualquier condición de salud.

**1º Competencia**

Evaluar la condición y/o capacidad física y analizar la conducta motora, considerando factores psicosociales que le permitan la formulación de un diagnóstico kinésico, a través de un razonamiento clínico integrando los resultados del examen clínico y otros exámenes complementarios, centrado en la funcionalidad del sujeto o de la población de su competencia; en todos los estadios de salud de ésta, a lo largo del ciclo vital, en todos los niveles de atención de salud pública y privada.

1.1 Analizando los procesos celulares, genéticos, embriológicos y los de estructura, organización y función de tejidos, órganos y sistemas como base para la evaluación kinésica.

1.3 Seleccionando y ejecutando procedimientos clínicos para la evaluación física, sensoriomotriz, psicomotriz y funcional en forma confiable, válida y segura.

1.4 Discriminando la condición de funcionalidad o disfuncionalidad del individuo, a partir de indicadores vigentes.

1.5 Integrando y jerarquizando los resultados de sus exámenes, con la condición de salud del sujeto y sus antecedentes psicosociales.

### **Competencia(s) del curso :**

#### **Disciplinares:**

1. Describe comprende e integra la estructura y la función de los distintos sistemas y reconoce parámetros normales.
2. Elabora una anamnesis atingente, precisa y completa, a partir de la revisión de una ficha clínica y una entrevista con pacientes o cuidadores.
3. Realiza una entrevista, para recopilar información clínica pertinente, en un tiempo acotado, con un lenguaje adecuado, generando una comunicación efectiva, empática y respetando principios éticos en la relación tratante paciente.
4. Ejecuta exámenes kinésicos de baja complejidad en personas afectadas en su condición de salud con seguridad, eficiencia, con un nivel intermedio de destreza; obteniendo resultados válidos y confiables y relacionándolos con parámetros fisiológicos normales.

#### **Investigación científica:**

1. Indaga, recopila y mide datos experimentales obtenidos en trabajos prácticos de laboratorio de fisiología.
2. Analiza, procesa y concluye a partir de los datos experimentales, que les permita hipotetizar y/o hacer predicciones de variaciones de parámetros fisiológicos.

#### **Genéricas-transversales:**

1. Participa activamente en la generación de trabajos de grupo, realizando un trabajo sinérgico entre compañeros.
2. Demuestra asertividad, empatía y respeta principios éticos en la relación con pares, docentes y con los pacientes que le sean asignados.
3. Aplica correctamente terminología biomédica, normas gramaticales y ortográficas en informes escritos y/o manuscritos y/o presentaciones.
4. Demuestra responsabilidad y compromiso en el cumplimiento de horarios y tareas asignadas, presentación personal y con una conducta acorde a un profesional de la salud.

### **Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:**

Es capaz de elaborar una anamnesis atingente, y realizar correctamente exámenes kinésicos básicos en personas afectadas en su condición de salud con seguridad, eficiencia, con un nivel intermedio de destreza y generando una comunicación efectiva y empática y aplicando principios bioéticos. Genera un informe que de cuenta de los datos obtenidos y de la relación de estos con los parámetros fisiológicos.

**Sistema de Evaluación y Aprobación.**

De la evaluación:

Unidad 1 Fisiología de Sistemas: dos evaluaciones teóricas, con un valor de 40% cada una, mas 20% correspondiente al promedio obtenido en las evaluaciones de seminarios. Los porcentajes sumados determinan la nota final de la unidad. La inasistencia injustificada a una evaluación de seminario no será recuperada, por lo que la nota final será determinada con una nota menos.

Unidad 2 Introduccion y Ejecución al Examen Kinésico Básico: El promedio de tres notas conformarán la nota final de la unidad, siendo un informe basado en el análisis del desarrollo sicomotriz, un certamen teórico al finalizar el curso y el promedio de los controles de inicio de clases. El valor de cada una de las notas para obtener la nota final de la unidad sera de 35%, 45% y 20% respectivamente.

De la ponderación final de la nota de presentación a examen:

La nota de ponderación final se obtiene de la sumatoria de los porcentajes según la siguiente distribución:

Unidad 1 (UA1): 50%

Unidad 2 (UA2): 50%

De la eximición, presentación a examen y reprobación:

Por ser de un curso de formación especializada, no tiene posibilidad de eximición, es decir, todos los alumnos con nota igual o superior a 4,0 deben rendir examen de primera oportunidad para aprobar el curso. Los alumnos con nota entre 3,99 y 3,50 pasan directamente a examen de 2º oportunidad. Los alumnos con nota inferior a 3,50 reprueban automáticamente el curso.

Los alumnos que no cuenten con la asitencia mínima exigida reprueban automáticamente el curso, aún cuando tenga nota para ser aprobado o tener oportunidad de dar examen.

Del examen:

El examen del curso cuenta con dos partes, cada una de su unidad respectiva y con notas independientes.

La ponderación para la nota final del examen será de 50% la unidad de Fisiología de Sistemas y 50% la unidad de Introducción y Ejecucion al Examen Kinésico Básico.

Ambos deben ser aprobatorios, en caso que uno de ellos no lo sea, debe rendir el examen de segunda oportunidad de esa unidad. Asi mismo sucederá si ambos examenes son reprobatorios.

Los alumnos que rinden el examen de 2º oportunidad deben obtener nota igual o superior a 4,0 en ambas secciones. Además deben obtener una nota superior o igual a 4,0 al ponderar la nota de presentación a examen (70%) y la nota obtenida en el examen (30%) para determinar la aprobación final del curso. En el caso de obtener nota aprobatoria en el examen, pero no obtener una nota igual o superior a 4,0 en la ponderación final, reprueba el curso.

Los alumnos que tengan nota igual o superior a 4.0 en el examen deben ponderar sus notas considerando un 70% la nota de presentación y un 30% la nota del examen para obtener la nota final del curso.

**Para poder aprobar el curso, en ambas unidades se debe obtener la nota 4,0. Si en una unidad se obtiene nota roja despues de rendir el examen de segunda oportunidad (independiente del promedio con la unidad aprobada) reprobará el curso de forma integra.**

**REGLAMENTO DE ASISTENCIA**

---

Asistencia: Este curso requiere un 100% de asistencia a las actividades consideradas obligatoria a Seminarios, Actividades prácticas, evaluaciones. Se permitirá hasta un 20% de inasistencia justificada. Los estudiantes que justifiquen su inasistencia podrán recuperar la prueba de seminario a la cual faltaron en una fecha a determinar previo al examen de 1ª oportunidad. Los estudiantes que no justifiquen su inasistencia serán calificados con nota 1,0. Los estudiantes que no asistan por razones justificadas deberán avisar a la escuela o al profesor encargado del ramo en las 48 horas siguientes como máximo (reglamento Escuela Kinesiología DE 003626). No obstante el alumno además deberá presentar a la escuela un certificado médico SEMDA dentro de 5 días hábiles a partir del día de inasistencia (reglamento de Facultad). Los atrasos de más de 10 minutos a actividades obligatorias darán motivo al no ingreso a ellas y serán consideradas como inasistencia. Así también la presentación a la actividad sin la vestimenta adecuada o sin los materiales de trabajo necesarios, como por ejemplo: a) Paso práctico entre alumnos: traje de baño y buzo; b) Práctico con pacientes, vestimenta semiformal y delantal limpio, planchado y con identificación; c) OSCE o situación de evaluación entre alumno, interrogación oral u otra, buzo azul o blanco y polera de la escuela. Cualquier otra indicación extra a lo mencionado en este párrafo, será avisado a través de aula digital de la actividad.

## PLAN DE TRABAJO

Unidades de aprendizaje	Logros parciales de aprendizaje	Acciones asociadas
<p><b>Nombre de la Unidad 1.</b></p> <p><b>Fisiología de Sistemas</b></p> <p><b>Total de Horas 104 horas.</b></p> <p><b>Presenciales 52 Hrs.</b></p> <p>a) Clases Lectivas: 30 hrs.</p> <p>b) Seminarios 10hrs.</p> <p>c) Trabajo práctico: 6 hrs.</p> <p>d) Evaluación: 6hrs.</p> <p><b>No presenciales 52 hrs</b></p> <p>Preparación de seminarios 22 horas.</p> <p>Estudio: 30 horas</p>	<p>Describe el concepto de homeostasis y explica los mecanismos que intervienen en la regulación del medio interno.</p> <p>S. Digestivo: Explica los mecanismos de regulación y la función de las principales secreciones digestivas</p> <p>Describe las características generales de la motilidad a nivel de esófago, estómago e intestino y las compara distinguiendo semejanzas y diferencias.</p> <p>Describe y explica la función hepática.</p> <p>Relaciona e integra las funciones del sistema digestivo con las de los otros sistemas.</p> <p><b>F. Cardiovascular:</b></p> <p>Explica la actividad eléctrica del corazón y los mecanismos que modifican la frecuencia cardíaca.</p> <p>Describe las fases del ciclo cardíaco, explica los mecanismos que provocan el paso de una etapa a otra y distingue y explica las diferencias funcionales entre ellas.</p> <p>Aplica las leyes físicas a la función de los diferentes tipos de vasos sanguíneos.</p> <p>Explica los diferentes mecanismos que modifican el volumen expulsivo.</p> <p>Describe la organización de los sistemas de regulación circulatoria y explica los mecanismos involucrados en el control de la presión arterial y del flujo local.</p> <p>Integra la función del sistema cardiovascular con la de los otros sistemas implicados en la mantención de la homeostasis.</p> <p><b>Respiración y Fisiología de la Sangre</b></p> <p>Describe el metabolismo del hierro y explica la eritropoyesis.</p> <p>Explica los diferentes mecanismos que participan en la hemostasia.</p> <p>Describe la mecánica tóraco-pulmonar y explica los cambios de presión y volumen durante el ciclo respiratorio.</p> <p>Describe el concepto de la relación Ventilación-Perfusión y explica los mecanismos que la regulan.</p>	<p>Clases lectivas</p> <p>Seminarios</p> <p>Lectura y estudio personal de desarrollo y resolución de problemas, para poner en evidencia los vacíos y dudas.</p> <p>Medición de gases alveolares a través de espirometría entre alumnos</p> <p>Exploración cardiaca: Medición de presión arterial y reconocimiento de ruidos cardiacos entre alumnos</p>

	<p>Describe el intercambio alvéolo-capilar de gases y explica sus mecanismos.</p> <p>Describe el transporte de gases respiratorios y explica los mecanismos principales de cada uno de ellos.</p> <p>Describe y explica los principales mecanismos de regulación de la respiración.</p> <p>Integra la función del sistema respiratorio con el de otros sistemas implicados en la mantención de la homeostasis.</p> <p><b>Función Endocrina</b></p> <p>Conocer la organización general del sistema endocrino, la clasificación de las hormonas, las características fundamentales de la acción hormonal y sus mecanismos de regulación.</p> <p>Conocer y comprender los procesos metabólicos de las hormonas y jerarquizar sus efectos fisiológicos.</p> <p>Conocer y comprender el papel que desempeña el sistema endocrino y su relación con los otros sistemas implicados en la mantención de la homeostasis.</p> <p><b>Función Renal</b></p> <p>Describe la anatomía funcional del riñón y explica las funciones de los diferentes segmentos del nefrón.</p> <p>Describe el proceso de filtración glomerular, explica los parámetros de los cuales depende y deduce las consecuencias de su modificación.</p> <p>Describe el concepto de clearance y explica su uso en la función renal.</p> <p>Describe la excreción renal de electrolitos y explica los procesos involucrados.</p> <p>Describe la excreción renal de agua y explica los mecanismos responsables.</p> <p>Describe la homeostasis del agua y de los electrolitos y explica la participación del riñón en la regulación de la volemia.</p> <p>Describe el equilibrio ácido-base y explica los mecanismos involucrados en su mantención.</p> <p>Integra la función del sistema renal con las de otros sistemas implicados en la mantención de la homeostasis.</p>	
<b>Estrategias metodológicas</b>	<p>Clases Expositivas.</p> <p>Seminarios.</p> <p>Trabajos prácticos autovalentes.</p>	
<b>Procedimientos evaluativos</b>	<p>Ponderación :</p> <p>Evaluación Teórica de Seminario + Informes: 20%</p> <p>2 evaluaciones escritas: 80% (40%+40%)</p>	
<b>Recursos</b>	<p><b>Sala de clases 60 alumnos.</b></p> <p><b>2 Salas de seminarios (30 c/u), con data.</b></p> <p><b>Sala de Trabajos prácticos autovalentes (Dr. Bruno Günther)</b></p> <p><b>Impresión de Prueba escrita.</b></p>	

<p><b>Nombre de la Unidad 2.</b></p> <p><b>Introducción y Ejecución al Examen Kinésico Básico.</b></p> <p><b>Total de Horas: 85 hrs. Presenciales 51 hrs.:</b></p> <p>a) Clases lectivas: 17 horas.</p> <p>b) Taller de Anamnesis: 4 hrs.</p> <p>c) Actividad práctica con pacientes: 6 hrs</p> <p>d) Actividad práctica entre alumnos: 7 hrs</p> <p>e) Presentación de casos: 4 hrs</p> <p>e) Evaluación: 3 hrs</p> <p><b>No presenciales: 34 horas</b></p> <p>a) Elaboración de informe: 6 hrs.</p> <p>b) Preparación del taller de anamnesis: 3 hrs.</p> <p>c) Estudio clases: 25 hrs.</p>	<p>Distingue y reconoce los componentes de la Clasificación Internacional del Funcionamiento (CIF)</p> <p>Realiza una entrevista clínica atingente, acotada, empática y efectiva y obtiene información relevante de la condición de salud de personas, aplicando los principios bioéticos implicados.</p> <p>Distingue los componentes de la ficha clínica y extrae los datos relevantes que se pueden obtener de ella.</p> <p>Interrelaciona la información obtenida de la ficha clínica y entrevista.</p> <p>Entiende e incorpora el concepto de daño primario y secundario.</p> <p>Identifica los daños, disfunción y participación alterados según anamnesis del paciente tomando como referencia la CIF.</p> <p>Logra confeccionar una anamnesis coherente, completa, atingente y con terminología adecuada y la organiza en un informe escrito ordenado y acotado.</p> <p>Incorpora y aplica la estructura básica de evaluación musculoesquelética siguiendo un criterio de lo general a lo específico.</p> <p>Aplica y ejecuta de forma correcta pruebas evaluativas psicomotrices, musculoesqueléticas y respiratorias con sus pares y en pacientes de baja complejidad.</p> <p>Obtiene la información válida y confiable de los exámenes realizados, en función de la correcta ejecución de las distintas pruebas.</p> <p>Relaciona la revisión de la ficha clínica y anamnesis con la ejecución de exámenes básicos.</p> <p>Justifica la pertinencia (en relación a parámetros fisiológicos) las pruebas realizadas en diferentes pacientes y contextos.</p> <p>Adapta la realización de las distintas pruebas a la condición del paciente.</p> <p>Caracteriza el nivel de compromiso del funcionamiento del paciente en función de la</p>	<p>Clases expositivas</p> <p>Mesas redondas.</p> <p>Análisis de casos clínicos considerando entrevista y ficha clínica</p> <p>Presentación de casos clínicos, considerando entrevista y ficha clínica.</p> <p>Informes de pacientes pasos prácticos.</p> <p>Paso prácticos con pacientes de baja complejidad.</p>
---	--	---

	patología y estado de ella.	
<b>Estrategias metodológicas</b>	<b>Clases Expositivas</b> <b>Elaboración de Informes.</b> <b>Prácticos entre alumnos</b> <b>Práctico con pacientes</b> <b>Análisis de casos clínicos</b>	
<b>Procedimientos evaluativos</b>	Portafolio: 35% Prueba práctica con pacientes : 45% 1 Controles y presentación de casos clínico: 20%	
<b>Recursos</b>	<b>Sala de clases 60 alumnos.</b> <b>10 centros clínicos</b> <b>Impresión de Prueba escrita.</b> <b>Sala de Prácticos 60 alumnos con sillas.</b>	

**CALENDARIO 2014**

Examen Kinésico Básico. 2º año Kinesiología

PEC: Pablo Quiroga Marabolí. Anexo: 86513-86384

**Calendario**

<b>Sem</b>	<b>Fecha</b>	<b>Horario</b>	<b>Tipo</b>	<b>Actividades principales</b>	<b>Profesor(es)</b>	<b>Sala</b>
1	Lu 10-03	08:15-09:15	CT	Digestivo 1	R. Miralles	
		09:30-10:30	CT	Digestivo 2	R. Miralles	
	Mi 12-03	08:15-09:15	CL	Presentación del Curso	P. Quiroga	
		09:30-10:30	CL	Presentación del Curso	P. Quiroga	
		10:45-11:45	CL	Modelo de Evaluación Kinesica	P. Quiroga	
	Ju 13-03	12:00-13:00	CL	Historia Clínica	P. Quiroga	
		08:15-09:15	CT	Digestivo 3	R. Miralles	
	09:30-10:30	CT	Digestivo 4	R. Miralles		
2	Lu 17-03	08:15-09:15	CT	Digestivo 5	R. Miralles	
		09:30-10:30	CT	Digestivo 6	U. Kemmeling	
	MI 19-03	08:15-09:15	CL	Ética Clínica	V. Aliaga	
		09:30-10:30	CL	Ética Clínica	V. Aliaga	
		10:45-11:45	PPA	Taller Historia Clínica y Ética Clínica	V. Aliaga P. Quiroga	
		12:00-13:00	PPA	Taller Historia Clínica y Ética Clínica	V. Aliaga P. Quiroga	
Ju 20-03	08:15-10:30	S	Digestivo	C. Alcayaga R. Miralles H. Contreras		
3	Lu 24-03	08:15-09:15	CT	Cardiovascular 1	R. Bull	
		09:30-10:30	CT	Cardiovascular 2	R. Bull	
	MI 26-03	08:15-09:15	PPP	Paso Práctico Historia Clínica y Evaluación Pulmonar (Grupos A)	Equipo Docente	
		09:30-10:30	PPP	Paso Práctico Historia Clínica y Evaluación Pulmonar (Grupos B)		
	Ju 27-03	08:15-10:30	CT	Cardiovascular 3	R. Bull	
		CT	Cardiovascular 4	R. Bull		
4	Lu 31-03	08:15-09:15	S	Función Vascular	C. Alcayaga B. Suárez F. Valdés	
	Mi 02-04	08:15-09:15	CL	Neurodesarrollo R.N. a 2 años	L. Espejo	
		09:30-10:30	CL	Neurodesarrollo R.N. a 2 años	L. Espejo	
		10:45-11:45	CL	Evaluación Cardiopulmonar R.N. a 2 años	R. Vera	
	12:00-13:00	CL	Consideraciones Evaluativas Músculo Esqueléticas R.N. a 2 años	P. Quiroga / F. Herrera		

	Ju 03-04	08:15-10:30	TPA	Exploración Cardíaca	J. Hidalgo	Sala TPA Bruno Gunther
5	Lu 07-04	08:15-09:15	CT	Cardiovascular 5	R. Bull	
		09:30-10:30	CT	Cardiovascular 6	R. Bull	
	MI 09-04		CL	Neurodesarrollo 3 a 18 años.	M. Hernandez	
			CL	Neurodesarrollo 3 a 18 años.	M. Hernandez	
			CL	Evaluación Cardiopulmonar adultos.	R. Vera	
			CL	Consideraciones Evaluativas Músculo Esqueléticas 3 a 18 años	P. Quiroga / F. Herrera	
Ju 10-04	08:15-09:15	CT	Cardiovascular 7	F. Valdés		
	09:30-10:30	CT	Cardiovascular 8	F. Valdés		
6	Lu 14-04	08:15-09:15	CT	Cardiovascular 9	R. Bull	
		09:30-10:30	CT	Sangre 1	F. Valdés	
	MI 16-04		CL	Psicomotricidad en Adulto Mayor	P. Burgos	
			CL	Evaluación Funcional Adulto Mayor	G. Rivera	
			CL	Evaluación Cardiopulmonar Adulto Mayor	R. Vera	
			CL	Consideraciones Evaluativas Musculoesqueléticas Adulto Mayor	R. Rojo	
Ju 17-04	08:15-09:15	CT	Sangre 2	F. Valdés		
	09:30-10:30	CT	Sangre 3	F. Valdés		
7	Lu 21-04	08:15-10:30	S	Regulación Cardiovascular	C. Alcayaga B. Suárez F. Valdés	
	MI 23-04	08:15-10:30	CL	Urgencias Médicas	J. M. Gomez	
		08:15-10:30	CL	Urgencias Medicas	J. M. Gomez	
		10:45-13:00	PPA	RCP e Inmovilización (Grupo A y B)	J. M. Gomez	
		10:45-13:00	PPA	RCP e Inmovilización (Grupo C y D)	J. M. Gomez	
Ju 24-04	08:15-10:30	CT	Respiratorio 1	U. K Emmeling		
		CT	Respiratorio 2	M. Henríquez		
8	Lu 28-04	08:15-09:15	CT	Respiratorio 3	M. Henríquez	
		09:30-10:30	CT	Respiratorio 4	M. Henríquez	
	Mi 30-04		PPP	Paso Práctico Historia Clínica y Evaluación Pulmonar (Grupos A)	Equipo Docente	
			PPP	Paso Práctico Historia Clínica y Evaluación Pulmonar (Grupos B)		
	Ju 01-05	08:15-09:15		Feriado		
	09:30-10:30		Feriado			

9	Lu 05-05	08:15-10:30	E	EVALUACIÓN DIGESTIVO CARDIOVASCULAR Y SANGRE	C. Alcayaga R. Bull F. Valdés B. Suarez	
	MI 07-05		E	EVALUACIÓN TEORICA UA2	P.Quiroga	
			PPA	Paso Practico Eval. Postural		
			PPA	Paso Practico Eval. Postural		
	Ju 08-05	08:15-10:30	CT	Respiratorio 5	M. Henríquez	
		CT	Respiratorio 6	M. Henríquez		
10	Lu 12-05	08:15-10:30	CT	Renal 1	L. Michea	
			CT	Renal 2	L. Michea	
	Mi 14-05	08:15-09:15	PPP	Evaluación Integral Adolescente		
		09:30-10:30	PPP	Evaluación Integral Adolescente		
	Ju 15-05	08:15-10:30	TPA	Espirometría y gases alveolares	J. Hidalgo	Sala TPA Bruno Gunther
11	Lu 19-05	08:15-10:30	S	Respiratorio	C. Alcayaga F. Valdés A. White	
	Mi 21-05			Feriado		
				Feriado		
	Ju 22-05	08:15-09:15	CT	Renal 3	L. Michea	
		09:30-10:30	CT	Renal 4	L. Michea	
12	Lu 26-05	08:15-09:15	CT	Renal 5	L. Michea	
		09:30-10:30	CT	Renal 6	L. Michea	
	Mi 28-05	10:45-11:45	PPP	Evaluación Integral Adolescente		
		12:00-13:00	PPP	Evaluación Integral Adolescente		
	Ju 29-05	08:15-09:15	CT	Endocrino 1	E. Castellón	
		09:30-10:30	CT	Endocrino 2	E. Castellón	
13	Lu 02-06	08:15 - 10:30	S	Renal	C. Alcayaga M. Estrada A. White	
	Mi 04-06	08:15-10:00	PPP	Paso Práctico Historia Clínica y Evaluación Pulmonar (Grupos A)	Equipo Docente	
		10:30-12:30	PPP	Paso Práctico Historia Clínica y Evaluación Pulmonar (Grupos B)	Equipo Docente	
	Ju 05-06	08:15-09:15	CT	Endocrino 3	E. Castellón	
		09:30-10:30	CT	Endocrino 4	E. Castellón	
14	Lu 09-06	08:15-09:15	CT	Endocrino 5	E. Castellón	
		09:30-10:30	CT	Endocrino 6	E. Castellón	
	Mi 11-06	08:15-09:15	PPP	Presentación de Casos Clínicos		

		09:30-10:30	PPP	Presentación de Casos Clínicos		
		10:45-11:45	PPP	Presentación de Casos Clínicos		
		12:00-13:00	PPP	Presentación de Casos Clínicos		
	Ju 12-06	08:15 – 10:30	S	Endocrino	E. Castellón H. Contreras M. Estrada	
15	Lu 16-06	08:15-09:15		Libre		
		09:30-10:30		Libre		
	Mi 18-06	08:15-09:15	PPP	Presentación de Casos Clínicos		
		09:30-10:30	PPP	Presentación de Casos Clínicos		
		10:45-11:45	PPP	Presentación de Casos Clínicos		
		12:00-13:00	PPP	Presentación de Casos Clínicos		
		Ju 19-06	08:15-10:30	E	EVALUACIÓN RESPIRATORIO RENAL Y ENDOCRINO	C. Alcayaga E. Castellón H. Contreras M. Estrada
16	Lu 23-06	08:15-09:15		Libre		
		09:30-10:30		Libre		
	Mi 25-06	08:15-10:30	PPP	Paso Práctico Historia Clínica y Evaluación Pulmonar (Grupos A)	Equipo Docente	
		10:45-13:00	PPP	Paso Práctico Historia Clínica y Evaluación Pulmonar (Grupos B)	Equipo Docente	
	Ju 26-06	08:15-10:30	E	EXAMEN 1ª FISILOGIA	C. Alcayaga R. Miralles	
17	Lu 30-07	08:15-09:15	EV	Examen de 1ª oportunidad con Pacientes		Centro de Habilidades Clínicas
		09:30-10:30	EV	Examen de 1ª oportunidad con Pacientes		
	Mi 02-07	08:15-10:30	EV	Examen de 1ª oportunidad con Pacientes		Centro de Habilidades Clínicas
		10:45-13:00	EV	Examen de 1ª oportunidad con Pacientes		
	Ju 03-07	08:15-10:30				
18	Lu 07-07	08:15-09:15				
		09:30-10:30				
	Mi 09-07	08:15-13:00	Ev	Examen de 2ª oportunidad con Pacientes		Centro de Habilidades Clínicas
	Ju 10-07	08:15-09:15	E	EXAMEN 2º FISILOGIA	C. Alcayaga	

		09:30-10:30				
--	--	-------------	--	--	--	--