



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Programa de curso

Formulación de Proyectos de Investigación/Innovación: de la idea a la propuesta en ciencias de la salud

Unidad Académica	: Departamento de Educación en Ciencias de la Salud
Nombre del curso:	: Formulación de Proyectos de Investigación/Innovación: de la idea a la propuesta en ciencias de la salud
Nombre en inglés del curso	: Research/Innovation project formulation: from idea to proposal in Health Sciences
idioma en que se dicta	: Español
Código ucampus	: Recoleta
Versión	: v. 1
Modalidad	: Presencial
Semestre	: 2
Año	: 2024
Días/Horario	: Lunes, Viernes,
Fecha inicio	: 10/03/2025
Fecha de término	: 20/03/2025
Lugar	: DECSA
Cupos mínimos	: 5
Cupos máximo	: 25
Arancel	: \$0
Descuentos	: 0

Tipo de curso

COMPLEMENTARIO

Datos de contacto

Nombre : Ximena Lee
Teléfono : +56999914996
Email : ximenalee@gmail.com
Anexo : 89670

Horas cronológicas

Presenciales: : 16
A distancia: : 46

Tipos de actividades(Horas directas estudiante)

Clases(horas) : 16
Seminarios (horas): : 14
Evaluaciones (horas) : 3
taller/trabajo práctico : 30
Trabajo/proyecto investigación: : 0
Créditos : 2

Mejoras

Debilidades detectadas versión anterior

Plan de mejora a implementar

PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)

Lee Muñoz Ximena Mulan, Horas efectivas dedicadas:48

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Academica	Unidad	Institución	Función	Horas efectivas dedicadas	Horas indirectas.	Total Horas
Carla Lozano Moraga	Otra Unidad (Invitado)			Profesor Participante	8	24	32
Garrido Varela Sergio Andres	Dirección de Pregrado			Profesor Participante	16	48	64
Mejia Diaz Vilma Andrea	Departamento de Educación en Ciencias de la Salud			Profesor Coordinador	16	48	64

Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

El curso electivo surge en respuesta a la creciente necesidad de fortalecer las competencias de los estudiantes de magíster en la postulación y adjudicación de proyectos de investigación/innovación concursables, un componente esencial en la trayectoria académica y profesional de los docentes en formación en ciencias de la salud. La capacidad de desarrollar, escribir y gestionar proyectos de investigación no solo es crucial para acceder a financiamiento, sino que también permite a los estudiantes adquirir habilidades en planificación estratégica, organización y gestión de recursos, elementos esenciales en el contexto educativo y de investigación actual.

El entorno de investigación en salud, altamente competitivo, demanda que los profesionales no solo cuenten con conocimientos técnicos en su disciplina, sino que también dominen las estrategias y herramientas de postulación a fondos de investigación. Esto se traduce en una mayor autonomía profesional y en un posicionamiento más sólido dentro de las instituciones académicas y de salud. Sin embargo, esta habilidad específica de postulación y adjudicación de fondos de investigación no siempre se aborda en profundidad en programas de formación de postgrado, lo que representa una brecha en el perfil de egreso de los estudiantes y en su capacidad para contribuir activamente al avance del conocimiento en su área.

En este sentido, el curso busca cubrir esta necesidad formativa mediante un enfoque práctico y aplicado, donde los estudiantes no solo recibirán orientación sobre la estructuración de propuestas de investigación, sino que también serán guiados en la construcción de cada sección de una postulación de proyectos, con énfasis en aspectos clave como la redacción, los objetivos y la metodología. La inclusión de sesiones presenciales permite un acompañamiento intensivo, mientras que el trabajo autónomo y grupal favorece la reflexión crítica y la capacidad de colaborar en proyectos de investigación interdisciplinarios.

La implementación de este curso responde así a la necesidad de dotar a los estudiantes de herramientas prácticas y una comprensión profunda del proceso de postulación de proyectos, con el fin de mejorar sus oportunidades de éxito y contribuir a la generación de conocimiento relevante y sustentable en el ámbito de la salud.

Destinatarios

Estudiantes del Magíster de Educación en Ciencias de la Salud

Requisitos

Ninguno

Resultado de aprendizaje

Diseñar y estructurar propuestas de investigación en ciencias de la salud, aplicando un uso adecuado del lenguaje técnico y científico, desarrollando una justificación sólida, objetivos claros y una metodología coherente, y considerando aspectos de planificación como el cronograma, presupuesto y recursos requeridos para asegurar la viabilidad de sus proyectos.

Evaluar sus proyectos y los de sus pares a partir de los criterios de evaluación de fondos de investigación, demostrando habilidades de autogestión, colaboración y retroalimentación constructiva para optimizar la claridad, coherencia y factibilidad de las propuestas.

Metodologías de enseñanza y aprendizaje

Metodología	Cantidad
Clase teórica	16
Taller	30
Lectura dirigida	14

Metodologías de evaluación

Metodología	Cantidad	Duración horas	Ponderacion
Presentación individual o grupal	1	1	80.0 %
Coevaluación	2	1	10.0 %
Autoevaluación	1	1	10.0 %
Suma (Para nota presentación examen)			100.0 %
Total %			%

Unidades

Unidad: Unidad 1: Fundamentos y Estructura de Proyectos de Investigación en Ciencias de la Salud

Encargado: Lee Muñoz Ximena Mulan

Logros parciales de aprendizajes

- Identificar los componentes clave de un proyecto de investigación y su estructura general.
- Comprender los criterios de evaluación de proyectos de investigación y su relevancia para la postulación efectiva.
- Aplicar conceptos básicos de metodología científica en la formulación de objetivos y preguntas de investigación.

Acciones Asociadas

- Clases expositivas (presencial): 4 horas
- Taller de formulación de proyectos (presencial): 4 horas
- Lecturas dirigidas sobre ejemplos de proyectos exitosos y guías de evaluación (no presencial): 6 horas

Contenidos

- Estructura de proyectos de investigación: justificación, objetivos, marco teórico y metodológico.
- Principios de formulación de preguntas y objetivos de investigación.
- Criterios de evaluación de proyectos: enfoque, originalidad, viabilidad y relevancia en ciencias de la salud.

Unidad: Unidad 2: Diseño, Redacción y Presentación de Proyectos de Investigación

Encargado: Lee Muñoz Ximena Mulan

Logros parciales de aprendizajes

- Elaborar y articular los componentes de un proyecto de investigación siguiendo directrices formales.
- Revisar y evaluar proyectos aplicando criterios de calidad científica y viabilidad práctica.
- Desarrollar habilidades de retroalimentación constructiva y de revisión crítica entre pares.

Acciones Asociadas

- Taller de redacción y formulación de cada sección del proyecto (presencial): 4 horas
- Trabajo en equipo para la creación del proyecto final (no presencial): 20 horas
- Retroalimentación y revisión de pares (no presencial): 8 horas

Contenidos

- Diseño metodológico en investigación: tipos de estudio, muestreo, instrumentos y análisis de datos.
- Estrategias de redacción científica: claridad, coherencia y precisión.
- Técnicas de revisión y evaluación entre pares: retroalimentación constructiva y uso de criterios de evaluación en proyectos de ciencias de la salud.

Bibliografía

Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	
Obligatorio	Política de investigación, creación artística e Innovación	Universidad de Chile. VID.		Español	Libro digital	https://uchile.cl/dam/jcr:cf402fd1-0991-4444-99ee-23cd52fcc72b/Dcto.%20Trabajo%20Pol%C3%ADtica%20Inves

Obligatorio	Research in Medical Education: Balancing Service and Science	Mathieu Albert		Inglés	Publicación de revista	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2779425/pdf/10
Obligatorio	Educación médica y de ciencias de la salud basada en evidencia: perspectivas y desafíos	Carolina Guerra		Español	Publicación de revista	https://www.arsmedica.cl/index.php/MED/article/view/1848/168
Obligatorio	Analizando la evidencia en educación Médica: ¿Se puede hacer Educación Médica basada en evidencia?	Solange Rivera		Español	Publicación de revista	https://www.arsmedica.cl/index.php/MED/article/view/143/83
Complementario	Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud	Roberto Hernández Sampieri	Edición 3	Español	Libro digital	https://bibliotecadigital.uchile.cl/discovery/fulldisplay?docid=alr

Requisitos de aprobación y asistencia.

75% de asistencia a actividades presenciales. Diseño de un proyecto de investigación/innovación concursable ficticio.

Plan de clases

Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2025-03-10,Lun	09:00 - 18:00	<p>9:00 - 9:30 - Introducción al curso y expectativas Actividad: Presentación de objetivos y estructura del curso. Propósito: Alinear expectativas entre estudiantes y docente. 9:30 - 11:00 - Unidad 1: Fundamentos de la Formulación de Proyectos de Investigación Actividad: Clase magistral sobre el ciclo de vida de un proyecto de investigación. Contenido: Introducción a los elementos clave de los proyectos, incluyendo objetivos, preguntas de investigación, hipótesis, y justificación. 11:00 - 11:15 - Receso 11:15 - 12:45 - Unidad 1: Diseño de Objetivos y Preguntas de Investigación Actividad: Taller práctico en grupos. Propósito: Los estudiantes trabajan en formular objetivos específicos y preguntas de investigación para sus proyectos. Producto: Primer borrador de objetivos y preguntas. 12:45 - 13:00 - Reflexión y Discusión en Plenaria Propósito: Compartir y discutir los avances en formulación de objetivos. 13:00 - 14:30 - Receso Almuerzo 14:30 - 16:00 - Unidad 1: Metodología y Diseño del Estudio Actividad: Clase interactiva sobre metodologías cualitativas y cuantitativas. Contenido: Tipos de diseño (descriptivo, experimental, mixto) y criterios para seleccionar la metodología adecuada. 16:00 - 16:15 - Receso 16:15 - 17:30 - Unidad 1: Taller de Diseño Metodológico Actividad: Taller práctico. Los estudiantes desarrollan una metodología para sus proyectos en base a los objetivos definidos previamente. 17:30 - 18:00 - Cierre del Día</p>	Obligatoria	Introducir los fundamentos de la formulación de proyectos de investigación en ciencias de la salud y desarrollar habilidades iniciales en diseño y estructura de proyectos.	Carla Lozano Moraga;Garrido Varela Sergio Andres;Lee Muñoz Ximena Mulan;Mejia Diaz Vilma Andrea

<p>2025-03-17,Lun</p>	<p>09:00 - 18:00</p>	<p>9:00 - 9:15 - Revisión de Tareas y Trabajo Autónomo Actividad: Discusión de avances y aclaración de dudas. 9:15 - 11:00 - Unidad 2: Justificación y Marco Teórico Actividad: Clase teórica y análisis de ejemplos de justificación y marco teórico en proyectos de investigación. Contenido: Cómo justificar la relevancia del estudio, revisión de literatura y elaboración del marco teórico. 11:00 - 11:15 - Receso 11:15 - 12:45 - Unidad 2: Taller de Justificación y Revisión Bibliográfica Actividad: Los estudiantes redactan la justificación y seleccionan referencias clave para sus proyectos. 12:45 - 13:00 - Plenaria y Reflexión sobre el Marco Teórico Propósito: Los estudiantes presentan avances y reciben retroalimentación. 13:00 - 14:30 - Receso Almuerzo 14:30 - 16:00 - Unidad 2: Evaluación de Impacto y Presentación de Proyectos Actividad: Clase sobre cómo evaluar el impacto potencial y preparar una presentación efectiva de proyectos. 16:00 - 16:15 - Receso 16:15 - 17:30 - Presentaciones Finales y Retroalimentación Actividad: Presentación de avances del proyecto por parte de los estudiantes en grupos. Retroalimentación por parte del docente y compañeros. 17:30 - 18:00 - Cierre y Evaluación del Curso</p>	<p>Obligatoria</p>	<p>Desarrollar habilidades en redacción y justificación de propuestas y preparar a los estudiantes para la presentación final de sus proyectos.</p>	<p>Carla Lozano Moraga;Garrido Varela Sergio Andres;Lee Muñoz Ximena Mulan;Mejia Diaz Vilma Andrea</p>
-----------------------	----------------------	---	--------------------	---	--