



PROYECTO DE CURSO DE POSTÍTULO

Tipo de Curso:	Curso
Nombre del Curso:	Sutura perineal: Actualización para estudiantes, matronas y matrones
Directora del Curso:	Prof. Asistente Macarena Martínez Órdenes
Académico(s) Participante(s):	Prof. Asistente Rita Avendaño Acad. Adjunto Paula Cabello Prof. Asistente Macarena Martínez
Coordinador/a	Acad. Adjunto Paula Cabello Hidalgo
Unidad Académica que respalda el Curso:	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido
Versión Número	1
Modalidad:	Semi Presencial a través de U-Cursos
Horas Presenciales:	5 horas en Centro de Habilidades Clínicas
Horas Distancia:	22 horas en modalidad asincrónica
Horas Totales:	27 horas
Créditos	1 crédito
Días y Horarios:	Actividad presencial: Sábado de 8.30 a 13.00
Lugar:	Centro de Habilidades Clínicas, Facultad de Medicina Sede Occidente
Destinatarios:	Profesionales matronas o matrones con Registro en la Superintendencia de Salud, estudiantes de obstetricia con el grado de licenciados.
Cupo Alumnos:	Min: 10. Max: 20.
Requisitos:	Licenciatura o Título profesional Universitario. Para extranjeros título apostillado o legalizado según país de procedencia.
Fecha de Inicio y término:	23/09/2024 – 30/10/2024



Arancel:	\$180.000 pesos chilenos 200 USD
Informaciones e Inscripciones:	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido
Pagos:	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido
Punto de equilibrio	15
Requisitos técnicos mínimos	Procesador Pentium IV de 2.0 GHz o superior equivalente. Memoria RAM 256 MB. Disco duro de 40 Gb. Espacio libre en el disco duro 5 Gb. Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac). Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007) Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi-Fi desde el lugar donde se conectará al Curso (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentro, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad. Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox o Edge. Uso de software nivel usuario.

**FIRMA Y TIMBRE
DIRECTOR
UNIDAD ACADÉMICA**



1.- Fundamentos y antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

Aproximadamente un 85% de las mujeres que tienen un parto vaginal sufren trauma perineal ¹, que se puede asociar con problemas significativos para la mujer y personas con útero a corto y a largo plazo. Lo anterior es especialmente cierto cuando se trata de desgarros de tercer y cuarto grado que afectan al esfínter anal o la mucosa y que pueden causar la mayoría de los problemas ². Uno de los síntomas asociados más frecuentes en el posparto es el dolor perineal, que se presenta en un 92 % en las primeras 24 horas, siendo frecuente en mujeres y personas con útero con algún tipo de trauma perineal ³. Es durante este período, que el dolor perineal introduce algunas dificultades en la atención del recién nacido – por ejemplo; mantener una lactancia materna adecuada, por la incapacidad de mantenerse sentada; así como en funciones biológicas básicas como la función intestinal y la actividad sexual ⁴. Dada la prevalencia de estas lesiones, es esencial la actualización y el fortalecimiento de la formación de matrones, matronas y estudiantes de obstetricia. La reparación de dichas lesiones. Actualmente sujeta al criterio profesional y sin una estandarización en nuestro país, varía según el grado de daño, las prácticas habituales y los recursos disponibles del profesional de la salud. Por lo tanto, es prioritario abordar esta variabilidad mediante la implementación de un curso actualizado que proporcione las competencias y habilidades para el manejo y reparación del trauma perineal.

2.- Propósito Formativo

Que los profesionales y licenciados de obstetricia desarrollen habilidades prácticas para el manejo del trauma perineal en el parto vaginal, incluyendo la prevención, identificación y reparación de los distintos tipos de desgarro, los procesos de cicatrización, y la atención post-reparación, para mejorar la calidad de atención obstétrica, minimizar las complicaciones a corto y largo plazo y promover prácticas basadas en la evidencia actual.

¹ Kettle C., Hills RK., Ismail KMK (2007) Continuous versus interrupted sutures for repair of episiotomy or second-degree tears. Cochrane Database of Systematic Reviews 2007, Issue 4.

² Aasheim V, Nilsen ABV, Reinart LM, Lukasse M. Perineal techniques during the second stage of labour for reducing perineal trauma. Cochrane Database of Systematic Reviews 2017, Issue 6. Art. No.: CD006672. DOI: 10.1002/14651858.CD006672.pub3.

³ Ferrer-Gil, M. et al. Beneficios de la sutura continua de la lesión perineal en la adaptación a la maternidad. Enfermería Clínica Volume 33, Issue 1, January–February 2023.

⁴ Herbruck, L.F., The impact of childbirth on the pelvic floor. Urol Nurs, 2008. 28(3): p. 173-84.



3.- Características y Perfil de los participantes potenciales del curso.

Licenciados o profesionales que sientan inquietud por actualizarse y/o complementar sus conocimientos en trauma y sutura perineal a través de evidencia actualizada y la socialización con sus pares. Se conmina a los participantes a la reflexión crítica de la calidad y continuidad de la atención en la reparación de los distintos grados de desgarró, para construir desde sus conocimientos y experiencias.

4.- Documentación solicitada a los participantes:

Licenciados:

- Certificado de grado académico que acredite grado de licenciado

Profesionales:

- Certificado de registro SIS.
- Certificado de título.
- Currículum vitae resumido.



5.-Metodología

El curso se realizará en modalidad semi-presencial y constará de 4 módulos teóricos, los que se dictarán de manera virtual a través de la plataforma U-Cursos, utilizando las siguientes metodologías:

- Cápsulas grabadas breves asincrónicas
- Lectura de material complementario asincrónico
- Participación en foro por temáticas

Al final del curso, se realizará una sesión sincrónica práctica, en dependencias del centro de Simulación de la Universidad, dónde se realizará un paso práctico con material de simulación que permita practicar los diferentes nudos y puntos de sutura. Además, de trabajar en la resolución de dudas y reflexión sobre la práctica clínica que se abordaron de forma asincrónica.

Para el estudio de este programa, los y las estudiantes contarán con:

1. Artículos/documentos científicos y/o material audiovisual.
2. Guías de desarrollo para cada actividad de taller presencial.
3. Actividades colaborativas e interactivas como participación en foros, desarrollo de trabajos y evaluaciones formativas.
4. Actividades presenciales en simulación clínica.

Incluido en el arancel del curso, cada participante recibirá un kit de sutura que contiene: instrumental quirúrgico necesario, material de sutura y simulador de piel sintética para la práctica previo a la sesión presencial, el envío debe ser cubierto por el estudiante.



6.- Forma de evaluación, Ponderaciones, Requisitos de Aprobación y Asistencia Mínima

Por la naturaleza del curso, este requiere de un 100% de cumplimiento de las actividades asincrónicas.

La asistencia a la actividad presencial es obligatoria y solamente se realizará una instancia por cada vez que se dicte el curso, esta actividad se realiza el sábado de la última semana del curso en el Centro de Habilidades Clínicas de la Facultad Occidente.

- Participación en foro: 30%
- Mini-test posterior a cada módulo (10 preguntas teóricas, 3 instancias, 2 oportunidades se conserva mejor nota): 30%
- Prueba final (20 preguntas teóricas, 2 casos clínicos, 1 instancia, 1 oportunidad): 40%

Remedial: Para aquellas personas que no aprueben la prueba final, se ofrecerá una segunda oportunidad de evaluación una semana después de la primera prueba. Si no se aprueba esta segunda prueba, se emitirá únicamente un certificado de participación, sin la certificación correspondiente.

7.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS O LOGROS DE APRENDIZAJE, CONTENIDOS, DOCENTES, HORAS y CRÉDITOS POR MÓDULOS



	OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS (Metodología y tiempo)	DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)	Horas Presencial	Horas no presenciales	Total Horas
Introducción al curso y plataforma (1 hora total)	Identificar la plataforma, el programa y equipo docente que participa del curso	Introducción y bienvenida al curso (Video: 3 min)	Macarena Martínez	0	1	1
		Identificación de los docentes participantes y presentación de los estudiantes (Video: 3 min de los docentes, Foro café de l-s participantes)	Equipo docente			
		Descarga del programa confirma que reconoce plataforma (3 min lectura de pdf)	Equipo docente			
Módulo I: Generalidades epidemiológicas de la atención del nacimiento y la sutura perineal (4 horas totales)	Distinguir la evolución de la atención del nacimiento en Chile.	Epidemiología del nacimiento en Chile. (Video: 10 min) Material adicional: 2 archivos máximo.	Macarena Martínez	0	1	4
	Reconocer la movilidad pélvica como un elemento clave de la atención del nacimiento y el cuidado perineal.	Posiciones del parto y su relación con el piso pélvico. (Video 1: 10 min, video 2: 10 min) Material adicional: 2 archivos máximo	Rita Avendaño		1	
	Reconocer la evolución de la técnica y la fisiología de los cuidados involucrados en la	Evolución de la sutura perineal y generalidades del cuidado y proceso de cicatrización de las heridas. (Video 1: 10 min, Video 2: 10 min)	Paula Cabello		1	



	reparación perineal.	Material adicional				
	Evaluación a través de Mini-test (20 min). Participación en foros.		Equipo Docente		1	
Módulo II Instrumental y sutura (3 horas totales)	Identificar el tipo de instrumental y el uso correcto de éste en la reparación perineal.	Instrumental quirúrgico utilizado en la sutura perineal. (Video: 10 minutos) Material adicional: 2 archivo máximo.	Macarena Martínez	0	1	3
	Reconocer los tipos de materiales de sutura y la evolución de su uso en la reparación perineal.	Tipos de materiales de sutura utilizadas en la práctica obstétrica. (Video: 10 minutos) Material complementario: PDF de contenido 2 máximo.	Paula Cabello		1	
	Evaluación a través de Mini-test (20 min). Participación en foros.		Equipo Docente		1	
Módulo III: Protección Perineal (3 horas totales)	Identificar la evidencia de las mejores prácticas para prevenir el trauma perineal.	Prácticas de preparación perineal ante parto: fisiología y evidencia. (2 Videos demostrativos de 10 min) Material complementario: 2 máximo	Macarena Martínez	0	2	3
		Técnica de protección perineal durante el expulsivo. (1 Video demostrativo: 10 min)	Rita Avendaño			



	Evaluación a través de Mini-test (20 min). Participación en foros.		Equipo Docente		1	
Módulo IV: Desgarros y Reparación (16 horas)	Identificar de forma correcta el grado de desgarro perineal y las estructuras anatómicas involucradas.	Clasificación e identificación de los desgarros en grados (OASI). (Video: 10 min) Kahoot de reconocimiento.	Dr. Matías Bravo (Por confirmar)	0	1	6
	Reconocer las condiciones y técnicas adecuadas para realizar una episiotomía y el procedimiento actualizado para su reparación.	Episiotomía y episiorrafia. (Video: 10 minutos sobre episiotomía, Video: 10 minutos sobre episiorrafia) Material complementario: 1 máximo.	Paula Cabello	0	1	
	Describir las alternativas para el manejo del dolor durante la técnica de reparación de trauma perineal.	Manejo del dolor y técnica de infiltración local de anestesia. (Video: 10 minutos) Material complementario: 2 máximo.	Paula Cabello	0	1	
	Identificar las acciones que componen las conductas de matronería frente a la reparación de desgarros de alto grado.	Conductas de matronería ante una usuaria que requiere reparación quirúrgica para desgarros de 3° y 4° grado. (Video: 10 minutos) Material complementario: Flujograma de conductas y acciones.	Rita Avendaño	0	1	



	Describir nuevas técnicas basadas en evidencia para la reparación de los distintos desgarros.	Técnicas complementarias para la reparación de desgarros perineales. (Vídeo: 10 minutos) Material complementario: 1 máximo.	Paula Cabello	0	1	
	Identificar las acciones que componen el manejo postparto en usuarias con reparaciones de desgarros de alto grado.	Indicaciones para el post parto de usuarias con trauma perineal. (Vídeo: 10 minutos) Material complementario: Flujograma de conductas y acciones.	Rita Avendaño	0	1	
	Simulación de reparación de desgarros en ChC		Paula Cabello Macarena Martínez	5	4	9
	Prueba final		Equipo docente		1	

8.-CALENDARIO MODULAR: Auto explicativo

MODULO	HORAS*	SEMANAS*	FECHA INICIO	FECHA TÉRMINO
Introducción - MOD 1	5	1	23/09/2024	29/09/2024
MOD 2	3	1	30/09/2024	06/10/2024
MOD 3	3	1	07/10//2024	13/10/2024
MOD 4	16	2	14/10/2024	26/10/2024



*Representan la carga académica que cada módulo implica para los participantes expresada en horas y semanas

**Considere festivos y vacaciones en el diseño de su calendario



9.- CURRÍCULUM DE LOS DOCENTES

8.1 ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. **APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

1	6	3	7	0	5	7	0	-	2	MARTÍNEZ, ÓRDENES MACARENA DE LOURDES
NACIONALIDAD		CHILENA								

PROFESIÓN

MATRONA

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

PROFESORA ASISTENTE

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

NO PROCEDE

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
UNIVERSIDAD DE CHILE	PROFESOR ASISTENTE	MAYO 2023	A LA FECHA
UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN	PROFESOR HONORARIO	ENERO 2022	ENERO 2023
UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN	PROFESOR INSTRUCTOR	AGOSTO 2019	DICIEMBRE 2021
COMPLEJO HOSPITALARIO SAN JOSÉ	MATRONA CLÍNICA	NOVIEMBRE 2010	JULIO 2017

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE:

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
UNIVERSIDAD DE CHILE	PARTICIPACIÓN COMO DOCENTE EN OBSTETRICIA FISIOLÓGICA Y PATOLÓGICA, COORDINADORA INTERNADO DE OBSTETRICIA	AGOSTO 2023	A LA FECHA
UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN	PROFESORA ENCARGADA DEL ÁREA DE OBSTETRICIA, COORDINADORA NACIONAL DEL ÁREA DE OBSTETRICIA, DOCENTE SIMULACIÓN CLÍNICA PRECLÍNICO PERINATAL PARA OBSTETRICIA Y MEDICINA	AGOSTO 2019	DICIEMBRE 2021
THE UNIVERSITY OF ALABAMA AT BIRMINGHAM	ALUMNA AYUDANTE PARA PREGRADO Y MAGISTER EN SALUD PÚBLICA. ASISTENTE DE INVESTIGACIÓN PARA POLÍTICAS PÚBLICAS MATERNO-PERINATALES. CERTIFICACIÓN DE ACOMPAÑAMIENTO DEL PARTO	AGOSTO 2017	MAYO 2019

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
-------------	-------	-------	-------



UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE	ATENCIÓN DE PARTO VERTICAL	DICIE MBRE 2023	DICIE MBRE 2023
HELENA EYIMI	ACTUALIZACIÓN EN SUTURA PERINEAL	JUNIO 2021	DICIE MBRE 2021
UNIVERSIDAD DE CHILE	DIPLOMADO EN PERINATOLOGÍA	JULIO 2021	DICIE MBRE 2021
UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN	CURSO DE DOCENCIA PARA PRE Y POSTGRADO	AGOSTO 2021	DICIE MBRE 2021
THE UNIVERSITY OF ALABAMA AT BIRMINGHAM	MASTER'S IN PUBLIC HEALTH IN MATERNAL AND CHILD HEALTH	AGOSTO 2017	MAYO 2019



CURRICULUM DE LOS DOCENTES

8.1 ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	8	9	3	0	7	5	7	-	8	CABELLO HIDALGO PAULA JAVIERA
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------------------------------

NACIONALIDAD	CHILENA
---------------------	---------

PROFESIÓN

MATRONA

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

PROFESORA ADJUNTA

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
UNIVERSIDAD DE CHILE	PROFESORA ADJUNTO	NOVIEMBRE 2022	A LA FECHA
INSTITUTO DEL CÁNCER REDSALUD	ANALISTA GES-CAEC	SEPTIEMBRE 2021	AGOSTO 2022
HOSPITAL LUIS TISNÉ	MATRONA CLÍNICA	ENERO 2021	AGOSTO 2021
CLÍNICA DÁVILA	MATRONA CLÍNICA	FEBRERO 2020	DICIEMBRE 2020

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE:

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
UNIVERSIDAD DE CHILE	PARTICIPACIÓN DOCENTE EN OBSTETRICIA FISIOLÓGICA Y PATOLÓGICA, INTERNADO DE OBSTETRICIA. PROFESORA ENCARGADA CLÍNICA PARTOS.	MARZO 2023	A LA FECHA
UNIVERSIDAD DE CHILE	SUPERVISIÓN CLÍNICA EN HOSPITAL LUIS TISNÉ CON INTERNAS Y CURRICULARES PARTOS.	AGOSTO 2022	MARZO 2023

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
HELENA EYIMI	ACTUALIZACIÓN EN SUTURA PERINEAL	NOVIEMBRE 2023	DICIEMBRE 2023
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS CHILE.	MAGÍSTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	SEPTIEMBRE 2022	A LA FECHA
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES	DIPLOMADO EN ONCOLOGÍA Y CUIDADOS PALIATIVOS		
BARBARA HARPER	CURSO ATENCIÓN DE PARTO EN AGUA	DICIEMBRE 202	



R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	4	3	2	5	8	3	4	-	3	AVENDAÑO GUTIERREZ RITA CAROLINA
NACIONALIDAD										

FECHA DE NACIMIENTO PROFESIÓN

1	3	0	4	7	7	MATRONA
JERARQUIA ACADEMICA						PROFESORA ASISTENTE

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
UNIVERSIDAD DE CHILE	COORDINADORA DE CAMPOS CLINICOS DE ALTA COMPLEJIDAD	MAYO 2024	ACTUAL
UNIVERSIDAD DE CHILE	PROFESORA ASISTENTE	2023	ACTUAL
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHILE	PROFESORA PREGRADO	2022	2024
UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES	COORDINADORA DE CAMPOS CLINICOS	2019	2021
UNIVERSIDAD DE CHILE	PROFESORA INSTRUCTOR	2014	2019
CLINICA DAVILA	MATRONA SERVICIO INTEGRAL DE LA MUJER -URGENCIA-PABELLON GINECOOBSTETRICO	2005	2014
CLINICA DAVILA	MATRONA STAFF PARTO	2018	ACTUAL

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
UNIVERSIDAD DE CHILE	OBSTETRICIA FISIOLÓGICA I Y II OBSTETRICIA PATOLÓGICA	2023	2024
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHILE	MATRONERIA Y NEONATOLOGÍA I MATRONERIA Y NEONATOLOGIA II INTEGRADO CICLO INTERMEDIO INTEGRADO CICLO AVANZADO	2022	2024
UNIVERSIDAD DE CHILE	GINECOLOGIA FISIOLÓGICA GINECOLOGIA PATOLÓGICA	2014	2019
UNIVERSIDAD DE CHILE	ENFERMERIA MEDICO QUIRURGICA	2014	2019

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID	DOCTORADO EN BIOMEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD	2022	ACTUAL
UNIVERSIDAD DE CHILE	MAGISTER EN EDUCACION EN CIENCIAS DE LA SALUD	2015	2018



UNIVERSIDAD DE CHILE	DIPLOMADO EN SIMULACION CLINICA	2018	2018
UNIVERSIDAD DE CHILE	DIPLOMADO EN EDUCACION EN CIENCIAS DE LA SALUD	2015	2015
UNIVERSIDAD DE CHILE	DIPLOMA EN GESTIÓN DE CALIDAD Y ACREDITACIÓN EN INSTITUCIONES DE SALUD ATENCIÓN CERRADA	2013	2014