



UNIVERSIDAD DE CHILE  
FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELA DE FONOAUDIOLÓGÍA

## Trastorno de Lenguaje en el Adulto

Código: FOTLENAD4-1

NIVEL

4er. Nivel

SEMESTRE

Octavo

AÑO

2015

PROF. ENCARGADO

Flga. Marcia Toloza Dauvergne

EMAIL

marciatoloza@med.uchile.cl

PROF. COORDINADOR

Flga. Claudia Olivares Matus

EMAIL

claudiaolivares@med.uchile.cl

PROFESORES COLABORADORES / DOCENTES CLÍNICOS		
	Flga. Sara Tapia S.	Escuela de Fonoaudiología
	Flga. Claudia Olivares M.	Escuela de Fonoaudiología/ CRS Cordillera / HSJDD
	Flga. Marcia Toloza D.	Escuela de Fonoaudiología
	Flgo. Rodrigo Tobar F.	Escuela de Fonoaudiología
	Flgo. Nelson Saa B.	Hospital Salvador
	Flgo. Rafael González V.	Hospital Clínico Universidad de Chile
	Flga. M <sup>o</sup> Fernanda Salazar	CCR Pedro Aguirre Cerda
	Flga. Paula Badilla	Clínica Los Coihues
	Flga. Violeta Romero	Clínica Los Coihues
	Flga. Constanza Álvarez	Clínica Los Coihues
	Flga. Trinidad Briso	Hospital Salvador
	Flga. Ariela González	Hospital San José
	Flga. Michelle Casanova	Hospital Clínico Universidad de Chile

NÚMERO DE  
HORAS

108 hrs.

HORARIO

Martes 09:30 – 12:00 horas  
Jueves 09:30 – 13:00 horas

LUGAR

Facultad de Medicina, salas por confirmar.

## **DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

Asignatura profesional teórico-práctica, cuyo objetivo es proporcionar los conocimientos y habilidades básicas para abordar los trastornos de lenguaje, en relación a evaluación, diagnóstico, pronóstico y tratamiento.

### **OBJETIVOS GENERALES**

- Explicar los diferentes trastornos de lenguaje en adultos.
- Aplicar procedimientos de evaluación tanto del lenguaje, como de aspectos cognitivos en adultos.
- Plantear diagnóstico fonoaudiológico de los trastornos de lenguaje en adultos.
- Diseñar planes terapéuticos para abordar los trastornos de lenguaje en adultos.
- Profundizar conocimientos a través de la búsqueda bibliográfica y aplicar en resolver situaciones de salud.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

El alumno:

1. Define conceptos básicos acerca del trastorno afásico en el usuario adulto
2. Define conceptos básicos acerca de trastornos cognitivo-comunicativos en el usuario adulto
3. Identifica diagnósticos clínicos de la afasia en el usuario adulto
4. Identifica diagnósticos clínicos de trastornos cognitivo-comunicativos en el usuario adulto
5. Describe características diagnósticas de los cuadros afásicos en el usuario adulto
6. Describe características diagnósticas de los trastornos cognitivo-comunicativos en el usuario adulto
7. Describe principios básicos del tratamiento fonoaudiológico aplicado a los distintos cuadros afásicos en el usuario adulto
8. Describe principios básicos del tratamiento fonoaudiológico aplicado a los distintos trastornos cognitivo-comunicativos en el usuario adulto
9. Diferencia características clínicas en los diversos cuadros afásicos en el usuario adulto
10. Diferencia características clínicas en los trastornos cognitivo-comunicativos en el usuario adulto en los distintos tipos de diagnósticos fonoaudiológicos
11. Construye diagnóstico fonoaudiológico relativo al cuadro afásico de un usuario adulto
12. Construye diagnóstico fonoaudiológico relativo a los trastornos cognitivo-comunicativo que presenta un usuario adulto
13. Examina características que establecen diagnósticos diferenciales en los diversos cuadros afásicos que podría presentar un usuario adulto
14. Examina características que establecen diagnósticos diferenciales en los trastornos cognitivo-comunicativos del lenguaje y la comunicación que presenta un usuario adulto
15. Selecciona tipos de tratamiento acordes al diagnóstico fonoaudiológico del cuadro afásico que presenta el usuario adulto
16. Selecciona tipos de tratamiento acordes al diagnóstico fonoaudiológico que presenta el usuario adulto con trastorno cognitivo-comunicativo
17. Analiza situaciones de salud referentes a trastornos afásicos en usuarios adultos
18. Analiza situaciones de salud referentes a trastornos cognitivo-comunicativos usuarios adultos
19. Diseña programas de evaluación enfocados a cuadros afásicos que presentan usuarios adultos
20. Diseña programas de evaluación enfocados a los trastornos cognitivo-comunicativos que presentan usuarios adultos
21. Diseña planes de tratamiento enfocados a los diversos trastornos afásicos que presentan los usuarios adultos
22. Diseña planes de tratamiento enfocados a los trastornos cognitivo-comunicativos que presentan los usuarios adultos
23. Demuestra habilidades actitudinales acorde al rol de terapeuta en instancias de interacción con usuarios
24. Integra contenidos teórico-prácticos en instancias de interacción con usuarios

## **CONTENIDOS**

### **I. Afasia**

Neuropsicología del lenguaje

Introducción: Definición y conceptos generales

Evaluación, diagnóstico y pronóstico de la afasia.

Tratamiento de los trastornos Afásicos

Calidad de vida en usuarios con Afasia

### **II. Trastornos cognitivo comunicativo (TCC)**

Trastornos de la comunicación del paciente con TEC.

Trastornos de la comunicación en pacientes con lesiones del hemisferio derecho.

Trastornos de la comunicación en pacientes con demencias.

Evaluación, diagnóstico y pronóstico de los TCC

Tratamiento de los TCC

Calidad de vida en usuarios con TCC

## METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura se divide en 2 unidades en donde se realizan: clases teóricas, sesiones de análisis de casos, controles de lectura –evaluados y formativos-, resolución de ABP, sesiones de retroalimentación, certámenes y pasos prácticos.

Actividad	Descripción	Horas
1. Clases teóricas	Exposición de una determinada materia por parte de un docente, desde un punto de vista conceptual y formador, dando orientaciones generales que motiven al alumno al estudio posterior.	39
2. Pasos Prácticos	El curso se dividirá en grupos, los cuales visitarán centros clínicos, con el propósito de realizar cinco Pasos Prácticos supervisados por el Fonoaudiólogo que allí se desempeña.	22.5
3. Portafolio ABP y presentaciones	Trabajo de investigación y reflexión desarrollado por los alumnos con el objeto de resolver un problema de salud, respecto de un caso entregado con utilización de Portafolio mixto (de trabajo y progreso)	12
4. Controles de lectura y Talleres	Se realizarán controles de lectura, formativos y evaluados, durante ambos módulos de la asignatura. Los papers a evaluar se entregarán la primera sesión del ramo. Los talleres se constituyen como actividades grupales, principalmente de investigación y que apoyan la revisión de contenidos teóricos. Incluye: 1 nota sumativa de talleres, 1 nota sumativa de controles bibliográficos	14
5. Evaluaciones	2 certámenes, 1 ECOE, 1 presentación grupal de ABP.	16
6. Confección de materiales	La asignatura contempla la confección de un set de materiales necesarios para las actividades prácticas. Serán revisados cualitativamente el día 24.12. El docente corrector dará sugerencias para mejorar el material, si es que alumno así lo considera.	4.5

## EVALUACIÓN

El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7,0; la nota mínima de aprobación de será 4,0.

Las notas parciales, las de presentación a examen y la nota de examen se colocarán con dos decimales. La nota final se colocará con un decimal. En este caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y menor a 0,05 al dígito inferior.

La calificación obtenida constituirá la nota de presentación a examen. La totalidad de las evaluaciones parciales, será publicada a lo menos 3 días hábiles antes del examen.

La nota de presentación a examen debe estar publicada como mínimo un día hábil antes del examen.

Habrán dos temporadas para rendir el examen final, la primera al término de las actividades curriculares y la segunda, a lo menos dos semanas después (*esto, está sujeto al calendario académico actual, acorde a las modificaciones por paro y recalendarización de año académico*) y antes del período académico siguiente.

Los alumnos que tengan nota de presentación (N.P.) igual o superior a 4,0 tienen derecho a presentarse a examen de primera temporada, quienes tengan nota entre 3,50 y 3,99 tienen derecho a presentarse solo al examen de segunda temporada. Los alumnos que tienen nota de presentación inferior a 3,50 se considerarán reprobados y deberán repetir la asignatura.

Para tener derecho a dar examen el estudiante debe tener nota igual o mayor a 4,0 en los contenidos teóricos y en las visitas clínicas (nota teórica y práctica por separado, no promedio). Si la nota de presentación a examen es menor a 4,0 en alguno de ellos (teórico o práctico), la nota de presentación final es la más baja obtenida

El examen tiene carácter de obligatorio y es de modalidad oral. Las ponderaciones son:

MÓDULO TEÓRICO (60%)		MÓDULO PRÁCTICO (40%)	
Certamen I + ECOE I	50%	Pasos Prácticos (5)	50%
Certamen II	50%	Portafolio de ABP y presentación (1)	25%
		Nota sumativa Talleres (3)	10%
		Controles bibliográficos	15%

<b>NOTA DE PRESENTACIÓN : 70%</b>	<b>NOTA DE EXAMEN: 30%</b>
-----------------------------------	----------------------------

## ASISTENCIA

Las clases teóricas (expositivas) son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes que asistan regularmente. Se exigirá un 100% de asistencia a las actividades prácticas, que corresponden a: clases teórico-prácticas, talleres, pasos prácticos y sesiones ABP.

La justificación de las inasistencias deberá ser presentada en la Secretaría de la Escuela dentro del plazo de 5 días hábiles, contados desde la fecha de certificación por los Servicios autorizados de la Facultad: Servicio Médico y Dental de los Alumnos, Servicio de Bienestar Estudiantil y Dirección de la Escuela. La inasistencia a una actividad práctica deberá ser comunicada en un plazo máximo de 24 horas, posterior a la fecha de la actividad programada mediante la vía más expedita posible (telefónica - electrónica).

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante será calificado con la nota mínima (1,0) en esa actividad de evaluación.

El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, y no aporte elementos de juicio razonables y suficientes que justifiquen el volumen de inasistencias, figurará como "Reprobado" en el Acta de Calificación Final de la Asignatura con nota final 3,4.

Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y el PEC acoge la justificación, las recuperaciones serán de la siguiente modalidad:

a) **Talleres y controles de lectura evaluados:** Por la naturaleza de estas actividades no permite recuperación. El alumno puede ausentarse sin justificar al 20% de las sesiones, lo que equivale a 1 sesión de 2 horas.

b) **Pasos prácticos:** Se debe recuperar el 100% de las inasistencias. En primera instancia debe acordarse la fecha con el Docente clínico. Si este no tiene disponibilidad el alumno debe acercarse al PEC para programar la recuperación en otro centro clínico. Los pasos prácticos estarán distribuidos en los siguientes horarios: martes jornada de tarde (horario adicional), miércoles jornada de tarde (horario adicional), jueves jornada de mañana (en horario de clases) y jornada de tarde (horario adicional), viernes jornada de tarde (horario adicional). *En caso que el alumno no pueda compatibilizar el horario de paso práctico asignado por una razón académica u otra justificada, se solicita acercarse a los profesores a cargo, a fin de evaluar posibilidad de cambio.*

c) **Trabajo Grupal ABP con Portafolio:** Por la naturaleza de la actividad no permite recuperación. La asistencia es obligatoria. La presentación es grupal.

d) **ECOE:** Por la naturaleza de la actividad no permite recuperación. La asistencia es obligatoria.

e) **Certámenes:** Su recuperación será en modalidad interrogación oral ante una comisión, la fecha será acordada con el PEC, al final del semestre, antes del examen de primera oportunidad.

## CALENDARIO DE LA ASIGNATURA

Semana	Fecha	Horario	Actividad	Metodología	Docente(s)
<b>MÓDULO I: LENGUAJE Y AFASIAS EN USUARIOS ADULTOS</b>					
<b>1</b>	Martes 25/08	09:30 – 10:30	Presentación de la asignatura	Clase expositiva	M. Toloza
			Neuropsicología del lenguaje: conceptos, desarrollo y modelos cognitivos y lingüísticos		R. González
		10:45 - 11:45	Revisión del programa de la asignatura Entrega de actividades a realizar durante el semestre y lecturas obligatorias evaluadas	Clase expositiva	M. Toloza
	Jueves 27/08	09:30 – 10:30	Clasificación de las afasias: Dicotomías de clasificación, parámetros de clasificación y árbol de decisión para diagnóstico	Clase expositiva	C. Olivares
		10:45 – 11:45	Clasificación de las afasias. Descripción de afasias fluentes/no fluentes	Clase expositiva	C. Olivares
	12:00 – 13:00	Diagnóstico de trastorno afásico y diagnóstico diferencial	Clase expositiva	C. Olivares	
Tiempo no presencial: estudio control de lectura I					
<b>2</b>	Martes 01/09	09:30 – 10:00	Control de lectura I: Paper de afasia	Evaluación	M.Toloza L. Toledo
		10:00 – 11:45	Presentación ABP: Afasia Portafolio: Actividad 1 y 2	ABP	M.Toloza L. Toledo
	Jueves 03/09	09:30 – 10:30	Evaluación de la afasia en estructura y función. Test estandarizados y no estandarizados	Clase expositiva	C. Olivares
			Evaluación de la afasia según modelo CIF: Actividad Test estandarizados y no estandarizados	Clase expositiva	C. Olivares
		10:45 – 11:45	Evaluación de la afasia según modelo CIF: Participación Test estandarizados y no estandarizados	Clase expositiva	C. Olivares
	12:00 – 13:00	Evaluación de la afasia según modelo CIF: Participación Test estandarizados y no estandarizados	Clase expositiva	C. Olivares	
<b>3</b>	Martes 08/09	09:30 – 11:45	Preparación para ECOE I: Revisión de casos y asignación de horarios	Clase expositiva	L. Toledo M. Toloza
	Jueves 10/09	09:30 - 10:30	Abordaje comunitario de la Afasia: Calidad de vida de los usuarios con afasia	Clase expositiva	S. Tapia
		10:45 – 13:00	Tratamiento de personas con afasia comprensiva y expresiva	Clase expositiva	C. Olivares
Semana 14.09 al 18.09 Feriado por Fiestas Patrias					
<b>4</b>	Martes 22/09		CERTAMEN I: Parte práctica ECOE IA: Evaluación y tratamiento del usuario con Afasia	Evaluación práctica	L. Toledo R. Tobar C. Olivares M. Toloza M. F. Salazar
		08:30 – 13:00			
	Jueves 24/09		CERTAMEN I: Parte práctica ECOE IB: Evaluación y tratamiento del usuario con Afasia	Evaluación práctica	L. Toledo R. Tobar C. Olivares M. Toloza M. F. Salazar
		08:30 – 13:00			
28.09 al 03.10 Olimpiadas Universitarias. Suspensión de actividades (evaluaciones) en la Universidad					
<b>5</b>	Martes 29/09	09:30 - 11:45	ABP: Portafolio Actividad 3, 4 y 5	ABP	M. Toloza L. Toledo

	Jueves 01/10	09:30 – 11:45	Presentaciones grupales ABP	Evaluación práctica	C. Olivares L. Toledo M. Toloza
		12:00 – 13:00	Ampliado módulo I	Conversatorio	
6	Martes 06/10	09:30 - 11:45	CERTAMEN I: Parte escrita	Evaluación Certamen I	M. Toloza L. Toledo
	<b>MÓDULO II: TCC ASOCIADO A ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS Y LESIONES CEREBRALES EN USUARIOS ADULTOS</b>				
	Jueves 08/10	09:30 – 10:30	Revisión ECOE I	Revisión	C. Olivares M. Toloza
		10:45 – 11:45	Neuropsicología de las funciones cognitivas y ejecutivas: Relación y sustento comunicativo	Clase expositiva	R. Tobar
12:00 – 13:00		Demencias: Definición, clasificación, caracterización.	Clase expositiva	S. Tapia	
Tiempo no presencial: estudio control de lectura II					
7	Martes 13/10	09:30 – 10:30	Conceptualización de TCC: Definición y caracterización general	Clase expositiva	M. Toloza
		10:45 – 11:45	Revisión CERTAMEN I escrito	Revisión	M. Toloza
	Jueves 15/10	09:30-10:00	Control de lectura II: Paper de demencia	Clase expositiva	C. Olivares M. Toloza
		10:00 – 11:45	TCC Asociado a Demencia: Definición, caracterización	Clase expositiva	C. Olivares
		12:00 – 13:00	Evaluación de TCC en usuario adulto con Demencia: Test para aplicación y visión CIF del abordaje en la evaluación	Clase expositiva	C. Olivares
8	Martes 20/10	09:30 – 10:30	Tratamiento del usuario con TCC por Demencia	Clase expositiva	S. Tapia
		10:45 - 11:45	Sesión de integración y análisis de situaciones de salud. Revisión de planes terapéuticos en Demencia Taller evaluado: Demencia	Análisis de casos Taller evaluado	S. Tapia
	Jueves 22/10	09:30-10:30	Calidad de vida en el usuario con TCC por Demencia	Clase expositiva	C. Olivares
		10:45 – 11:45	Afasia Progresiva Primaria: Conceptualización y generalidades	Clase expositiva	R. González
		12:00 – 13:00	Intervención Fonoaudiológica en usuarios adultos con APP	Clase expositiva	R. González
Tiempo no presencial: estudio control de lectura III					
9	Martes 27/10	09:30 – 10:30	Lesión de Hemisferio Derecho (LHD): Definición, clasificación, caracterización. TCC Asociado a LHD: Definición, caracterización	Clase expositiva	L. Toledo
		10:45 - 11:45	Evaluación de TCC en usuario adulto con LHD: Test para aplicación y visión CIF del abordaje en la evaluación	Clase expositiva	L. Toledo
	Jueves 29/10	09:30 – 10:30	Tratamiento del usuario con TCC por LHD	Clase expositiva	L. Toledo
		10:45 – 12:15	Calidad de vida en el usuario con TCC por LHD Sesión de integración y análisis de situaciones de salud. Revisión de planes terapéuticos en LHD. Taller evaluado: LHD	Clase expositiva Taller evaluado	L. Toledo
		12:30 – 13:00	Control de lectura III: Paper de LHD	Evaluación	M. Toloza
Tiempo no presencial: estudio control de lectura IV					
10	Martes 03/11	09:30 – 10:30	Traumatismo Encéfalo Craneano –TEC-: Definición, clasificación, caracterización. TCC Asociado a TEC: Definición, caracterización	Clase expositiva	M. Toloza
		10:45 - 11:45	Evaluación de TCC en usuario adulto con TEC: Evaluación cognitiva en el usuario con TEC	Clase expositiva	R. Tobar
	Jueves 05/11	09:30 – 10:30	Evaluación de TCC en usuario adulto con TEC: Evaluación comunicativa en el usuario con TEC	Clase expositiva	M. Toloza

		10:45 – 11:45	Tratamiento cognitivo del usuario con TCC por TEC	Clase expositiva	R. Tobar
		12:00 – 13:00	Tratamiento comunicativo del usuario con TCC por TEC	Clase expositiva	M. Toloza
			Control de lectura IV: Paper de TEC	Evaluación <b>online</b>	C. Olivares M. Toloza
11	Martes 10/11	09:30 – 10:30	Sesión de integración y análisis de situaciones de salud. Revisión de planes terapéuticos en TCC por TEC Taller evaluado: TEC	Análisis de casos Taller evaluado	R. Tobar
		10:45 - 11:45	Calidad de vida en el usuario con TCC por TEC	Clase expositiva	R. Tobar
	Jueves 12/11	09:30 – 10:00	Ampliado módulo II	Conversatorio	C. Olivares M. Toloza
		10:00 – 13:00	CERTAMEN II	Evaluación Certamen II	C. Olivares M. Toloza
12	Semana 16 al 20 de noviembre	Según distribución de paso práctico	PASO PRÁCTICO I	Pasos prácticos	Tutores de pasos prácticos
13	Semana 23 al 27 de noviembre	Según distribución de paso práctico	PASO PRÁCTICO II	Pasos prácticos	Tutores de pasos prácticos
14	Semana 30 de noviembre al 04 de diciembre	Según distribución de paso práctico	PASO PRÁCTICO III	Pasos prácticos	Tutores de pasos prácticos
15	Semana 07 al 11 de diciembre	Según distribución de paso práctico	PASO PRÁCTICO IV	Pasos prácticos	Tutores de pasos prácticos
16	Semana 14 al 18 de diciembre	Según distribución de paso práctico	PASO PRÁCTICO V	Pasos prácticos	Tutores de pasos prácticos
	Martes 15/12	09:30 – 13:00	Revisión: CERTAMEN II	Clase expositiva	L. Toledo M. Toloza
17	Martes 22/12	09:30 – 13:00	EXAMEN ORAL PRIMERA OPORTUNIDAD Publicación de Notas	Evaluación final	L. Toledo R. Tobar C. Olivares S. Tapia M. Toloza
	Jueves 24.12	09:30 – 13:00	Sesión de revisión de pasos prácticos *Revisión de materiales (optativo)	Conversatorio	C. Olivares M. Toloza
18	Martes 29/12		EXAMEN ORAL SEGUNDA OPORTUNIDAD Publicación de Notas	Evaluación final	L. Toledo R. Tobar C. Olivares S. Tapia M. Toloza

## BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

1. Helm-Estabrooks, N y Albert, M. (2005) Manual de Terapia de la Afasia. Madrid: Panamericana, 2da Edición.
2. Chapey, R. (2008) Language intervention strategies in aphasia and related neurogenic communication disorders. Lippincott Williams & Wilkins, 4th Edition.
3. Papers de lectura del curso

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

1. Love, R. & Webb, W. (1998). "Neurología para los especialistas del habla y del lenguaje". Buenos Aires. Panamericana, 3ª Edición.
2. Bhatnagar, Subhash C. & Andy, Orlando J. (1997). "Neurociencia del estudio de las alteraciones de la comunicación". España. Masson.
3. Goodglass H. (2005) Evaluación de la afasia y de trastornos relacionados (Test Boston). Edit. Panamericana. 3ra Edición.
4. Cueto F. (1998) Evaluación y rehabilitación de las afasias. Aproximación cognitiva. Edit. Panamericana.
5. Papers de lectura del curso

## REVISTAS RECOMENDADAS

Journal of Communication Disorders  
Journal of Speech, Language and Hearing Research  
Brain and Language  
Brain  
Stroke  
The Lancet

## BIBLIOGRAFIA PAPERS DE LECTURA PARA CONTROLES

1. CONTROL I: Aldea J., A., Terradillos A., E., Terriza R., E. (2010) "Análisis de un caso de afasia a través de la clasificación internacional del funcionamiento, de la discapacidad y de la salud". Bol AELFA, 2010: 10 (1): 2-7
2. CONTROL II: Rousseaux M., Séve A., Vallet M., Pasquier F., Mackowiak-Cordoliani M.A. (2010) "An analysis of communication in conversation in patients with dementia" Neuropsychologia 48 (2010) 3884-3890
3. CONTROL III: Tompkins, C. (2012) "Rehabilitation for cognitive-communication disorders in right hemisphere brain damage" Arch Phys Med Rehabil Vol93, Suppl 1, January 2012
4. CONTROL IV: Byom L., Turkstra L. (2012) "Effects of social cognitive demand on Theory of Mind in conversations of adults with traumatic brain injury" Int J Lang Commun Disord. 2012 ; 47(3): 310-321. doi:10.1111/j.1460-6984.2011.00102.x.

