

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Recursos Musicales aplicados a la Terapia Fonoaudiológica

Cuarto Segundo **NIVEL S**EMESTRE Año 2014 Año Semestre Prof. Encargado Flgo. Rodrigo Pérez P. E-MAIL rodrigo.perez.p@gmail.com Flgo. Marco Guzmán Prof. Coordinador guzmanvoz@gmail.com Flga. María Josefina Azócar Klga. Noemí Grinspun Flgo. Marco Guzmán Flgo. Rodrigo Pérez **PROFESORES** Flgo. Luis Romero **COLABORADORES** Flgo. Hugo San Juan Flga. Karen Olea Flgo. Fernando Wulf angeles.1114@gmail.com Rocío Acosta **AYUDANTES** Sofía Madrid smadrid@ug.uchile.cl Paula Jaramillo paulaf.jaramillo@gmail.com

NÚMERO DE HORAS	72 horas	HORARIO	Martes 12 a 13 hrs / 14.30 a 15.30 hrs

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Es una asignatura de carácter práctico – teórico que consta de clases expositivas y actividades prácticas relacionadas con los diferentes aspectos musicales básicos y su aplicación en la intervención fonoaudiológica.

OBJETIVOS

LUGAR

Objetivo General:

- Que el estudiante de 4º año de fonoaudiología comprenda y experimente los distintos elementos de la música y las influencias de esta expresión en el ser humano.
- Que el estudiante de 4º año de fonoaudiología planifique terapeuticamente centrándose en la utilización de elementos musicales

Objetivos específicos:

- Que el estudiante conozca las estrategias de procesamiento de la música y sus efectos sobre el ser humano.
- Que el estudiante conozca los aspectos generales teórico prácticos, respecto de los elementos constituyentes del fenómeno musical.
- Que el estudiante inicie el desarrollo de habilidades básicas relacionadas con la ejecución musical.
- Que el estudiante conozca y aplique procedimientos de intervención fonoaudiológica que se fundamenten en aspectos de la música.
- Que el estudiante actúe en forma responsable en su quehacer profesional considerando las habilidades desarrolladas.

PROPÓSITOS

Al finalizar el curso el estudiante de cuarto año será capaz de planificar sesiones de intervención fonoaudiológica integrando distintos elementos constitutivos de la música, considerando las influencias de esta expresión en el ser humano y especialmente su aplicación desde la perspectiva del fonoaudiólogo/a.

CONTENIDOS

- Elementos constitutivos de la música.
- Elementos musicales aplicados a la intervención en habla y lenguaje en niños y adultos.
- Elementos musicales aplicados a la intervención en audiología.
- Elementos musicales a la intervención en voz hablada y cantada.

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas
- Actividades prácticas grupales que comprenden: seminarios, trabajos prácticos, mapas conceptuales, talleres, demostraciones de audio y video.

Se entregará Dossier de Casos Clínicos y bibliografía atingente.

Es importante puntualizar que el feedback del foro se entregará dos veces a la semana, por correo electrónico los días lunes hasta las 18 hrs, y viernes hasta las 14 hrs.

EVALUACIÓN

• FORMA DE EVALUACIÓN:

Unidad Teórica:

Unidad Teorica	a.		
	Prueba Teórica 1		20%
	Prueba Teórica 2		20%
	Total unidad teórica		40%
Unidad Práctic	a:		
	Prueba Práctica 1		30%
	Caso Clínico		30%
	Total unidad práctica		60%
		Total unidad teórica	40%
		Total unidad Práctica	60%
		Nota de presentación	100%

La entrega de los resultados de las evaluaciones se rige según lo dispuesto en reglamento:

Los profesores encargados deberán publicar los resultados de las evaluaciones a mas tardar a 10 días hábiles tras aplicada la evaluación.

Los profesores encargados darán a conocer la totalidad de las evaluaciones parciales, a lo menos 5 días hábiles antes del examen.

La nota de presentación a examen debe estar publicada como mínimo un día hábil antes del examen.

APROBACIÓN Y REPROBACIÓN

La aprobación de esta asignatura se rige por la reglamentación académica vigente.

Examen final: acumulativo oral

Para rendirlo el estudiante debe cumplir con los siguientes requisitos:

- 100% asistencia a actividades prácticas.
- Nota de presentación igual o superior a 4.0.

CRITERIOS PARA EXIMIR:

Por tratarse de una asignatura profesional no habrá eximición del examen final.

ASISTENCIA

Clases teóricas: Asistencia libre Clases prácticas: Asistencia obligatoria Cátedras complementarias: Asistencia libre

Respecto de la asistencia a actividades prácticas (obligatoria), para velar por el adecuado desarrollo de éstas se permitirá el ingreso a ellas hasta 10 minutos tras iniciado el bloque según se indica en programa.

CALENDARIO DE LA ASIGNATURA Y CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Horario: Martes de 12 a 13 hrs / 14:30 a 15_30 hrs

Clase		Contenido:	Docente:	Tipo do actividad	Tipo do cala
1	Fecha 29 julio 2014 12.00 -13.00	Contenido: Entrega del Programa. Presentación de la asignatura. Fundamentación uso de la música como recurso terapéutico.	Flgo. Rodrigo Pérez	Tipo de actividad Teórico	Tipo de sala Sala silla movible
	29 julio 2014 14.30 – 15.30	Aspectos musicales aplicados al Neurodesarrollo	Klgo. Noemí Grinspun	Teórico Complementario	Sala silla movible
2	5 agosto 2014 12.00 -13.00	Elementos constitutivos de la música I: Ritmo	Flgo. Marco Guzmán	Teórico	Sala silla movible
	5 agosto 2014 14.30 – 15.30	Elementos constitutivos de la música II: Melodía - Armonía	Flgo. Marco Guzmán	Teórico	Sala silla movible
3	12 agosto 2014 12.00 -13.00	Práctico Ritmo	Equipo Académico Unidad de Voz	Práctico	Sala silla movible
	12 agosto 2014 14.30 – 15.30	Práctico Melodía - Armonía	Equipo Académico Unidad de Voz	Práctico	Sala silla movible
4	19 agosto 2014 12.00 -13.00	Practico INTEGRADO	Equipo Académico Unidad de Voz	Práctico	Sala silla movible
	19 agosto 2014 14.30 – 15.30	Practico INTEGRADO	Equipo Académico Unidad de Voz	Práctico	Sala silla movible
5	26 agosto 2014 12.00 -13.00	Practico INTEGRADO	Equipo Académico Unidad de Voz	Práctico	Sala silla movible
	26 agosto 2014 14.30 – 15.30	1º Prueba TEÓRICA	Flgo. Marco Guzmán	Teórico	Sala silla movible
6	2 septiembre 2014 12.00 -13.00	1º Prueba Práctica	Equipo Académico Unidad de Voz	Práctico	Sala silla movible
	2 septiembre 2014 14.30 – 15.30	1º Prueba Práctica	Equipo Académico Unidad de Voz	Práctico	Sala silla movible
	2 septiembre 2014 15.45 – 16.45	Ampliado evaluación 1era unidad	Flgo. Rodrigo Pérez	Complementario	Sala silla movible
7	9 septiembre 2014 12.00 -13.00	intervención en habla y lenguaje en adultos	Flgo. Hugo San Juan	Teórico	Sala silla movible
	9 septiembre 2014 14.30 – 15.30 16 septiembre 2014	Taller práctico Intervención habla y lenguaje en adultos Fiestas Patrias	Flgo. Hugo San Juan	Práctico	Sala silla movible
8	23 septiembre 2014 12.00 -13.00	Ecoe TLA			
	23 septiembre 2014 14.30 – 15.30	Elementos musicales e intervención en voz hablada	Flga. Karen Olea	Teórico	Sala silla movible
9	30 septiembre 2014 12.00 -13.00	Elementos musicales e Intervención en voz cantada	Flgo. Marco Guzmán	Teórico	Sala silla movible
	30 septiembre 2014 14.30 – 15.30	Voz cantada y hablada	Flgo. Marco Guzmán	Práctico	Sala silla movible
10	7 octubre 2014 12.00 -13.00	Intervención Disfluencia	Flgo. Luis Romero	Teórico	Sala silla movible
	7 octubre 2014 14.30 – 15.30	Taller práctico Intervención Disfluencia	Flgo. Luis Romero	Práctico	Sala silla movible

11	14 octubre 2014	Elementos musicales e	Flgo. Fernando Wulf	Teórico	Sala silla
	12.00 -13.00	Intervención auditiva verbal			movible
	14 octubre 2014	Taller Práctico Intervención	Flgo. Fernando Wulf	Práctico	Sala silla
	14.30 – 15.30	auditiva verbal	_		movible
12	21 octubre 2014	Elementos musicales e	Flgo. Rodrigo Pérez	Teórico	Sala silla
	12.00 -13.00	Intervención lenguaje en			movible
		niños			
	21 octubre 2014	Taller Práctico Intervención	Flgo. Rodrigo Pérez	Práctico	Sala silla
	14.30 – 15.30	lenguaje en niños			movible
13	30 octubre 2014	Presentación formativa	Equipo Académico	Práctico	Sala silla
	12.00 -13.00	planificación terapéutica	Unidad de Voz		movible
		casos (a,b,c,d)			
	30 octubre 2014	Presentación formativa	Equipo Académico	Práctico	Sala silla
	14.30 – 15.30	planificación terapéutica	Unidad de Voz		movible
		casos (e, f, g, h)			
	30 octubre 2014	Integración Sensorial y	Docente por definir	Complementario	Sala silla
	15.45 – 16.45	Elementos Musicales			movible
14	4 noviembre 2014	Musicoterapia e Intervención	Docente por definir	Complementario	Sala silla
	12.00 -13.00	Fonoaudiológica			movible
	4 noviembre 2014	Práctico Intervención	Equipo Académico	Práctico	Sala silla
	14.30 – 15.30	Fonoaudiológica y	Unidad de Voz		movible
		Recursos Musicales			
15	11 noviembre 2014	Presentación final de casos	Equipo Académico	Práctico	Sala silla
	12.00 -13.00	(a, b, c, d)	Unidad de Voz	5 ()	movible
	11 noviembre 2014	Presentación final de casos	Equipo Académico	Práctico	Sala silla
	14.30 – 15.30	(e, f, g, h)	Unidad de Voz		movible
16	18 noviembre 2014	Elementos musicales	Docente por definir	Complementario	Sala silla
	12.00 -13.00	incorporados a la terapia			movible
		fonoaudiológica mediante			
	10 mariant - 0044	movimiento corporal y danza	Flan Marsa Commenter	Taźwiaa	Colo cillo
	18 noviembre 2014 14.30 – 15.30	2ª Prueba Teórica	Flgo. Marco Guzmán	Teórico	Sala silla movible
		Americado Odo Haidod	Clara Dadriga Dáras	Commission	
	18 noviembre 2014 15.45 – 16.45	Ampliado 2da Unidad	Flgo. Rodrigo Pérez	Complementario	Sala silla movible
17	25 noviembre 2014	Examen de 1° oportunidad	Equipo Académico	Teórico	Sala silla
' '	12.00 -13.00	Examen de i oportunidad	Unidad de Voz	Práctico	movible
	25 noviembre 2014	Examen de 1° oportunidad	Equipo Académico	Teórico	Sala silla
	14.30 – 15.30	Lizamen de i oportunidad	Unidad de Voz	Práctico	movible
18	2 diciembre 2014	Examen de 2ª oportunidad	Equipo Académico	Teórico	Sala silla
10	12.00 -13.00	Lizamen de 2. oportunidad	Unidad de Voz	Práctico	movible
	2 diciembre 2014	Examen de 2ª oportunidad	Equipo Académico	Teórico	Sala silla
	14.30 – 15.30	Examen de 2 oportunidad	Unidad de Voz	Práctico	movible
	טט.דו – טט.דו ן		Unidad de VOZ	i ractico	HIONING

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Obligatoria:

Barmat, A. & Ramos, L. <u>Música para Fonoadiólogos.</u> AKADIA: B. Aires. 2009. Betes de Toro, M. <u>"Fundamentos de musicoterapia"</u>. Ed. Morata, Madrid, 2000.

Bibliografía Recomendada:

Di Marco, C. "Música y deficientes Auditivos Ritmo". Ed. Universitaria, Buenos Aires, 1967.

Poch, S. "Compendio de musicoterapia". Ed. Herder, Barcelona, 1999.

Campbell, D. "El efecto Mozart para niños". Urano: Barcelona. 2000

Tulon, C. Cantar y hablar. Barcelona, Ed. Paidotribo. 2005.

Facal, M. La voz del cantante. B. Aires, Ed. AKADIA. 2006.

Farías, P. Ejercicios para restaurar la función vocal. B. Aires, Ed. AKADIA. 2007.

Referencias WEB:

http://www.virtualpiano.net/

http://www.bgfl.org/bgfl/custom/resources_ftp/client_ftp/ks2/music/piano/

http://www.virtualdrumming.com/es/como-tocar-la-bateria/juegos-de-bateria-virtual/bateria-virtual-vintage.html