



UNIVERSIDAD DE CHILE  
FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELA DE FONOAUDIOLÓGÍA

## PSICOLOGÍA EVOLUTIVA II

Código: FOPSIEV22

NIVEL

2do nivel

SEMESTRE

segundo

AÑO

2013

PROF. ENCARGADO

Prof. Virginia Varela M.

E-MAIL

vvarela@med.uchile.cl

PROF. COORDINADOR

Flgo. Rodrigo Tobar F. Correo: rodrigotobar@med.uchile.cl

PROFESORES  
COLABORADORES

Flgo. Rodrigo Tobar  
Flga. Sara Tapia  
Prof. Lgta. Claudia Araya  
Prof. Lgta. C. Julia Coloma  
Prof. Lgta. Cristián Peñaloza  
Prof. Lgta. Carlos Alvarez

NÚMERO DE  
HORAS

54 horas

HORARIO

Martes 9:30 a 11:45  
Jueves 10:45 a 11:45

LUGAR

Auditorio Dra. Mónica Suarez 4

### DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura de formación básica y carácter teórico, entrega al estudiante un acercamiento al ciclo vital con hincapié en los cambios ocurridos en el desarrollo, desde la adolescencia hasta la vida adulta. Se revisarán todas las dimensiones del desarrollo, desde la mirada de las teorías más influyentes de los últimos dos siglos. Esta entrega de información, permitirá al estudiante no sólo integrar conocimientos, sino que desarrollar estrategias de observación del desarrollo y de conductas en adolescentes y adultos, lo cual le permitirá paulatinamente hacer un análisis crítico y una interpretación objetiva de sujetos que presenten un desarrollo típico en su ciclo vital así como reconocer a aquellos que presenten alteraciones.

### **OBJETIVOS GENERALES**

Al finalizar la asignatura , el estudiante será capaz de :

1. Conocer el curso del desarrollo físico, cognitivo, afectivo-social, psicosocial, psicosexual y moral en las etapas de la adolescencia, adultez temprana, media y tardía.
2. Conocer los procesos de duelo y muerte en la última etapa del ciclo vital.
3. Desarrollar estrategias y habilidades prácticas para la observación del desarrollo y el manejo básico de la conducta juvenil y adulta.
4. Desarrollar estrategias y habilidades prácticas para realizar con adolescentes y adultos jóvenes , medios y tardíos una entrevista semiestructurada.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Al finalizar la asignatura , el estudiante será capaz de:

1. Describir las principales características físicas cognitivas, cognitivo-lingüísticas, socioafectivas, psicosexuales, psicosociales y morales que presenta un ser humano durante su etapa de adolescencia.
2. Reflexionar acerca de las principales problemáticas y conflictos que se presentan en la adolescencia.
3. Describir las principales características de la etapa de adultez temprana o juventud, desde las dimensiones física, cognitiva, socioafectiva , psicosocial, psicosexual y moral.
4. Reflexionar acerca de las inquietudes, conflictos y problemas que se suscitan en la etapa de la adultez temprana, media y tardía.
5. Describir las principales características físicas, cognitivas, socioafectivas, psicosociales, psicosexuales y morales de la etapa de la adultez temprana, media y tardía.
6. Reflexionar acerca de las inquietudes, conflictos y problemas que se suscitan en la etapa de la adultez temprana, media y tardía.
7. Conocer las características principales de las situaciones de duelo y muerte que ocurren en la última etapa del ciclo vital.
8. Realizar de manera eficiente la observación clínica en adolescentes y adultos con desarrollo típico o promedio.
9. Realizar una entrevista semiestructurada en un sujeto que se encuentre en la adolescencia y en la adultez, actuando de manera ética en todo momento (respeto, adecuación, tolerancia).
10. Usar un lenguaje profesional básico y formal, frente a las descripciones respecto a las características de adolescentes y adultos, en la entrevista clínica.

## **CONTENIDOS**

### **Módulo 1**

- A. Características generales de la etapa de la adolescencia
  - 1. Concepto de adolescencia
  - 2. Cambios neurocognitivos en esta etapa
  - 3. Desarrollo socioafectivo, psicosexual, psicosocial y moral de la adolescencia
  - 4. Problemas psicosociales durante la adolescencia

### **Módulo 2**

- B. Características generales de las etapas de la juventud y de la adultez media
  - 1. Concepto de adulto joven y de adulto medio
  - 2. Cambios físicos en estas etapas
  - 3. Desarrollo cognitivo en la edad adulta
  - 4. Desarrollo de la personalidad en la juventud y en la adultez
  - 5. La familia, los roles y las relaciones con los hijos

### **Módulo 3**

- C. Características generales de la etapa de la adultez tardía, el proceso de duelo y la muerte
  - 1. Concepto de adulto mayor
  - 2. Desarrollo cognitivo en la vejez
  - 3. El desarrollo de la personalidad en la vejez
  - 4. El proceso de envejecimiento en el ser humano
  - 5. El proceso de duelo ante la pérdida de la pareja
  - 6. Enfrentar la propia muerte

## METODOLOGÍA

La docencia se llevará a efecto mediante las siguientes actividades:

- 1.- Clases teóricas :** Consisten en la exposición de una determinada materia por parte de la docente, desde un punto de vista conceptual y formador, dando orientaciones generales que motiven al estudiante al aprendizaje de dichos contenidos y a su posterior discusión y ampliación en los talleres que se realizan con esta finalidad.
- 2.-Talleres:** Se realizarán dos talleres que tienen como objetivo que el estudiante pueda reconocer funciones cognitivas, afectivas y sociales en sujetos adultos jóvenes y mayores a través de sus narraciones descriptivas, explicativas y argumentativas.
- 3.- U – Cursos:** Plataforma virtual a la cual el estudiante accede mediante clave y en la que encuentra los apuntes o material de apoyo al aprendizaje, las notas, mensajes de la profesora y foro entre los estudiantes y la docente.
- 4.- Lecturas obligatorias:** Tiene como propósito profundizar en los temas tratados en clases teóricas. El estudiante tendrá a su disposición un dossier con las lecturas obligatorias, las que serán evaluadas con una nota.
- 5. Trabajo grupal:** Tiene como objetivo trabajar con compañeros y compañeras de asignatura en la elaboración de una entrevista semiestructurada y la interpretación de los contenidos una vez aplicada. Se realizarán exposiciones orales y análisis del trabajo realizado de manera conjunta con los profesores de las asignaturas de morfosintaxis española y semántica y pragmática.
- 6. Controles:** Consiste en evaluaciones de corta duración, realizadas en base a textos entregados al inicio de la asignatura y que complementan el aprendizaje de las clases expositivas y los talleres.
- 7. Pruebas:** Consiste en evaluaciones (3), a realizar cada una al final de cada módulo, en las que al estudiante se le solicita que demuestre la incorporación de los contenidos y los aprendizajes logrados hasta la fecha de cada certamen.

## EVALUACIÓN

El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1.0 a 7.0; la nota mínima de aprobación de cada una de las asignaturas y actividades curriculares será 4.0.

Las notas parciales, las de presentación a examen y la nota de examen se colocarán con dos (dos) decimales. La nota final se colocará con un (1) decimal. En este caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y menor a 0,05 al dígito inferior.

La calificación obtenida constituirá la nota de presentación a examen. La totalidad de las evaluaciones parciales, será publicada a lo menos 5 días hábiles antes del examen.

La nota de presentación a examen debe estar publicada como mínima un día hábil antes del examen.

Habrán dos temporadas para rendir el examen final, la primera al término de las actividades curriculares y la segunda, a lo menos dos semanas después y antes del período académico siguiente.

Los alumnos que tengan nota de presentación (N.P.) igual o superior a 4,0 tienen derecho a presentarse a examen de primera temporada, quienes tengan nota entre 3,50 y 3,99 tienen derecho a presentarse solo al examen de segunda temporada. Los alumnos que tienen nota de presentación inferior a 3.50 se considerarán reprobados y deberán repetir la asignatura.

**La profesora encargada del curso podrá beneficiar, si así lo estima al finalizar el curso, ofreciendo mantener su nota o bien modificarla dando el examen, a los estudiantes que obtengan nota de presentación a examen 5,5 (cinco coma cinco) o superior. El examen será de modalidad teórica escrita. No se borra ninguna nota.**

**El estudiante tiene derecho a revisar su evaluación escrita (en la secretaría de pregrado) dentro de los tres primeros días hábiles después de entregada la nota. Esto siempre y cuando haya sido escrita en su totalidad con lápiz de pasta o tinta. No se realizarán correcciones posteriores.**

Las ponderaciones al rendir examen son las siguientes:

Nota de presentación a examen : 70%

Nota de examen : 30%

### PONDERACIÓN DE LAS NOTAS PARCIALES

Prueba I , II y III : 45%

Controles de lectura (4) : 20%

Talleres : 15%

Trabajo grupal : 20%

## ASISTENCIA

### ACTIVIDADES TEÓRICAS (T)

Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes que asistan regularmente.

### ACTIVIDADES EVALUATIVAS (E)

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia (con certificado) a la coordinación de pregrado. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes a la PEC de la asignatura [vvarela@med.uchile.cl](mailto:vvarela@med.uchile.cl)

Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y la PEC acoge la justificación, la actividad de evaluación deberá ser recuperada en fecha calendarizada y será de carácter acumulativo. Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.

El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, figurará como "Pendiente" en el Acta de Calificación Final de la asignatura, siempre que a juicio de la PEC o el Consejo de Pregrado o el Consejo de Académicos, las inasistencias con el debido fundamento, tengan causa justificada (Ej. Certificado médico comprobable, Informe de SEMDA, causas de tipo social o familiar acreditadas por el Servicio de Bienestar Estudiantil). El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, y no aporte elementos de juicio razonables y suficientes que justificaran el volumen de inasistencias, figurará como "Reprobado" en el Acta de Calificación Final de la Asignatura con nota final 3.

**CALENDARIO DE LA ASIGNATURA**

FECHA	HORARIO	CONTENIDO	PROFESOR	TIPO DE CLASE O ACTIVIDAD
<b>MÓDULO 1</b>				
30 de julio	9:30 a 11:45	Presentación de la asignatura. Entrega de lecturas a delegada (o). Características generales de la etapa de la adolescencia. Desarrollo físico y cognitivo	Prof. Virginia Varela	Teórica
01 de agosto	10:45 a 11:45	Características generales de la etapa de la adolescencia. Desarrollo físico y cognitivo	Prof. Virginia Varela	Teórica
06 de agosto	9:30 a 11:45	Desarrollo cognitivo, socioemocional y de la personalidad en la adolescencia	Prof. Virginia Varela	Teórica
08 de agosto	10:45 a 11:45	<b>Control de lectura 1</b> “Del pensamiento formal al cambio conceptual en la adolescencia” y “Desarrollo de la personalidad durante la adolescencia”	Prof. Virginia Varela	<b>Evaluación. Asistencia obligatoria</b>
13 de agosto	9:30 a 11:45	Horario protegido para preparación de taller y lecturas	Prof. Virginia Varela	No se ocupa sala
15 de agosto	<b>FERIADO</b>			
20 de agosto	9:30 a 11:45	Problemas psicosociales en la adolescencia <b>Control de lectura 2</b> “Desarrollo social durante la adolescencia” y “Problemas psicosociales durante la adolescencia”	Prof. Virginia Varela	<b>Clase y Evaluación. Asistencia obligatoria</b>

22 de agosto	10:45 a 11:45		Trabajo integrativo. Fin del módulo	Prof. Virginia Varela	Teórica
27 de agosto	9:30 a 11:45		<b>Prueba 1.</b>	Prof. Virginia Varela	<b>Evaluación. Asistencia obligatoria</b>

### MODULO 2 ADULTO JOVEN Y MEDIO

29 de agosto	10:45 a 11:45		Etapa de la juventud o adulto joven. Desarrollo físico y cognitivo	Prof. Virginia Varela	Teórica
3 de septiem bre	9:30 a 11:45		Etapa de la juventud o adulto joven. Desarrollo socioemocional en la juventud.	Prof. Virginia Varela	Teórica
5 de septiem bre	10:45 a 11:45		Horario protegido para preparación de taller y lecturas	Prof. Virginia Varela	No se ocupa sala
10 de septiem bre	9:30 a 11:45		Etapa del adulto medio, intermedia o etapa de la madurez. Desarrollo físico de la madurez.	Prof. Virginia Varela	Teórica
12 de septiem bre	10:45 a 11:45		<b>Control de lectura 3</b> Desarrollo cognitivo y socioemocional de la madurez	Prof. Virginia Varela	<b>Evaluación. Asistencia obligatoria</b>

### SEMANA VACACIONES FIESTAS PATRIAS

24 de septiem bre	9:30 a 11:45		Etapa del adulto medio, intermedia o etapa de la madurez. Desarrollo socioemocional	Prof. Virginia Varela	Teórica
26 de septiem bre	10:45 a 11:45		Horario protegido para preparación de taller y lecturas	Prof. Virginia Varela	No se ocupa sala

bre					
01 de octubre	9:30 a 11:45	Acercamiento hacia el adulto joven y medio	Flgo. Rodrigo Tobar Prof. Virginia Varela	<b>Taller Asistencia obligatoria</b>	
3 de octubre	10:45 a 11:45	Trabajo integrativo. Fin del módulo	Prof. Virginia Varela	Teórica	
08 de octubre	9:30 a 11:45	<b>Prueba 2. Etapa del adulto joven y del adulto medio.</b>	Prof. Virginia Varela	<b>Evaluación. Asistencia obligatoria</b>	
<b>MODULO 3 ADULTO MAYOR O TARDÍO</b>					
10 de octubre	10:45 a 11:45	Horario protegido para preparación de taller y lecturas	Prof. Virginia Varela	No se ocupa sala	
15 de octubre	9:30 a 11:45	Etapa del adulto mayor tardío o etapa de la vejez. Desarrollo cognitivo , físico	Prof. Virginia Varela	Teórica	
17 de octubre	10:45 a 11:45	Etapa del adulto mayor tardío o etapa de la vejez. Desarrollo socioemocional en la vejez.	Prof. Virginia Varela	Teórica	
22 de octubre	9:30 a 11:45	Duelo y muerte	Prof. Virginia Varela	Teórica	
24 de octubre	10:45 a 11:45	<b>Control 4</b> "Desarrollo cognitivo en la edad adulta y la vejez" y "El desarrollo de la personalidad en la adultez y	Prof. Virginia Varela	<b>Evaluación. Asistencia obligatoria</b>	

			la vejez”		
29 de octubre	9:30 a 11:45		Acercamiento hacia el adulto mayor. Taller	Flga. Sara Tapia Prof. Virginia Varela	<b>Taller</b> <b>Asistencia</b> <b>obligatoria</b>
31 de octubre	<b>FERIADO</b>				
05 de noviembre	9:30 a 11:45		Trabajo integrativo. Fin del módulo	Prof. Virginia Varela	Teórica
07 de noviembre	10:45 a 11:45		<b>Prueba 3. Etapa del adulto mayor</b>	Prof. Virginia Varela	<b>Evaluación.</b> <b>Asistencia</b> <b>obligatoria</b>
12 de noviembre	9:30 a 13:00		<b>Exposiciones orales</b>	Prof. Virginia Varela Prof. C. J Coloma	<b>Taller.</b> <b>Asistencia</b> <b>obligatoria</b>
14 de noviembre	10:45 a 13:00		<b>Exposiciones orales</b>	Prof. Virginia Varela Prof. Claudia Araya	<b>Taller.</b> <b>Asistencia</b> <b>obligatoria</b>
19 de noviembre	9:30 a 11:45		<b>Pruebas recuperativas</b>	<b>Prof. Virginia Varela</b>	<b>Asistencia obligatoria para quienes deben alguna prueba o control</b>
21 de noviembre	10:45 a 11:45		Horario protegido para preparación de examen. Consulta a la docente	Prof. Virginia Varela	No se ocupa sala
26 de noviembre	9:30 a 11:45		<b>Primer Examen</b>	Prof. Virginia Varela	<b>Evaluación.</b> <b>Asistencia</b> <b>obligatoria</b>
10 de diciembre	9:30 a 11:45		<b>Segundo Examen</b>	Prof. Virginia Varela	<b>Evaluación.</b> <b>Asistencia</b> <b>obligatoria</b>

## **BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA**

1. Santrock, J. (2006) Psicología del Desarrollo. El ciclo vital. Editorial Mc Graw Hill. España
2. Palacios, J; Marchesi, A; Coll, C. (2008). Desarrollo Psicológico y Educación. Psicología evolutiva. Alianza Editorial. España.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA**

- DELGADO, BEGOÑA. (2008) PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO. DESDE LA INFANCIA HASTA LA VEJEZ. EDITORIAL MCGRAW-HILL. MADRID
- DÖRR, A; GOROSTEGUI, M.E; BASCUÑAN, M.L. (2008) PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA. EDITORIAL MEDITERRÁNEO.CHILE
- TRALLERO, JOSEP. (2010) EL ADOLESCENTE Y SU MUNDO. PIRÁMIDE . ESPAÑA.
- YUSTE, NAZARIO; RUBIO, RAMONA; ALEIXANDRE, MANUEL. (2011) INTRODUCCIÓN A LA PSICOGERONTOLOGÍA. EDITORIAL PIRÁMIDE. ESPAÑA