



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE FONOAUDIOLÓGÍA

PSICOLOGÍA EVOLUTIVA I

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

NIVEL

2do

SEMESTRE

1er
semestre

AÑO

2013

PROF. ENCARGADO

Prof. Virginia Varela M.

vvarela@med.uchile.cl

E-MAIL

PROF. COORDINADOR

Prof. Rodrigo Tobar F.

PROFESORES
COLABORADORES

Flgo. Rodrigo Tobar F.
Flga. Claudia Arancibia S.
Flgo. Felipe Ruiz M.

NÚMERO DE
HORAS

54 horas

HORARIO

Martes 10:45 a 12:45
Jueves 9:30 a 10:30

LUGAR

Por confirmar

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura de formación básica y carácter teórico, entrega al estudiante un acercamiento al ciclo vital con hincapié en los cambios ocurridos en el desarrollo, desde el nacimiento hasta la etapa escolar. Se revisarán todas las dimensiones del desarrollo, desde la mirada de las teorías más influyentes de los últimos dos siglos. Esta entrega de información, permitirá al estudiante no sólo integrar conocimientos, sino que desarrollar estrategias de observación del desarrollo y de conductas en lactantes y niños, lo cual le permitirá paulatinamente hacer un análisis crítico y una interpretación objetiva de sujetos que presenten un desarrollo típico en su ciclo vital así como reconocer a aquellos que presenten alteraciones.

OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar la asignatura , el estudiante será capaz de :

1. Comprender las bases neurocognitivas de la comunicación, como procesos esenciales en el desarrollo del ciclo vital.
2. Conocer el curso del desarrollo físico, cognitivo, afectivo-social, psicosocial, psicosexual y moral en
3. Desarrollar estrategias y habilidades prácticas para la observación del desarrollo y la conducta del lactante y del niño preescolar y escolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al finalizar la asignatura , el estudiante será capaz de:

1. Explicar las bases neuropsicológicas como atención, percepción y gnosias, funciones ejecutivas y memoria, fundamentales para una apropiada comunicación entre seres humanos y su desarrollo típico.
2. Conocer los principales modelos, períodos y teorías del desarrollo psicológico, metodologías de estudio, y problemas de la investigación de esta disciplina.
3. Describir las principales características físicas cognitivas, cognitivo-lingüísticas , socioafectivas , psicosexuales , psicosociales y morales que presenta un ser humano durante las etapas de la lactancia y niñez temprana y tardía.
4. Realizar de manera eficiente la observación clínica en lactantes y niños con desarrollo típico o promedio.
5. Usar un lenguaje profesional básico frente a las descripciones respecto de las características del lactante y niño(a) en los reportes de la observación clínica.

Módulo 1. Desarrollo humano y sus inicios. Bases conceptuales

a) Conceptos principales en la psicología del desarrollo. Teorías y períodos del desarrollo.

b) Bases neuropsicológicas del funcionamiento cognitivo-emocional

1. Percepción
2. Atención
3. Memoria
4. Gnosias y praxias
5. Funciones ejecutivas
6. Habilidades visuoespaciales / visuoconstructivas

Módulo 2. Primera infancia. Etapa preescolar o niñez temprana

a) Desarrollo neurotípico de habilidades neuropsicológicas en el niño pre-escolar . Desarrollo físico, cognitivo, psicosexual , afectivo-relacional, de la personalidad, psicosocial y moral.

Módulo 3. 2da infancia. Etapa escolar. Niñez intermedia y tardía.

b) Desarrollo neurotípico de habilidades neuropsicológicas en el niño escolar. Desarrollo físico, cognitivo , psicosexual, afectivo-relacional, de la personalidad ,psicosocial y moral.

METODOLOGÍA DOCENTE

La docencia se llevará a efecto mediante las siguientes actividades:

- 1.- Clases teóricas :** Consisten en la exposición de una determinada materia por parte de la docente, desde un punto de vista conceptual y formador, dando orientaciones generales que motiven al estudiante al aprendizaje de dichas materias y a su posterior discusión y ampliación en los talleres que se realizan con esta finalidad.
- 2.-Talleres:** Tiene por objetivo el estudio de casos , con integración de los contenidos vistos en clases
- 3.- U – Cursos:** Plataforma virtual a la cual el estudiante accede mediante clave y en la que encuentra los apuntes y mensajes de la profesora.
- 4.- Lecturas obligatorias:** Tiene como propósito profundizar en los temas tratados en clases teóricas. El estudiante tendrá a su disposición un dossier con las lecturas obligatorias.
- 5. Actividad práctica:** Tiene como objetivo visitar jardines y centros de estimulación para observar a niños y niñas con desarrollo típico y realizar informes guiados de los observado. Se realizarán exposiciones orales y análisis de los temas.
- 6. Controles:** Consiste en evaluaciones de corta duración, realizadas en base a textos entregados al inicio de la asignatura y que complementan el aprendizaje de las clases expositivas y los talleres.
- 7. Pruebas:** Consiste en evaluaciones (3), a realizar cada una al final de cada módulo, en las que al estudiante se le solicita que demuestre la incorporación de los contenidos y los aprendizajes logrados hasta la fecha de cada certamen.

EVALUACIÓN

- El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1.0 a 7.0; la nota mínima de aprobación de cada una de las asignaturas y actividades curriculares será 4.0.
- Las notas parciales, las de presentación a examen y la nota de examen se colocarán con dos (dos) decimales. La nota final se colocará con un (1) decimal. En este caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y menor a 0,05 al dígito inferior.
- La calificación obtenida constituirá la nota de presentación a examen. La totalidad de las evaluaciones parciales, será publicada a lo menos 5 días hábiles antes del examen.
- La nota de presentación a examen debe estar publicada como mínima un día hábil antes del examen.
- Habrá dos temporadas para rendir el examen final, la primera al término de las actividades curriculares y la segunda, a lo menos dos semanas después y antes del período académico siguiente.
- Los alumnos que tengan nota de presentación (N.P.) igual o superior a 4,0 tienen derecho a presentarse a examen de primera temporada, quienes tengan nota entre 3,50 y 3,99 tienen derecho a presentarse solo al examen de segunda temporada. Los alumnos que tienen nota de presentación inferior a 3.50 se considerarán reprobados y deberán repetir la asignatura.
- **A los alumnos que obtengan nota de presentación 5,5 o superior y no hayan obtenido ninguna nota inferior a 4,0 durante todo el semestre (incluidas pruebas , controles y talleres) se les ofrecerá mantener su nota o bien modificarla dando el examen. Los exámenes serán de modalidad teórica escrita. No se borra ninguna nota**
- **El estudiante tiene derecho a revisar su evaluación escrita (en la secretaría de pregrado) dentro de los tres primeros días hábiles después de entregada la nota. Esto siempre y cuando haya sido escrita en su totalidad con lápiz de pasta o tinta. No se realizarán revisiones ni correcciones posteriores.**

Las ponderaciones al rendir examen son las siguientes:

- Nota de presentación a examen : 70%
- Nota de examen : 30%

PONDERACIÓN DE LAS NOTAS PARCIALES

3 pruebas escritas : 15% cada una . Total 45%

4 controles de lectura : Total 20%

Taller de aplicación clínica : 20%

Trabajo grupal de casos clínicos: 15%

ASISTENCIA

- ACTIVIDADES TEÓRICAS (T)

Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes que asistan regularmente.

- ACTIVIDADES EVALUATIVAS (E)

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia (con certificado) a la coordinación de pregrado. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes a la PEC de la asignatura.

Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y la PEC acoge la justificación, la actividad de evaluación deberá ser recuperada en fecha calendarizada y será de carácter acumulativo. Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.

El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, figurará como "Pendiente" en el Acta de Calificación Final de la asignatura, siempre que a juicio de la PEC o el Consejo de Pregrado o el Consejo de Académicos, las inasistencias con el debido fundamento, tengan causa justificada (Ej. Certificado médico comprobable, Informe de SEMDA, causas de tipo social o familiar acreditadas por el Servicio de Bienestar Estudiantil). El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, y no aporte elementos de juicio razonables y suficientes que justificaran el volumen de inasistencias, figurará como "Reprobado" en el Acta de Calificación Final de la Asignatura con nota final 3.

CALENDARIO DE LA ASIGNATURA

FECHA	HORARIO	CONTENIDO	PROFESOR	TIPO DE CLASE O ACTIVIDAD
MÓDULO 1				
Martes 12 de marzo	10:45 a 12:45	Introducción al curso. Conceptos sobre psicología del desarrollo	Prof. Virginia Varela M	Clase teórica
Jueves 14 de marzo	9:30 a 10:30	Principales teorías sobre el desarrollo humano	Prof. Virginia Varela M	Clase teórica
Martes 19 de marzo	10:45 a 12:45	Principales teorías sobre el desarrollo humano	Prof. Virginia Varela M	Clase teórica
Jueves 21 de marzo	9:30 a 10:30	Control de lectura 1. Lectura pág. 16 a la 35.	Prof. Virginia Varela M	Evaluación. Asistencia obligatoria
Martes 26 de marzo	10:45 a 12:45	Bases neuropsicológicas del funcionamiento cognitivo-emocional: Atención, Gnosias y Memoria	Prof. Rodrigo Tobar	Clase teórica
Jueves 28 de marzo	9:30 a 10:30	Bases neuropsicológicas del funcionamiento cognitivo-emocional: Funciones ejecutivas y Emociones	Prof. Rodrigo Tobar	Clase teórica
Martes 02 de abril	10:45 a 12:45	Bases neuropsicológicas del funcionamiento cognitivo-emocional: Praxias. Ejercicio de aplicación clínica	Prof. Rodrigo Tobar	Clase teórica
Jueves 04 de abril	9:30 a 10:30	Ejercicio de aplicación clínica Entrega de casos	Prof. Rodrigo Tobar	Evaluación. Asistencia obligatoria
Martes 09 de abril	10:45 a 12:45	Prueba 1 Módulo 1	Prof. Virginia Varela Prof. Rodrigo Tobar	Evaluación. Asistencia obligatoria
MÓDULO 2				
Jueves 11 de abril	9:30 a 10:30	Primera Infancia . Etapa preescolar Desarrollo físico y cognitivo	Prof. Virginia Varela M	Clase teórica
Martes 16 de abril	10:45 a 12:45	Desarrollo socioafectivo	Prof. Virginia Varela M	Clase teórica
Jueves 18 de abril	9:30 a 10:30	Control de lectura 2 Lectura pág.61 a la 75	Prof. Virginia Varela M	Evaluación. Asistencia obligatoria

Martes abril	23 de	10:45 a 12:45	Desarrollo neurotípico de habilidades neuropsicológicas en el niño pre-escolar .	Prof. Rodrigo Tobar	Clase Teórica
Jueves abril	25 de	9:30 a 10:30	Desarrollo psicosocial y moral.	Prof. Virginia Varela M	Clase Teórica
Martes abril	30 de	10:45 a 12:45	Visita a jardín infantil	Prof. Virginia Varela M Prof. Claudia Arancibia	Asistencia obligatoria
Jueves mayo	02 de	9:30 a 10:30	Taller de aplicación clínica	Prof. Virginia Varela M	Evaluación. Asistencia obligatoria
Martes mayo	07 de	10:45 a 12:45	Visita a jardín infantil	Prof. Virginia Varela M Prof. Claudia Arancibia	Asistencia obligatoria
Jueves mayo	09 de	9:30 a 10:30	Taller de aplicación clínica	Prof. Virginia Varela M	Evaluación. Asistencia obligatoria
Martes mayo	14 de	10:45 a 12:45	Visita a jardín infantil	Prof. Virginia Varela M Prof. Claudia Arancibia	Asistencia obligatoria
Jueves mayo	16 de	9:30 a 10:30	Control de lectura 3 Desde pág. 78 a la pág. 96	Prof. Virginia Varela M	Evaluación. Asistencia obligatoria
Martes mayo	21 de	FERIADO			
Jueves mayo	23 de	9:30 a 10:30	Prueba 2 Módulo 2	Prof. Virginia Varela	Evaluación. Asistencia obligatoria
MÓDULO 3					
Martes mayo	28 de	10:45 a 12:45	Segunda infancia. Etapa escolar. Desarrollo físico y cognitivo	Prof. Virginia Varela	Clase Teórica
Jueves mayo	30 de	9:30 a 10:30	Desarrollo psicosocial y moral	Prof. Virginia Varela	Clase Teórica
Martes junio	04 de	10:45 a 12:45	Desarrollo neurotípico de habilidades neuropsicológicas en el niño escolar.	Prof. Rodrigo Tobar	Clase Teórica
Jueves junio	06 de	9:30 a 10:30	Desarrollo psicosexual afectivo-relacional y de personalidad	Prof. Virginia Varela	Clase Teórica

Martes 11 de junio	10:45 a 12:45	Visita a colegio	Prof. Virginia Varela M Prof. Claudia Arancibia	Evaluación. Asistencia obligatoria
Jueves 13 de junio	9:30 a 10:30	Taller de aplicación clínica	Prof. Virginia Varela	Evaluación. Asistencia obligatoria
Martes 18 de junio	10:45 a 12:45	Visita a colegio	Prof. Virginia Varela M Prof. Claudia Arancibia	Evaluación. Asistencia obligatoria
Jueves 20 de junio	9:30 a 10:30	Control de lectura 4 De la pág. 98 a la pág.123	Prof. Virginia Varela M	Evaluación. Asistencia obligatoria
Martes 25 de junio	10:45 a 12:45	Prueba 3 Módulo 3	Prof. Virginia Varela	Evaluación. Asistencia obligatoria
Jueves 27 de junio	9:30 a 10:30	Pruebas y controles recuperativos	Prof. Virginia Varela	Evaluación. Asistencia obligatoria
Martes 09 de julio	10:45 a 12:45	Examen de primera oportunidad	Prof. Virginia Varela	Evaluación. Asistencia obligatoria
Martes 30 de julio	Horario a convenir	Examen de segunda oportunidad	Prof. Virginia Varela	Evaluación. Asistencia obligatoria

BIBLIOGRAFÍA

- Bibliografía obligatoria (máximo 2 libros de consulta obligatoria)

1. Santrock, J. (2006) Psicología del Desarrollo. El ciclo vital. Editorial Mc Graw Hill. España

2. Palacios, J; Marchesi, A; Coll, C. (2008). Desarrollo Psicológico y Educación. Psicología evolutiva. Alianza Editorial. España.

- *Bibliografía complementaria*

1. Muñoz García, Antonio (compilador) (2010). Psicología del desarrollo en la etapa de la educación infantil. Editorial Pirámide. España

2. Delgado, Begoña. (2008) Psicología del desarrollo. desde la infancia hasta la vejez. Editorial Mcgraw-Hill. España

3. Dörr, A; Gorostegui, M.E; Bascuñan, M.L (2008) Psicología general y evolutiva. Editorial Mediterráneo.Chile

4. Muñoz T, Victoria y otros (2011). Manual de Psicología del Desarrollo aplicada a la educación. Editorial Pirámide. España.

5. Gil, Roger (2007) Neuropsicología. Elsevier Masson. España.

6. Rains, G. Dennis. (2004) Principios de neuropsicología humana. McGraw-Hill. México