



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE FONOAUDIOLOGÍA

PSICOLOGÍA EVOLUTIVA I

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

NIVEL

2do

SEMESTRE

1er

AÑO

2012

PROF. ENCARGADO

Prof. Ps. Virginia Varela M.

E-MAIL

vvarela@med.uchile.cl

PROF. COORDINADOR

Flga. Pilar Riveros V

PROFESORES
COLABORADORES

Prof. Flga. Mariangela Maggiolo L.

Flga. Claudia Arancibia S.

NÚMERO DE
HORAS

54 hrs.

HORARIO

Lunes 8:15 a 10:30 clases teóricas
presenciales. 1 hora de clase no
presencial, para trabajos y estudio.

LUGAR

Sala Mónica Suarez 3

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

PROPÓSITO

Proporcionar a los estudiantes de la Escuela de Fonoaudiología, los conceptos básicos y aportes fundamentales de esta asignatura que comprende el estudio del desarrollo humano, en sus primeras etapas del ciclo vital. Todo esto con el propósito de contribuir a la actividad profesional del fonoaudiólogo(a) y al desarrollo de esta disciplina

OBJETIVO GENERAL

Comprender el desarrollo humano como un proceso en permanente transformación durante la lactancia, niñez temprana y tardía.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conocer las principales modelos, períodos y teorías del desarrollo psicológico, metodologías de estudio, y problemas de la investigación de esta disciplina.

Conocer el curso del desarrollo físico, cognitivo, lingüístico afectivo-social, psicosexual y moral de las primeras etapas del ciclo vital.

Conocer y desarrollar algunas estrategias y habilidades prácticas para la observación de la conducta infantil.

MÓDULOS

Módulo 1. Principales aspectos del desarrollo humano. Teorías y períodos del desarrollo. Primera infancia.

Etapas de la lactancia.

Módulo 2. Primera infancia. Etapa preescolar o niñez temprana

Módulo 3. 2da infancia. Etapa escolar. Niñez intermedia y tardía.

METODOLOGÍA DOCENTE

La docencia se llevará a efecto mediante las siguientes actividades:

1.- Clases teóricas : Consisten en la exposición de una determinada materia por parte de la docente, desde un punto de vista conceptual y formador, dando orientaciones generales que motiven al estudiante al aprendizaje de dichas materias y a su posterior discusión y ampliación en los talleres que se realizan con esta finalidad.

2.-Talleres: Tiene por objetivo la confección de preguntas con respuestas de la materia vista (tres módulos).

3.- U – Cursos: Plataforma virtual a la cual el estudiante accede mediante clave y en la que encuentra los apuntes y mensajes de la profesora.

4.- Lecturas obligatorias: Tiene como propósito profundizar en los temas tratados en clases teóricas. El estudiante tendrá a su disposición un dossier con las lecturas obligatorias.

5. Trabajo grupal: Tiene como objetivo trabajar con compañeros y compañeras de asignatura en la profundización de un tema. Se realizarán exposiciones orales y análisis de los temas.

EVALUACIÓN

- ▲ **FORMA DE EVALUACIÓN**
- ▲ Pruebas escritas (3 de 20% cada una) 60%
- ▲ Controles de lectura 20%
- ▲ Trabajos y exposiciones 20%

Examen primera oportunidad: Nota de presentación igual o superior a nota 4.0

Examen segunda oportunidad: Nota de presentación entre 3.5 y 3.99 y alumnos(as) que reprueben el examen de primera oportunidad.

Nota Final: Nota de presentación = 70% y Nota de examen = 30%

- Los alumnos que tengan nota de presentación (N.P.) igual o superior a 4.0 tienen derecho a presentarse a examen en la primera temporada fijada para ese efecto. Los que tienen N.P. entre 3.50 y 3.99 pierden la primera oportunidad de examen y tienen derecho a presentarse sólo en la segunda temporada. Los alumnos que tienen nota de presentación inferior a 3.50 se considerarán reprobados y deberán repetir la asignatura.

- **TIPO DE EXAMEN.** Escrito

- **CRITERIOS PARA EXIMIR.**

- El examen final es obligatorio. Sin embargo los estudiantes tienen la posibilidad de mantener su nota de presentación (70%) siempre y cuando ésta sea igual o superior a 5,5 y no hayan presentado nota deficiente (bajo nota 4) durante el semestre. Quién tenga una nota deficiente en el semestre aunque su promedio sea sobre 5,5, debe dar examen.

El examen tiene una ponderación del 30% y es reprobatorio en caso de que la nota sea igual o inferior a 3,9.

ASISTENCIA

Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes que asistan regularmente.

Se exigirá un 100% de asistencia a las pruebas, controles, exposiciones orales y talleres. Las inasistencias a estas instancias deberán recuperarse siempre que no superen el 20% del total de actividades obligatorias. En esta asignatura, ese 20% corresponde a sólo dos exposiciones. El trabajo debe ser entregado por el estudiante y su grupo en la fecha establecida. No se permitirán prorrogas.

Si el estudiante falta a más de un 20% de las actividades sin justificación, deberá repetir la asignatura completa en la siguiente ocasión en que se imparta.

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica o electrónica) dentro de las 24 horas siguientes, a la profesora encargada del curso. (Oficina: 9786605; Correo electrónico: vvarela@med.uchile.cl)

Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y la PEC acoge la justificación, la actividad de evaluación deberá ser recuperada preferentemente en forma escrita y será de carácter acumulativo.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.

El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, figurará como "Pendiente" en el Acta de Calificación Final de la asignatura, siempre que a juicio del PEC. o el Consejo de Nivel o el Consejo de Escuela, las inasistencias con el debido fundamento, tengan causa justificada (Ej. Certificado médico comprobable, Informe de SEMDA., causas de tipo social o familiar acreditadas por el Servicio de Bienestar Estudiantil).

El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, y no aporte elementos de juicio razonables y suficientes que justifiquen el volumen de inasistencias, figurará como "Reprobado" en el Acta de Calificación Final de la Asignatura con nota final 3.4.-

CALENDARIO DE LA ASIGNATURA

FECHA	HORARIO	CONTENIDO	PROFESOR	TIPO DE CLASE O ACTIVIDAD	SALA
19 /03	8:15 a 10:30	Introducción a la Asignatura. Entrega de dossier con lecturas obligatorias. Principales aspectos del desarrollo. Modelos del desarrollo humano.	Ps. Virginia Varela	Clase teórica	Sala Mónica Suarez 3
26/03	8:15 a 8:45	Control de lectura 1	Ps. Virginia Varela	Asistencia obligatoria	Sala Mónica Suarez 3
	9:00 a 10:30	Períodos del desarrollo Humano. Teorías del desarrollo (Freud, Erikson, Piaget, Vigotsky, Bandura, Siegler, otros)		Clase teórica	
02/04	8:15 a 8:45	Control de lectura 2	Ps. Virginia Varela	Asistencia obligatoria	Sala Mónica Suarez 3
	9:00 a 10:30	Períodos del desarrollo Humano. Teorías del desarrollo (Freud, Erikson, Piaget, Vigotsky, Bandura, Siegler , otros) 2da parte		Clase teórica	
09/04	8:15 a 8:45	Control de lectura 3	Ps. Virginia Varela	Asistencia obligatoria	Sala Mónica Suarez 3
	9:00 a 10:30	Etapas de la Lactancia. Recién nacido a 2 años. Principales hitos de esta etapa.		Clase teórica	
16/04	8:15 a 8:45	Control de lectura 4	Ps. Virginia Varela	Asistencia obligatoria	Sala Mónica Suarez 3
	9:00 a 10:30	Etapas de la Lactancia 2da parte. Recién nacido a 2 años. Desarrollo socioafectivo. 2da parte.		Clase teórica	
23/04	8:15 a 10:30	Primera Prueba. Incluye hasta etapa de lactancia.	Ps. Virginia Varela	Asistencia obligatoria	Sala Mónica Suarez 3

30/04	8:15 a 8:45	Control de lectura 5	Ps. Virginia Varela	Asistencia obligatoria	Sala Mónica Suarez 3
	9:00 a 10:30	1era infancia. Niñez temprana 2 a 6 años. Desarrollo físico y cognitivo. Principales hitos de esta etapa.	Ps. Virginia Varela	Clase teórica	Sala Mónica Suarez 3
07/05	8:15 a 8:45	Control de lectura 6	Ps. Virginia Varela	Asistencia obligatoria	Sala Mónica Suarez 3
	9:00 a 10:30	1era infancia. Niñez temprana 2 a 6 años 2da parte. Desarrollo socio-afectivo 2da parte		Clase teórica	Sala Mónica Suarez 3
14/05	8:15 a 8:45	Control de lectura 7	Ps. Virginia Varela	Asistencia obligatoria	Sala Mónica Suarez 3
	9:00 a 10:30	Exposición grupos (1 al 5)		Asistencia obligatoria	Sala Mónica Suarez 3
21/05		FERIADO			
28/05	8:15 a 10:30	Segunda Prueba. Incluye etapa de la 1era infancia o etapa preescolar	Ps. Virginia Varela	Asistencia obligatoria	Sala Mónica Suarez 3
04/06	8:15 a 8:45	Control de lectura 8	Ps. Virginia Varela	Asistencia obligatoria	Sala Mónica Suarez 3
	9:00 a 10:30	2da infancia. Etapa escolar . Niñez intermedia y tardía. 7 a 12 años. Cambios físicos y cognitivos		Clase teórica	Sala Mónica Suarez 3
11/06	8:15 a 9:00	Exposición de grupos (6 al 10)	Ps. Virginia Varela	Asistencia obligatoria	Sala Mónica Suarez 3
	9:00 a 10:30	2da parte Niñez intermedia y tardía. Desarrollo Moral , socio emocional y de la personalidad, en la etapa escolar		Clase teórica	Sala Mónica Suarez 3

18/06	8:15 a 10:30	Tercera Prueba. Incluye etapa escolar. Niñez intermedia y tardía. 7 a 12 años.	Ps. Virginia Varela	Asistencia obligatoria	Sala Mónica Suarez 3
25/06	8:15 a 10:30	Pruebas y controles pendientes. <u>De carácter acumulativo</u>	Ps. Virginia Varela	Asistencia obligatoria	Sala Mónica Suarez 3
09/07	8:15 a 10:30	Primer Examen	Ps. Virginia Varela	Asistencia obligatoria	Sala Mónica Suarez 3
23/07	8:15 a 10:30	Segundo Examen	Ps. Virginia Varela	Asistencia obligatoria	Sala Mónica Suarez 3

BIBLIOGRAFÍA

• Bibliografía obligatoria

1. Santrock, J. (2006) Psicología del Desarrollo. El ciclo vital. Editorial Mc Graw Hill. España
2. Palacios, J; Marchesi, A; Coll, C. (2008). Desarrollo Psicológico y Educación. Psicología evolutiva. Alianza Editorial. España.

• Bibliografía complementaria

- DELGADO, BEGOÑA. (2008) PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO. DESDE LA INFANCIA HASTA LA VEJEZ. EDITORIAL MCGRAW-HILL. MADRID
- DÖRR, A; GOROSTEGUI, M.E; BASCUÑAN, M.L. (2008) PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA. EDITORIAL MEDITERRÁNEO.CHILE
- FLAVELL, J . (2000). EL DESARROLLO COGNITIVO. EDITORIAL APRENDIZAJE VISOR. ESPAÑA.
- PALACIOS, J; MARCHESI, A; CARRETERO, M."PSICOLOGÍA EVOLUTIVA". (1991) TEORÍAS Y MÉTODOS. EDITORIAL ALIANZA1991. ESPAÑA
- PALACIOS, J; MARCHESI, A; CARRETERO, M."PSICOLOGÍA EVOLUTIVA". (1991)DESARROLLO COGNITIVO Y SOCIAL DEL ADOLESCENTE. EDITORIAL ALIANZA ESPAÑA
- PAPALIA, D.E. Y WENDKOS OLDS, S, (2000) PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO, MC GRAW-HILL MÉXICO.