



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE FONOAUDIOLÓGÍA

PSICOMOTRICIDAD APLICADA

Código:

NIVEL

IV

SEMESTRE

Segundo

AÑO

2015

PROF. ENCARGADO

Prof. Flga. y Psicom. Marcela Vega Rivero

E-MAIL

marcelavegarivero@hotmail.com

PROF. COORDINADOR

Prof. Flga Zulema De Barbieri

PROFESORES
COLABORADORES

Flga. Sofía Madrid

NÚMERO DE
HORAS

54

HORARIO

Miércoles 08.15 - 10.30

LUGAR

Sala por confirmar

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El propósito de la asignatura es proporcionar herramientas teóricas y prácticas del ámbito de la Psicomotricidad para que el estudiante considere al usuario como una persona integral.

Además de otorgar conocimientos del desarrollo psicomotor en el niño con el objeto que el alumno comprenda la relación entre la Psicomotricidad, los procesos de aprendizaje y el lenguaje, de manera que pueda aplicarlos en su futura intervención terapéutica.

OBJETIVOS GENERALES

- Comprender la utilidad de la Psicomotricidad como una estrategia de apoyo para la intervención en niños con déficit de la comunicación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer el concepto de Psicomotricidad y sus áreas funcionales.
- Analizar la Psicomotricidad y su relación con las dificultades de la comunicación en niños, adolescentes y/o adultos.
- Identificar las dificultades psicomotrices en personas con problemas de la comunicación.
- Integrar las nociones de las diferentes áreas funcionales de la Psicomotricidad para diseñar y aplicar actividades terapéuticas en niños y/o adolescentes con problemas de la comunicación.
- Analizar artículos científicos relacionados con la temática del curso.
- Desarrollar la capacidad de observar a una persona de forma integral.
- Desarrollar habilidades que le permitan valorar la diversidad de las personas y respeto del entorno.

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases expositivas
- Trabajos teórico-prácticos
- Revisión de material bibliográfico
- Videos

EVALUACIÓN

Escala de notas: 1.0 – 7.0 Nivel de exigencia para nota 4.0 : 60%

Módulo	Estrategias de Evaluación	Ponderación
Teórico 60%	Pruebas teóricas parciales	70%
	Control de Lectura	30%
Práctico 40%	Trabajo Observación	60%
	Diseño de actividades terapéuticas	40%

Nota de Presentación a Examen: Módulo teórico (60%) + Módulo práctico (40%)

Nota final de la asignatura: Nota de presentación (70%) + Nota examen (30%)

EXAMEN

- Todos los alumnos deben rendir examen final.

ASISTENCIA

Las clases **teóricas** son de *asistencia libre*; sin embargo, se recomienda a los estudiantes que asistan regularmente. Por su parte, es *obligatoria* la asistencia a las actividades **prácticas** y por tanto, las inasistencias a los prácticos deben *recuperarse en un 100%*. Finalmente, las sesiones (*)**teórico-prácticas** tienen un requisito *mínimo de asistencia de un 80%* para aprobar la asignatura.

CALENDARIO DE LA ASIGNATURA

FECHA	CONTENIDO	PROFESOR	TIPO DE CLASE O ACTIVIDAD	SALA / AUDITORIO
26 Agosto	Presentación de la asignatura. Introducción a la Psicomotricidad: conceptos generales.	Marcela Vega	Teórica <i>(Libre)</i>	<i>(por confirmar)</i>
02 Septiembre	La Observación: una herramienta fundamental para el terapeuta. Entrega de pautas de observación. Taller introductorio de observación	Marcela Vega	Actividad Teórico – Práctica (*) <i>(Obligatoria)</i>	<i>(por confirmar)</i>
09 Septiembre	Taller de observación	Marcela Vega	Actividad Práctica <i>(Obligatoria)</i>	<i>(por confirmar)</i>
16 Septiembre	No hay clases Fiestas Patrias			
23 Septiembre	Diálogo Tónico	Marcela Vega	Actividad Teórica <i>(Libre)</i>	<i>(por confirmar)</i>
30 Septiembre	Esquema corporal Lateralidad <i>Entrega Obs. 1/6 Punto A</i>	Marcela Vega	Actividad Teórica <i>(Libre)</i>	<i>(por confirmar)</i>
07 Octubre	Prueba Nº 1 Áreas Funcionales de la Psicomotricidad	Marcela Vega	Actividad Evaluativa	<i>(por confirmar)</i>
14 Octubre	Áreas Funcionales de la Psicomotricidad Ampliado de Síntesis <i>Entrega Obs. 2/6 Punto B</i>	Marcela Vega	Actividad Teórica <i>(Libre)</i>	
21 Octubre	Taller de observación	Marcela Vega	Actividad Práctica <i>(Obligatoria)</i>	<i>(por confirmar)</i>
28 Octubre	La Psicomotricidad en niños con trastornos de la comunicación <i>Entrega Obs 3/6 Punto C</i>	Marcela Vega	Actividad Teórica <i>(Libre)</i>	<i>(por confirmar)</i>
04 Noviembre	El juego I Conceptos básicos	Marcela Vega	Actividad Teórica <i>(Libre)</i>	<i>(por confirmar)</i>
11 Noviembre	El juego II El juego simbólico. Discusión grupal Control de Lectura <i>Entrega Obs 4/6 Punto</i>	Marcela Vega	Actividad Práctica <i>(Obligatoria)</i>	<i>(por confirmar)</i>
18 Noviembre	Prueba 2 Preparación actividades terapéuticas Ampliado de Síntesis	Marcela Vega	Actividad Evaluativa Actividad Práctica <i>(Obligatoria)</i>	<i>(por confirmar)</i>
25 Noviembre	Diseño de actividades terapéuticas <i>Entrega Obs 5/6 Punto D</i>	Marcela Vega	Actividad Evaluativa	<i>(por confirmar)</i>
02 Diciembre	Diseño de actividades terapéuticas	Marcela Vega	Actividad Evaluativa	<i>(por confirmar)</i>
09 Diciembre	Diseño de actividades terapéuticas <i>Entrega Obs 6/6 Punto E</i>	Marcela Vega	Actividad Evaluativa	<i>(por confirmar)</i>
16 Diciembre	Primer Examen	Marcela Vega	Actividad Evaluativa	<i>(por confirmar)</i>

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- Piaget, J. El nacimiento de la inteligencia del niño, Barcelona, Ed.Grijalbo, 1985.
- Palacios, J; Marchesi, A; Coll, C. (2008). Desarrollo Psicológico y Educación. Psicología evolutiva. España: Alianza Editorial.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Ajuriaguerra, J.** *Manual de Psiquiatría infantil.* Barcelona. Ed.Toray Masson, 1991.
- Calmels, D.** ¿Qué es la psicomotricidad?, Ed.Lumen, Bs.Aires, 2003.
- Calmels, D.** Juegos de crianza, Ed.Biblos, Bs.Aires, 2004.
- Gonzalez, L.** La constructividad corporal, Ed. Eduntref, 2009
- Bernaldo de Quiros, M.** Psicomotricidad, Ed.Piramide, 2012
- Bernaldo de Quiros, M.** Manual de Psicomotricidad, Ed.Piramide, 2011
- Sacks, O.** El hombre que confundió a su mujer con un sombrero. Muchnik Editores,1997.
- Wallon, H.** *Los orígenes del carácter en el niño,* Buenos Aires. Nueva Visión. 1979.
- Wallon, H.** La importancia del movimiento en el desarrollo de la personalidad. *Psicología y Educación.* Madrid. Pablo del Río Editor, 1981.

