



UNIVERSIDAD DE CHILE  
FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELA DE FONOAUDIOLÓGÍA

## PSICOMOTRICIDAD APLICADA

Código:

NIVEL

IV

SEMESTRE

Segundo

AÑO

2013

PROF. ENCARGADO

Flga. Y Psicom. Marcela Vega Rivero

E-MAIL

marcelavegarivero@hotmail.com

PROF. COORDINADOR

Prof.Flga. Zulema De Barbieri

PROFESORES  
COLABORADORES

Prof. Flga. Mariangela Maggiolo Landaeta  
Prof. Invitada Flga. Natalia Cruz Vargas

NÚMERO DE  
HORAS

54

HORARIO

Miércoles 08.15 - 10.30

LUGAR

Sala por confirmar

### DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El propósito de la asignatura es proporcionar herramientas teóricas y prácticas del ámbito de la Psicomotricidad para que el estudiante considere al usuario como una persona integral.

Además de otorgar conocimientos del desarrollo psicomotor en el niño con el objeto que el alumno comprenda la relación entre la Psicomotricidad, los procesos de aprendizaje y el lenguaje, de manera que pueda aplicarlos en su futura intervención terapéutica.

## **OBJETIVOS GENERALES**

- Comprender la utilidad de la Psicomotricidad como una estrategia de apoyo para la intervención en niños, adolescentes y/o adultos con déficit de la comunicación.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Conocer el concepto de Psicomotricidad y sus áreas funcionales.
- Analizar la Psicomotricidad y su relación con las dificultades de la comunicación en niños, adolescentes y/o adultos.
- Identificar las dificultades psicomotrices en personas con problemas de la comunicación.
- Integrar las nociones de las diferentes áreas funcionales de la Psicomotricidad para diseñar y aplicar actividades terapéuticas en niños, adolescentes y/o adultos con problemas de la comunicación.
- Analizar artículos científicos relacionados con la temática del curso.
- Desarrollar la capacidad de observar a una persona de forma integral.
- Desarrollar habilidades que le permitan valorar la diversidad de las personas y respeto del entorno.

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clases expositivas
- Trabajos teórico-prácticos
- Revisión de material bibliográfico
- Videos

## EVALUACIÓN

Escala de notas: 1.0 – 7.0 Nivel de exigencia para nota 4.0 : 60%

Módulo	Estrategias de Evaluación	Ponderación
<b>Teórico</b> 60%	Pruebas teóricas parciales	70%
	Mapas Conceptuales	30%
<b>Práctico</b> 40%	Trabajo Observación	60%
	Diseño de actividades terapéuticas	40%
	OSCE	

**Nota de Presentación a Examen:** Módulo teórico (60%) + Módulo práctico (40%)

**Nota final de la asignatura:** Nota de presentación (70%) + Nota examen (30%)

## EXAMEN

- Todos los alumnos deben rendir examen final.

## ASISTENCIA

Las clases **teóricas** son de *asistencia libre*; sin embargo, se recomienda a los estudiantes que asistan regularmente. Por su parte, es *obligatoria* la asistencia a las actividades **prácticas** y por tanto, las inasistencias a los prácticos deben *recuperarse en un 100%*. Finalmente, las sesiones **(\*)teórico-prácticas** tienen un requisito *mínimo de asistencia de un 80%* para aprobar la asignatura.

## CALENDARIO DE LA ASIGNATURA

FECHA	CONTENIDO	PROFESOR	TIPO DE CLASE O ACTIVIDAD	SALA / AUDITORIO
31 Julio	Presentación de la asignatura. Introducción a la Psicomotricidad: conceptos generales.	Marcela Vega Natalia Cruz	Teórica (Libre)	(por confirmar)
07 Agosto	La Observación: una herramienta fundamental para el terapeuta. Entrega de pautas de observación. Taller introductorio de observación	Marcela Vega Natalia Cruz	Actividad Teórico – Práctica (*)	(por confirmar)
14 Agosto	Tono - Esquema Corporal <b>Entrega Primer Mapa Conceptual</b>	Marcela Vega Natalia Cruz	Actividad Teórica (Libre)	(por confirmar)
21 Agosto	Actividad de observación	Marcela Vega Natalia Cruz	Actividad Práctica (Obligatoria)	(por confirmar)
28 Agosto	Lateralidad Desarrollo cognitivo y psicomotor <i>Entrega Obs. 1/6 Punto A</i>	Marcela Vega Natalia Cruz	Actividad Teórica (Libre)	(por confirmar)
04 Septiembre	<b>Ampliado de Síntesis</b> Áreas Funcionales de la Psicomotricidad	Marcela Vega Natalia Cruz	Actividad Teórica (Libre)	(por confirmar)
11 Septiembre	<b>Prueba Nº 1</b> <i>Entrega Obs 2/6 Punto B</i>	Marcela Vega Natalia Cruz	Evaluación	(por confirmar)
18 Septiembre	No hay clases Fiestas Patrias			
Viernes 27 Septiembre	<i>OSCE</i>  <i>Entrega Obs 3/6 Punto C</i>	Claudia Arancibia Rodrigo Tobar Marcela Vega Natalia Cruz	Actividad Práctica (Obligatoria)	(por confirmar)
02 Octubre	Áreas Funcionales de la Psicomotricidad	Marcela Vega Natalia Cruz	Actividad Teórica (Libre)	(por confirmar)
09 Octubre	La Psicomotricidad en niños con trastornos de la comunicación. <i>Entrega Obs 4/6 Punto C</i>	Marcela Vega Natalia Cruz	Actividad Teórica (Libre)	(por confirmar)
16 Octubre	Actividad de observación	Marcela Vega Natalia Cruz	Actividad Práctica (Obligatoria)	(por confirmar)
23 Octubre	El juego I Conceptos básicos <i>Entrega Obs 5/6 Punto D</i>	Marcela Vega Natalia Cruz	Actividad Teórica – Práctica (*)	(por confirmar)
30 Octubre	El juego II El juego simbólico. Discusión grupal <b>Entrega Segundo Mapa conceptual</b> <b>Ampliado de Síntesis</b>	Marcela Vega Natalia Cruz	Actividad Teórica (Libre)	(por confirmar)
06 Noviembre	Prueba 2	Marcela Vega Natalia Cruz	Evaluación	(por confirmar)
13 Noviembre	Diseño de actividades terapéuticas <i>Entrega Obs 6/6 Punto E</i>	Marcela Vega Natalia Cruz	Actividad Evaluativa	(por confirmar)
20 Noviembre	Diseño de actividades terapéuticas	Marcela Vega Natalia Cruz	Actividad Evaluativa	(por confirmar)
27 Noviembre	Diseño de actividades terapéuticas	Marcela Vega Natalia Cruz	Actividad Evaluativa	(por confirmar)
04 Diciembre	<b>Primer Examen</b>		Evaluación	(por confirmar)

## BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- Piaget, J. El nacimiento de la inteligencia del niño, Barcelona, Ed.Grijalbo, 1985.
- Papalia, D. Desarrollo Humano. Ed.Mc Graw Hill, México, 2004.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Ajuriaguerra, J.** *Manual de Psiquiatría infantil.* Barcelona. Ed.Toray Masson, 1991.
- Calmels, D.** ¿Qué es la psicomotricidad?, Ed.Lumen, Bs.Aires, 2003.
- Comellas, M.** Psicomotricidad en la educación infantil, Ed.Ceac. Barcelona, 2003.
- Koupernik, C.** El desarrollo Psicomotor de la primera infancia.
- Sacks, O.** El hombre que confundió a su mujer con un sombrero. Muchnik Editores,1997.
- Vigotsky, L.** Pensamiento y lenguaje, Ed.Paidos, Barcelona 1995.
- Wallon, H.** *Los orígenes del carácter en el niño,* Buenos Aires. Nueva Visión. 1979.
- Wallon, H.** La importancia del movimiento en el desarrollo de la personalidad. *Psicología y Educación.* Madrid. Pablo del Río Editor, 1981.