



UNIVERSIDAD DE CHILE  
FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELA DE FONOAUDIOLÓGIA

**NOMBRE ASIGNATURA**  
**NEUROLOGÍA INFANTIL**  
(FONEULIN3-1)

**Código:**

**NIVEL**  **SEMESTRE**  **AÑO**

**PROF. ENCARGADO**

**E-MAIL**

**PROF. COORDINADOR**

**E-MAIL**

**PROFESORES COLABORADORES**

**NÚMERO DE HORAS**  **HORARIO**

**LUGAR**

**DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

**PROPÓSITO**

La fonoaudiología constituye herramienta fundamental en el abordaje multidisciplinario de una amplia variedad de patologías neurológicas, en las cuales el trastorno del desarrollo del lenguaje y/o del habla impide un adecuado desarrollo y adaptación al medio, afectando significativamente la vida del ser humano.

El conocimiento del neurodesarrollo normal del niño en sus aspectos cognitivos y motores, es primordial para detectar y manejar oportunamente las anomalías del desarrollo.

El estudio de la Neurología Pediátrica en la práctica fonoaudiológica, está orientada principalmente al logro de habilidades básicas en conocimiento del neurodesarrollo y comprensión de patologías neurológicas que se acompañan de alteraciones en comunicación, habla, lenguaje y/o deglución, para un manejo adecuado, integral y multiprofesional del paciente.

## **OBJETIVO GENERAL**

Conocer los aspectos fundamentales de la Neurología Pediátrica con énfasis en Neurodesarrollo y comprensión de patologías neurológicas frecuentes en la práctica clínica que se acompañan de alteraciones en comunicación, habla, lenguaje y/o deglución, para un manejo actualizado, integral y multiprofesional del niño con patología neurológica.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Conocer los elementos claves de la Evaluación Neuropediátrica, que son fundamentales para el diagnóstico y tratamiento de la patología Neuropediátrica.
2. Conocer los grandes síndromes clínicos en Neurología Pediátrica y cuadros neurológicos de alta prevalencia. Características clínicas relevantes. Manejo multidisciplinario
3. Conocer bases biológicas del desarrollo psicomotor normal del niño. Conocer áreas del desarrollo psicomotor y sus principales hitos. Identificar retardo o desviación del desarrollo psicomotor, causas, importancia del diagnóstico precoz.
4. Conocer conceptos de Parálisis Cerebral (PC), definición, tipos, causas. Manejo médico en Parálisis Cerebral (PC): manejo de espasticidad y distonía; manejo de sialorrea, deglución y comunicación (CAA). Concepto de Síndrome Pseudobulbar
5. Conocer aspectos y enfoque neuropediátrico de los Trastornos del habla y lenguaje: conceptos y clasificación de Rapin y Allen.
6. Identificar características clínicas relevantes de las patologías más frecuentes que se asocian con un trastorno en el desarrollo de lenguaje y la comunicación, para su diagnóstico y tratamiento integral desde el punto de vista fonoaudiológico. T. lenguaje en Síndromes específicos: Síndrome de Angelman, Síndrome de Williams, Síndrome de Rett, Síndrome de Asperger, Autismo, Síndrome de Down.
7. Comprender el fundamento teórico de las principales patologías neurológicas en general y aquellas que afectan la el lenguaje y la deglución en particular: en Enfermedades Neuromusculares, Epilepsia, y Daño focal del SNC en el niño: tumores y trauma (patrones de daño, consecuencias en aspectos motor, lenguaje, conducta y comunicación) y accidentes vasculares (patrones de daño, consecuencias en aspectos motor, lenguaje, conducta y comunicación).
8. Conocer conceptos de Discapacidad Cognitiva, Trastornos de Aprendizaje, Trastornos Generalizados del Desarrollo. Espectro Autista y Déficit Atencional; características, diagnóstico y manejo.
9. Comprender nociones generales de los Fármacos de uso frecuente en Neurología Pediátrica.
10. Conocer Evaluación Psicológica y Psicometría; Trastornos Emocionales y de conducta Conducta como elementos importantes del manejo de niños con patología neurológica.
11. Comprender el rol del fonoaudiólogo dentro del equipo multidisciplinario de salud que maneja un niño con patología neurológica.

## **CONTENIDOS**

1. Introducción a la Evaluación Neuropediátrica
2. Semiología Neuropediátrica
3. Desarrollo del Sistema Nervioso: embriogénesis. Neuroplasticidad
4. Desarrollo psicomotor: Aspectos clínicos y biológicos
5. Retraso del Desarrollo Psicomotor
6. Parálisis Cerebral (PC) y Síndrome Pseudobulbar
7. Manejo médico en Parálisis Cerebral (PC) :manejo de espasticidad y distonía; manejo de sialorrea, deglución y comunicación (CAA)
8. Neurología de los Trastornos del habla y lenguaje
9. T. Lenguaje: conceptos y clasificación de Rapin y Allen; T. lenguaje en Síndromes específicos: Síndrome de Angelman, Síndrome de Williams, Síndrome de Rett, Síndrome de Asperger, Autismo, Síndrome de Down.
10. Enfermedades Neuromusculares
11. Epilepsia
12. Daño focal del SNC en el niño: tumores, trauma y accidentes vasculares: patrones de daño, consecuencias en aspectos: motor, lenguaje, conducta y comunicación.
13. Discapacidad Intelectual
14. Déficit Atencional
15. Trastornos de Aprendizaje
16. Trastornos Generalizados del Desarrollo. Espectro Autista
17. Fármacos de uso frecuente en Neurología Pediátrica
18. Evaluación Psicológica y Psicometría
19. Trastornos Emocionales /Conducta

## METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas
- Sesiones de Casos: Discusión de casos
- Seminarios

La asistencia a sesiones de casos y seminario es de un 100 %.

La asistencia a clases teóricas es de un 80%.

En seminario será evaluada la presentación del tema asignado por grupos (nota individual).

El seminario dedicado a Trastornos de Lenguaje se ha introducido para hacer análisis crítico de Clasificación, consolidar los conceptos de esta clasificación y revisión de anomalías del lenguaje y la comunicación en Síndromes Neuropsiquiátricos frecuentes en la práctica clínica.

Estudiantes deberán leer bibliografía dada: S. Aguilera Albesa, M.P. Botella Astorqui. *Trastorno específico del desarrollo del lenguaje*. BOL. S VASCO-NAV PEDIATR 2008; 40: 24-30 y realizar análisis de Conceptos y clasificación de Rapin y Allen. Separados por grupos. Cada grupo debe hacer y entregar pide análisis escrito de esta clasificación por grupo. Salen a exponer un integrante de cada grupo. Al azar cualquier integrante y cualquiera de los distintos tipos de Trastornos de Lenguaje según esta clasificación.

Las sesiones de casos se han introducido para análisis de casos y pacientes presentados en forma audiovisual de modo de reforzar contenidos teóricos, analizar aspectos clínicos de importancia en el manejo fonoaudiológico.

El curso completo hará énfasis en aspectos relevante para el manejo fonoaudiológico.

Si un alumno falta justificadamente se coordinara su asistencia al policlínico de Neurología en una actividad similar (casos). Si la inasistencia es al seminario se reemplazará por una actividad escrita (tipo monografía).

## EVALUACIÓN

- Evaluación diagnóstica (sin nota; obligatoria).
- FORMA DE EVALUACIÓN aprobación del curso nota sobre 4.0
- 3 evaluaciones Escritas pruebas múltiple elección: 75%
- Nota seminario 25%
- EXAMEN FINAL: Prueba escrita múltiple elección. (Ponderación 30%)

Los alumnos tendrán la posibilidad de eximirse de examen cuando su nota de presentación se ubique en el quintil superior de notas del curso y siempre que ésta no sea inferior a 5.0.

Los alumnos que tienen nota de presentación inferior a 3.50 se considerarán reprobados y deberán repetir la asignatura.

El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1.0 a 7.0; la nota mínima de aprobación de cada una de las asignaturas y actividades curriculares será 4.0.

Las notas parciales, las de presentación a examen y la nota de examen se colocarán con dos (dos) decimales. La nota final se colocará con un (1) decimal. En este caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y menor a 0,05 al dígito inferior.

La calificación obtenida constituirá la nota de presentación a examen. La totalidad de las evaluaciones parciales, será publicada a lo menos 5 días hábiles antes del examen.

La nota de presentación a examen debe estar publicada como mínima un día hábil antes del examen.

Habrà dos temporadas para rendir el examen final, la primera al término de las actividades curriculares y la segunda, a lo menos dos semanas después y antes del período académico siguiente.

Los alumnos que tengan nota de presentación (N.P.) igual o superior a 4,0 tienen derecho a presentarse a examen de primera temporada, quienes tengan nota entre 3,50 y 3,99 tienen derecho a presentarse solo al examen de segunda temporada. Los alumnos que tienen nota de presentación inferior a 3.50 se considerarán reprobados y deberán repetir la asignatura.

## **ASISTENCIA**

**Se exigirá un 80% de asistencia a clases teóricas. Las inasistencias deben ser justificadas.**

Se exigirá un 100% de asistencia a las actividades prácticas. Las inasistencias a los prácticos deben recuperarse en un 100%.

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.

El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, figurará como "Pendiente" en el Acta de Calificación Final de la asignatura, siempre que a juicio del PEC o el Consejo de Nivel o el Consejo de Escuela, las inasistencias con el debido fundamento, tengan causa justificada (Ej. Certificado médico comprobable, Informe de SEMDA, causas de tipo social o familiar acreditadas por el Servicio de Bienestar Estudiantil). El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, y no aporte elementos de juicio razonables y suficientes que justifiquen el volumen de inasistencias, figurará como "Reprobado" en el Acta de Calificación Final de la Asignatura con nota final 3.4.

**BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA**

1. Neurología Pediátrica: principios y prácticas /Kenneth F. Swaiman.
2. S. Aguilera Albesa, M.P. Botella Astorqui. Trastorno específico del desarrollo del lenguaje. BOL. S VASCO-NAV PEDIATR 2008; 40: 24-30

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA**

Material docente y Artículos disponibles en sitio web [www.neuropedhrrrio.org](http://www.neuropedhrrrio.org)  
 Y en Auladigital <https://www.u-cursos.cl/medicina/2012/2/FONEULIN3/1>



**CALENDARIO DE ACTIVIDADES**

CARRERA FONOAUDIOLOGIA NIVEL III  
 SEMESTRE 2° AÑO 2013  
 ASIGNATURA NEUROLOGIA INFANTIL  
 NOMBRE PEC Dra. Karin Kleinsteuber TELEFONO 25758130 E-MAIL [karinkleinsteuber@gmail.com](mailto:karinkleinsteuber@gmail.com)  
 NOMBRE PROF.COORDINADOR Dra. Rocío Cortés TELEFONO 25758130 E-MAIL [rociitocortes@gmail.com](mailto:rociitocortes@gmail.com)

PROGRAMA NEUROLOGÍA PEDIÁTRICA PARA FONOAUDIOLOGÍA 2013		
Martes o miércoles (señalado en cada clase/sesión)	11:00 - 13:00	
2° semestre . Término: Fecha límite para entrega a Secretaría de Estudios de primer acta: 13 de diciembre (primer examen) y de 2° acta: 20 de diciembre del 2013 (segundo examen). Profesores encargados de cursos deben hacer llegar esta información, con copia a dirección de la escuela respectiva (*).	29 de julio al 06 de diciembre 2013	
Vacaciones Fiestas patrias	16-20 de septiembre	Salas / Auditorios a reservar
OLIMPIADA UNIVERSITARIA Período entre el lunes 30 de septiembre y sábado 05 de octubre. Durante este período a partir de las 12:00 hrs. de cada día, quedarán autorizados para eximirse de asistir a las actividades académicas todos los alumnos que tengan participación activa o pasiva en los eventos deportivos, debidamente acreditada por la Dirección Académica (No incluye suspensión de actividades prácticas ni d	30 de septiembre al 5 de octubre 2013	Facultad de Medicina, Escuela de Fonoaudiología

Día	Clase	Fecha		Actividades	Docente a cargo	Modalidad	TIPO	CAPACIDAD	CANTIDAD
1	1	miércoles 31.07.2013	11:00 - 12:00	Introducción a Evaluación Neuropediátrica	Dra. Kleinsteuber	CLASE TEÓRICA	sala	60 alumnos	1
	2		12:00 - 13:00	Semiología Neuropediátrica	Dra. Kleinsteuber	CLASE TEÓRICA			
2	3	miércoles 07.08.2013	11:00 - 12:00	Desarrollo psicomotor: Aspectos clínicos y biológicos	Dra. Kleinsteuber	CLASE TEÓRICA	sala	60 alumnos	1
	4		12:00 - 13:00	Retraso del Desarrollo Psicomotor	Dra. Kleinsteuber	CLASE TEÓRICA			
3	5	<b>martes 13.08.2013</b>	11:00 - 12:00	Parálisis Cerebral y Síndrome Pseudobulbar	Dra. María José Ferrada	CLASE TEÓRICA	sala	60 alumnos	1
	6		12:00 - 13:00	Manejo médico en PC: manejo de espasticidad y distonía; manejo de sialorrea, deglución y comunicación (CAA)	Dra. María José Ferrada	CLASE TEÓRICA			
4	7	miércoles 21.08.2013	11:00 - 12:00	Neurología de los Trastornos del habla y lenguaje	Dra. Kleinsteuber	CLASE TEÓRICA	sala	60 alumnos	1
	8		12:00 - 13:00	Análisis de Conceptos y clasificación de Rapin y Allen. Separados por grupos, se pide análisis escrito de esta clasificación por grupo. Salen a exponer un integrante de cada grupo. Al azar cualquier integrante y cualquiera de los distintos tipos de Trastornos de Lenguaje según esta clasificación	Dra. Kleinsteuber	SEMINARIO ALUMNOS	sala	60 alumnos	1
5	9	miércoles 28.08.2013	11:00 - 13:00	Prueba	Dra. Karin Kleinsteuber / Dra. Cortés	PRUEBA	sala (mayor capacidad para prueba)	80 alumnos	1
6	10	miércoles 04.09.2013	11:00 - 12:00	Seminario T. lenguaje en Síndromes específicos: Síndrome de Angelman, Síndrome de Williams, Síndrome de Rett, Síndrome de Asperger, Autismo, Síndrome de X frágil, Síndrome de Down	Dra. Kleinsteuber	SEMINARIO ALUMNOS	sala	60 alumnos	1
	11		12:00 - 13:00	Seminarios T. lenguaje en Síndromes específicos + Consultoría (15 minutos)	Dra. Kleinsteuber	SEMINARIO ALUMNOS Consultas de los alumnos de clases y seminarios	sala	60 alumnos	1
7	12	<b>martes 10.09.2013</b>	11:00 - 13:00	Enfermedades Neuromusculares 1	Dra. Karin Kleinsteuber	CLASE TEÓRICA	sala	60 alumnos	1
	13			Enfermedades Neuromusculares 2.		CLASE TEÓRICA			
	14			CASOS DEMOSTRATIVOS		SESION DE CASOS			
16-20 de septiembre				VACACIONES Fiestas patrias					
8	15	<b>martes 24.09.2013</b>	11:00 - 12:00	Déficit Atencional	Dra. Carmen Paz Vargas	CLASE TEÓRICA	sala	60 alumnos	1
	16		12:00 - 13:00	Trastornos de Aprendizaje	Dra. Macarena Bertrán	CLASE TEÓRICA	sala	60 alumnos	1
Olimpiadas Universitarias: <b>clases sólo hasta las 12:00 hrs</b>					30 de septiembre al 5 de octubre 2013				
9	17	miércoles 02.10.13	11:00 - 12:00	Discapacidad Intelectual	Dra. Macarena Bertrán	CLASE TEÓRICA	sala	60 alumnos	1
10	18	<b>martes 08.10.13</b>	11:00 - 12:00	Daño focal del SNC en el niño: tumores, trauma y ACV (patrones de daño y consecuencias)	Dra. Rocio Cortés	CLASE TEÓRICA			
11	19		12:00 - 13:00	Daño focal del SNC en el niño: tumores, trauma y ACV (patrones de daño y consecuencias: en aspectos motor, sensorial, lenguaje y comunicación)	Dra. Rocio Cortés	CLASE TEÓRICA	sala	60 alumnos	1
Semana de la Facultad: <b>clases sólo hasta las 12:00 hrs</b>					14 al 18 de octubre 2013				
12	20	miércoles 16.10.2013	11:00 - 12:00	Fármacos de uso frecuente en Neurología Pediátrica: efectos sobre la conducta que pueden incidir en Terapias	Dra. Andrea Schlatter	CLASE TEÓRICA	sala	60 alumnos	1
13	21	<b>martes 22.10.13</b>	11:00 - 13:00	Prueba	Dra. Karin Kleinsteuber / Dra. Cortés	PRUEBA	sala (mayor capacidad para prueba)	80 alumnos	1
14	22	miércoles 30.10.2013	11:00 - 12:00	Trastornos Generalizados del Desarrollo. Espectro Autista: énfasis en aspectos relevantes para el fonoaudiólogo	Dra. Rocio Cortés	CLASE TEÓRICA	sala	60 alumnos	1
	23		12:00 - 13:00	CASOS DEMOSTRATIVOS: Trastornos Generalizados del Desarrollo.	Dra. Rocio Cortés	SESION DE CASOS			
15	24	<b>martes 5 de noviembre</b>	11:00-13:00	Epilepsia	Dra. Varela / Dra. Avaria	CLASE TEÓRICA	sala	60 alumnos	1
	25			CASOS DEMOSTRATIVOS	Dra. Varela / Dra. Avaria	SESION DE CASOS Y VIDEOS			
16	26	miércoles 13 de noviembre	11:00 - 12:00	Evaluación Psicológica Psicometría	Psic. Jennifer Conejero	CLASE TEÓRICA	sala	60 alumnos	1
	27		12:00 - 13:00	Trastornos Emocionales /Conducta	Psic. Jennifer Conejero	CLASE TEÓRICA			
17	28	miércoles 20 de noviembre	11:00 - 13:00	Rol del fonoaudiólogo en los trastornos neuropediatricos.	Fig. MA. Fernández	CLASE TEÓRICA	sala	60 alumnos	1
18	29	miércoles 27 de noviembre	11:00 - 13:00	Prueba	Dra. Karin Kleinsteuber / Dra. Rocio Cortés	PRUEBA	sala (mayor capacidad para prueba)	80 alumnos	1
19	30	miércoles 4 de diciembre	11:00-13:00	Examen final	Dra. Karin Kleinsteuber / Dra. Rocio Cortés	EXAMEN	sala	60 alumnos	1
20	31	miércoles 11 de diciembre	11:00-13:00	Examen de segunda oportunidad. (Oral)	Dra. Karin Kleinsteuber / Dra. Rocio Cortés	EXAMEN 2° OPORTUNIDAD	sala	60 alumnos	1