

PROGRAMA DE CURSO

- **Unidad académica:** Escuela de Fonoaudiología
- **Nombre del curso:** Intervención Fonoaudiológica en el adulto mayor
- **Código:** FO07043
- **Carrera:** Fonoaudiología
- **Tipo de curso:** obligatorio
- **Área de formación:** Especializada
- Nivel: 4° nivel
- **Semestre:** 7° semestre
- **Año:** 2016.
- **Requisitos:** Terapia y técnica de la voz humana Intervención auditiva y vestibular. Intervención del habla. Intervención de la deglución y motricidad orofacial.
- **Número de créditos:** 3
- **Horas de trabajo presenciales y no presenciales:**
- **Nº Estudiantes estimado:** 35

ENCARGADO DE CURSO: Ximena Hormazábal

COORDINADOR DE CURSO: Rodrigo Jara

Docentes	Unidad Académica	Nº horas directas
Ximena Hormazábal	Depto. de Fonoaudiología	31
Rodrigo Jara	Depto. de Fonoaudiología	31
Claudia Olivares	Depto. de Fonoaudiología	4.5
Macarena Martinez	Depto. de Fonoaudiología	21
Lilian Toledo	Depto. de Fonoaudiología	2.5
Rodrigo Tobar	Depto. de Fonoaudiología	17
Jaime Hidalgo	Depto. de Geriatria	2
Rafael Jara	Dpto. de Geriatria	2

PROPÓSITO FORMATIVO

Su principal propósito formativo es que los estudiantes sean capaces de elaborar planes de intervención orientados a las necesidades del adulto mayor, integrando todos los ámbitos fonoaudiológicos con énfasis en el contexto de cada persona.

Se relaciona con el Internado Clínico en Adulto y con Intervención cognitiva comunicativa en adultos.

Aporta al perfil de egreso elementos para tratar a personas a lo largo del ciclo vital, promoviendo estilos de vida saludable y participando en la prevención de alteraciones en el ámbito fonoaudiológico.

COMPETENCIAS DEL CURSO

Dominio de Intervención

Competencia 2: Domina el proceso de intervención fonoaudiológica, considerando a la persona que requiere apoyo fonoaudiológico y su contexto (social y cultural), sobre la base de fundamentos disciplinares y éticos.

Subcompetencias:

2.3 Elaborando y aplicando planes de evaluación al servicio del proceso de intervención.

Competencia 5: Interviene terapéuticamente a personas que requieren apoyo en el ámbito del habla para la comunicación humana.

Subcompetencias:

5.3. Elaborando y aplicando planes de evaluación del habla, considerando las diversas características de los sujetos.

5.4. Elaborando y aplicando planes de tratamiento que contribuyan a que las personas con dificultades de habla mejoren su desempeño en este ámbito.

Competencia 6: Interviene terapéuticamente a personas que requieren apoyo en el ámbito de la voz para la comunicación humana.

Subcompetencias:

6.3. Elaborando y aplicando planes de evaluación de la voz, considerando las diversas características de los sujetos.

6.4. Elaborando y aplicando planes de tratamiento que contribuyan a que las personas que requieren apoyo en el ámbito de la voz mejoren su desempeño.

Competencia 7: Interviene terapéuticamente a personas que requieren apoyo en los ámbitos auditivo y vestibular.

Subcompetencias:

7.3 Explicando los procesos audiológicos y su medición a partir de conceptos básicos de física acústica y psicoacústica.

7.4 Elaborando y aplicando un plan de evaluación para determinar un diagnóstico audiológico, vestibular, de PAC y de las habilidades auditivas.

7.5 Analizando los resultados encontrados para llegar a un diagnóstico audiológico.

7.6 Determinando el tipo de ayuda auditiva más apropiada para el sujeto.

Competencia 8: Interviene terapéuticamente a personas que requieren apoyo en el ámbito de la motricidad orofacial y alimentación oral en cada una de las etapas del ciclo vital.

8.3. Elaborando y aplicando planes de evaluación del mecanismo del reposo labio-lingual y respiración en los sujetos.

8.4. Elaborando y aplicando planes de tratamiento que contribuyan a que las personas superen sus dificultades en el mecanismo del reposo labio-lingual y la respiración.

8.7. Elaborando y aplicando planes de evaluación de los mecanismos de la deglución y alimentación oral en los sujetos que lo requieran.

8.8. Elaborando y aplicando planes de tratamiento que contribuyan a que las personas superen sus dificultades en la función de la deglución y alimentación oral.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO:

RA 1 Describir las características del adulto mayor desde la demografía, epidemiología, las características clínicas de los pacientes con la finalidad de realizar una evaluación fonoaudiológica del adulto mayor con énfasis en el contexto de cada persona.

RA 2: Realizar una evaluación fonoaudiológica del adulto mayor con énfasis en el contexto de cada persona y reconociendo las necesidades de prevención y/o intervención con la finalidad de elaborar un plan terapéutico jerarquizado y consensuado con el adulto mayor y/o su familia.

RA 3: Aplicar un plan de intervención con énfasis en las necesidades y contexto del adulto mayor realizando un monitoreo constante, que le permita integrar los aspectos fonoaudiológicos relevantes a cada situación.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de Aprendizaje	Indicadores de Aprendizaje	Acciones Asociadas
Generalidades de los Adultos Mayores	1.- Identifica la demografía, epidemiología y características individuales de los adultos mayores. 2.- Identifica los factores protectores y de riesgo de la población adulto mayor. 3.- Explica las principales patologías fonoaudiológicas presentes en la población adulto mayor. 4.- Reconoce las consideraciones generales necesarias para la intervención FA del AM 5.- Explica los programas y políticas públicas para el AM	<ul style="list-style-type: none"> • Clases teóricas • Lecturas complementarias • Análisis de casos clínicos • Guías de autoaprendizaje
Evaluación y diagnóstico fonoaudiológico en el Adulto Mayor	1.- Realiza una entrevista clínica 2.- Establece un plan de evaluación pertinente 3.- Realiza la evaluación del adulto mayor 4.- Establece un diagnóstico integral del AM 5.- Elabora un plan terapéutico específico	<ul style="list-style-type: none"> • Entrevistas guiadas • Visitas en terreno • Presentaciones orales • Tutorías • Bitácoras • Elaboración de informes fonoaudiológicos

<p>Plan de intervención en el Adulto Mayor</p>	<p>1.- Aplica un plan de intervención, pertinente a la evaluación y a las necesidades particulares de cada persona, incluyendo el contexto y los medios disponibles 2.- Monitorea y ajusta el plan de intervención 3.- Evalúa los resultados del proceso terapéutico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entrevistas guiadas • Visitas en terreno • Presentaciones orales • Tutorías • Bitácoras • Elaboración de informes fonoaudiológicos
--	---	---

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- La asignatura se desarrollará mediante un plan semanal que incluye actividades presenciales y no presenciales. El semestre se divide en tres unidades, las cuales tienen actividades de distinta naturaleza.
- La primera unidad considera clases expositivas y actividades no presenciales, tales como talleres de lectura, análisis de casos y guías de auto aprendizaje.
- La segunda y tercera unidad se desarrollarán mediante modalidad de trabajo en grupos pequeños de estudiantes (2-3 alumnos) quienes deberán contactar a una persona adulta mayor, para realizar una evaluación integral y seguimiento durante todo el semestre.
- En la segunda unidad se realizará la evaluación de la persona adulta mayor, para lo cual llevarán a cabo una entrevista en profundidad y posteriormente se establecerá un plan de evaluación pertinente, el cual deberán realizar con consulta a los académicos participantes de la asignatura. Este plan será presentado oralmente frente al curso y a una comisión de académicos de las distintas áreas fonoaudiológicas.
- En la tercera unidad los estudiantes desarrollarán un plan de intervención específico y atinente a cada adulto mayor, el cual también deberá ser consultado y presentado oralmente.
- A lo largo del semestre se irá registrando el avance del proceso de evaluación e intervención en una bitácora de la cual se entregará un reporte semanal.

PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS

La asignatura tendrá el siguiente plan de evaluación:

1° Unidad (40% de la asignatura): Controles de lectura (2) con un peso relativo del 15% de la unidad, casos clínicos (3) con un peso relativo del 25% de la unidad, certamen (1) con un peso relativo del 60% de la unidad.

2° Unidad (30% de la asignatura): Bitácoras (2) con un peso relativo del 20% de la unidad, presentaciones orales (2) con un peso relativo del 40% de la unidad, presentación de informes escritos (2) con un peso relativo del 40% de la unidad.

3° Unidad (30% de la asignatura): Bitácoras (3) con un peso relativo del 30% de la unidad, presentaciones orales (1) con un peso relativo del 35% de la unidad, presentación de informes

escritos (1) con un peso relativo del 35% de la unidad.

BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS

Bibliografía obligatoria:

- 1.- MILLAN CALENTI, J. Gerontología y Geriatria. Panamericana, 2011.
Jordi Peña-Cassanova. (2001) *Manual de Logopedia*. Barcelona (España). Masson.
- 2.- Hedge, M.N. ; Davis, D. *Clinical methods and practicum in speech-language pathology*. (2010), Fresno (USA). Delmar Cengage Learning.

Bibliografía complementaria:

1. KATZ J. Handbook of Clinical Audiology. Baltimore, Ed. Lippincott Williams & Wilkins.
2. Villanueva, P. ; Palomino, H. (2011). *Motricidad orofacial: Fundamentos anatomofisiológicos evolutivos para la evaluación clínica*. Santiago, Chile. Editorial Universitaria, S.A.
3. Franklin Susanibar, Irene Marchesan, David Parra, Alejandro Dioses. (2014). *Tratado de evaluación de motricidad orofacial y áreas afines*. Barcelona, España. EOS
4. Menaldi, J. (2002) *La voz patológica*. Buenos Aires, Panamericana
5. Morrison, M.; Ramaje, L. (1996) *Tratamiento de los trastornos de la voz*. Barcelona. Masson

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Reglamentación de la Facultad

Art. 24* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Art. 26* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos.

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

*Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos

profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente.

Las actividades obligatorias requieren de un 100% de asistencia

Son consideradas actividades obligatorias, las evaluaciones y las actividades prácticas que se realizan en un laboratorio o en un campo clínico, además de actividades de seminarios y talleres.

En este curso el estudiante podrá faltar a una actividad obligatoria, que no sea evaluación, sin presentar justificación solo una vez.

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.

Resolución N° 14 66 "Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina

DISTRIBUCIÓN HORAS PRESENCIALES/NO PRESENCIALES

semana	N° de horas presencial	N° de horas no presencial
1	3	1,5
2	3	1,5
3	3	1,5
4	3	1,5
5	3	1,5
6	3	1,5
7	3	1,5
8	1,5	3
9	1,5	3
10	1,5	3
11	3	1,5
12	1,5	3
13	3	1,5
14	1,5	3
15	1,5	3
16	1,5	3
17	1,5	3
18	3	1,5
total parcial	42	39

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Unidad	Semana	Actividad	Fecha	Horario	Tema	Contenidos / Habilidades	Docente
PRIMERA UNIDAD	1° semana	Clase (3hrs)	10-mar	10:45-11:45 12:00-13:00	Introducción y contextualización	C1: Presentación de programa Geriátrica y gerontología C2: Contexto internacional y nacional del AM Aspectos epidemiológicos y sociales del envejecimiento	X. Hormazábal – R. Jara Dr. Hidalgo
		No presencial (1,5hrs)				Lectura complementaria	X. Hormazábal
	2° semana	Clase (3hrs)	17-mar	10:45-11:45 12:00-13:00	Introducción y contextualización	C1: Control de lectura Proceso de envejecimiento y comorbilidades más frecuentes. C2: Factores protectores y de riesgo para los AM	Dr. Jara
		No presencial (1,5hrs)				Lectura complementaria	R. Jara
	3° semana	Clase (3hrs)	24-mar	10:45-11:45 12:00-13:00	Fonoaudiología en el Adulto Mayor I	C1: Control de lectura FA y envejecimiento: Procesos naturales y patologías más frecuentes en la AUDICIÓN C2: FA y envejecimiento: Procesos naturales y patologías más frecuentes en la VOZ	X. Hormazábal R. Jara
		No presencial (1,5hrs)				Caso clínico o análisis de videos	X. Hormazábal R. Jara
	4° semana	Clase (3hrs) (3hrs)	31-mar	10:45-11:45 12:00-13:00	Fonoaudiología en el Adulto Mayor II	C1: Entrega de caso clínico. FA y envejecimiento: Procesos naturales y patologías más frecuentes en el HABLA Y LENGUAJE. C2: FA y envejecimiento: Procesos naturales y patologías más frecuentes de la COGNICION	L. Toledo C. Olivares
		No presencial (1,5hrs)				Caso clínico o análisis de videos	L. Toledo

	5° semana	Clase (3hrs)	07-abr	10:45-11:45 12:00-13:00	Fonoaudiología en el Adulto Mayor III	C1: Entrega de caso clínico. FA y envejecimiento: Procesos naturales y patologías más frecuentes de la MOF C2: FA y envejecimiento: Procesos naturales y patologías más frecuentes de la DEGLUCION	M. Martinez M. Martinez
		No presencial (1,5hrs)				Caso clínico o análisis de videos	M. Martinez
	6° semana	Clase (3hrs)	14-abr	10:45-11:45 12:00-13:00	Consideraciones para la intervención FA en el Adulto Mayor	C1: Entrega del caso clínico. Envejecimiento activo y saludable: políticas públicas. El paradigma del envejecimiento no patológico C2: Consideraciones generales en la intervención FA del AM	C. Olivares C. Olivares
		No presencial (1,5hrs)				Guía de auto aprendizaje	
	7° semana	Clase (3hrs)	21-abr	10:45-11:45 12:00-13:00	EVALUACION	CERTAMEN	X. Hormazábal R. Jara
		No presencial (1,5hrs)					
SEGUNDA UNIDAD	8° semana	No presencial (3hrs)	28-abr		Evaluación del AM I	Entrevista en profundidad Consentimiento informado	X. Hormazábal R. Jara
		Presencial (1,5hrs)		10:45-11:45		Consultas específicas a docentes por especialidad	
	9° semana	No presencial (3hrs)	05-may		Evaluación del AM II	Trabajo de campo Entrega bitácora	X. Hormazábal R. Jara
		Presencial (1,5hrs)		10:45-11:45		Consultas específicas a docentes por especialidad	
	10° semana	No presencial (3hrs)	12-may		Evaluación del AM III	Trabajo de campo Entrega bitácora	X. Hormazábal R. Jara
		Presencial (1,5hrs)		10:45-11:45		Consultas específicas a docentes por especialidad	

11° semana	Clase (3hrs)	19-may	10:45-13:00	EVALUACION	Presentación de plan de evaluación y diagnóstico FA Entrega informe FA de evaluación	COMISION UNIDADES
	No presencial (1,5hrs)				Preparación presentación oral	
12° semana	No presencial (3hrs)	26-may	9:30-13:00		Elaboración del plan de intervención	X. Hormazábal R. Jara
	Presencial (1,5hrs)				Consultas específicas a docentes por especialidad	
13° semana	Clase (3hrs)	02-jun	9:30-13:00	EVALUACION	Presentación de plan de intervención FA Entrega informe FA de planificación	COMISION UNIDADES
	No presencial (1,5hrs)				Preparación de presentación oral y escrita	
14° semana	No presencial (3hrs)	09-jun	9:30-13:00		Aplicación de plan de intervención	X. Hormazábal R. Jara
	Presencial (1,5hrs)				Consultas específicas a docentes por especialidad	
15° semana	No presencial (3hrs)	16-jun	9:30-13:00		Aplicación de plan de intervención Monitoreo plan de intervención Entrega bitácora	X. Hormazábal R. Jara
	Presencial (1,5hrs)				Consultas específicas a docentes por especialidad	
16° semana	No presencial (3hrs)	23-jun	9:30-11:00		Aplicación de plan de intervención Monitoreo plan de intervención Entrega bitácora	X. Hormazábal R. Jara
	Presencial (1,5hrs)				Consultas específicas a docentes por especialidad	
17° semana	No presencial (3hrs)	30-jun	9:30-13:00		Aplicación de plan de intervención Monitoreo plan de intervención Entrega bitácora	X. Hormazábal R. Jara
	Presencial (1,5hrs)				Consultas específicas a docentes por especialidad	
18° semana	Clase (3hrs)	07-jul	9:30-13:00	EVALUACION	Presentación oral final Entrega de informe FA de evolución	COMISION UNIDADES
	No presencial (1,5hrs)				Preparación de presentación oral y escrita	

TERCERA UNIDAD

